



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGÍA

TESIS:

Nivel de conocimiento sobre salud bucal en docentes de la
Institución Educativa Carlos Castañeda Iparraguirre N°10826 del
distrito de José Leonardo Ortiz, Chiclayo – Perú 2014.

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE CIRUJANO
DENTISTA**

Autor

Quispe Holguín, Walter

Asesor Metodólogo y Especialista

CD. Esp. Córdova Salinas, Imer Duverli

Pimentel, Perú 2015

RESUMEN

Se realizó un estudio de tipo descriptivo transversal que tuvo como objetivo principal determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal en docentes de la Institución Educativa Carlos Castañeda Iparraguirre N°10826 – Chiclayo-Perú 2014, y como objetivos específicos determinar el nivel de conocimiento sobre medidas de prevención, conocimiento de enfermedades bucales, conocimiento sobre lonchera saludable y conocimiento sobre desarrollo dental, para lo cual se aplicó un cuestionario de salud bucal a los docentes de mencionada institución, el muestreo fue no probabilístico por conveniencia a un total de 32 docentes, de los cuales 30 de ellos cumplían ciertos criterios de inclusión. Se dividieron los resultados de la encuesta en tres niveles: bueno, regular y malo, En general, sobre conocimiento en salud bucal el 80% mostro nivel de conocimiento regular y el 20% un nivel de conocimiento bueno, referente a nivel de conocimiento sobre prevención en salud bucal se obtuvo que el 56,67% de los docentes obtuvo un nivel de conocimiento bueno, el 40% obtuvo un nivel regular y el 3.33% obtuvo un nivel malo, Sobre conocimiento de enfermedades bucales se obtuvo que un 50% de los docentes tiene un nivel de conocimiento malo, el 43.3% un nivel regular y el 6,7% tiene un nivel bueno, el nivel de conocimiento sobre lonchera saludable arrojó que el 90% de los docentes tiene un nivel bueno y el 10% un nivel regular y con respecto al conocimiento sobre desarrollo dental se obtuvo que el 63.33% obtuvo un nivel regular, el 30% obtuvo un nivel bueno y el 6.67% obtuvo un nivel malo.