



FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

INFORME DE INVESTIGACIÓN

Bullying en estudiantes de secundaria de una institución educativa estatal y
privada de Chiclayo

TESIS

PARA OPTAR EL TÍTULO DE LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

AUTORAS

Bach. Cortez Arroyo Clara Elena
Bach. Cueva Vílchez Cynthia del Carmen

ASESORES

M.sc. Rubén Gustavo Toro Reque
Mg. Marisol Calonge de la piedra

PIMENTEL – PERÚ

2013

RESUMEN

Esta investigación tuvo como objetivo determinar la diferencia significativa del bullying en estudiantes de secundaria de una institución educativa estatal y privada de Chiclayo. Se realizó un estudio descriptivo comparativo; con un diseño Transaccional o Transversal y un muestreo; No probabilístico donde se trabajó con una población total de 510 estudiantes, cuyas edades oscilaron entre 12 a 17 años, de ambos géneros. El instrumento utilizado fue la Escala de Bullying Versión Escolar, el cual goza de validez y confiabilidad, siendo los autores Plaza & Toro (2011). Las conclusiones fueron: Existe diferencia altamente significativa en los estudiantes de la I.E. Privada y Estatal ($p < .01$).

Palabras claves: Bullying. maltrato escolar.

ABSTRACT

This study aimed to determine S. The Significant Difference bullying in High School Students In A State Educational Institution and Private Chiclayo. UN comparative descriptive study ; Transactional or defraud UN Transversal Design and Sampling of the United Nations; No other probabilistic Where WORKING POPULATION swindlers A total of 510 Estudiantes, whose ages ranged between 12-17 years of both genders. The instrument used was the scale of intimidation School version, which is enjoys Validity and driveability, Being Authors Plaza & Toro (2011). Were Conclusions: Very Significant difference exists in IE Students of Private and State ($p < .01$).

Keywords: Bullying, abuse school