



Universidad
Señor de Sipán

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA

TESIS

**CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y
SOCIOEDUCATIVAS ASOCIADAS AL
CONOCIMIENTO SOBRE INFECCIONES DE
TRANSMISIÓN SEXUAL EN ADOLESCENTES DE
LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE MÓRROPE,
2023.**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE MÉDICO
CIRUJANO**

Autor (es):

Bach. Sanchez Quispe Cristhian Eduardo
ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-4567-9611>

Bach. Ynga Sanchez Estephany Consuelo
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-5555-1032>

Asesor:

Mg. Arana Delgado Julio Cesar
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6273-6334>

Línea de Investigación:

**Calidad de vida, promoción de la salud del individuo y la
comunidad para el desarrollo de la sociedad.**

Sublínea de Investigación

**Nuevas técnicas de diagnóstico y caracterización de
los agentes etiológicos de enfermedades transmisibles,
desatendidas, tropicales y transmitidas por vectores**

Pimentel – Perú

2023

CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y SOCIOEDUCATIVAS ASOCIADAS AL CONOCIMIENTO SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ADOLESCENTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE MÓRROPE, 2023.

Aprobación del jurado



LUIS ALEJANDRO LOZADA RUIZ

Mg. Lozada Ruiz Luis Alejandro

Presidente del Jurado de Tesis



Mg. Paico Vasquez Franco Yenner

Secretario del Jurado de Tesis



Mg. Arana Delgado Julio Cesar

Vocal del Jurado de Tesis

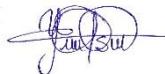
DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD

Estephany Consuelo Ynga Sánchez y Cristhian Eduardo Sánchez Quispe, quienes suscribe(n) la DECLARACIÓN JURADA, somos egresados del Programa de Estudios de Medicina Humana de la Universidad Señor de Sipán S.A.C, declaramos bajo juramento que somos autores del trabajo titulado:

**“CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y SOCIOEDUCATIVAS
ASOCIADAS AL CONOCIMIENTO SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN
SEXUAL EN ADOLESCENTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE
MÓRROPE, 2023.”**

El texto de mi trabajo de investigación responde y respeta lo indicado en el Código de Ética del Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Señor de Sipán, conforme a los principios y lineamientos detallados en dicho documento, en relación con las citas y referencias bibliográficas, respetando el derecho de propiedad intelectual, por lo cual informo que la investigación cumple con ser inédito, original y autentico.

En virtud de lo antes mencionado, firman:

Estephany Consuelo Ynga Sanchez	DNI: 72105422	
Cristhian Eduardo Sanchez Quispe	DNI: 43535267	

Pimentel, 08 de noviembre de2023.

DEDICATORIA

A mi Madre:

María Petronila, mujer ejemplar e inquebrantable quien me brinda su amor de manera incondicional y apoyo desinteresado para poder seguir escalando cada peldaño de la vida para así poder seguir superándome día a día.

A mi Padre:

Alcidez, hombre de gran fuerza de voluntad que nunca puso obstáculo alguno para poder ayudarme a cumplir mis sueños y poder verme feliz, ayudándome a seguir los pasos correctos y necesarios en mi formación profesional.

A mi Hermano:

Kevinn Arnold, por ser mi cable a tierra, ejemplo de que todo esfuerzo tiene grandes recompensas. Él , que siempre, me apoya y orienta a tomar decisiones apropiadas para mi futuro.

Estephany Consuelo Ynga Sánchez

A mi madre:

Que fomento de manera incansable a través de sus buenos sentimientos, hábitos y consejos, que las metas pueden ser posibles en la medida de mi sacrificio personal.

Cristhian Eduardo Sánchez Quispe

AGRADECIMIENTO

A DIOS, por la vida que tengo y por haberme permitido formar parte de una familia maravillosa, quienes siempre han creído firmemente en mí y por no haberme dejado sola.

A MIS padres, ya que sin ellos no hubiera sido posible realizar este trabajo ni concretar mis estudios.

A los centros educativos que nos brindaron apoyo con los datos para realizar nuestro trabajo de investigación.

A los doctores que vieron nuestros errores, debilidades y nos corrigieron sin necesidad de avergonzarnos, a ellos especial agradecimiento por que nos mostraron el lado bonito en la etapa de la educación universitaria.

Estephany Consuelo Ynga Sánchez

AGRADECIMIENTO

El principal agradecimiento es a Dios quien me ha guiado y me ha dado la fortaleza de seguir adelante.

A mi familia por su comprensión y estímulo ininterrumpido a lo largo de este recorrido de siete años de conocimientos, vivencias y experiencias en unión con ellos.

Y a todas las personas que por alguna circunstancia de la vida me demostraron su apoyo de distintas maneras.

Cristhian Eduardo Sánchez Quispe

**“CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y SOCIOEDUCATIVAS
ASOCIADAS AL CONOCIMIENTO SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN
SEXUAL EN ADOLESCENTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE
MÓRROPE, 2023.”**

RESUMEN

La investigación tuvo por objetivo determinar las características sociodemográficas y socioeducativas asociadas al conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes de las instituciones educativas de Mórrope, 2023; cuya metodología fue de tipo básica de nivel correlacional de enfoque cuantitativo de diseño no experimental de nivel transversal. La muestra se consideró a 406 estudiantes que oscilan entre 3°, 4° y 5° de secundaria, intervenidos por medio de un cuestionario. Los resultados arrojaron que respecto al sexo el 56.7% fue mujeres y el 43.3% hombres; respecto a la edad el 32.8% oscila entre 17 años a más, el 35% tiene entre 15 a 16 años y el 32.5% tiene entre 13 a 14 años. Respecto a la religión el 30.8% son católicos, el 25.9% pertenecen a una iglesia evangélica, mientras que el 22.4% asisten a una iglesia cristiana. En cuanto a las características socioeducativas el 20.2% de los padres no tienen estudios, mientras que el 20.2% solo tiene primaria incompleta, respecto a la madre, 22.4% no tienen estudios, y el 17.5% solo tienen primaria incompleta. El nivel de conocimiento de los adolescentes fue de nivel regular en un 89.7%, el 5.7% presenta un alto nivel, mientras que el 4.7% presenta un nivel bajo. Se concluyó que las características sociodemográficas representadas por el sexo y edad; y las características socioeducativas representadas por el grado de instrucción del padre y madre se asocian al conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes ($p < 0.05$).

PALABRAS CLAVE: Infecciones de Transmisión Sexual, Formas de transmisión sexual, prevención, consecuencias de ITS

ABSTRACT

The objective of the research was to determine the sociodemographic and socioeducational characteristics associated with knowledge about sexually transmitted infections in adolescents from the educational institutions of Mórrope, 2023; whose methodology was basic, correlational level, quantitative approach, non-experimental design, cross-sectional level. The sample was considered to be 406 students ranging from 3rd, 4th and 5th grade of secondary school, intervened through a questionnaire. The results showed that regarding sex, 56.7% were women and 43.3% were men; Regarding age, 32.8% range between 17 years and older, 35% are between 15 and 16 years old and 32.5% are between 13 and 14 years old. Regarding religion, 30.8% are Catholic, 25.9% belong to an evangelical church, while 22.4% attend a Christian church. Regarding socio-educational characteristics, 20.2% of the fathers have no studies, while 20.2% only have incomplete primary school, compared to the mother, 22.4% have no studies, and 17.5% only have incomplete primary school. The level of knowledge of the adolescents was 89.7% at a regular level, 5.7% presented a high level, while 4.7% presented a low level. It was concluded that the sociodemographic characteristics represented by sex and age; and the socio-educational characteristics represented by the level of education of the father and mother are associated with knowledge about sexually transmitted infections in adolescents ($p < 0.05$).

KEYWORDS: Sexually Transmitted Infections, Forms of sexual transmission, prevention, consequences of ITS

ÍNDICE

ÍNDICE.....	2
I. INTRODUCCIÓN	11
1.1. Realidad problemática	11
1.2. Trabajos previos.....	13
1.3. Teorías relacionadas al tema	15
1.4. Formulación del problema	20
1.5. Justificación e importancia	20
1.6. Hipótesis	21
1.7. Objetivos	21
II. MATERIAL Y MÉTODO	22
2.1. Tipo y Diseño de Investigación.....	22
2.2. Variables, Operacionalización	23
2.3. Población, muestra, muestreo y criterios de selección.....	24
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	26
2.5. Procedimientos de análisis de datos	27
2.6. Criterios éticos	28
III. RESULTADOS Y DISCUSIÓN.....	29
3.1. Resultados.....	29
3.2. Discusión	43
IV. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	48
4.1. Conclusiones.....	48
4.2. Recomendaciones.....	49
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	50
ANEXOS	56

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	<i>Sexo de los adolescentes de las Instituciones Educativas de Mórrope, 2023.</i>	29
Tabla 2	<i>Edad de los adolescentes de las Instituciones Educativas de Mórrope, 2023.</i>	30
Tabla 3	<i>Procedencia de los adolescentes de las Instituciones Educativas de Mórrope, 2023.</i>	31
Tabla 4	<i>Religión de los adolescentes de las Instituciones Educativas de Mórrope, 2023.</i>	32
Tabla 5	<i>Grado de instrucción del padre de los adolescentes de las Instituciones Educativas de Mórrope, 2023.</i>	33
Tabla 6	<i>Grado de instrucción de la madre de los adolescentes de las Instituciones Educativas de Mórrope, 2023.</i>	34
Tabla 7	<i>Conocimiento de ITS en los adolescentes de las Instituciones Educativas de Mórrope, 2023.</i>	35
Tabla 8	<i>Tabla cruzada entre sexo y el conocimiento de ITS de los adolescentes de las Instituciones Educativas de Mórrope, 2023.</i> ..	36
Tabla 9	<i>Tabla cruzada entre edad y el conocimiento de ITS de los adolescentes de las Instituciones Educativas de Mórrope, 2023.</i> .	37
Tabla 10	<i>Tabla cruzada entre procedencia y el conocimiento de ITS de los adolescentes de las Instituciones Educativas de Mórrope, 2023.</i> ...	38
Tabla 11	<i>Tabla cruzada entre religión y el conocimiento de ITS de los adolescentes de las Instituciones Educativas de Mórrope, 2023.</i> ...	38
Tabla 12	<i>Tabla cruzada entre el grado de instrucción del padre y el conocimiento de ITS de los adolescentes.</i>	40
Tabla 13	<i>Tabla cruzada entre el grado de instrucción del madre y el conocimiento de ITS de los adolescentes-</i>	40
Tabla 14	<i>Contraste entre las características sociodemográficas y el conocimiento de las ITS de los adolescentes de las instituciones educativas de Mórrope, 2023.</i>	41
Tabla 15	<i>Contraste entre las características socioeducativas y el conocimiento de las ITS de los adolescentes de las instituciones educativas de Mórrope, 2023.</i>	42

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Sexo de los adolescentes de las Instituciones Educativas de Mórrope, 2023.	29
Figura 2. Edad de los adolescentes de las Instituciones Educativas de Mórrope, 2023.	30
Figura 3. Procedencia de los adolescentes de las Instituciones Educativas de Mórrope, 2023.	31
Figura 4. Religión de los adolescentes de las Instituciones Educativas de Mórrope, 2023.	32
Figura 5. Grado de instrucción del padre de los adolescentes de las Instituciones Educativas de Mórrope, 2023.	33
Figura 6. Grado de instrucción de la madre de los adolescentes de las Instituciones Educativas de Mórrope, 2023.	34
Figura 7. Conocimiento de ITS en los adolescentes de las Instituciones Educativas de Mórrope, 2023.	35

I. INTRODUCCIÓN

1.1. Realidad problemática

Las infecciones de transmisión sexual (ITS) son un riesgo para la población mundial, pues mucho influye el desconocimiento que tienen las personas totalmente activas sobre las enfermedades sexuales que podrían contraer, aunque también se aborda la irresponsabilidad de algunos. En ese margen, cada día aproximadamente un millón de personas llegan a contraer una ITS, siendo en su mayoría asintomáticos; generando un efecto directo con la salud sexual y reproductiva, adjuntando consecuencias negativas como infecundidad, cáncer y complicaciones durante la etapa de embarazo, además de tener una alta probabilidad de contraer el VIH (1).

El aumento de casos de ITS puede verse asociado al nivel de conocimiento que tiene la persona con vida sexual activa, aunado al problema, en Vietnam se observó un conocimiento insuficiente sobre la infección de transmisión sexual y de sus principales signos y síntomas; entonces determinó asociación significativa entre sexo, el estado civil, la educación, el estado de la localidad y las fuentes de información de salud con el conocimiento (2). Asimismo, durante la pandemia ocasionada por la COVID-19 se conoció que hubo disminución de visitas y tratamientos sobre las ITS, esto por preocupaciones de contagio del virus mortal, sin embargo, en Estados Unidos, se reflejó que una clínica especialmente para tratar a pacientes con ITS arrojó que el 7% de sus pacientes fueron positivos confirmados de alguna enfermedad sexual. Dejando expreso el desconocimiento y el desinterés por cuidarse durante la vida sexual (3).

En tanto en América Latina tampoco es ajena respecto al incremento de las ITS, pues desde el 2010 hasta 2019, hubo un auge del 21% de casos, generando alerta a la población mundial y a las entidades que atienden la salud pública de las personas. Los indicadores señalan que el 23% de personas que tuvieron alguna ITS, especialmente VIH desconocían de su infección, generándose tarde hasta un tercio de las personas infectadas la inmunodeficiencia avanzada (4). Entonces el desconocimiento sobre las ITS es un problema grave siendo una de las consecuencias el desconocimiento y desinterés de la población, así lo demuestra un estudio en México que refleja al 99% de participantes no conocer sobre las ITS ni las medidas preventivas que se pueden tener para evitar el contagio (5).

A nivel nacional las infecciones de transmisión sexual tienen porcentajes desalentadores, pues existe un auge de casos que están entre VIH y SIDA, dejando expreso que existe mayor prevalencia en hombres que mujeres, dejando una razón de 3,2. Asimismo, el 50% de los casos son de personas que oscilan entre los 20 a 34 años. Son indicadores alarmantes que ponen en primer riesgo a las personas jóvenes, pues la adolescencia es considerada una de las etapas críticas y vulnerables, grupo expuesto a diferentes amenazas de salud, psicológicas y sociales (6). Un estudio realizado en Huancayo argumentó que más del 80% de jóvenes no conocen el concepto de las ITS, sin embargo, si conoce el SIDA y que las relaciones sexuales son causa principal de las ITS, también se evidenció que el 70% de los adolescentes no conocen el correcta del uso de preservativo (7).

El deficiente conocimiento sobre las infecciones de trasmisión sexual conlleva a tener mayor riesgo de contraer enfermedades peligrosas y hasta mortales, por ello es la necesidad de generar alternativas educacionales y preventivas sobre las ITS, ya que existen indicadores muy elevados sobre el desconocimiento y prevención, así lo refiere un estudio en Lima, que expresó al 28% de la población no poseer buenos conocimientos sobre la transmisión, además de señalar que el sexo se asocia al nivel de conocimientos (8). Otro estudio revela que el 23% de adolescentes presentan niveles bajos en los conocimientos sobre las ITS, es entonces esta etapa la más vulnerable a contraer alguna enfermedad por su vida sexual activa y por tener poca información sobre ITS y descuido del uso de preservativos (9). Actualmente, en lo que lleva del 2023 existen 207 hombres y 45 mujeres, expresando grandes diferencias entre el sexo, dejando contraste que el VIH, pasa por desconocimiento y falta de interés por su salud (10).

A nivel regional en Lambayeque, los adolescentes tienden a experimentar nuevas cosas, y entre eso está las relaciones sexuales, pues aumenta la vida sexual activa, que si no se tiene conocimiento sobre prevención y protección puede ocasionar embarazos indeseados, paternidad joven y sobre todo enfermedades de transmisión sexual. Un estudio abordó que el 73% tiene solo nivel intermedio respecto al conocimiento, dejando claro que el 60% recibe charlas en el colegio (11).

Bajo esa premisa, en las instituciones educativas públicas de Mórrope, se vienen presenciando que los adolescentes tienen un comportamiento “liberal” cuando se

habla la palabra sexo, sin embargo, al preguntarle sobre las posibles infecciones de transmisión sexual, estos desconocen en forma considerable el riesgo que pueden ocasionar. Asimismo, se observó que no saben del uso correcto de los preservativos ni métodos anticonceptivos para evitar embarazos indeseados y/o contagiarse de alguna ITS. En esa Línea, la investigación intenta conocer el comportamiento del conocimiento sobre ITS, y cuáles son las características que más se asocian a la transmisión de infecciones durante la vida sexual.

1.2. Trabajos previos

Antecedentes internacionales

Arce O., et al., (12) en Colombia (2021) determinó el impacto que tuvo una intervención informativa sobre salud sexual y reproductiva en una institución de educación media en Cali. Los resultados fueron que el 60% de la población adolescente tuvieron conocimientos de nivel medio, con debilidades en conocimientos sobre ETS y métodos de anticoncepción, inicio precoz de relaciones sexuales sin orientación previa y sobre infecciones que se transmiten a través del sexo. Después de la intervención con el post test, se evidenció 98% de mejoría y el 100% en métodos de anticoncepción.

Castro ME, et al., (13) en México (2019) realizaron un estudio para medir el grado de conocimientos y medidas de prevención sobre ITS en adolescentes. Se pudo encontrar que el 84.4% (135) presentaban un conocimiento bajo y solo el 1.9% presentaron conocimiento alto. Además, el nivel de conocimientos sobre prevención para ITS fue bajo en un 72.5%, y un 79.4% respondieron que la primordial forma de infectarse es por medio de las relaciones sexuales.

Visalli et al., (14) en Italia (2019) realizaron un estudio cuyo propósito fue conocer el conocimiento de los adolescentes de secundaria sobre las ITS, para ello, se trabajó con 1261 evaluados por una encuesta bajo un estudio descriptivo e inferencial. Los resultados encontraron que existe pobreza de conocimiento de los estudiantes, reflejado en el 98%. Se concluyó que deben insertarse personal médico especializado en ITS para que nutra de conocimientos al adolescente y genere buenas prácticas y prevenga de las enfermedades de transmisión sexual.

Antecedentes nacionales

Chanamé-Zapata F., et al, (7) en Huancayo (2021) realizaron un estudio para determinar el grado de conocimientos y medidas de prevención que utilizan frente a las ITS en adolescentes de procedencia andina del Perú. Se encontró que el 82% no respondieron correctamente el concepto de infecciones de transmisión sexual; no obstante, el 89% contestó correctamente el concepto sobre SIDA. Por otro lado, alrededor del 85% sabe que la principal forma de contraer infecciones de transmisión sexual es por las relaciones sexuales.

Gómez IJ., (15) en Chiclayo (2021) realizó un estudio para conocer los tipos de conductas para protegerse contra ITS en un colegio femenino de Chiclayo 2019. Se pudo observar que 60% conoce sobre qué significan las ETS, además solo el 25% investiga y sabe sobre ETS.

Ruiz YK., (16) en Chiclayo (2020) realizó un estudio para conocer la correlación entre el grado de conocimientos y las actitudes de los adolescentes para prevenir las ITS/VIH, de un colegio de Chiclayo, durante el 2020. Se pudo observar que el 74 % (33) desconoce el concepto de las ITS/VIH, además, el 67% (28) no conoce las formas de contagio de estas infecciones. También se pudo observar que el 94% (46) presenta una actitud de rechazo y el 6% (4) de aceptación sobre las relaciones con múltiples parejas.

Vásquez JR., (17) en Lima (2019) realizó un estudio transversal para medir el conocimiento sobre ITS y VIH en cinco instituciones educativas de secundaria de algunos distritos de Lima. Se pudo encontrar que el 37% (127) presentó nivel alto sobre conocimientos, el 98% ha escuchado alguna vez hablar de VIH/sida; no obstante, el 97% que presentaron un conocimiento bajo escucharon alguna vez el concepto. Además, se encontró que el 30% cree que usar preservativos no son eficaces para protección contra las ITS.

Cabrera S., et al., (18) en Huánuco (2019) realizaron un estudio caso-control para determinar los factores que se relacionan al nivel sobre conocimiento de ITS en alumnos de un colegio. Se pudo encontrar que dentro del grupo control (bajo

conocimiento sobre ITS) el 81.4% fueron de quinto grado de secundaria y el 18.6% de cuarto grado. Además, se pudo encontrar que el desempeño del docente en clase, las motivaciones que les brindan y los disturbios familiares no se encuentran correlacionados al grado de conocimiento sobre ITS.

Rojas AW., (19) en Chiclayo (2018) realizó un estudio para describir el grado de conocimientos sobre ITS en alumnos de los últimos años de secundaria en tres colegios de Chiclayo. Se pudo encontrar que el 49.6% presentó un conocimiento regular, el 48.1% grado bajo y el 2.2% presentó un grado alto. No se encontró asociación entre sexo y capacitación previa con el grado de conocimiento sobre ITS.

1.3. Teorías relacionadas al tema

A. Teoría del comportamiento planificado y conducta sexual

Referido por abordar una conducta humana y voluntaria que refiere sobre la construcción de actitudes sociales bajo normativas subjetivas y el control conductual. Esto refiere sobre la interacción con la sociedad y la valoración que se tiene con la persona que interrelaciona, dejando influenciarse por interpretaciones y consideraciones sobre un individuo, alterando así su comportamiento y la motivación que tiene para llevar a cabo su vida sexual. Esta teoría refiere en obtener elevada capacidad para sobresalir en toma de decisiones sobre un tema delicado como es la vida sexual, tener incentivo de conocer, prevenir y tener responsabilidad sobre el acto sexual en sus vidas (20).

B. Teoría de Nola Pender

Esta teoría refiere sobre aspectos cognitivos que pueden ser cambiantes o modificables considerando las características situacionales, personales e interpersonales dando como resultados conductas para determinar su salud y las acciones que tiene para favorecerlas. La teoría se centra en identificar las conductas de promoción centrada en la educación para llevar una vida saludable. Siendo importante para disminuir el nivel de enfermedades por medio de ITS y tener un mejor futuro para la población. (21)

C. Teoría de Dorotea Orem

La teorista aborda la necesidad de cuidarse uno mismo, velar por su salud considerando el aspecto cognitivo importante para poder prevenir enfermarse o poner en riesgo su bienestar. Entonces una persona que conoce y pone en práctica los diferentes aspectos relacionados a su salud, puede considerarse con menos probabilidad de complicarse en temas de salud que una persona que no lo hace. (22)

1.3.1. Los factores sociodemográficos

Los factores sociodemográficos son considerados características propias de una colectividad humana, estos son referidas en un determinado momento de su evolución, en los cuales les asignamos a las siguientes características, como género, la edad, los años de instrucción, número de hijos y hermanos, estado civil, procedencia y profesión u oficio. Esto se realiza para cualquier miembro de la población. Estos factores van a pronosticar una condición para una determinada situación (23).

Edad

Dakduk et al. mencionan que la edad es un conjunto de variaciones que van apareciendo en las personas en el camino a lo largo de la vida.

Sexo

El término sexo se toma para referirse a un conjunto de variables biológicas y psicológicas que se relacionan entre sí de manera compleja y pueden variar ampliamente en entornos distintos.

1.3.2. VIH/ SIDA

El VIH es el virus que genera el Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA), debido a que hay alteración del sistema inmunitario. Cuando esto es progresivo el sistema inmune se debilita y, por ende, hay mayor riesgo de tener coinfecciones o infecciones oportunistas. (24)

a. Manifestaciones clínicas

Los pacientes infectados pueden cursar de forma asintomática, que dura aproximadamente 2 a 4 semanas, incluso llegar hasta 10 meses. Las manifestaciones iniciales aparecen como parte del síndrome retroviral agudo, no siendo específico del VIH. Los más frecuentes son: (25)

- Fatiga
- Dolor muscular
- Erupción cutánea
- Dolor de cabeza
- Dolor de garganta
- Ganglios linfáticos inflamados
- Dolor en las articulaciones
- Sudores nocturnos
- Diarrea

La infección crónica por VIH se caracteriza por tener o no tener SIDA y puede progresar a una infección por VIH avanzada: (26) La infección crónica por VIH sin SIDA, es una etapa donde aparece síntomas constitucionales (por ejemplo, pérdida de peso), candidiasis vaginal, leucoplasia vellosa bucal, herpes, angiomas bacilar, displasia cervical, carcinoma cervical in situ y púrpura trombocitopénica idiopática.

- La infección crónica por VIH con SIDA, es aquella con un conteo de CD4 menor a 200 células/microL o la presencia de alguna condición definitoria de SIDA (infecciones oportunistas y/o presencia de tumores malignos).
- La infección avanzada por VIH, es aquella cuando el conteo de CD4 es menor a 50 células/ microL.

b. Tamizaje

Las pruebas de tamizaje según MINSA, son las pruebas de tipo ELISA, quimioluminiscencia y pruebas rápidas. Todo establecimiento de salud dispone de pruebas rápidas y es utilizado para todo poblador que lo requiera. Las pruebas confirmatorias detectan la carga viral e inmunofluorescencia indirecta (IF) o inmunoblot en los laboratorios de referencia nacional, regional o establecimientos capacitados por el Instituto Nacional de Salud. (27)

c. Tratamiento

No existe cura definitiva para el VIH; (24) por lo que el MINSA ha implementado el TAR, que se trata de un esquema combinado mayor a 2

medicamentos antirretrovirales que tiene como fin disminuir la carga viral sanguínea y recuperar el sistema inmune de las personas infectadas. (28)

1.3.3. Factores socioeducativos

Según la teoría Mejía et al (2020), refiere que los factores socioeducativos familiar y clima escolar son predictores de la calidad de vida en adolescentes, hallándose diferencias significativas en los niveles de calidad de vida según sectores de vida según sectores socioeconómicos (29). Por otro lado, existen diversos factores que influyen en la vida del adolescente. Por ejemplo, el rendimiento académico, que suele ser definido por los docentes a través de las calificaciones escolares, y usualmente se toma como sinónimo de inteligencia o de aprendizaje (30).

1.3.4. Infecciones de transmisión sexual

Según la teoría, los autores Cifuentes et al, (2021), señala que las siglas ITS se usan para referirse a las Infecciones de Transmisión Sexual; ya que generalmente son asintomáticas y no se pueden considerar enfermedades. Son transmitidas a través del acto sexual y de causa plurietiológica (31). El no presentar síntomas, genera que la transmisión de estas sea mayor, si no se lleva un tratamiento adecuado y posteriormente, que aparezcan complicaciones como infertilidad, embarazo ectópico, cáncer y otros (32).

Los factores de riesgo más conocidos son los hombres que tienen sexo con hombres (HSH), los adictos a las drogas endovenosas, alcohol y la promiscuidad. (33) A estos factores habría que añadirles las conductas o prácticas no binarias, muchas de ellas impulsadas por los medios de comunicación y la mala orientación de personas mayores. (34).

a. Manifestaciones clínicas

El examen físico con la anamnesis de la historia clínica proporcionará un diagnóstico diferencial conciso, los detalles sobre su actividad sexual se debe saber para poder dirigir el diagnóstico. La clínica puede variar en hombres y mujeres: (35)

- En los hombres, se puede observar dolor testicular, secreción purulenta del meato, disuria, dolor prostático o rectal y sensibilidad del epidídimo.

- En las mujeres, pueden permanecer asintomáticas, pero puede haber secreción maloliente, flujo vaginal, prurito, dispareunia, disuria, dolor pélvico inferior, polaquiuria, sensibilidad en las regiones anexiales y sensibilidad abdominal.

b. Métodos de prevención de ITS

La educación sexual y el conocimiento de autocuidado son muy eficaces para la prevención de estas enfermedades. El uso adecuado de los preservativos son una alternativa confiable para prevenir la transmisión de estas enfermedades. El mecanismo de protección se da porque impide el contacto entre la superficie tanto del pene como la superficie de la vagina, lo cual imposibilita el roce o intercambio de secreciones (36) (37).

1.3.5. Preservativo, método de barrera

a. Uso del condón

La transmisión sexual está relacionada con la baja adherencia al uso de métodos de barrera, (38) dentro de ellas, el preservativo masculino es el más popular entre jóvenes, como dispositivo de fácil manejo, con distribución gratuita en los servicios de salud pública; el preservativo femenino, es el menos utilizado debido a manejo difícil (39).

b. Forma de protección

Los condones de látex no proporcionan protección absoluta contras las ITS; (40) el condón masculino al utilizarse de forma correcta contribuye en la prevención del VIH y de las ITS que se transmite por secreciones; por otro lado, el preservativo femenino contribuye en la prevención del cáncer de cérvix, con mayor eficacia que los masculinos (41).

1.3.6. Adolescencia.

La OMS indica que esta etapa inicia desde los 10 a 19 años, donde se observan diferentes tipos de cambios, tales como físicos, psicológicos hasta alcanzar una madurez plena; además de la formación y aceptación de su identidad (42) (43).

- Etapa temprana, hasta los 13 años. En esta subetapa, se observan cambios reproductivos, crecimiento veloz y el ámbito social da inicio.
- Etapa media, desde los 14 hasta los 16 años. Aquí, se logran completar en su mayoría los cambios físicos y se acentúa la etapa del enamoramiento.

- Etapa tardía, es la etapa final, donde la maduración biológica llega a concretarse con los valores asimilados, relaciones sociales y desarrollo moral. (44)

1.4. Formulación del problema

¿Cuáles son las características sociodemográficas y socioeducativas asociadas al conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes de las instituciones educativas de Mórrope?

1.5. Justificación e importancia

Las infecciones de transmisión sexual son una de las causas más comunes que presentan las mujeres en edad fértil de los países en desarrollo. Desde el primer caso reportado en Perú de SIDA, hasta noviembre del 2020 se han reportado 43 346 casos y 134 619 casos notificados de VIH. (38) Los adolescentes son considerados un grupo vulnerable para contraer ITS, debido a que pueden tener riesgo en la alteración de sus conductas sexuales, déficit de conocimiento sobre medidas preventivas, múltiples parejas sexuales, alcoholismo y drogadicción. (31). Según la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES) 2020, en Lambayeque se evidenció que entre el 20 a 39.9% de la población no tienen conocimientos sobre ITS. (38) Las estimaciones de la OMS indican que, durante el 2020, se estimaron aproximadamente 374 millones de nuevas infecciones relacionadas con ITS, principalmente por clamidia, blenorragia, sífilis y tricomoniasis. (39)

La importancia de conocimientos básicos sobre las infecciones, métodos de contagio y métodos preventivos, son ideales para contribuir a disminuir las tasas de incidencia de las enfermedades; ya que son un pilar en la prevención y manejo de las mismas. (40) Algunas revisiones demuestran, que la iniciación sexual osciló entre los 13 a 18 años, independientemente de diversos factores relacionados a ellos, son un grupo donde se debe priorizar la prevención y orientación sobre estos temas. (41) Además de compartir el rol educador con los docentes ya que son con los que suelen pasar mayor tiempo en los salones de clases, junto a sus compañeros de estudio. (42)

Por todo lo anteriormente expuesto, esta presente investigación permitirá dar a conocer cómo se encuentran los conocimientos sobre infecciones de transmisión

sexual en los adolescentes; además de sus medidas de prevención y qué factores se encuentran relacionados a ello, el cual servirá de referente para reforzar los programas de prevención de las ITS a nivel de salud e institucional; con el objetivo de que los estudiantes cuenten con información oportuna y precisa que les permita asumir responsablemente su vida sexual y evitar las prácticas sexuales de riesgo, que son las que aumentan el riesgo de adquirir alguna ITS.

1.6. Hipótesis

Ha: Las características sociodemográficas y socioeducativas se asocian significativamente al conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual de los adolescentes de las instituciones educativas de Mórrope 2023.

H0: Las características sociodemográficas y socioeducativas no se asocian al conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual de los adolescentes de las instituciones educativas de Mórrope 2023.

1.7. Objetivos

Objetivo principal

Determinar las características sociodemográficas y socioeducativas asociadas al conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes de las instituciones educativas de Mórrope, 2023.

Objetivos específicos

- Identificar las características sociodemográficas de los adolescentes de las instituciones educativas de Mórrope, 2023.
- Analizar las características socioeducativas de los adolescentes de las instituciones educativas de Mórrope, 2023.
- Identificar el nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes de las instituciones educativas de Mórrope 2023.
- Establecer las características sociodemográficas asociadas al conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes de las instituciones educativas de Mórrope 2023.
- Establecer las características socioeducativas asociadas al conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes de las instituciones educativas Mórrope 2023.

II. MATERIAL Y MÉTODO

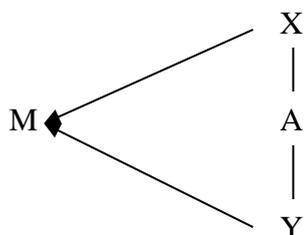
2.1. Tipo y Diseño de Investigación

La investigación fue de tipo básica, por centrarse en teorías fundamentadas en el conocimiento científico, sustentarse bajo ello, y profundizar las variables para describirla, analizar su comportamiento y contrastar una hipótesis, sin la necesidad de generar o implementar soluciones, alterando el contexto (43).

Fue de nivel asociativo, describiendo el comportamiento y analizando la asociación de las variables de estudio. En este caso se realizó asociación entre la variable dependiente: características en sus dimensiones sociodemográficas y socioeducativas, con la variable dependiente: Conocimiento sobre las ITS. Asimismo, fue de enfoque cuantitativo, rigiéndose en la métrica de las variables, haciendo uso de la estadística tanto descriptiva como inferencial.

El diseño fue no experimental, siendo el investigador el que observó y describió cada comportamiento de las variables, sin intervenir ni manipular en forma intencional a las variables de estudio. Asimismo, fue transversal, por analizar al objeto de estudio en un único momento. El esquema de diseño se presenta a continuación: (44)

Figura 1. Esquema de diseño no experimental y de asociación



Donde:

M: Muestra de adolescentes de Mórrope

X: Características

Y: Conocimiento sobre ITS

A: asociación entre variables

2.2. Variables, Operacionalización

Variable	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítem	Técnica e instrumento de recolección de datos
Características socio-demográficas	Son características propias de una colectividad humana, que son referidas en un determinado momento de su vida, en los cuales les asignamos el género, la edad, etc. (45)	Se medirá a través de las dimensiones sexo, edad, distrito de procedencia y religión a través de un cuestionario	Sexo	Masculino	Ítem 1	Encuesta
				Femenino		
			Edad	Años	Ítem 2	
			Anexo de procedencia	Mórrope/Lagartera/Medianía/Árbol sol/ Monte hermoso/ Cruz del Médano/ Chepito alto/ Lagunas	Ítem 3	
			Religión	Ninguna/ católica/ Evangélica/ cristiana/ mormón/ Otra	Ítem: 4	
Características socioeducativas	Se trata de actividades que se desarrollan a través de actividades educativas a un grupo de personas (46).	Se medirá a través de las dimensiones grado de instrucción y las fuentes de información.	Grado de Instrucción del padre y madre	Sin estudios/ Primaria incompleta/ Primaria completa/ Secundaria Incompleta/ Secundaria completa/ Superior	Ítem: 5, 6	Encuesta
Conocimiento sobre ITS	Se trata de la adquisición de información valiosa sobre las infecciones de transmisión sexual de manera que sea favorable el desarrollo responsable de la sexualidad (47).	Se evaluará mediante las dimensiones conocimiento sobre generalidades, formas de transmisión, prevención y consecuencias a través de un cuestionario.	Conocimiento sobre generalidades	Conceptos de ITS, agentes reproductores, manifestaciones clínicas	1,2,3,4,5,6	Encuesta
			Conocimiento sobre formas de transmisión	Transmisión vía sanguínea, intrauterina, oral y anal	7,8,9,10,11,12,13	
			Conocimiento sobre prevención de las ITS	Abstinencia sexual, métodos de barrera-condón	14,15,16,17,18	
			Consecuencias	Embarazo, aborto, infertilidad, muerte	19,20,21	

2.3. Población, muestra, muestreo y criterios de selección

Población

Se le conoce población al grupo de personas, organizaciones, objetos u cosas, que posean al menos una característica en común y sirva como punto de referencia para un estudio (48). Para obtención de la población, se obtuvo la nómina de matriculados de las instituciones de Mórrope, se obtuvo por medio de una solicitud presentada a UGEL de Lambayeque, en este caso, fue conformada por los estudiantes de 3er, 4to y 5to grado de nivel secundario de 10 colegios de Mórrope, siendo un total de 2045 estudiantes.

Tabla 1

Estudiantes adolescentes de los 19 colegios de Mórrope

Nombres de IE	Estudiantes de 3ro, 4to, 5to
10169 SEÑOR DE LA DIVINA MISERICORDIA	85
10160 ROSA DE AMERICA	185
11066 SEGUNDO MANUEL RUIZ SANCHEZ	51
10157 INCA GARCILAZO DE LA VEGA	662
10165 MIGUEL GRAU SEMINARIO	189
10158 JULIO C. TELLO	329
10159 DANIEL ALCIDES CARRION	144
10163 JORGE BASADRE GROHMANN	145
10168 SAN PEDRO	170
10888 SEÑOR DE LOS MILAGROS	85
Total:	2045

Fuente: Guía de matrículas en la ciudad de Mórrope.

Muestra

Considerada como un subgrupo de la población, que puede ser seleccionada por medio del azar o aleatorio, así como también por conveniencia o criterio del investigador (49). En este caso la muestra fue elegida considerando a estudiantes adolescentes dejando argumento que la mayoría se encuentra en los grados de 3er, 4to y 5to.

La selección de los estudiantes se desarrolló por medio del muestreo por conglomerados. Fue calculada a través del software EPIDAT 4.2, mostrando los siguientes resultados:

El cálculo muestral se realizó con la siguiente fórmula

$$\bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^m X_i}{\sum_{i=1}^m N_i}$$

Dónde:

N = Población

n = muestra por conglomerados

X = frecuencia relativa

Entonces con la ayuda del software Epidat que permitió el cálculo se obtuvo lo que se muestra en la tabla:

Tabla 2

Muestra de adolescentes por grado escolar

Conglomerado	Tamaño	Muestra
10169 SEÑOR DE LA DIVINA MISERICORDIA	85	17
10160 ROSA DE AMERICA	185	37
11066 SEGUNDO MANUEL RUIZ SANCHEZ	51	10
10157 INCA GARCILAZO DE LA VEGA	662	132
10165 MIGUEL GRAU SEMINARIO	189	37
10158 JULIO C. TELLO	329	65
10159 DANIEL ALCIDES CARRION	144	28
10163 JORGE BASADRE GROHMANN	145	29
10168 SAN PEDRO	170	34
10888 SEÑOR DE LOS MILAGROS	85	17
Total	2045	406

Nota: Guía de matrículas en la ciudad de Mórrope.

La muestra estuvo conformada por 406 estudiantes que oscilan entre 3°, 4° y 5° de secundaria.

Criterios de inclusión

- Alumnos que cursan el 3er, 4to y 5to año de secundaria de los colegios de Mórrope
- Alumnos que firmaron su asentimiento informado y que tengan el consentimiento de su tutor o apoderado, para participar de este estudio.

Criterios de exclusión

- Estudiantes que pertenezcan a inicial, primaria y alumnos del 1ero y 2 año de Secundaria.
- Estudiantes discapacitados o que hayan sufrido violencia sexual.

2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad

2.1.1. Técnica y procedimiento para la recolección de datos

La presente investigación se envió al comité de investigación y ética de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Señor de Sipán para su aprobación, posteriormente se hizo entrega de la carta de presentación a cada institución para poder realizar el trabajo de investigación en los colegios de Mórrope. Después de ello, se envió los consentimientos informados (Anexo 03) a los padres de familia por medio de los estudiantes, previa explicación del presente trabajo.

A la semana siguiente, a los estudiantes que obtuvieron el consentimiento de sus padres, se les hizo entrega del asentimiento informado (Anexo 04). Luego se hizo la entrega de la encuesta para que puedan contestar y luego, vaciar los datos en una hoja de cálculo para un mejor manejo de la información e interpretación, descripción y presentación de resultados.

2.1.2. Instrumento de recolección de datos

El instrumento base para valorar el conocimiento sobre enfermedades transmisión sexual, estuvo argumentado por 21 ítems en escala de respuestas múltiples, quedando compuesto por tres dimensiones siendo el conocimiento sobre generalidades, formas de transmisión, prevención sobre las ITS, consecuencias. Su adaptación en Perú fue dada en el artículo de Ledesma G. y Mendoza, M. (50), dejando expreso que la variable fue baremada de la siguiente manera:

17 a 21 puntos	Nivel de conocimiento alto
7 a 16 puntos	Nivel de conocimiento medio
0 a 6 puntos	Nivel de conocimiento bajo

Ficha técnica del cuestionario

Nombre del cuestionario	“Conocimientos sobre el ITS”
Autor	Condor (2017)
Adaptación	Ledesma y Mendoza (2020)
Administración	Individual

Propósito	Identificar el nivel de conocimiento sobre ITS
Participantes	Adolescentes
Confiabilidad	Kuder de Richardson: 0.917
Validez	Criterio de expertos: 5 expertos con grado de maestro y doctor.

Validez del cuestionario

El cuestionario fue validado mediante el criterio de cinco jueces expertos que dieron su veredicto sobre la aplicabilidad de los instrumentos. Estos expertos fueron profesionales en las ciencias de la salud, que acompañado con su experiencia dieron su concordancia generando un p valor de la prueba binomial menor al 0.05. Entonces hubo validez del cuestionario (Ver anexo).

Confiabilidad del cuestionario.

La confiabilidad del instrumento fue bajo una muestra piloto de 20 participantes con características similares a la muestra y población de estudio, que se administró la encuesta dejando información, la cual fue procesada mediante el estadístico Kuder-Richardson, donde el análisis arrojó un valor igual a 0.917, siendo un valor mayor al 0.80, refiriendo que el instrumento tuvo consistencia interna y que pudo ser replicado en la muestra de estudio.

2.5. Procedimientos de análisis de datos

Para obtener información primero se solicitó una autorización o permiso a los directores de los colegios de Mórrope para poder ingresar a sus instalaciones para realizar el estudio, luego de obtener el permiso correspondiente, se procedido a informar y explicar a los padres de familia el objetivo del estudio de tal forma que puedan dar su consentimiento para poder aplicar la encuesta a sus adolescentes hijos. Se aplicó los instrumentos en un promedio de 15 a 25 minutos para su posterior análisis.

Para el análisis de datos se utilizó los paquetes estadísticos SPSS v. 25.0 y el software Stata versión 17.0. Se utilizó un análisis bivariado para la asociación entre conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual (variable dependiente) con las variables sociodemográficas (sexo, edad, distrito de procedencia y religión); así

como también con las variables socioeducativas (grado de instrucción del padre, grado de instrucción de la madre). Para las variables que son cualitativas se usó frecuencias absolutas y relativas, para ello se utilizó gráficos de barras, circulares y cuadros de doble entrada para detallar dinámicamente los resultados. Para el análisis inferencial se utilizó la prueba Chi cuadrado quien determino la asociación entre variables de interés.

2.6. Criterios éticos

Los criterios de rigor científicos siguieron los principios de Belmont, considerando (51):

Beneficencia: Se consideró a los participantes con el único fin de extraer su información útil para la investigación, aprovechando al máximo su información para beneficio del estudio, sin ocasionar algún daño o lesión al participante.

Justicia: Los participantes fueron tratados por igual, ninguno fue discriminado ni muchos menos tener menos posibilidad de participar en el estudio, así mismo, las instrucciones para llenar el cuestionario y su información obtenida fue presentadas tal cual lo expresa cada uno de ellos. Los resultados de este estudio no son transferibles ni aplicables a otros contextos, tampoco modificables, se respetó la veracidad de los resultados.

Autonomía: Los participantes fueron libres de contribuir o no en la investigación, de igual manera no fueron influenciados en contestar las respuestas o llenar el cuestionario.

No maleficencia: No se buscó hacer ni causar efectos negativos que dañen al participante, entonces se hizo uso del anonimato, y solo se mostró información relevante para el cumplimiento de los objetivos.

Se trabajó siguiendo la normativa Vancouver y se hizo uso del software Turnitin, a fin de realizar la investigación sin incurrir al plagio.

III. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

3.1. Resultados

Los resultados de la investigación fueron expuestos según los objetivos de la investigación.

3.1.1. Conocer las características sociodemográficas de los adolescentes de las instituciones educativas de Mórrope

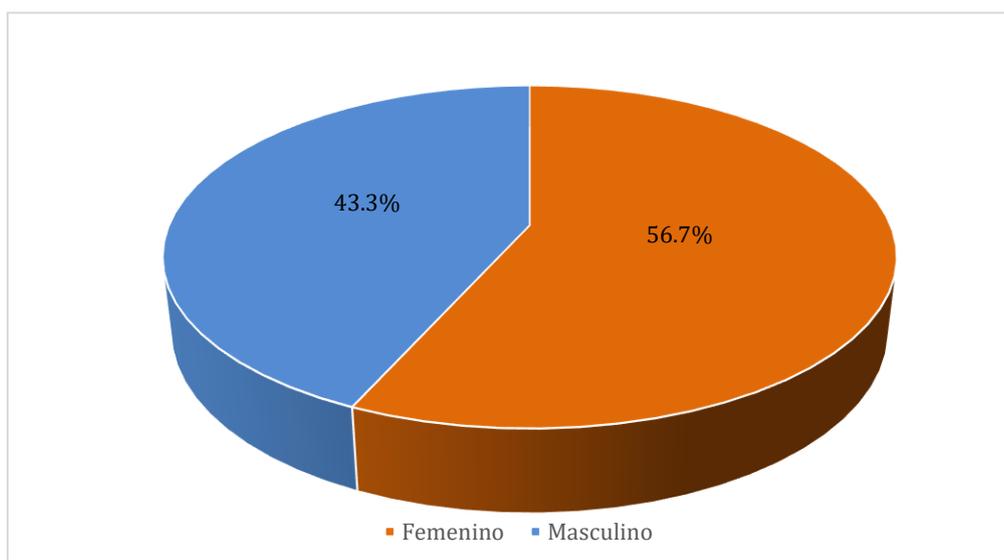
Tabla 1

Sexo de los adolescentes de las Instituciones Educativas de Mórrope, 2023.

	n	%
Femenino	230	56,7
Masculino	176	43,3
Total	406	100

Nota. Programa SPSS.

Figura 1. Sexo de los adolescentes de las Instituciones Educativas de Mórrope, 2023.



En la tabla y figura 1, se puede observar el sexo de los adolescentes de las instituciones educativas de Mórrope, dando a conocer que el 56.7% son de sexo femenino, mientras que el 43.3% son varones.

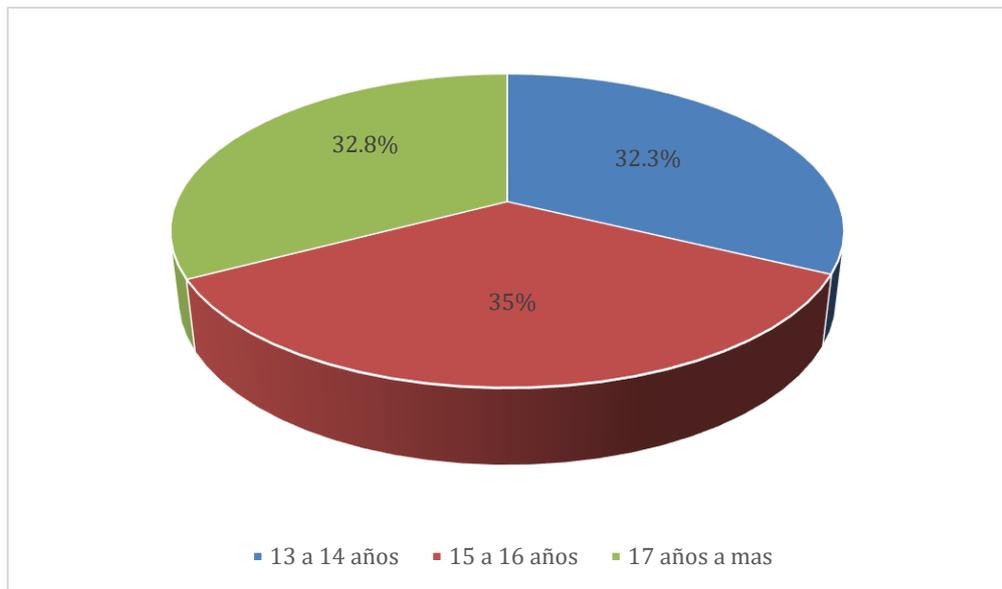
Tabla 2

Edad de los adolescentes de las Instituciones Educativas de Mórrope, 2023.

Edad	n	%
13 a 14 años	131	32.3
15 a 16 años	142	35
17 años a más	133	32.8
Total	406	100

Nota. Programa SPSS.

Figura 2. Edad de los adolescentes de las Instituciones Educativas de Mórrope, 2023.



En la tabla y figura 2, se puede observar que la edad de los de los adolescentes de las instituciones educativas de Mórrope, muestra que el 35% tiene 15 a 16 años, el 32.8% tiene 17 años a más, mientras que el otro 32.3% tiene alrededor de 13 a 14 años.

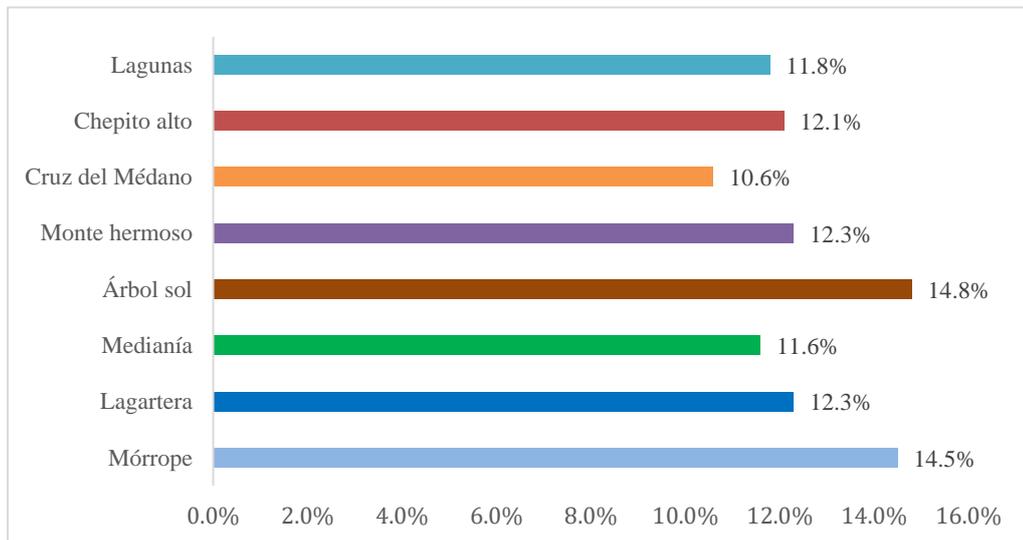
Tabla 3

Procedencia de los adolescentes de las Instituciones Educativas de Mórrope, 2023.

	n	%
Mórrope	59	14,5
Lagartera	50	12,3
Medianía	47	11,6
Árbol sol	60	14,8
Monte hermoso	50	12,3
Cruz del Médano	43	10,6
Chepito alto	49	12,1
Lagunas	48	11,8
Total	406	100

Nota. Programa SPSS.

Figura 3. Procedencia de los adolescentes de las Instituciones Educativas de Mórrope, 2023.



En la tabla y figura 3, del total de adolescentes que participaron se observó que el 14.8% pertenecen al caserío Árbol sol, el 14.5% al mismo pueblo de Mórrope, mientras que el 12.3% a Lagartera, al igual que Monte hermoso con 12.3%, seguido de Chepito alto con 12.1%, mientras que el 11.8% son

del caserío de Lagunas, seguido a ello medianía con 11.6% y el 10.6% pertenece al caserío Cruz del médano.

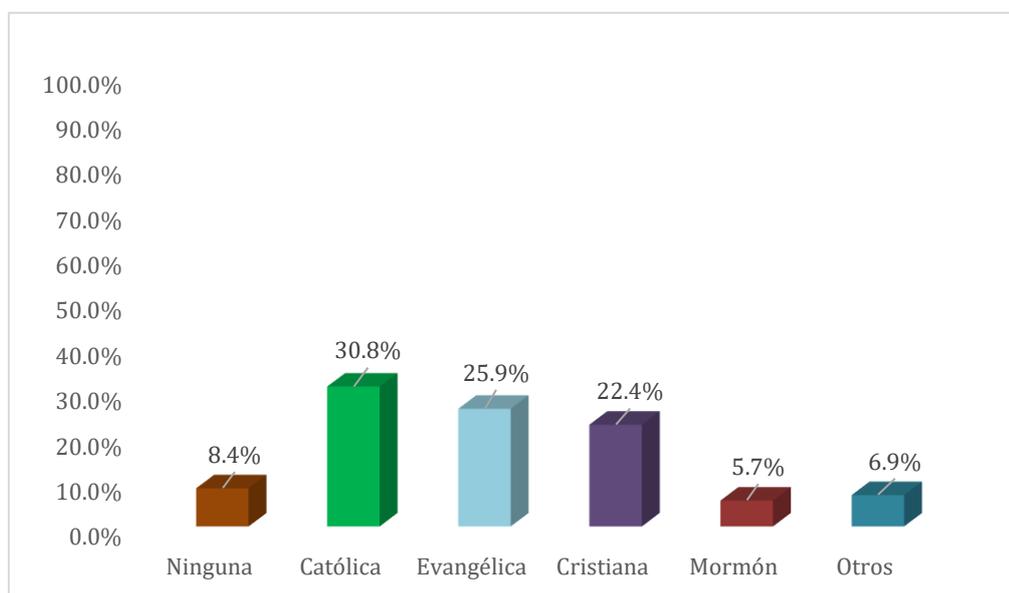
Tabla 4

Religión de los adolescentes de las Instituciones Educativas de Mórrope, 2023

	n	%
Ninguna	34	8.4
Católica	125	30.8
Evangélica	105	25.9
Cristiana	91	22.4
Mormón	23	5.7
Otros	28	6.9
Total	406	100

Nota. Programa SPSS.

Figura 4. Religión de los adolescentes de las Instituciones Educativas de Mórrope, 2023



En la tabla y figura 4, se puede observar con respecto a la religión de los estudiantes de las instituciones educativas de Mórrope, muestra que el 30.8% son católicos, el 25.9% pertenecen a una iglesia evangélica, mientras que el 22.4% asisten a una iglesia cristiana, asimismo el 8.4% no

pertenecer a ninguna iglesia, mientras que el 6.9% pertenece a otro tipo de religión y solo el 5.7% son mormones.

3.1.2. Analizar las características socioeducativas de los adolescentes de las instituciones educativas de Mórrope

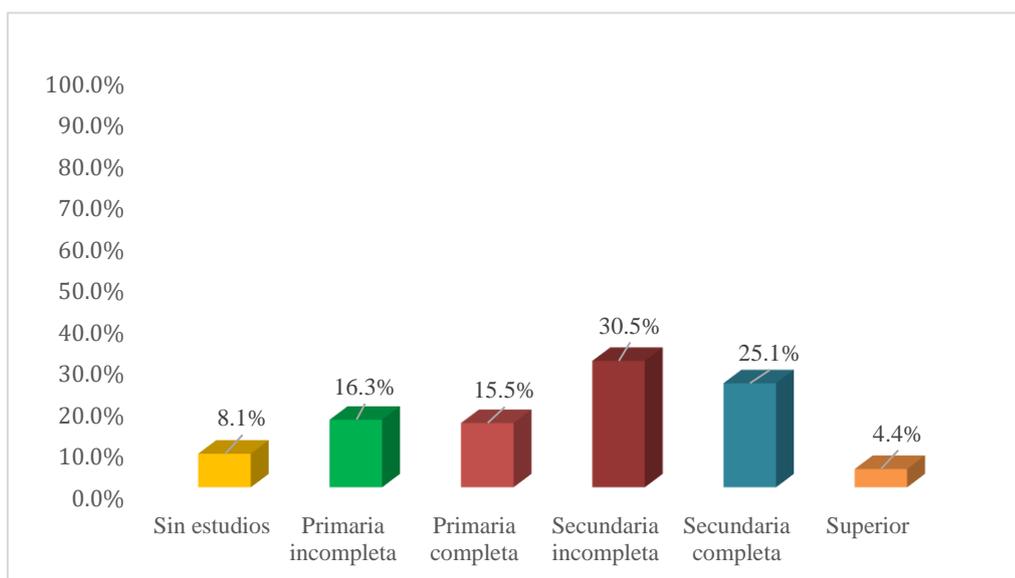
Tabla 5

Grado de instrucción del padre de los adolescentes de las Instituciones Educativas de Mórrope, 2023.

	n	%
Sin estudios	82	20,2
Primaria incompleta	82	20,2
Primaria completa	60	14,8
Secundaria incompleta	65	16
Secundaria completa	60	14,8
Superior	57	14
Total	406	100

Nota. Programa SPSS.

Figura 5. Grado de instrucción del padre de los adolescentes de las Instituciones Educativas de Mórrope, 2023.



En la tabla y figura 5, se puede observar con respecto al grado de instrucción del padre de los adolescentes que asisten a las instituciones

educativas de Mórrope, muestra que el 20.2% de los padres no tienen estudios, seguido a ello, el 20.2% solo tiene primaria incompleta, mientras que el 16% tienen secundaria incompleta, asimismo el 14.8% presenta primaria y secundaria completa y solo el 14% de ellos tienen estudios superiores.

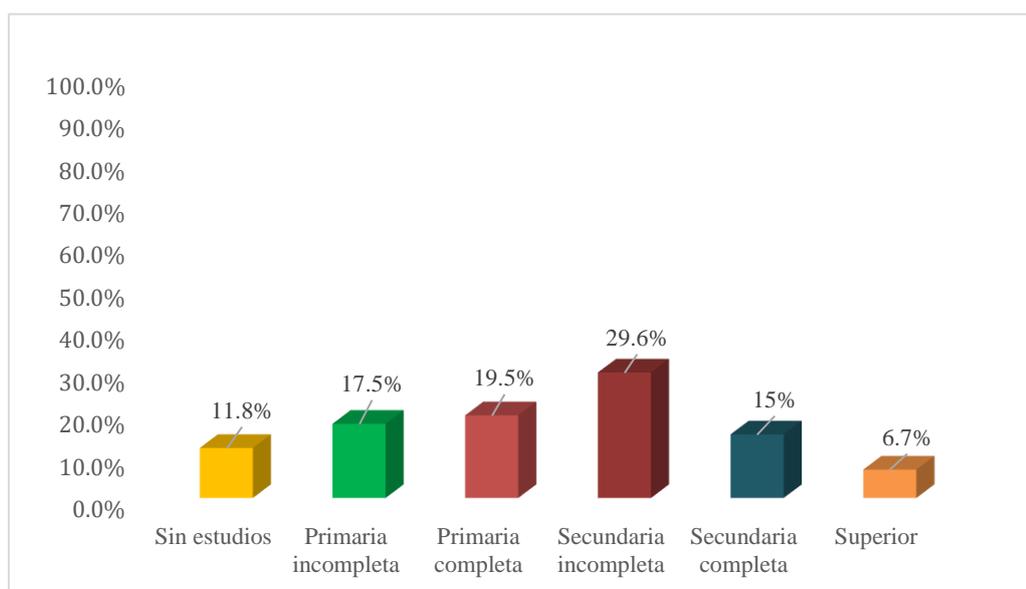
Tabla 6

Grado de instrucción de la madre de los adolescentes de las Instituciones Educativas de Mórrope, 2023.

	n	%
Sin estudios	91	22,4
Primaria incompleta	71	17,5
Primaria completa	69	17
Secundaria incompleta	70	17,2
Secundaria completa	56	13,8
Superior	49	12,1
Total	406	100

Nota. Programa SPSS.

Figura 6. Grado de instrucción de la madre de los adolescentes de las Instituciones Educativas de Mórrope, 2023.



En la tabla y figura 6, se puede observar con respecto al grado de instrucción de las madres de los adolescentes que asisten a las instituciones educativas de Mórrope, se muestra que el 22.4% de las madres no tienen estudios, seguido a ello, el 17.5% solo tienen primaria incompleta, mientras que el 17.2% tienen secundaria incompleta, mientras que el 17% presenta primaria completa, además el 13.8% tiene secundaria completa y solo el 14% de las madres presentan estudios superiores.

3.1.3. Identificar el nivel de conocimiento de ITS en adolescentes de las instituciones educativas de Mórrope.

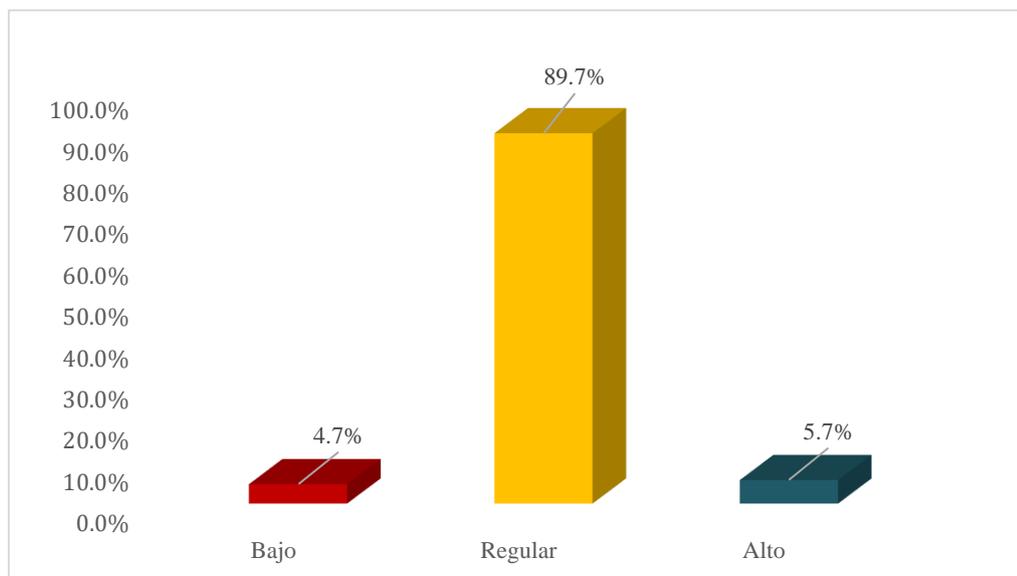
Tabla 7

Conocimiento de ITS en los adolescentes de las Instituciones Educativas de Mórrope, 2023.

	n	%
Bajo	19	4,7
Regular	364	89,7
Alto	23	5,7
Total	406	100

Nota. Programa SPSS.

Figura 7. Conocimiento de ITS en los adolescentes de las Instituciones Educativas de Mórrope, 2023.



En la tabla y figura 7, se puede observar el nivel de conocimiento de los adolescentes de las instituciones educativas de Mórrope, sobre las ITS, dando a conocer que el 89.7% mostró tener un nivel regular en conocimientos de ITS, el 5.7% presenta un alto nivel, mientras que el 4.7% presenta un nivel bajo en conocimientos de ITS.

3.1.4. Establecer la asociación entre las características sociodemográficas con las ITS

Tablas de doble entrada

Tabla 8

Tabla cruzada entre sexo y el conocimiento de ITS de los adolescentes de las Instituciones Educativas de Mórrope, 2023.

Conocimiento de ITS	Sexo				Total	
	Masculino		Femenino		n	%
	n	%	n	%		
Bajo	7	1.7	12	3	19	4.6
Regular	205	50.5	159	39.2	364	89.7
Alta	18	4.4	5	1.2	23	5.7
Total	230	56.7	176	43.3	406	100

Nota. Programa SPSS.

En la tabla 8, se muestran los resultados obtenidos al relacionar la dimensión sexo con la variable conocimiento de las ITS en los adolescentes, pudiéndose evidenciar que, en relación a los adolescentes de sexo masculino, el 50.5% percibe un conocimiento de nivel regular sobre los ITS, el 4.4% presenta un nivel alto y solo el 1.7% tiene un nivel bajo de conocimiento. Mientras que, en relación al sexo femenino, el 39.2% presenta un nivel regular en el conocimiento de las ITS y el 3% tiene un nivel malo.

Tabla 9

Tabla cruzada entre edad y el conocimiento de ITS de los adolescentes de las Instituciones Educativas de Mórrope, 2023.

Conocimiento de ITS	Edad						Total	
	13 a 14 años		15 a 16 años		17 años >		n	%
	n	%	n	%	n	%		
Bajo	3	0.7	6	1.5	10	2.5	19	4.7
Regular	121	29.8	123	30.3	120	29.6	364	89.7
Alto	7	1.7	13	3.2	3	0.7	23	5.7
Total	131	32.3	142	35	133	32.8	406	100

Nota. Programa SPSS.

En la tabla 9, se muestran los resultados obtenidos al relacionar la dimensión edad con la variable conocimiento de las ITS en los adolescentes, pudiéndose evidenciar que, en relación a los adolescentes entre 13 a 14 años, el 29.8% percibe un conocimiento de nivel regular sobre los ITS, el 1.7% presenta un nivel alto y solo el 0.7% tiene un nivel bajo de conocimiento. Mientras que, en relación en la edad de 15 a 16 años, el 30.3% presenta un nivel regular en el conocimiento de las ITS y el 3.2% tiene un nivel alto, y en relación con la edad de 17 años a mas, solo el 0.7% tiene un nivel alto de conocimiento sobre las ITS.

Tabla 10

Tabla cruzada entre procedencia y el conocimiento de ITS de los adolescentes de las Instituciones Educativas de Mórrope, 2023.

	Procedencia																Total	
	Mórrope		Lagartera		Medianía		Árbol sol		Monte hermoso		Cruz del médano		Chepito alto		Lagunas			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Bajo	3	0.7	4	1	1	0.2	5	1.2	1	0.2	1	0.2	3	0.7	1	0.2	19	4.7
Regular	54	13.3	44	10	44	10	51	12	42	10.3	40	9.9	46	11.3	43	10.6	364	89.7
Alto	2	0.5	2	0.5	2	0.5	4	1	7	1.7	2	0.5	0	0	4	1	23	5.7
Total	59	14.5	50	12.3	47	11.6	60	14.8	50	12.3	43	10.6	49	12.1	48	11.8	406	100

Nota. Programa SPSS.

Tabla 11

Tabla cruzada entre religión y el conocimiento de ITS de los adolescentes de las Instituciones Educativas de Mórrope, 2023.

	Religión												Total	
	Ninguna		Católica		Evangélica		Cristiana		Mormón		Otros			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Bajo	3	0.7	5	1.2	3	0.7	4	1	2	0.5	2	0.5	19	4.7
Regular	31	7.6	109	26.8	95	23.4	83	20.4	21	5.2	25	6.2	364	89.7
Alto	0	0	11	2.7	7	1.7	4	1	0	0	1	0.2	23	5.7
Total	34	8.4	125	30.8	105	25.9	91	22.4	23	5.7	28	6.9	406	100

Nota. Programa SPSS

En la tabla 10, se muestran los resultados obtenidos al relacionar la dimensión procedencia con la variable conocimiento de las ITS en los adolescentes, se pudo evidenciar que, el 13.3% de los estudiantes del pueblo de Mórrope presenta un conocimiento de nivel regular sobre las ITS, el 0.7% tiene un nivel bajo y solo el 0.5% presenta un nivel alto; por otro lado, en el caserío Lagartera el 10% de los adolescentes evidenció tener un conocimiento regular sobre las ITS y solo el 0.5% presenta un nivel alto; en Medianía se observó que el 10% de los estudiantes presenta regular nivel de conocimiento sobre las ITS; mientras que, en el caserío Árbol sol, se observó que solo 12% tiene un conocimiento regular; seguido de Monte sol que al 10.3% de los estudiantes tener un nivel regular de conocimiento sobre las ITS; asimismo en el caserío Cruz del médano se percibió al 9.9% de los estudiantes contar con un nivel de conocimiento regular sobre las ITS; por otro lado en el caserío de Chepito alto no se evidencio a ningún estudiante tener un nivel alto en conocimiento sobre las ITS; asimismo, en Lagunas el 10.6% percibe un nivel regular y solo el 1% presenta un nivel alto en conocimientos de ITS.

En la tabla 11, se muestran los resultados obtenidos al relacionar la dimensión religión con la variable conocimiento de las ITS en los adolescentes, pudiéndose evidenciar que, en relación a los adolescentes el 7.6% que no asiste a ninguna religión evidencia un nivel regular, y presenta ningún adolescente con nivel alto; mientras que el 26.8% de adolescentes católicos ha percibido un nivel regular en conocimiento sobre las ITS, al igual que los adolescentes evangélicos, cristianos y otras religiones, asimismo los que son mormones no mostraron nivel alto de conocimiento de las ITS.

Tabla 12

Tabla cruzada entre el grado de instrucción del padre y el conocimiento de ITS de los adolescentes.

	Grado de instrucción												Total	
	Sin estudio		Primaria incompleta		Primaria completa		Secundaria incompleta		Secundaria completa		Superior			
	n	%	N	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Baja	2	0.5	6	1.5	4	1	5	1.2	2	0.5	0	0	19	4.7
Regular	30	7.4	53	13.1	5	12.8	112	27.6	99	24.4	1	4.4	36	89.7
Alta	1	0.2	7	1.7	7	1.7	7	1.7	1	0.2	0	0	23	5.7
Total	33	8.1	66	16.3	6	15.3	124	30.5	102	25.1	1	4.4	40	100

Nota. Programa SPSS-

Tabla 13

Tabla cruzada entre el grado de instrucción del madre y el conocimiento de ITS de los adolescentes-

	Grado de instrucción												Total	
	Sin estudio		Primaria incompleta		Primaria completa		Secundaria incompleta		Secundaria Completa		Superior			
	n	%	N	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Baja	2	0.5	7	1.7	5	1.2	3	0.7	2	0.5	0	0	19	4.7
Regular	38	9.4	62	15.3	6	17.9	11	27.6	58	14.3	2	6.2	36	89.7
Alta	8	2	2	0.5	5	1.2	5	1.2	1	0.2	2	0.5	23	5.7
Total	48	11.8	71	17.5	7	19.4	12	29.0	61	15	1	4.4	40	100

Nota. Programa SPSS.

En la tabla 12, se evidencia los resultados obtenidos al relacionar la dimensión grado de instrucción del padre con la variable conocimiento de las ITS en los adolescentes, se pudo evidenciar que, el 9.4% del padre no tiene ningún estudio mostrando los estudiantes un nivel regular sobre las ITS, mientras que los padres que tienen primaria incompleta, primaria completa, secundaria incompleta presenta un nivel regular de conocimiento sobre las ITS, al igual que los adolescentes que tienen padres con secundaria completa y superior.

En la tabla 13, con respecto al grado de instrucción de la madre relacionado al nivel de conocimiento de los adolescentes sobre las ITS, se puede observar que el 9.4% de las madres sin estudios tienen a sus adolescentes hijos en un nivel regular en conocimiento sobre las ITS, al igual que las madres con grado de instrucción de primaria incompleta, primaria completa, secundaria incompleta y completa; observándose que las madres con grado de instrucción superior no registra con hijos adolescentes que tengan un nivel bajo de conocimiento sobre las ITS.

Contraste de asociación

Tabla 14

Contraste entre las características sociodemográficas y el conocimiento de las ITS de los adolescentes de las instituciones educativas de Mórrope, 2023.

	Valor	Sig. asintótica (bilateral)
Sexo	7,426 ^a	.024
Edad	10,016 ^a	.040
Procedencia	16,990 ^a	.257
Religión	9,479 ^a	.487

Nota. Programa de SPSS.

En la tabla 14, al buscar conocer la relación entre las características sociodemográficas y el conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en los adolescentes de Mórrope, se encontró que el sexo presenta un Chi cuadrada igual $X^2 = 7.426$ con significancia bilateral igual a 0.024, siendo menor al 0.05, determinando rechazar la hipótesis nula, bajo este contexto se afirma que el sexo y la edad es dependiente del conocimiento sobre de ITS en los

adolescentes. Por ende, existe asociación significativa, es decir el sexo y edad condicionan el conocimiento sobre las ITS en los adolescentes. A excepción de procedencia y religión que mostraron una significancia bilateral mayor al 0.05, evidenciando que no hay asociación entre ellos, es decir, la procedencia y la religión no condiciona el conocimiento de ITS en los adolescentes.

Tabla 15

Contraste entre las características socioeducativas y el conocimiento de las ITS de los adolescentes de las instituciones educativas de Mórrope, 2023.

	Valor	Sig. asintótica (bilateral)
Grado de instrucción del padre	19,187 ^a	.038
Grado de instrucción de la madre	22,079 ^a	.015

Nota. Programa SPSS.

En la tabla 15, al buscar conocer la relación entre las características socioeducativas y el conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en los adolescentes de Mórrope, se encontró que el grado de instrucción del padre arrojó un Chi cuadrado igual $X^2 = 19.187$, con significancia del 0.038, siendo mejor al 0.05, al igual que el grado de instrucción de la madre que dio una significancia igual a 0.015, determinando rechazar la hipótesis nula, bajo este contexto se afirma que el grado de instrucción del padre y la madre es dependiente al conocimiento sobre de ITS en los adolescentes. Por ende, existe asociación significativa, es decir el grado de instrucción del padre y la madre condicionan el conocimiento sobre las ITS en los adolescentes.

3.2. Discusión

La presente investigación “Características sociodemográficas y socioeducativas asociadas al conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes de las Instituciones Educativas de Mórrope, 2023”, presentó como objetivo general determinar las características sociodemográficas y socioeducativas asociadas al conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes de las instituciones educativas de Mórrope, 2023; en una población de 406 estudiantes que oscilan entre 3°, 4° y 5° de secundaria. Según los resultados al buscar conocer la relación entre las características sociodemográficas en adolescentes, el sexo presenta un Chi cuadrado igual $X^2 = 7.426$ con significancia bilateral igual a 0.024, siendo menor al 0.05, determinando rechazar la hipótesis nula, bajo este contexto se afirma que el sexo y la edad es dependiente del conocimiento sobre de ITS en los adolescentes. Por ende, existe asociación significativa, es decir el sexo y edad condicionan el conocimiento sobre las ITS en los adolescentes. A excepción de procedencia y religión que mostraron una significancia bilateral mayor al 0.05, evidenciando que no hay asociación entre ellos, es decir, la procedencia y la religión no condiciona el conocimiento de ITS en los adolescentes. De manera similar, Castro ME, et al., en México (2019) en un estudio para medir el grado de conocimientos y medidas de prevención sobre ITS en adolescentes. Se pudo encontrar que el 84.4% presentaban un conocimiento bajo y solo el 1.9% presentaron conocimiento alto. Además, el nivel de conocimientos sobre prevención para ITS fue bajo en un 72.5%, y un 79.4% respondieron que la primordial de infectarse es por medio de las relaciones sexuales.

Asimismo, al buscar conocer la relación de características socioeducativas asociadas al conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes, se encontró que el grado de instrucción del padre arrojó un Chi cuadrado igual $X^2 = 19.187$, con significancia del 0.038, siendo menor al 0.05, al igual que el grado de instrucción de la madre que dio una significancia igual a 0.015, determinando rechazar la hipótesis nula, bajo este contexto se afirma que el grado de instrucción del padre y la madre es dependiente al conocimiento sobre de ITS en los adolescentes. Por ende, existe asociación significativa, es decir el grado de

instrucción del padre y la madre condicionan el conocimiento sobre las ITS en los adolescentes. Resultados similares encontraron Cabrera S., et al., en Huánuco (2019) en un estudio caso-control para determinar los factores que se relacionan al nivel sobre conocimiento de ITS en alumnos de un colegio, donde el grupo control presentó un bajo conocimiento sobre ITS; siendo el 81.4% de quinto grado de secundaria y el 18.6% de cuarto de secundaria. Concluyendo, que el desempeño del docente en clase, las motivaciones que les brindan y los disturbios familiares no se encuentran correlacionados al grado de conocimiento sobre ITS.

Cabe recalcar que, Nola Pender en su teoría de aspectos cognitivos, identifica las conductas de promoción centrada en la educación para llevar una vida saludable. Siendo importante para disminuir el nivel de enfermedades por medio de ITS y tener un mejor futuro para la población (21). También, la teoría del comportamiento planificado y conducta social aborda una conducta humana y voluntaria que refiere sobre la construcción de actitudes sociales bajo normativas subjetivas y el control conductual, alterando así su comportamiento y la motivación que tiene para llevar a cabo su vida sexual. Esta teoría refiere en obtener elevada capacidad para sobresalir en toma de decisiones sobre un tema delicado como es la vida sexual, tener incentivo de conocer, prevenir y tener responsabilidad sobre el acto sexual en sus vidas (20). Por su parte, Doretea Orem en su teoría que aborda la necesidad de cuidarse uno mismo, velar por su salud considerando el aspecto cognitivo importante para poder prevenir enfermarse o poner en riesgo su bienestar. Entonces una persona que conoce y pone en práctica los diferentes aspectos relacionados a su salud, puede considerarse con menos probabilidad de complicarse en temas de salud que una persona que no lo hace (22).

El objetivo específico 1: Conocer las características sociodemográficas de los adolescentes de las instituciones educativas de Mórrope, 2023. Donde se pudo observar resultados obtenidos como el sexo de los adolescentes, dando a conocer que el 56.7% son de sexo femenino, mientras que el 43.3% son varones. Asimismo, la edad de los adolescentes se encontraba en un 35% tiene 15 a 16 años, el 32.8% tiene 17 años a más, mientras que el otro 32.3% tiene alrededor de 13 a 14 años. Siendo del total de adolescentes que participaron, el 14.8% del caserío Árbol sol, el 14.5% del mismo pueblo de Mórrope, mientras que el 12.3% de Lagartera, al

igual que Monte hermoso con 12.3%, seguido de Chepito alto con 12.1%, mientras que el 11.8% son del caserío de Lagunas, seguido a ello medianía con 11.6% y el 10.6% pertenece al caserío Cruz del médano. No menos importante, está la religión de los adolescentes, donde se puede observar que el 30.8% son católicos, el 25.9% pertenecen a una iglesia evangélica, mientras que el 22.4% asisten a una iglesia cristiana, asimismo el 8.4% no pertenecer a ninguna iglesia, mientras que el 6.9% pertenece a otro tipo de religión y solo el 5.7% son mormones. Por ende, los factores sociodemográficos constituyen características innatas de una colectividad humana, las mismas que son referidas en un determinado momento de su evolución, dichas características primordiales son: género, la edad, los años de instrucción, número de hijos y hermanos, estado civil, procedencia y profesión u oficio (23).

El objetivo específico 2: Analizar las características socioeducativas de los adolescentes de las instituciones educativas de Mórrope, 2023. Donde se pudo observar resultados obtenidos como el grado de instrucción del padre de los adolescentes que asisten a las instituciones educativas, siendo el 20.2% de los padres no tienen estudios, seguido a ello, el 20.2% solo tiene primaria incompleta, mientras que el 16% tienen secundaria incompleta, asimismo el 14.8% presenta primaria y secundaria completa y solo el 14% de ellos tienen estudios superiores. Asimismo, el grado de instrucción de la madre de los adolescentes, siendo el 22.4% de las madres no tienen estudios, seguido a ello, el 17.5% solo tienen primaria incompleta, mientras que el 17.2% tienen secundaria incompleta, mientras que el 17% presenta primaria completa, además el 13.8% tiene secundaria completa y solo el 14% de las madres presentan estudios superiores. Por tanto, los factores socioeducativos familiar y clima escolar son predictores de la calidad de vida en adolescentes, hallándose diferencias significativas en los niveles de calidad de vida según sectores de vida según sectores socioeconómicos (29).

El objetivo específico 3: Identificar el nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes de las instituciones educativas de Mórrope 2023. Donde se pudo observar resultados como el nivel de conocimiento de los adolescentes, dando a conocer que el 89.7% mostró tener un nivel regular en conocimientos de ITS, el 5.7% presenta un alto nivel, mientras que el 4.7% presenta

un nivel bajo en conocimientos de ITS. Estos resultados concuerdan con Rojas AW., en Chiclayo (2018) en un estudio para describir el grado de conocimientos sobre ITS en alumnos de los últimos años de secundaria en tres colegios de Chiclayo. Se pudo encontrar que el 49.6% presentó un conocimiento regular, el 48.1% grado bajo y el 2.2% presentó un grado alto. Además, Vásquez JR., en Lima (2019) en un estudio para medir el conocimiento sobre ITS y VIH en cinco instituciones educativas de secundaria de algunos distritos de Lima. Se pudo encontrar que el 37% presentó nivel alto sobre conocimientos, el 98% ha escuchado alguna vez hablar de VIH/sida; no obstante, el 97% que presentaron un conocimiento bajo escucharon alguna vez el concepto. Además, se encontró que el 30% cree que usar preservativos no son eficaces para protección contra las ITS. No obstante, Ruiz YK., en Chiclayo (2020) en un estudio para conocer la correlación entre el grado de conocimientos y las actitudes de los adolescentes para prevenir las ITS/VIH, en un colegio, presentó que el 74 % desconoce el concepto de las ITS/VIH, además, el 67% no conoce las formas de contagio de estas infecciones. También se pudo observar que el 94% presenta una actitud de rechazo y el 6% de aceptación sobre las relaciones con múltiples parejas.

El objetivo específico 4: Establecer las características sociodemográficas asociadas al conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes de las instituciones educativas de Mórrope 2023. Los resultados arrojaron que, al relacionar la dimensión sexo con la variable conocimiento de las ITS en los adolescentes, pudiéndose evidenciar que, en relación a los adolescentes de sexo masculino, el 50.5% percibe un conocimiento de nivel regular sobre los ITS; mientras que, en relación al sexo femenino, el 39.2% presenta un nivel regular en el conocimiento de las ITS. Asimismo, al relacionar la dimensión edad con la variable conocimiento de las ITS en los adolescentes, en relación a los adolescentes entre 13 a 14 años, el 29.8% percibe un conocimiento de nivel regular sobre los ITS, mientras que, en relación en la edad de 15 a 16 años, el 30.3% presenta un nivel regular en el conocimiento de las ITS. Por su parte, Arce O., et al., en Colombia (2021) al determinar el impacto que tuvo una intervención informativa sobre salud sexual y reproductiva en una institución de educación media en Cali. Los resultados fueron que el 60% de la población adolescente

tuvieron conocimientos de nivel medio, con debilidades en conocimientos sobre ITS y métodos de anticoncepción, inicio precoz de relaciones sexuales sin orientación previa y sobre infecciones que se transmiten a través del sexo. Después de la intervención con el post test, se evidenció 98% de mejoría y el 100% en métodos de anticoncepción.

El objetivo específico 5: Establecer las características socioeducativas asociadas al conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes de las instituciones educativas Mórrope 2023. Los resultados arrojaron que, al relacionar la dimensión grado de instrucción del padre con la variable conocimiento de las ITS en los adolescentes, se pudo evidenciar que, el 9.4% del padre no tiene ningún estudio mostrando los estudiantes un nivel regular sobre las ITS, mientras que los padres que tienen primaria incompleta, primaria completa, secundaria incompleta presenta un nivel regular de conocimiento sobre las ITS, al igual que los adolescentes que tienen padres con secundaria completa y superior. Asimismo, al relacionar el grado de instrucción de la madre con el nivel de conocimiento de los adolescentes sobre las ITS, se puede observar que el 9.4% de las madres sin estudios tienen a sus adolescentes hijos en un nivel regular en conocimiento sobre las ITS, al igual que las madres con grado de instrucción de primaria incompleta, primaria completa, secundaria incompleta y completa; observándose que las madres con grado de instrucción superior no registra con hijos adolescentes que tengan un nivel bajo de conocimiento sobre las ITS. Según, Chanamé-Zapata F., et al, en Huancayo (2021) realizaron un estudio para determinar el grado de conocimientos y medidas de prevención que utilizan frente a las ITS en adolescentes de procedencia andina del Perú. Se encontró que el 82% no respondieron correctamente el concepto de infecciones de transmisión sexual; no obstante, el 89% contestó correctamente el concepto sobre SIDA. Por otro lado, alrededor del 85% sabe que la principal forma de contraer infecciones de transmisión sexual es por las relaciones sexuales. De modo que, Gómez IJ., (15) en Chiclayo (2021) realizó un estudio para conocer los tipos de conductas para protegerse contra ITS en un colegio femenino de Chiclayo 2019. Se pudo observar que 60% conoce sobre qué significan las ITS, además solo el 25% investiga y sabe sobre ITS.

IV. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

4.1. Conclusiones

- Las características sociodemográficas representadas por el sexo y edad; y las características socioeducativas representadas por el grado de instrucción del padre y madre se asocian al conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes de las instituciones educativas de Mórrope, 2023.
- Se identificaron las características sociodemográficas de los adolescentes de las instituciones educativas de Mórrope, 2023, respecto al sexo se tiene que el 56.7% fue mujeres y el 43.3% hombres; respecto a la edad se identificó que el 32.8% oscila entre 17 años a más, el 35% tiene entre 15 a 16 años y el 32.5% tiene entre 13 a 14 años. Respecto a la religión de los estudiantes de las instituciones educativas de Mórrope, muestra que el 30.8% son católicos, el 25.9% pertenecen a una iglesia evangélica, mientras que el 22.4% asisten a una iglesia cristiana.
- Se analizaron las características socioeducativas de los adolescentes de las instituciones educativas de Mórrope, 2023, dónde se observó que el 20.2% de los padres no tienen estudios, mientras que el 20.2% solo tiene primaria incompleta, respecto a la madre, 22.4% no tienen estudios, y el 17.5% solo tienen primaria incompleta.
- El nivel de conocimiento de los adolescentes de las instituciones educativas de Mórrope sobre las ITS, observó que el 89.7% tuvo un nivel regular, el 5.7% presenta un alto nivel, mientras que el 4.7% presenta un nivel bajo.
- Se encontró que el sexo y la edad se asocian significativamente al conocimiento sobre de ITS en los adolescentes. Por ende, existe asociación significativa, es decir el sexo y edad condicionan el conocimiento sobre las ITS en los adolescentes ($p < 0.05$).
- Se encontró que el grado de instrucción del padre y el grado de instrucción de la madre se asocian al conocimiento sobre de ITS en los adolescentes de las instituciones educativas Mórrope 2023 ($p < 0.05$).

4.2. Recomendaciones

- Se recomienda al personal directivo de las instituciones educativas de Mórrope, aliarse con los establecimientos de salud, para que puedan promover charlas sobre la prevención de enfermedades de transmisión sexual, cuyo objetivo principal sería incentivar a los jóvenes a conocer las infecciones de transmisión sexual dicho conocimiento permitirá disminuir el riesgo de contagiarse. Así mismo Capacitarlos sobre los métodos de protección y el correcto uso durante las relaciones sexuales; ya que atraviesan una etapa adolescente, la edad donde existe más expresión de emociones y sentimientos, además del cambio hormonal que experimentan los jóvenes durante esta edad.
- Se recomienda a los docentes de las instituciones educativas de Mórrope, rediseñar los temas dirigidos a la importancia del cuidado y los métodos de protección para evitar futuros contagios de ITS en los adolescentes, llevar cursos de tutoría y abordar temas relacionados a las relaciones sexuales y familiares, con la finalidad de capacitar y reforzar el conocimiento del adolescente.
- A los padres de familia dejar del lado antiguas creencias o también llamadas “tabúes”, y fortificar el dialogo con sus hijos sobre el proceso de su etapa como adolescente, sus deseos sexuales y aconsejarles sobre el uso de los métodos de protección y cuidado de las ITS, asimismo, impartirles la responsabilidad y los valores que debe tener un adolescente para respetar las relaciones sexuales, sin ser forzadas, sino experimentarlas sin implicación de la fuerza bruta y en plenitud.
- Se recomienda a las autoridades locales fomentar talleres la apertura de talleres dirigidas a los adolescentes de cuyas edades sean afines a los grupos atareos de nuestra investigación.
- Se recomienda un trabajo mancomunado entre docentes y padres de familia, esto con el fin prevenir y fortificar el conocimiento sobre las ITS en los adolescentes de las instituciones de Mórrope de manera que haya una disminución en la tasa de incidencia de las infecciones de transmisión sexual

- Las estrategias del Ministerio de Salud deben enfocarse considerando al adolescente como persona; esto involucra a su antropología y necesidades; ya que tenemos la tendencia a enmendar sólo desde el punto de vista biológico y reproductivo; el cuál no ha tenido el éxito adecuado y si agregamos aún más la conducta psicológica y emocional dentro de todos estos aspectos multidisciplinarios, tendremos una mejor visión en encontrar soluciones a corto y mediano plazo.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Organización Mundial de la Salud. Infecciones de Transmisión sexual. [Online]; 2021. Disponible en: [https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-\(stis\)](https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-(stis))
2. Ngoc D, Minh H, Nhat Q, Tat C, Thi H, Minh T, et al. Gaps of Knowledge about HIV and Sexually Transmitted Infections Among Industrial Workers in Northern Vietnam. *AIDS and Behavior*. 2022; 26(1): p. 188-195.
3. Tao J, Napoleón S, Maynard M, Almonte A, Silva E, Toma E, et al. Impact of the COVID-19 pandemic on sexually transmitted infection clinic visits. *Sex. Transm. Dis.* 2021; 48(1): p. e5-7.
4. Organización Panamericana de la Salud. VIH/SIDA en las Américas. [Online]; 2021. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/vihsida>
5. Parra N, Almonte M, Luna L. Nivel de conocimiento sobre Infecciones de Transmisión Sexual (ITS)-VIH/SIDA en estudiantes de la Universidad Intercultural del Estado de

- Puebla. *Holopraxis*. 2019; 3(1): p. 129-139.
6. Ministerio de Salud. Situación epidemiológica de VIH-Sida en el Perú. Boletín. Lima: Centro Nacional de Epidemiología, Prevención y Control de Enfermedades, Lima.
 7. Chanamé F, Rosales I, Mendoza M, León G. Conocimientos y medidas preventivas frente a infecciones de transmisión sexual en adolescentes peruanos andinos. *Rev. Salud Pública*. 2021; 23(1): p. 1-7.
 8. Espinoza S, Arellano D. Factores asociados al conocimiento sobre enfermedades de transmisión sexual en estudiantes de una institución educativa pública, 2021. *Rev. Cient. Cuidado y Salud Pública*. 2022; 2(1): p. 41-47.
 9. Ledesma G, Mendoza M. Nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes. *Revista de Investigación Científica y Tecnológica Alpha Centauri*. 2020; 1(3): p. 57-70.
 10. Ministerio de Salud. Situación epidemiológica del VIH-sida en el Perú. Lima: MINSA, Lima.
 11. Baca J, Hidalgo C, León F. Conocimientos, percepciones y prácticas relacionadas a VIH/SIDA en adolescentes de un distrito de Lambayeque-Perú, 2015. *Acta Med. Perú*. 2019; 36(1): p. 38-45.
 12. Carmenza OCM, Acosta Y, Mosquera R, MV B. Conocimientos en salud sexual y reproductiva en estudiantes de una institución educativa de Cali -Colombia. *Revista Edu-Física*. 2022; 14(29): p. 114-125.
 13. Martina M, López G, Sandoval M, Capriles C, Enriquez C, Castellanos E. Nivel de conocimientos y medidas de prevención sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes. *Diseminación de conocimientos, descubrimientos y reflexiones*. 2019; 1(1): p. 348-525.
 14. Visalli G, Consenza B, Mazzu F, Verticilo M, Spataro P, Pellicano G, et al. Knowledge of sexually transmitted infections and risky behaviours: a survey among high school and university students. *J PREV. MED. HYG*. 2019; 60(1): p. e84- e92.

15. Gomez I. Conductas protectoras para evitar enfermedades de transmisión sexual en adolescentes del colegio "Santa Magdalena Sofía" - Chiclayo 2019. Tesis. Chiclayo: Universidad Señor de Sipán, Lambayeque.
16. Ruiz Y. Nivel de conocimiento y actitud de los adolescentes hacia la prevención de ITS/VIH de una institución educativa Chiclayo -2020. Universidad Señor de Sipán; 2020. [Tesis para optar el título de Licenciada en Enfermería]. Tesis. Chiclayo: Universidad Señor de Sipán, Lambayeque.
17. Vásquez J. Conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual y VIH en estudiantes de secundaria de colegios públicos mixtos de cinco distritos de Lima. Universidad San Martín de Porres; 2019 [Tesis para optar el título de Médico cirujano]. Tesis. Lima: Universidad San Martín de Porres, Lima.
18. Cabrera C, Arévalo D. Factores relacionados al nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual en alumnos del 4° y 5° de secundaria del colegio público "Jorge Basadre", Santa María del Valle, Huánuco 2017. [Tesis de grado]. Tesis. Huánuco: Universidad Nacional Hermilio Valdizán, Huánuco.
19. Rojas A. Nivel de conocimiento en infecciones de transmisión sexual en estudiantes del cuarto y quinto año de secundaria de tres instituciones educativas de un distrito de alta incidencia de ITS - Chiclayo 2018. [Tesis de grado]. Tesis. Chiclayo: Universidad San Martín de Porres, Lambayeque.
20. Brenna E, McMichael A. The Importance of Cellular Immune Response to HIV: Implications for Antibody Production and Vaccine Design. *DNA and Cell Biology*. 2022; 41(1): p. 38-42.
21. Justiz A, Gulick P. HIV Disease Current Practice. *StatPearls*. 2021; 1(1): p. 1-7.
22. Letizia A, Eller L, Bryant C, Dawson P, Nitayaphan S, Kosgei J. Clinical signs and symptoms associated with acute HIV infection from an intensely monitored cohort on 2 continents. *Medicine*. 2022; 101(5): p. e28686.
23. Ministerio de Salud. MINSA. Norma técnica de salud de atención integral del adulto con infección por el virus de la inmunodeficiencia humana (VIH). Informativo.

MINSA, Lima.

24. Rout S, Di Y, Dittmer U, Sutter K, Lavender K. Distinct effects of treatment with two different interferon-alpha subtypes on HIV-1-associated T-cell activation and dysfunction in humanized mice. *AIDS*. 2022; 36(3): p. 325-36..
25. Cifuentes-Zuñiga C, Gaete G, Sepúlveda C, Morales I, Parada D. Factores de riesgo para infecciones de transmisión sexual en adolescentes de un colegio de educación secundaria. *Horiz Med*. 2021; 21(1): p. e1125.
26. Malpartida M. Enfermedades de transmisión sexual en la atención primaria. *Revista Médica Sinergia*. 2020; 5(4): p. e405.
27. Hanna J, Yassine R, Bikai R, Curran M, Azar M, Yeretzián J. Molecular epidemiology and socio-demographic risk factors of sexually transmitted infections among women in Lebanon. *Infectious Diseases*. 2020; 20(1): p. 375.
28. Ayerdi O. VM, RM, DG, CB, AM, ea. Risk factors associated with sexually transmitted infections and HIV among adolescents in a reference clinic in Madrid. *PLoS ONE*. 2020; 15(3): p. e0228998.
29. Hailemariam M, Mekonnen Z, Loha E, Padalko E. Prevalence, risk factors and association with delivery outcome of curable sexually transmitted infections among pregnant women in Southern Ethiopia. *PloS ONE*. 2021; 16(3): p. e0248958.
30. Ray M, Wray A. Sexually Transmitted Infections. Ray Garcia. Sexually Transmitted infections. 2021; 1(1).
31. Deleon L, Passos C, Spindola T, Rose E, Nepomuceno L, Viera C. Prevención de infecciones de transmisión sexual entre los jóvenes e importancia de la educación sanitaria. *Enferm glob*. 2022; 21(65): p. 74-87.
32. Duarte-Anselmi G, Leiva-Pinto E, Vanegas-López J TLJ. Experiencias y percepciones sobre sexualidad, riesgo y campañas de prevención de ITS/VIH por estudiantes universitarios. *Diseñando una intervención digital. Ciênc saúde coletiva*. 2020; 1(1): p. 909-920.

33. Mandel N, Volij C VMLVDVBJea. Tendencias temporales en el uso de métodos de barrera durante las relaciones sexuales en Argentina y eficacia de intervenciones para promover su implementación. Evidencia, actualización. vid Actual Pract Ambul. 2022; 25(2): p. e007012.
34. Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades. Eficacia de los condones. Resumen de la hoja informativa sobre los condones. Boletín. CDC.
35. Anes A, Diezma J, Lasheras M, Pires M. Los métodos anticonceptivos. Madrid: Comunidad de Madrid.
36. UNICEF. Sitio web de UNICEF. [Online]; 2022. Acceso 10 de 07de 2022. Disponible en: <https://www.unicef.org/uruguay/que-es-la-adolescencia>.
37. OMS. Salud del adolescente. [Online]; 2022. Acceso 15 de 07de 2022. Disponible en: <https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health>.
38. INEI. Encuesta demográfica y de salud familiar. ENDES 2020. Lima: Instituto Nacional de Estadística e Informática. [Online]; 2021. Acceso 15 de 07 de 2022. Disponible en: https://proyectos.inei.gob.pe/endes/2020/INFORME_PRINCIPAL_2020/INFORME_PRINCIPAL_ENDES_2020.pdf.
39. WHO. Infecciones de transmisión sexual. [Online]; 2022. Acceso 10 de 07 de 2022. Disponible en: [https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-\(stis\)](https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-(stis)).
40. Velasco C, Cubillos L, Espinosa N. Promoviendo la salud sexual y la prevención de ITS VIH/ SIDA en estudiantes de la Universidad Católica de Colombia; 2021. [Tesis]. Tesis. Universidad Católica de Colombia, Bogotá.
41. Sampieri R, Mendoza C. Metodología de la investigación: Las Rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. Primera ed. Santa Fe: McGraw-Hill INTERAMERICANA EDITORES, S.A. de C. V.; 2018.
42. Sánchez H, Reyes C, Mejía K. Manual de términos en investigación científica,

tecnológica y humanística. Primera ed. Lima: Universidad de Ricardo Palma; 2018.

43. Ledesma G, Mendoza M. Nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual en adolescentes. *Revista de investigación Ciencia y Tecnología*. 2020; 1(3): 57-70.
44. Fundación para la investigación avanzada. Sitio web de IS+D. [Online]; 2019. Disponible en: <https://isdfundacion.org/2020/07/08/rigor-cientifico-pertinencia-y-relevancia-en-los-articulos-cientificos/>.

ANEXOS

Anexo 01: Instrumentos de recolección de datos

CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y SOCIOEDUCATIVAS ASOCIADAS AL CONOCIMIENTO SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ADOLESCENTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE MÓRROPE, 2023.

Instrucciones: A continuación, se te harán varias preguntas con sus respectivas alternativas. Elija para cada una de ellas una sola respuesta y marque con una (X) o un círculo la respuesta que cree conveniente. Si algún punto no te queda claro, puedes preguntar a los investigadores a cargo en cualquier momento.

SECCIÓN 1: CARACTERÍSTICAS SOCIOECONÓMICAS Y FAMILIARES

1.1. Sexo del encuestado

- Masculino
- Femenino

1.2. Edad: _____(años cumplidos)

1.3. Distrito donde vive actualmente: _____

¿Cuál es tu religión?

- Ninguna
- Católica
- Evangélica
- Cristiana
- Mormón
- Otra: _____

1.4. ¿Hasta qué nivel ha estudiado tu padre?

- No ha estudiado nada
- Primaria incompleta
- Completó la primaria
- Secundaria incompleta
- Completó la secundaria
- Estudios superiores

1.5. ¿Hasta qué nivel ha estudiado tu madre?

- No ha estudiado nada
- Primaria incompleta
- Completó la primaria
- Secundaria incompleta
- Completó la secundaria

Estudios superiores

- | | | | |
|------|--------------------------------------|--------|--------|
| 1.6 | Tu padre, ¿vive contigo? | SI () | NO () |
| 1.7 | Tu madre, ¿vive contigo? | SI () | NO () |
| 1.8 | ¿Tienes hermanos mayores? | SI () | NO () |
| 1.9 | ¿Tus hermanos mayores viven contigo? | SI () | NO () |
| 1.10 | ¿Tienes hermanas mayores? | SI () | NO () |
| 1.11 | ¿Tus hermanas mayores viven contigo? | SI () | NO () |

Cuestionario de conocimientos sobre ITS.

Dimensión 1: Generalidades

1. Las infecciones de transmisión sexual:
 - b) Son infecciones de tracto genital tanto en varones como en damas causado solo por una bacteria.
 - c) Son infecciones de tracto genital tanto en varones como en damas causado sólo por virus.
 - d) Son infecciones de tracto genital tanto en varones como en damas causado solo por bacterias y virus.
 - e) Son infecciones de tracto genital tanto en varones como en damas causadas por bacterias, virus, hongos y parásitos.
2. **Las formas de adquirir una ITS son por:**
 - a) Solo bacterias
 - b) Bacterias y virus
 - c) Bacterias, virus y hongos
 - d) Bacterias, virus, hongos y parásitos
3. **¿Cuál de las siguientes enfermedades es una ITS**
 - a) Verrugas genitales, herpes genital, sífilis.
 - b) Clamidias, gonorrea
 - c) Hepatitis B
 - d) Todas las anteriores
4. **Los signos y síntomas más frecuentes de una ITS son:**
 - a) Verrugas, picazón, ardor, heridas, verrugas
 - b) Fatiga, fiebre, dolor, sueño
 - c) Sudoración, mareo, fatiga, descenso

d) Todas las anteriores

5. Algunos de los signos y síntomas que presenta más frecuentemente en la persona con VIH son:

- a) Diarreas, pérdida de peso, ganglios inflamados, fiebre
- b) Sueño, dolor de cabeza, pérdida de peso, fiebre
- c) Sudoración en las noches, pérdida de peso, fiebre
- d) T.A.

6. El SIDA es:

- a) Es una enfermedad de transmisión sexual muy contagiosa que tiene cura
- b) Es una enfermedad de transmisión sexual muy contagiosa que aún no tiene cura
- c) Es una enfermedad de transmisión sexual muy contagiosa que se cura con el tiempo.
- d) Es una enfermedad de transmisión sexual muy contagiosa que solo afecta a homosexuales.

Dimensión 2: Formas de transmisión sexual

7. ¿Cuáles son los factores que favorecen el contagio de una infección de transmisión sexual (ITS)?

- a) A través de las relaciones sexuales con una persona infectada
- b) Compartir agujas
- c) Tener relaciones sexuales sin condón
- d) T.A.

8. Las formas en que se transmite el VIH/SIDA son:

- a) Por bañarse en la misma piscina o ducha que usa una persona que tiene VIH.
- b) Por darse un beso o compartir los mismos cubiertos
- c) Por tener relaciones sexuales con condón, por recibir una transfusión de sangre infectada con VIH o una madre infectada a su hijo(a) durante el embarazo, por parto o lactancia.

9. Las ITS son transmitidas por...

- a) Contacto sexual
- b) Contacto con fluidos sanguíneos
- c) Sexo anal
- d) T.A.

10. Los piojos púbicos se transmiten por ...

- a) Uso de los utensilios
- b) Fluidos sanguíneos
- c) Útiles de aseo

- d) Relaciones sexuales

11. Las ITS, incluido el VIH/SIDA se transmite a través de:

- a) De madre a hijo, por medio de los brazos, a través de las relaciones sexuales
- b) Por compartir cubiertos, a través de relaciones sexuales, por los brazos
- c) A través de las relaciones sexuales, sangre infectada, de madre e hijo
- d) A través de las relaciones sexuales, sangre infectada, por los abrazos.

12. ¿Cuál de las siguientes enfermedades es una ITS y que se transmite por vía sanguínea?

- a) VIH/SIDA cólera, tifoidea
- b) Cáncer, tuberculosis, hepatitis B
- c) Hepatitis B, VIH/SIDA, sífilis
- d) Sífilis, cólera, gonorrea

13. La principal forma de infectarse con una ITS es:

- a) Al tocar abrazar a una persona infectada
- b) Al compartir cubiertos y alimentos con una persona infectada
- c) Saludar dando la mano a una persona infectada
- d) Tener relaciones sin protección con una persona infectada

Dimensión 3: Prevención de las ITS

14. Las medidas preventivas para evitar contraer una ITS son:

- a) La abstinencia sexual, uso de preservativos, vacunarse
- b) La abstinencia sexual, no consumir drogas y alcohol, vacunarse
- c) La abstinencia sexual, inyectarse drogas
- d) Uso del preservativo, tener varias parejas

15. Es el único método anticonceptivo que previene el contagio de una infección por transmisión sexual (ITS):

- a) Las pastillas anticonceptivas
- b) La píldora de emergencia
- c) La T de Cobre
- d) El condón

16. La ventaja de uso de preservativo o condón

- a) Es un método eficaz al 100% y de bajo costo
- b) Es un método que solo usan los varones, siendo un medio seguro.
- c) Es un método eficaz, infalible y de bajo costo
- d) Es de fácil obtención, bajo costo, prevención de embarazos e ITS.

17. Tienen mayor riesgo de contraer una infección de transmisión sexual:

- a) Sólo las mujeres que tienen múltiples parejas sexuales

- b) Sólo personas adultas que se pueden contagiar
- c) Sólo los hombres que tienen múltiples parejas sexuales
- d) Todas las personas que tienen relaciones sexuales sin protección

18. Tienen mayor riesgo de contraer una infección de transmisión sexual (ITS) cuando:

- a) No usan condón
- b) Tienes contacto sexual con una persona infectada
- c) Compartes jeringas usadas
- d) T.A.

Dimensión 4: Consecuencias

19. Las ITS tienen consecuencias en nuestra salud

- a) Si
- b) No
- c) Tal vez
- d) N.A.

20. ¿Cuáles son las complicaciones de las ITS?

- a) VIH/SIDA, clamidia
- b) Hepatitis B
- c) Sífilis, gonorrea
- d) T.A.

21. ¿Qué enfermedades provocan consecuencias en nuestra salud?

- a) VIH/SIDA, clamidia
- b) Hepatitis B
- c) Sífilis, gonorrea
- d) T.A.

Anexo 02 : Cartas de presentación



Universidad
Señor de Sipán

"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA

Pimentel, octubre de 2023

Magister:
ROSA LILIANA YERÉN CALLACNA
Directora I.E N° 10157 INCA GARCILAZO DE LA VEGA
Ciudad. -

AUTORIZA: Ejecución de proyecto investigación, denominado: Características sociodemográficas y socioeducativas asociadas al conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes de las Instituciones Educativas de Mórrope, 2023."

Por el presente, el que suscribe, Mg. Enrique Guillermo Llontop Ynga; director de la Escuela de Medicina Humana de la USS, Me dirijo a usted para saludarlo a nombre de la Universidad Señor de Sipán S.A.C. y al mismo tiempo, presentarle a los alumnos:

- **YNGA SÁNCHEZ ESTEPHANY CONSUELO**, identificada con DNI 72105422 y Código universitario: 2142812022, correo electrónico: ysanchezestepha@uss.edu.pe
- **CRISTHIAN EDUARDO SÁNCHEZ QUISPE**, identificado con DNI 43535267 y Código universitario 2161801439, correo electrónico: squispecristhie@uss.edu.pe

Estudiantes de la Escuela Profesional de Medicina Humana y autores del trabajo de investigación denominado **Características sociodemográficas y socioeducativas asociadas al conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes de las Instituciones Educativas de Mórrope, 2023"**, para poder aplicar encuestas, proporcionando el consentimiento para la firma de padres de familia y el asentimiento informado a los alumnos de la institución que usted dirige y puedan culminar con su investigación.

Atentamente,

E. Llontop Y
 Mg. Enrique Guillermo Llontop Ynga
Director
Escuela Profesional de Medicina Humana
UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPÁN S.A.C.

Recibido
31-10-2023
[Signature]

ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA

Pimentel, octubre de 2023

Magister:
FANNY SAAVEDRA LÓPEZ
Directora I.E N° 10165 MIGUEL GRAU SEMINARIO
Ciudad. -

AUTORIZA: Ejecución de proyecto investigación, denominado: **Características sociodemográficas y socioeducativas asociadas al conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes de las Instituciones Educativas de Mórrope, 2023.**"

Por el presente, el que suscribe, Mg. Enrique Guillermo Llontop Ynga; director de la Escuela de Medicina Humana de la USS, Me dirijo a usted para saludarlo a nombre de la Universidad Señor de Sipán S.A.C. y al mismo tiempo, presentarle a los alumnos:

- **YNGA SÁNCHEZ ESTEPHANY CONSUELO**, identificada con DNI 72105422 y Código universitario: 2142812022, correo electrónico: ysanchezestepha@uss.edu.pe
- **CRISTHIAN EDUARDO SÁNCHEZ QUISPE**, identificado con DNI 43535267 y Código universitario 2161801439, correo electrónico: squispecristhie@uss.edu.pe

Estudiantes de la Escuela Profesional de Medicina Humana y autores del trabajo de investigación denominado **Características sociodemográficas y socioeducativas asociadas al conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes de las Instituciones Educativas de Mórrope, 2023**", para poder aplicar encuestas, proporcionando el consentimiento para la firma de padres de familia y el asentimiento informado a los alumnos de la institución que usted dirige y puedan culminar con su investigación.

Atentamente,

E. Llontop Y

USS Mg. Enrique Guillermo Llontop Ynga
Director
Escuela Profesional de Medicina Humana
UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPÁN S.A.C.

Recibido
31-10-2023

ncj



Universidad
Señor de Sipán

"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA

Pimentel, octubre de 2023

Magister:
FERMIN LLONTOP MENDOZA
Director I.E N° 10158 JULIO C. TELLO
Ciudad. -

AUTORIZA: Ejecución de proyecto investigación, denominado: Características sociodemográficas y socioeducativas asociadas al conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes de las Instituciones Educativas de Mórrope, 2023."

Por el presente, el que suscribe, Mg. Enrique Guillermo Llontop Ynga; director de la Escuela de Medicina Humana de la USS, Me dirijo a usted para saludarlo a nombre de la Universidad Señor de Sipán S.A.C. y al mismo tiempo, presentarle a los alumnos:

- **YNGA SÁNCHEZ ESTEPHANY CONSUELO**, identificada con DNI 72105422 y Código universitario: 2142812022, correo electrónico: ysanchezestepha@uss.edu.pe
- **CRISTHIAN EDUARDO SÁNCHEZ QUISPE**, identificado con DNI 43535267 y Código universitario 2161801439, correo electrónico: squispecristhie@uss.edu.pe

Estudiantes de la Escuela Profesional de Medicina Humana y autores del trabajo de investigación denominado **Características sociodemográficas y socioeducativas asociadas al conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes de las Instituciones Educativas de Mórrope, 2023"**, para poder aplicar encuestas, proporcionando el consentimiento para la firma de padres de familia y el asentimiento informado a los alumnos de la institución que usted dirige y puedan culminar con su investigación.

Atentamente,

E. Llontop Y

USS Mg. Enrique Guillermo Llontop Ynga
Director
Escuela Profesional de Medicina Humana
UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPÁN S.A.C.

*Recibido
31/10/2023
[Firma]*

ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA

Pimentel, octubre de 2023

Magister:
JHONNY VARGAS SALAZAR
Director I.E N° 10888 SEÑOR DE LOS MILAGROS
Ciudad. -

AUTORIZA: Ejecución de proyecto investigación, denominado: Características sociodemográficas y socioeducativas asociadas al conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes de las Instituciones Educativas de Mórrope, 2023."

Por el presente, el que suscribe, Mg. Enrique Guillermo Llontop Ynga; director de la Escuela de Medicina Humana de la USS, Me dirijo a usted para saludarlo a nombre de la Universidad Señor de Sipán S.A.C. y al mismo tiempo, presentarle a los alumnos:

- **YNGA SÁNCHEZ ESTEPHANY CONSUELO**, identificada con DNI 72105422 y Código universitario: 2142812022, correo electrónico: ysanchezestepha@uss.edu.pe
- **CRISTHIAN EDUARDO SÁNCHEZ QUISPE**, identificado con DNI 43535267 y Código universitario 2161801439, correo electrónico: squispecristhie@uss.edu.pe

Estudiantes de la Escuela Profesional de Medicina Humana y autores del trabajo de investigación denominado **Características sociodemográficas y socioeducativas asociadas al conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes de las Instituciones Educativas de Mórrope, 2023"**, para poder aplicar encuestas, proporcionando el consentimiento para la firma de padres de familia y el asentimiento informado a los alumnos de la institución que usted dirige y puedan culminar con su investigación.

Atentamente,

E. Llontop Y
USS Mg. Enrique Guillermo Llontop Ynga
Director
Escuela Profesional de Medicina Humana
UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPÁN S.A.C.

*Recibido
02/17/2023*
[Firma]

ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA

Pimentel, octubre de 2023

Magister:
CESAR DIAZ ALARCÓN
Director I.E N° 10163 JORGE BASADRE GROHMANN
Ciudad. -

AUTORIZA: Ejecución de proyecto investigación, denominado: Características sociodemográficas y socioeducativas asociadas al conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes de las Instituciones Educativas de Mórrope, 2023."

Por el presente, el que suscribe, Mg. Enrique Guillermo Llantop Ynga; director de la Escuela de Medicina Humana de la USS, Me dirijo a usted para saludarlo a nombre de la Universidad Señor de Sipán S.A.C. y al mismo tiempo, presentarle a los alumnos:

- **YNGA SÁNCHEZ ESTEPHANY CONSUELO**, identificada con DNI 72105422 y Código universitario: 2142812022, correo electrónico: ysanchezestepha@uss.edu.pe
- **CRISTHIAN EDUARDO SÁNCHEZ QUISPE**, identificado con DNI 43535267 y Código universitario 2161801439, correo electrónico: squispecrsthie@uss.edu.pe

Estudiantes de la Escuela Profesional de Medicina Humana y autores del trabajo de investigación denominado **Características sociodemográficas y socioeducativas asociadas al conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes de las Instituciones Educativas de Mórrope, 2023"**, para poder aplicar encuestas, proporcionando el consentimiento para la firma de padres de familia y el asentimiento informado a los alumnos de la institución que usted dirige y puedan culminar con su investigación.

Atentamente,

E. Llantop Y

USS Mg. Enrique Guillermo Llantop Ynga
Director
Escuela Profesional de Medicina Humana
UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPÁN S.A.C.

*Recibido
22/10/2023
[Firma]*

ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA

Pimentel, octubre de 2023

Magister:
CARMEN R. LLONTOP RUMICHE
Directora I.E N° 10159 DANIEL ALCIDES CARRION
Ciudad. -

AUTORIZA: Ejecución de proyecto investigación, denominado: Características sociodemográficas y socioeducativas asociadas al conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes de las Instituciones Educativas de Mórrope, 2023."

Por el presente, el que suscribe, Mg. Enrique Guillermo Llontop Ynga; director de la Escuela de Medicina Humana de la USS, Me dirijo a usted para saludarlo a nombre de la Universidad Señor de Sipán S.A.C. y al mismo tiempo, presentarle a los alumnos:

- **YNGA SÁNCHEZ ESTEPHANY CONSUELO**, identificada con DNI 72105422 y Código universitario: 2142812022, correo electrónico: ysanchezestepha@uss.edu.pe
- **CRISTHIAN EDUARDO SÁNCHEZ QUISPE**, identificado con DNI 43535267 y Código universitario 2161801439, correo electrónico: squispecristhie@uss.edu.pe

Estudiantes de la Escuela Profesional de Medicina Humana y autores del trabajo de investigación denominado **Características sociodemográficas y socioeducativas asociadas al conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes de las Instituciones Educativas de Mórrope, 2023"**, para poder aplicar encuestas, proporcionando el consentimiento para la firma de padres de familia y el asentimiento informado a los alumnos de la institución que usted dirige y puedan culminar con su investigación.

Atentamente,

E. Llontop Y

USS Mg. Enrique Guillermo Llontop Ynga
Director
Escuela Profesional de Medicina Humana
UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPÁN S.A.C.

*Recibido
02-11-2023*

[Firma]

ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA

Pimentel, octubre de 2023

Magister:
RAMIRO A. CABREJOS ARBULÚ
Director I.E N° 10160 ROSA DE AMERICA
Ciudad. -

AUTORIZA: Ejecución de proyecto investigación, denominado: Características sociodemográficas y socioeducativas asociadas al conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes de las Instituciones Educativas de Mórrope, 2023."

Por el presente, el que suscribe, Mg. Enrique Guillermo Llontop Ynga; director de la Escuela de Medicina Humana de la USS, Me dirijo a usted para saludarlo a nombre de la Universidad Señor de Sipán S.A.C. y al mismo tiempo, presentarle a los alumnos:

- **YNGA SÁNCHEZ ESTEPHANY CONSUELO**, identificada con DNI 72105422 y Código universitario: 2142812022, correo electrónico: ysanchezestepha@uss.edu.pe
- **CRISTHIAN EDUARDO SÁNCHEZ QUISPE**, identificado con DNI 43535267 y Código universitario 2161801439, correo electrónico: squispecristhie@uss.edu.pe

Estudiantes de la Escuela Profesional de Medicina Humana y autores del trabajo de investigación denominado **Características sociodemográficas y socioeducativas asociadas al conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes de las Instituciones Educativas de Mórrope, 2023"**, para poder aplicar encuestas, proporcionando el consentimiento para la firma de padres de familia y el asentimiento informado a los alumnos de la institución que usted dirige y puedan culminar con su investigación.

Atentamente,

E. Llontop Y
USS Mg. Enrique Guillermo Llontop Ynga
Director
Escuela Profesional de Medicina Humana
UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPÁN S.A.C.

Recibido
03-11-2023
[Firma]

ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA

Pimentel, octubre de 2023

Magister:
JUAN LUIS CUEVA MOSCOL
Director I.E N° 11066 SEGUNDO MANUEL RUIZ SANCHEZ
Ciudad. -

AUTORIZA: Ejecución de proyecto investigación, denominado: Características sociodemográficas y socioeducativas asociadas al conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes de las Instituciones Educativas de Mórrope, 2023."

Por el presente, el que suscribe, Mg. Enrique Guillermo Llontop Ynga; director de la Escuela de Medicina Humana de la USS, Me dirijo a usted para saludarlo a nombre de la Universidad Señor de Sipán S.A.C. y al mismo tiempo, presentarle a los alumnos:

- **YNGA SÁNCHEZ ESTEPHANY CONSUELO**, identificada con DNI 72105422 y Código universitario: 2142812022, correo electrónico: ysanchezestepha@uss.edu.pe
- **CRISTHIAN EDUARDO SÁNCHEZ QUISPE**, identificado con DNI 43535267 y Código universitario 2161801439, correo electrónico: squispecristhie@uss.edu.pe

Estudiantes de la Escuela Profesional de Medicina Humana y autores del trabajo de investigación denominado **Características sociodemográficas y socioeducativas asociadas al conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes de las Instituciones Educativas de Mórrope, 2023"**, para poder aplicar encuestas, proporcionando el consentimiento para la firma de padres de familia y el asentimiento informado a los alumnos de la institución que usted dirige y puedan culminar con su investigación.

Atentamente,

E. Llontop Y
USS Mg. Enrique Guillermo Llontop Ynga
Director
Escuela Profesional de Medicina Humana
UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPÁN S.A.C.

Revisado
31-10-2023
H. Cueva



Universidad
Señor de Sipán

"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA

Pimentel, octubre de 2023

Magister:
NANCY SANTISTEBAN CAJUSOL
Directora I. E. N° 10169 SEÑOR DE LA DIVINA MISERICORDIA
Ciudad. –

AUTORIZA: Ejecución de proyecto investigación, denominado: Características sociodemográficas y socioeducativas asociadas al conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes de las Instituciones Educativas de Mórrope, 2023."

Por el presente, el que suscribe, Mg. Enrique Guillermo Llontop Ynga; director de la Escuela de Medicina Humana de la USS. Me dirijo a usted para saludarlo a nombre de la Universidad Señor de Sipán S.A.C. y al mismo tiempo, presentarte a los alumnos:

- **YNGA SÁNCHEZ ESTEPHANY CONSUELO**, identificada con DNI 72105422 y Código universitario: 2142812022, correo electrónico: ysanchezestepha@uss.edu.pe
- **CRISTHIAN EDUARDO SÁNCHEZ QUISPE**, identificado con DNI 43535267 y Código universitario 2161801439, correo electrónico: squispecristhie@uss.edu.pe

Estudiantes de la Escuela Profesional de Medicina Humana y autores del trabajo de investigación denominado **Características sociodemográficas y socioeducativas asociadas al conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes de las Instituciones Educativas de Mórrope, 2023"**, para poder aplicar encuestas, proporcionando el consentimiento para la firma de padres de familia y el asentimiento informado a los alumnos de la institución que usted dirige y puedan culminar con su investigación.

Atentamente,

E. Llontop Y

USS Mg. Enrique Guillermo Llontop Ynga
Director
Escuela Profesional de Medicina Humana
UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPÁN S.A.C.

Recibido 3-11-2023

Arce

Anexo 03: Consentimiento informado

CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y SOCIOEDUCATIVAS ASOCIADAS AL CONOCIMIENTO SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL.

Estimados padres de familia:

El propósito de este documento es solicitar su permiso para que su menor hijo pueda ser parte de la investigación titulada. **“CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y SOCIOEDUCATIVAS ASOCIADAS AL CONOCIMIENTO SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ADOLESCENTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE MÓRROPE, 2023”** Estudio dirigido por dos tesis de la Escuela de Medicina de la Universidad Señor de Sipán. El objetivo de esta investigación es recoger los conocimientos que su hijo tiene sobre las infecciones de transmisión sexual. El proyecto cuenta con la aprobación del Comité de Ética de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Señor de Sipán.

El proceso del presente trabajo de investigación consiste en resolver una encuesta que le demorará a su hijo, aproximadamente 30 minutos. Tiene que considerar, que este proceso puede generar estrés, ansiedad o exponerse a recuerdos no gratos; sin embargo, su participación será muy importante ya que la comunidad se beneficiará mediante los resultados que encontremos y que los adolescentes tengan un conocimiento relevante sobre estos temas y lo ayude en la toma de decisiones de su vida personal.

La información obtenida será mantenida con códigos y se usará sólo con fines científicos y académicos, y no se utilizarán para otros estudios diferentes a los de la presente investigación. Los datos serán almacenados de manera virtual por el investigador principal durante 3 a 5 años. Los resultados finales del estudio pueden ser publicados en el repositorio de la Universidad Señor de Sipán, posteriormente en alguna revista científica y/o como una publicación de carácter general y no será divulgada con otros fines.

Para cualquier información adicional no dude en contactar con los investigadores Cristhian Sánchez Quispe (+51 956 924 637) y Estephany Consuelo Ynga Sánchez (+51 912 533 520)

CONSENTIMIENTO INFORMADO

() Luego de haberle proporcionado la información previa, conociendo que la única finalidad para el que se utilizarán mis datos serán de investigación sin ánimo de lucro, entendiéndolo que soy libre de participar en esta investigación y solicitar información sobre los resultados, **AUTORIZO LIBRE Y VOLUNTARIAMENTE QUE MI HIJO PUEDA PARTICIPAR Y COLABORAR CON EL ESTUDIO MENCIONADO ANTERIORMENTE.**

() No autorizo que mi hijo sea parte de este estudio.

Firma del apoderado

Anexo 04: Asentimiento informado

CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y SOCIOEDUCATIVAS ASOCIADAS AL CONOCIMIENTO SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ADOLESCENTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE MÓRROPE, 2023.

Estimados alumnos:

Con la finalidad de identificar los conocimientos y actitudes ante las infecciones de transmisión sexual en los adolescentes de su colegio, se está realizando el estudio por los tesisistas de Medicina Cristhian Sánchez Quispe y Estephany Consuelo Ynga Sánchez; por lo que estamos invitando a usted a participar de forma voluntaria.

Propósito del estudio: El presente estudio te permitirá saber qué nivel de conocimiento poseen acerca de las infecciones de transmisión sexual con ello la identificación de manera correcta de una situación de riesgo y de este modo saber qué medidas tomar.

Procedimientos: Se utilizará una encuesta donde se le harán diversas preguntas sobre su conocimiento sobre salud sexual y reproductiva, infecciones de transmisión sexual y del uso del condón.

Posibles riesgos o molestias: No existen riesgos para su salud, pero puede existir alguna molestia o incomodidad por las preguntas.

Beneficios: Si usted acepta participar no recibirá un beneficio directo de los resultados de este estudio. Con la información obtenida, se podrían implementar nuevas medidas que puedan brindar mejor enseñanza y calidad de conocimientos respecto a todo lo relacionado con infecciones de transmisión sexual.

Confidencialidad: Los datos que usted nos proporcione son confidenciales, solo lo saben usted y el entrevistador.

Derecho a retirarse del estudio: En todo momento tiene el derecho de desistir de participar en el estudio, dado que es VOLUNTARIO.

Responsables: Para cualquier pregunta o aclaración o reclamo, puede acudir a los investigadores Cristhian Sánchez Quispe y Estephany Ynga Sánchez.

ASENTIMIENTO **INFORMADO**

Yo..... alumno del colegio
..... Que curso el..... grado, sección.... Acepto voluntariamente formar parte de este estudio, habiendo leído todo el texto anterior y estando conforme.

Fecha:

Firma del alumno

Firma del Investigador

Anexo 05. Certificaciones de validez del instrumento

Observaciones: _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: María Angélica Di la Cruz Ruiz DNI: 01971042

Especialidad del validador: Especialista en psicología y psiquiatría

- ¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
 - ²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
 - ³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo
- Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

.....de octubre del 201


Firma del Experto Informante.
Especialidad

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: ..MAESTRO... EN ADMINISTRACION.....
DNI:..... ESPECIALIDAD EN ENFERMERIA EN MEDICINA INTERNA.

Especialidad del validador:..... ENFERMERIA EN MEDICINA INTERNA.....
.....

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo
Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

de del 2018



Firma del Experto Informante.

.....
Alfonso Andrés Méndez
NA. 804487900 CEP 25170
RE. 2628
RM- 175
JEFA DPTO. ENFERMERIA DEL HMC

Observaciones:

Ninguna

Opinión de aplicabilidad: Aplicable / No aplicable

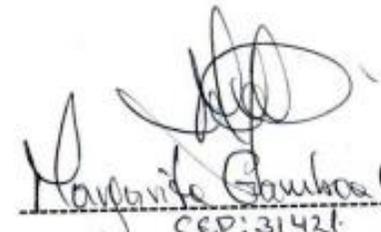
Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: Margarita Gombos Urbina

DNI: 1020634

Especialidad del validador: Maestría en Salud Pública con mención en Gestión Hospitalari

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo
Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Lima, 12 de octubre del 2018


Margarita Gombos Urbina
CEP: 31421
Firma del Experto Informante.
Especialidad

Observaciones:

Incongruas y Mejoras propuestas observadas.

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir No aplicable

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg:

Carminda Avellanedo Mirny Huibel.

DNI:.....10.415.344.....

Especialidad del
validador:.....

Salvo Pública

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

27 de 12 del 2018



Firma del Experto Informante.

Especialidad

Observaciones: _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: Anaida Holenca Sarmiento Carpio DNI: 41479065

Especialidad del validador: Salud Pública

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Professional stamp and signature of Anaida Holenca Sarmiento Carpio, Lic. en Enfermería, QEP. 59521.

Firma del Experto Informante.

Especialidad

Anexo 06. Confiabilidad del Instrumento

Prueba de consistencia interna de los ítems

Kuder-Richardson N de elementos

0.917 21

Anexo 07: Claves y respuestas del cuestionario de conocimiento sobre ITS

Preguntas	Respuesta correcta	Preguntas	Respuesta correcta
1	D	12	C
2	D	13	D
3	D	14	A
4	D	15	D
5	D	16	D
6	B	17	D
7	D	18	D
8	D	19	A
9	D	20	D
10	D	21	D
11	C		