



**UNIVERSIDAD
SEÑOR DE SIPÁN**

FACULTAD DE HUMANIDADES

Escuela Académico Profesional de Psicología

TESIS

**Distorsiones cognitivas según niveles de
dependencia emocional en estudiantes de una
universidad privada - Pimentel, 2015**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

Autores:

Bach. Riofrio Cotrina, Juan Manuel

Bach. Villegas Cobeñas, Milusca del Rocío

Pimentel, 10 de julio de 2015

Resumen

Los estudios demuestran que en los últimos años los jóvenes establecen vínculos afectivos inadecuados en sus relaciones de pareja, siendo esto un posible indicio de una dependencia emocional que influye por el inadecuado procesamiento cognitivo, se planteó como objetivo determinar si existen diferencias significativas en las distorsiones cognitivas según niveles de dependencia emocional en estudiantes de una universidad privada. Para la realización de esta investigación de tipo descriptivo comparativo, la población estuvo constituida por 10 056 alumnos de diecinueve escuelas profesionales, seleccionados aleatoriamente por un muestreo probabilístico estratificado, siendo un total de 372 sujetos de ambos sexos cuyas edades fluctúan entre los 17 y 34 años de edad a quienes se los evaluó con el Inventario de Pensamientos Automáticos (Ruiz & Lujan) y el Cuestionario de Dependencia Emocional (Lemos & Londoño), ambos adaptados y baremados en la ciudad de Chiclayo, alcanzando alto índices de validez y confiabilidad. Respecto al procesamiento de datos, se trabajó con el programa estadístico SPSS Versión 20 y el programa Microsoft Office Excel 2010, utilizando el estadístico ANOVA de Kruskal – Wallis, dentro los principales hallazgos se encontró diferencias altamente significativas ($p < 0,01$) en las 15 distorsiones cognitivas entre las tres muestras de comparación, sin embargo las distorsiones cognitivas predominantes en los estudiantes son recompensa divina representado por el 38%, falacia de razón por el 26%, deberías por el 19% y falacia de cambio por el 18% de universitarios.

Palabras claves: Distorsiones cognitivas, dependencia emocional, estudiantes universitarios, diferencias significativas.

Abstract

The studies show that in recent years the youth set inadequate bonding in their relationships, this being a possible indication of an emotional dependence which influences by inadequate cognitive processing was raised aimed to determine whether there are significant differences in cognitive distortions by levels of emotional dependence among students of a private university. To carry out this research comparative descriptive, the population consisted of 10 056 students from nineteen professional schools, randomly selected by stratified probability sampling, with a total of 372 subjects of both sexes whose ages range between 17 and 34 years of age who were all assessed with the Inventory of Automatic Thoughts (Ruiz & Lujan) and Questionnaire of Emotional Dependency (Lemos & Londoño), both adapted and points system in the city of Chiclayo, reaching high levels of validity and reliability. Regarding data processing, we worked with SPSS version 20 and Microsoft Office Excel 2010 program, using statistical ANOVA Kruskal - Wallis, within the main findings were highly significant differences ($p < 0.01$) was found in the 15 cognitive distortions between the three comparison samples, however the predominant cognitive distortions in divine reward students are represented by the 38 % fallacy of reason 26%, should the fallacy of 19% and 18% change of university.

Keywords: Distortions cognitive, dependency emotional, college students, significant differences.