



**FACULTAD DE HUMANIDADES  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**TESIS**

**Estilos de crianza y aprendizaje en estudiantes de educación secundaria de  
una institución educativa de Lambayeque**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADOS EN PSICOLOGÍA**

**AUTOR:**

**Bach. Bernilla De La Cruz Martín Jesús  
Bach. Bances Urbina Miriam Elizabeth**

**Pimentel, Octubre del 2015**

## RESUMEN

En la presente investigación se planteó determinar la Relación entre Estilos de Crianza y Estilos de Aprendizaje en estudiantes de educación secundaria de una institución educativa de Lambayeque, 2014. Se tomó como muestra a 208 alumnas de cuarto de Secundaria, que oscilan entre los 15 y 16 años, a quienes se le aplicó la Escala de Estilos de Crianza de Steinberg y el Inventario de Estilo de Aprendizaje de David Kolb. Los cuales fueron baremados.

Los resultados demostraron una significación bilateral de 0.00 ( $p < 0,01$ ), lo cual indica que existe una relación significativa entre Estilos de crianza y Estilos de Aprendizaje, Así mismo se encontró que destaca el estilo de crianza Permisivo con un 34% y el Estilo de Aprendizaje Divergente predomina con un 57.2%.

**Palabras clave:** Adolescentes, estilos de aprendizaje, estilos de crianza.

## **ABSTRACT**

This research study determined the Relationship between Parenting Styles and Learning Styles in students of high school an educational institution of Lambayeque, 2014. Was taken as sample to 208 students from fourth grade, ranging between 15 and 16 years, to whom they was applied Scale Steinberg Parenting Styles and the Learning Style Inventory of David Kolb. Which were baremados.

The results demonstrated a bilateral significance of 0.00 ( $p < 0,01$ ), indicating that there is a significant relationship between parenting styles and learning styles, Also found that highlights Permissive parenting style with 34% and Style Divergent learning dominates with 57.2%.

**Keywords:** Teenagers, learning styles, parenting styles.