

**US**



**UNIVERSIDAD  
SEÑOR DE SIPÁN**

**FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES**

**ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA**

**TESIS**

*LA MOTIVACIÓN Y SU INFLUENCIA EN EL CLIMA  
ORGANIZACIONAL EN LOS DOCENTES DE LA INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA EMBLEMÁTICA “SAN JOSÉ” – CHICLAYO, 2013.*

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN  
ADMINISTRACIÓN PÚBLICA**

**AUTOR:**

JAIME CAMPOS QUINTANA

**ASESOR:**

Mag. MARÍA DEL SOCORRO GALLO GALLO

CHICLAYO, FEBRERO 2015

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación de naturaleza cuantitativa, con diseño descriptivo correlacional, con el objetivo de determinar la relación existente entre la motivación y el Clima Organizacional en los Docentes de la Institución Educativa Emblemática “San José” de Chiclayo. La muestra estuvo constituida por cuarentaicuatro profesores. Se utilizó como instrumento la Escala de Motivación de Steers y Braunstein y el Cuestionario del Clima Organizacional.

Los resultados muestran que los niveles de motivación tienden a niveles medios (47.7%), además, entre los factores del clima organizacional: los docentes consideran que hay niveles medios de comunicación (59.1%); en el factor liderazgo presentan niveles medios (45.5%) y bajos (25%) indicando que no hay un ejercicio activo de liderazgo, en cuanto al clima organizacional general, tiene prevalencia a niveles medianamente favorables (50%).

Finalmente, las pruebas de correlación C de Pearson (0.675), indican que existe una influencia significativa entre los niveles de motivación y clima organizacional.

## **ABSTRACT**

This research was qualitative with descriptive correlational design with the objective of determining the relationship between motivation and organizational climate in Teachers of School Flagship "San Jose" from Chiclayo. The sample consisted of forty four teachers. Motivation Scale Steers and Braunstein and Organizational Climate Questionnaire was used as an instrument.

The results show that motivation levels tend to media (47.7%) levels also among the factors of organizational climate: teachers feel that there are average levels of communication (59.1%); leadership factor present in the media (45.5%) and low (25%) levels indicating no active exercise leadership in terms of overall organizational climate is moderately favorable, prevalence (50%).

Finally, tests of Pearson correlation C (0675) indicate that there is significant influence between levels of motivation and organizational climate.