



FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

TESIS

**Comunicación intrafamiliar en estudiantes
secundarios de una I.E. estatal y privada de la
ciudad de Chiclayo**

PARA OPTAR TITULO PROFESIONAL DE

LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

AUTORES

Bach. Cobos Cobos Brillith Mercedes

Bach. Jurupe Primo Rosa Elvira

Pimentel, 07 de julio del 2015

RESUMEN

El presente trabajo de investigación de tipo descriptivo – comparativa, tuvo como objetivo determinar si existen diferencias significativas de comunicación intrafamiliar en estudiantes secundarios de una I.E estatal y privada de la ciudad de Chiclayo. Se trabajó con una muestra que fue seleccionada a través del muestreo no probabilístico intencional. Y se trabajaron con los estudiantes del 4to y 5to de ambas I.E tanto estatal como privada del nivel secundario, tanto varones como mujeres entre 15 a 18 años de edad. Los que hicieron un total de 298 adolescentes de los cuales se le aplicaron a 197 de ambas instituciones. Se le aplicó el test de escala de comunicación intrafamiliar. Valida en la ciudad de Piura, Trujillo y Chiclayo Del Dr. Edmundo Arévalo Luna en el año 2012 .Los resultados de la prueba aplicada fueron analizados con el SPSS versión 21, así mismo con el estadístico de T de Student para determinar si hay diferencias significativas. Encontrando lo siguientes resultados que: si existen diferencias significativas en la escala de comunicación intrafamiliar por otro lado en las dimensiones de comunicación afectiva es altamente significativa así mismo en sus indicadores de empatía es altamente significativas, sin embargo en su indicador de asertividad y congruencia no existe diferencia significativa y en la dimensión comunicación no verbal es significativa. Mientras que en su indicador proxemica es altamente significativa, por último en sus indicadores de paralenguaje y cinética no existes relación significativa.

Palabras claves: Comunicación intrafamiliar, comunicación afectiva, comunicación no verbal

ABSTRACT

This research descriptive - comparative, aimed to determine whether there are significant differences of domestic communication in high school students from state and private IE Chiclayo. We worked with a sample was selected through intentional non-probabilistic sampling. And they worked with students of 4th and 5th of both IE both state and private secondary level, both men and women between 15-18 years of age. Which they had a total of 298 adolescents of which 197 were applied to both institutions. It was applied the test of family communication scale. Valid in the city of Piura, Trujillo and Chiclayo from Dr. Edmundo Arevalo Moon in 2012 .The results of the test applied were analyzed using SPSS version 21, also with the Student t statistic to determine whether there are significant differences . Finding the following results: if there are significant differences in the scale of domestic communication across the dimensions of affective communication is highly significant likewise in their indicators of empathy is highly significant, however, in its indicator of assertiveness and consistency does not exist significant and non-verbal communication dimension difference is significant. While in his Proxemics indicator is highly significant, finally in their indicators do not exist kinetic paralanguage and meaningful relationship

Keywords: Family communication, effective communication, nonverbal communication