



**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**Escuela Académico Profesional de Psicología.**

**TESIS**

**Cohesión y adaptabilidad en adolescentes del  
nivel secundario de una institución educativa  
estatal y privada**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADO EN PSICOLOGIA.**

**Autoras:**

**Bach. Morales Távara Merly Karol**

**Bach. Pérez Collazos Mirelia Liset**

**Pimentel, 09 de Julio del 2015.**

## RESUMEN

La consolidación de la investigación, ha permitido develar marcadas diferencias en adolescentes del nivel secundario de una institución educativa estatal y privada; con el objetivo de determinar las diferencias significativas en ambas instituciones, es una investigación de tipo descriptiva comparativa, con una muestra de 240 adolescentes de ambos sexos, matriculados en 4° y 5° grado con una edad que oscila entre 14 y 18 años, de una institución educativa estatal y privada, utilizando como instrumento la Escala de Evaluación de Cohesión y Adaptabilidad Familiar- FACES - IV.

Los resultados muestran que los adolescentes de la institución educativa estatal presentan una cohesión promedio que representa un 58.3% mientras los de la institución privada tienen una cohesión baja que representa un 70.4%. Asimismo predomina la adaptabilidad promedio en los adolescentes de la institución educativa estatal equivalente al 67.4% mientras los de la institución privada tienen una adaptabilidad baja representando al 63%. Por otro lado predomina una comunicación promedio en los adolescentes de la institución educativa estatal significando un 57.6% mientras los de la institución privada muestran una comunicación baja equivalente al 65.7%. Finalmente predomina una satisfacción baja en los adolescentes de la institución educativa estatal representando un 65.9% mientras los de la institución privada muestran una satisfacción promedio representando el 70.4%.

**Palabras clave:** Cohesión, adaptabilidad, familia, adolescencia.

## **ABSTRACT**

The consolidation of research has allowed teenagers reveal marked differences in secondary level state and private educational institution; in order to determine significant differences in both institutions, it is a descriptive research comparison with a sample of 240 adolescents of both sexes enrolled in 4th and 5th grade with an age of between 14 and 18 years, of state and private educational institution, using as the Cohesion evaluation Scale and Adaptability Familiar Faces - IV.

The results show that adolescents of the state educational institution have an average cohesion representing a 58.3% while private institutions have low cohesion which represents 70.4%. Also it predominates in adolescents adaptability average state educational institution equivalent to 67.4% while private institution have low adaptability representing 63%. On the other side prevails an average adolescent communication in state educational institution signifying a 57.6% while those of private institutions show poor communication equivalent to 65.7%. Finally predominantly low satisfaction among adolescents in the state educational institution representing 65.9% while private institution show an average satisfaction accounting for 70.4%.

**Keywords:** Cohesion, adaptability, family, adolescence