



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGIA**

TESIS

**NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE PREVENCIÓN
DE CARIES DENTAL EN GESTANTES ATENDIDAS
EN EL CENTRO DE SALUD SAN PABLO
CAJAMARCA 2022**

PARA OPTAR TÍTULO PROFESIONAL DE CIRUJANO DENTISTA

Autoras:

Bach. Chavez Chilon, Reyna Melchorita

ORCID: 0000-0002-5777-5216

Bach. Lucano Maluquish, Idalia

ORCID: 0000-0003-4588-3671

Asesora:

Dra. CD. La Serna Solari Paola Beatriz

<https://orcid.org/0000-0002-4073-7387>

Línea de Investigación:

Ciencias de la vida y cuidados de la salud

Pimentel – Perú

2023

Aprobación del Jurado

**Mg. CD. Guerrero Millones Ana Maria
Asesor Metodológico**

**Dra. CD. La Serna Solari Paola Beatriz
Presidente del Jurado**

**Mg. CD. Espinoza Plaza Jose Jose
Secretario del Jurado**

**Mg. CD. Ramirez Espinoza Monica Lucia
Vocal del Jurado**



Universidad
Señor de Sipán

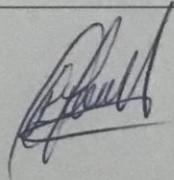
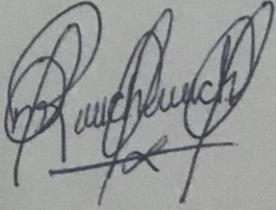
DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD

Quienes suscriben la **DECLARACIÓN JURADA**, somos **egresado (s)** del Programa de Estudios de **ESTOMATOLOGIA** de la Universidad Señor de Sipán S.A.C, declaramos bajo juramento que somos autores del trabajo titulado:

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE PREVENCIÓN DE CARIES DENTAL EN GESTANTES ATENDIDAS EN EL CENTRO DE SALUD SAN PABLO CAJAMARCA 2022

El texto de mi trabajo de investigación responde y respeta lo indicado en el Código de Ética del Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Señor de Sipán (CIEI USS) conforme a los principios y lineamientos detallados en dicho documento, en relación a las citas y referencias bibliográficas, respetando al derecho de propiedad intelectual, por lo cual informo que la investigación cumple con ser inédito, original y autentico.

En virtud de lo antes mencionado, firman:

Lucano Maluquish Idalia	DNI: 44850821	
Chávez Chilón Reyna Melchorita	DNI: 71087100	

Pimentel, 10 de Julio de 2023

DEDICATORIA:

Esta tesis está dedicada a nuestros maravillosos padres, cuyo incansable apoyo, comprensión y arduo trabajo han hecho posible que hagamos realidad nuestros sueños, agradecemos su ejemplo de perseverancia ante la adversidad y su seguridad de que Dios siempre está a nuestro lado.

AGRADECIMIENTO:

Primeramente, damos gracias a Dios por permitirnos tener esta bonita experiencia y poder cumplir nuestra meta de convertirnos en profesionales en lo que nos apasiona.

En agradecimiento a las personas que nos han apoyado a lo largo de nuestra vida, les ofrecemos esta tesis.

A la MSC. Ana María Guerrero Millones, por ayudarnos a desarrollarnos como profesionales a través de su riqueza de conocimiento científico, crítica perspicaz y aliento inquebrantable a lo largo de varios borradores y revisiones de la Tesis.

Es para nosotras una gran satisfacción poderles dedicar nuestro trabajo que con mucho esfuerzo, esmero y trabajo hemos ganado; A pesar de su aparente dificultad, hemos completado este importante trabajo, ya que pasamos por circunstancias de tanta tristeza por la pandemia que azota al mundo entero; dedicamos esta tesis a ustedes.

Muchas gracias de corazón.

RESUMEN

El estudio tuvo como propósito: Determinar el nivel de conocimiento acerca de prevención en caries dental en gestantes atendidas en el Centro de Salud San Pablo Cajamarca 2022. Fue una investigación de enfoque cuantitativo y de tipo básica, transversal, no experimental y retrospectivo, la muestra es de 58 gestantes de diferentes trimestres de embarazo, edades y grado de instrucción; se utilizó una encuesta con 20 preguntas. Los hallazgos son: que el 70.69% de las madres gestantes obtuvo un nivel de conocimientos Regular, el 24.14% obtuvo un nivel de conocimientos Bueno y el 5.17% obtuvo un nivel de conocimientos Malo, Respecto al nivel de conocimiento por edad se encontró que de 15 a 25 años de edad el 43.8% regular, 37.5% Malo y 18.8% bueno, de 26 a 35 años de edad el 84.6% regular y 15.4% malo, las gestantes de 36-45 años de edad el 75% regular y el 25% malo; respecto al nivel de conocimiento por de grado de instrucción a las madres con Primaria, el 60.9% regular, el 30.4% malo y el 8.7% Bueno, las madres gestantes que tiene un grado de instrucción secundaria, el 70.6% regular, el 23.5% malo y el 5.9% Bueno. Las madres gestantes que tienen nivel de instrucción superior poseen el 100% regular; las gestantes sin educación poseen un 60% Malo y el 40% regular.; Respecto al nivel de conocimiento en el trimestre de embarazo tenemos: I Trimestre el 46.7% regular, el 46.7% malo y el 6.7% Bueno, II trimestre el 78.3 % Regular el 13.0 % malo y el 8.7 % Bueno; III trimestre el 80% regular, el 20% Malo. En tanto se espera que con la propuesta presentada se mejore el nivel de conocimiento acerca de caries dental.

PALABRAS CLAVE: Caries dental, nivel de conocimiento, gestantes, prevención.

ABSTRACT

The purpose of the research was: To determine the level of knowledge about dental caries prevention in pregnant women attended at the San Pablo Cajamarca 2022 Health Center. It was a quantitative and basic, cross-sectional, non-experimental and retrospective investigation, the sample it is 58 pregnant women of different trimesters of pregnancy, ages and level of education; a survey with 20 questions was used. The results are: that 70.69% of the pregnant mothers obtained a Regular level of knowledge, 24.14% obtained a Good level of knowledge and 5.17% obtained a Bad level of knowledge. Regarding the level of knowledge by age, it was found that 15 to 25 years old 43.8% regular, 37.5% Bad and 18.8% good, from 26 to 35 years old 84.6% regular and 15.4% bad, pregnant women 36-45 years old 75% regular and the 25% bad; Regarding the level of knowledge by degree of education, mothers with primary education, 60.9% regular, 30.4% bad and 8.7% good, pregnant mothers who have a degree of secondary education, 70.6% regular, 23.5% bad and 5.9% Good. Pregnant mothers who have a higher level of education have 100% regular; pregnant women without education have 60% Bad and 40% regular; Regarding the level of knowledge in the pregnancy trimester we have: I Trimester 46.7% regular, 46.7% bad and 6.7% Good, II trimester 78.3% Regular 13.0% bad and 8.7% Good; III trimester 80% regular, 20% Bad. Meanwhile, it is expected that with the proposal presented, the level of knowledge about dental caries will be improved.

KEY WORDS: Pregnant women, level of knowledge, prevention, dental caries.

Índice

Aprobación de Jurados.....	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento.....	iv
RESUMEN	v
ABSTRACT.....	vi
I. INTRODUCCIÓN.....	12
1.1 Realidad Problemática.....	12
1.2 Trabajos previos.....	17
1.3 Teorías relacionadas al tema.....	21
1.4 Formulación del Problema.....	39
1.5 Justificación e importancia del estudio.....	39
1.6 Hipótesis.....	40
1.7 Objetivos.....	40
1.7.1 Objetivo General	41
1.7.2 Objetivos específicos.....	41
II. MATERIAL Y MÉTODOS.....	42
2.1 Tipo y Diseño de Investigación.....	42
2.2 Población, Muestra y Muestreo.....	42
2.3 Variables, Operacionalización.....	45
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	47
2.4.1 Técnica	47
2.4.2 Instrumentos	47
2.5 Procedimiento de análisis de datos.....	48
2.6 Criterios éticos	49
2.7 Criterios de Rigor Científico.....	50
III. RESULTADOS.....	52
1.1 Presentación de Resultados	52
1.2 Discusión de Resultados.....	59
IV. CONCLUSIONES.....	63
V. RECOMENDACIONES.....	64
VI. REFERENCIAS.....	65
ANEXOS	74

INDICE DE TABLAS

Tabla	N°
Tabla 01. Nivel de Conocimiento acerca de prevención en caries dental en madres gestantes atendidas en el Centro de Salud San Pablo Cajamarca 2022	52
Tabla 02. Nivel de Conocimiento acerca de prevención en caries dental en madres gestantes atendidas en el Centro de Salud San Pablo Cajamarca 2022 con respecto a la edad	54
Tabla 03. Nivel de Conocimiento acerca de prevención en caries dental en madres gestantes atendidas en el Centro de Salud San Pablo Cajamarca 2022 con respecto al grado de instrucción	55
Tabla 04. Nivel de Conocimiento acerca de prevención en caries dental en madres gestantes atendidas en el Centro de Salud San Pablo Cajamarca 2022 con respecto al trimestre de embarazo	57
Tabla 05. ¿Qué medidas preventivas de salud bucal conoce?	139
Tabla 06. ¿Qué es caries dental para Ud?	140
Tabla 07. ¿Sabe Ud. cómo se contagia la caries dental?	141
Tabla 08. ¿Qué debe hacer Ud. para prevenir la caries dental?	142
Tabla 09. ¿Cuántas veces al día Ud. se debe cepillar los dientes?	143
Tabla 10. ¿Cuál de las siguientes alternativas cree Ud. que no ayudaría a tener buena dentadura a su hijo?	144
Tabla 11. ¿Qué alimentos cree Ud. que ayudan a la formación de caries dental?	145
Tabla 12. El Flúor es un mineral que ayuda a fortalecer los dientes ¿Conoce Ud. en qué productos y/o alimentos puede estar el flúor?	146
Tabla 13. ¿Cuándo cree Ud. que debería empezar a realizar la higiene bucal a su niño?	147
Tabla 14. ¿Qué causa el uso de biberón o chupón en la cavidad bucal de su hijo?	148
Tabla 15. ¿Qué utiliza Ud. para el cuidado de su higiene dental?	149

Tabla 16. ¿Para qué sirve el enjuague bucal?	150
Tabla 17. ¿Para qué sirve el hilo dental?	151
Tabla 18. ¿Cada cuánto tiempo aproximadamente cambia su cepillo dental?	152
Tabla 19. ¿Qué tiempo debería durar el cepillado dental?	153
Tabla 20. ¿Cuál de las siguientes técnicas de cepillado Ud. practica?	154
Tabla 21. ¿Si al cepillarse le sangran las encías ¿qué cepillo cree Ud. que debería utilizar?	155
Tabla 22. ¿Qué provoca el mal uso del cepillado dental?	156
Tabla 23. Si tiene dolor de diente ¿qué medicamento utilizaría?	157
Tabla 24. ¿Cada cuánto tiempo debería asistir al servicio de Odontología?	158
Tabla 25: Taller I	163
Tabla 26: Taller II	164
Tabla 27: Cronograma de actividades	165
Tabla 28: Presupuesto de la propuesta	166

INDICE DE FIGURAS

Figura	N°
Figura 1: Nivel de Conocimiento acerca de prevención en caries dental en madres gestantes atendidas en el Centro de Salud San Pablo Cajamarca 2022	53
Figura 2: Nivel de Conocimiento acerca de prevención en caries dental en madres gestantes atendidas en el Centro de Salud San Pablo Cajamarca 2022 con respecto a la edad	54
Figura 3: Nivel de Conocimiento acerca de prevención en caries dental en madres gestantes atendidas en el Centro de Salud San Pablo Cajamarca 2022 con respecto al grado de instrucción	56
Figura 4: Nivel de Conocimiento acerca de prevención en caries dental en madres gestantes atendidas en el Centro de Salud San Pablo Cajamarca 2022 con respecto al trimestre de embarazo	57
Figura 5. ¿Qué medidas preventivas de salud bucal conoce?	139
Figura 6. ¿Qué es caries dental para Ud?	140
Figura 7. ¿Sabe Ud. cómo se contagia la caries dental?	141
Figura 8. ¿Qué debe hacer Ud. para prevenir la caries dental?	142
Figura 9. ¿Cuántas veces al día Ud. se debe cepillar los dientes?	143
Figura 10. ¿Cuál de las siguientes alternativas cree Ud. que no ayudaría a tener buena dentadura a su hijo?	144
Figura 11. ¿Qué alimentos cree Ud. que ayudan a la formación de caries dental?	145
Figura 12. El Flúor es un mineral que ayuda a fortalecer los dientes ¿Conoce Ud. en qué productos y/o alimentos puede estar el flúor?	146
Figura 13. ¿Cuándo cree Ud. que debería empezar a realizar la higiene bucal a su niño?	147
Figura 14 ¿Qué causa el uso de biberón o chupón en la cavidad bucal de su hijo?	148
Figura 15 ¿Qué utiliza Ud. para el cuidado de su higiene dental?	149

Figura 16. ¿Para qué sirve el enjuague bucal?	150
Figura 17. ¿Para qué sirve el hilo dental?	151
Figura 18. ¿Cada cuánto tiempo aproximadamente cambia su cepillo dental?	152
Figura 19 ¿Qué tiempo debería durar el cepillado dental?	153
Figura 20 ¿Cuál de las siguientes técnicas de cepillado Ud. practica?	154
Figura 21 ¿Si al cepillarse le sangran las encías ¿qué cepillo cree Ud. que debería utilizar?	155
Figura 22 ¿Qué provoca el mal uso del cepillado dental?	156
Figura 23. Si tiene dolor de diente ¿qué medicamento utilizaría?	157
Figura 24. ¿Cada cuánto tiempo debería asistir al servicio de Odontología?	158

I. INTRODUCCIÓN

1.1 Realidad Problemática.

Debido a los intensos cambios hormonales que experimentan, debido a la menor producción de saliva y la mayor susceptibilidad a la caries dental, las mujeres embarazadas tienen un mayor riesgo que la población general de desarrollar caries dental. La incorporación de una mayor cantidad de carbohidratos y azúcar en la dieta es una parte esencial de este proceso.

Se pueden encontrar publicaciones sobre la carga mundial de morbilidad en 2017 a escala mundial (Global Burden of Disease Study 2017, Reino Unido). Las caries en los dientes permanentes son el tipo de enfermedad bucal más frecuente y afectan a casi 3500 millones de personas en todo el mundo. Las estimaciones sitúan la cantidad de adultos con dientes permanentes cariados en 2.300 millones, mientras que la cantidad de bebés pequeños con dientes de leche cariados es de alrededor de 530 millones.¹, teniendo en cuenta que el problema de la cavidad bucal de la población está aumentando en los países pobres y de medianos ingresos como resultado tanto de las cambiantes circunstancias de vida como de la falta de fluoruro, deficientes servicios de salud bucodental, la mala alimentación y la incorporación de las comidas chatarra, lo cual también es causante de otras enfermedades.

De acuerdo con Alfaro et. al en su investigación acerca del embarazo y la salud bucal (España) explica cómo la salud de la madre y del bebé experimentan transformaciones radicales durante el embarazo. Mientras tanto dicen que una mujer gestante debe tener presente tres cosas que son: atención médica, prevención y cuidado físico y psicológico. Por lo que el cuidado dental de las gestantes tiene que haber un cuidado especial ya que hay algunos medicamentos que no se puede utilizar ya que podrían traer algunas complicaciones con él bebe que está en camino en tanto algunos tratamientos se los tiene que postergar para el proceso post

gestación. Mientras tanto hay que hacer bastante incidencia en la higiene correcta de la cavidad bucal. ²

El periodo de la gestación en una mujer es un estado fisiológico normal que puede provocar múltiples cambios en el cuerpo humano, en tanto el sistema bucal no es ajeno al mismo, por tanto, es de suma importancia tomar conocimiento de las patologías bucales y hacer el cuidado preciso para evitar complicaciones.

Las mujeres producen relaxina durante el embarazo, lo que ayuda a que las articulaciones se aflojen para que el bebé pueda nacer sin complicaciones, el mismo que también puede causar un movimiento de los dientes y eso desaparece luego del parto, si la gestante sufre de alguna patología dentaria esta se puede hacer grave por efecto antes mencionado de la hormona.³ Los partos prematuros y los bebés que nacen con bajo peso al nacer se han relacionado con casos graves de periodontitis y otras enfermedades, mientras que otros factores, como beber y fumar, también se han relacionado con estas afecciones. Las endotoxinas bacterianas y los niveles elevados de prostaglandinas se han relacionado con el parto prematuro porque estimulan el comienzo prematuro de las contracciones uterinas.⁴

Mientras tanto, las mujeres embarazadas enfrentan desafíos que aumentan su susceptibilidad a esta enfermedad ⁵. También es importante señalar que aunque todas las mujeres embarazadas experimentan estos cambios fisiológicos, no todas las mujeres embarazadas mostrarán las manifestaciones externas de estos cambios. El contexto sociocultural de una persona afecta su susceptibilidad genética a enfermedades específicas; por tanto, los niveles más altos de educación e ingresos se correlacionan con tasas más bajas de las enfermedades enumeradas ⁶. El odontólogo y su personal son los encargados de instruir correctamente a la gestante para así tener la garantía de un buen aseo bucal de recién nacido.⁷

Durante el embarazo es muy común ver a mujeres padecer de caries dental ya que la cavidad bucal de una gestante es mucho más susceptible a contraer caries que la cavidad bucal de cualquier persona,⁸ ya que durante el embarazo se producen náuseas y eso causa que haya mayor acidez en la boca y esto acarrea a malograr más rápido los dientes y a ponerlos más sensibles a cualquier otra patología.⁹ Es sumamente importante que durante el periodo de gestación la embarazada vaya puntualmente a sus controles estomatológicos porque una caries no tratada puede traer múltiples problemas tanto a la madre como al bebé.¹⁰

Las caries, la enfermedad periodontal y el cáncer oral son solo algunos de los muchos trastornos bucales que representan una amenaza grave para nueve de cada diez personas. De acuerdo con el Sistema de Información de Salud (SIS) del MINSA, tiene unas preocupantes estadísticas, 98% de adultos tienen caries, siendo el 99.8% en Ayacucho, en Ica el 98.8%, en Huancavelica el 98.3% y en el Cuzco es 97.2%.¹⁰

De acuerdo con el cirujano dentista Pedro Villavicencio Gallardo, jefe del Área de Odontoestomatología del Hospital María Auxiliadora del Ministerio de Salud (Minsa) las mujeres embarazadas y las personas con diabetes enfrentan un riesgo particularmente alto debido a las tasas alarmantemente altas de caries dental (90,4%) y enfermedad periodontal (85%) en Perú. De acuerdo con el dentista, la mala higiene dental es uno de los principales contribuyentes a estas condiciones. Asimismo, Villavicencio advirtió que los trastornos periodontales antes señalados representan una seria amenaza para las mujeres embarazadas, ya que los gérmenes que los provocan pueden derivar en partos prematuros, hipertensión, eclampsia, bajo peso al nacer e incluso abortos.¹⁰

Los problemas bucales y especialmente la caries es una enfermedad que empieza primero a pasar por desapercibida pero luego se producen daños a nivel de los dientes y muelas en tanto esto acarrea también a una desmineralización producida por la cantidad de ácidos que causa la placa bacteriana¹¹, también es sabido que durante el embarazo las mujeres

consumen mayor nivel de azúcar por los antojos dulces, en tanto todos estos residuos se pegan en los dientes y además algunas mujeres no se realizan la limpieza dental adecuada tanto en la forma de cepillarse como en la cantidad de veces al día, asimismo hay microorganismos que se alojan de manera más permanente durante el embarazo.¹²

Muchas de las enfermedades de la cavidad bucal se pueden evitar si hubiera el hábito constante de prevenirlas, las mujeres embarazadas si tuvieran el hábito de hacerse cuidados periódicos de odontología tan presto saben que están en periodo de gestación se pudiera controlar y prevenir los problemas de caries dental y esto conllevaría a que las mujeres tengan una salud óptima de boca al igual que a todos los miembros de su familia.

Un enfoque a nivel mundial De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS) ha localizado posterior a la erupción de varios pasos que se ha caracterizado como caries dental, para individuos de todas las edades y condiciones, incluyendo niños, adultos, mujeres embarazadas y ancianos, dictando el debilitamiento del tejido duro del diente y que progresa hasta la creación de una caries.

De acuerdo con Ulloa Arias, 2018 (Lima, Perú) en su trabajo: Caries dental y gingivitis relacionadas con el embarazo en el Instituto Nacional Materno Perinatal de Lima, Perú, desglosado por higiene bucal y trimestre, indica que hay poca correlación entre la caries dental e higiene bucal, y esencialmente ninguna correlación entre la caries dental y el trimestre del embarazo. Pero si simplemente observara una higiene bucal excelente y una mala, vería que esta última es un precursor de las caries dentales. Como no tenía casos de control de mujeres embarazadas que no tenían gingivitis, no podía decir si la mala higiene dental y el tercer trimestre del embarazo son o no factores de riesgo para la enfermedad.¹³

A nivel nacional en el caso del Perú los controles a las mujeres gestantes incluyen un control odontológico, que consiste en examen bucal general darle información y hacerle algunos procedimientos como son prevención de caries, curación de las piezas dentales en mal estado y sobre

todo orientación sobre como tener una buena salud oral; ya que es de suma importancia para evitar nuevas enfermedades como es el caso de gingivitis, para comprender mejor por qué se seleccionó este tema para un mayor estudio, es necesario evaluar los niveles actuales de conocimiento sobre la prevención de la caries dental en mujeres embarazadas.

Cajamarca no está al margen de la situación, la mala salud oral tiene efectos importantes durante el embarazo, sin embargo, hay algunas mujeres embarazadas cuyas actitudes con respecto al manejo dental dificultan la adopción de medidas preventivas antes y durante el embarazo.

Cerna Loyola, 2020, (Baños del Inca Cajamarca), informa que descubrió un vínculo entre los hábitos de limpieza y la prevención de la caries dental, las acciones y actitudes de la persona, el entorno del sujeto y la exposición a la publicidad contribuyen a la aparición de enfermedades orales, al igual que las opiniones y acciones de las personas importantes del sujeto.¹⁴

A nivel local tenemos que las gestantes tienen un alto nivel de caries dental, pero es lo que se ve cuando las gestantes llegan a la consulta odontológica y allí se les brinda orientación del correcto aseo de la cavidad bucal lo que ocurre es que no hay trabajos de investigación realizados en el tema es decir no hay documentación escrita del problema para tomar como referente, es por esto que se propone la presente investigación para poder detallar, documentar y cuantificar la información para que sea tomado en cuenta para futuras investigaciones acerca de caries dental en gestantes en Cajamarca.

1.2 Trabajos previos

Antecedentes internacionales

Diaz et al - Cuba (2019): En el estudio denominado: "Examen del estado de la salud oral en la práctica de un médico general" en el año 2019, tiene como propósito: Dar cuenta de la investigación realizada sobre el estado de la atención en salud en el Consultorio Médico Familiar #18 del Policlínico Docente "Guillermo Tejas" de Cuba. Se analizó la situación de salud y se determinaron los siguientes hallazgos. La población estaba sesgada hacia mujeres de mediana edad (es decir, entre 35 y 59 años). La caries dental, la disfunción masticatoria y los trastornos periodontales fueron los problemas más comunes.¹⁵ En tanto podemos decir que los autores anteriormente mencionados llegan a la conclusión que la caries dental es el estado de salud bucal que más afecta a las mujeres en un rango de edad donde también están consideradas personas gestantes como no gestantes.

Rengifo H. et al - Colombia (2019). En su estudio denominado: Ciudad Armenia salud bucal de mujeres embarazadas, Colombia, 2019, el objetivo es evaluar la salud dental de una muestra de gestantes urbanas. Las conclusiones muestran que existe la necesidad de un mayor uso de los servicios dentales para las mujeres embarazadas debido a la alta incidencia de trastornos bucales; los autores también indican que es importante mencionar que las mujeres gestantes en Armenia no reciben el tratamiento dental oportuno o llega a destiempo lo cual se ve reflejado en gran parte de los casos de gestantes con enfermedades de la cavidad bucal.¹⁸

San Martín, H. et al - Chile (2018). En su estudio denominado: Salud Bucal de Mujeres Embarazadas y Posparto Hospitalizadas: Una Comparación Basada en la Participación en el Programa de Salud Bucal.

Chile 2018: Tiene como propósito: Examinar el estado de salud bucal de las madres en los hospitales vs el de las mujeres embarazadas en su tercer trimestre. Se estudió la incidencia de caries y enfermedad periodontal. Los pacientes tenían una edad promedio de 26 años, eran de clase media y tenían un diploma de escuela secundaria. No se observaron diferencias significativas en caries y enfermedad periodontal entre mujeres embarazadas en su tercer trimestre y mujeres que acababan de dar a luz entre las pacientes analizadas.¹⁶

Wagle y colaboradores - Noruega (2018). En su estudio “The association between dental caries and premature birth: a meta-analysis” Noruega, 2018. Teniendo como propósito: correlación entre la caries dental y el parto prematuro, Con base en su evaluación de la literatura, determinaron que las mujeres embarazadas que tenían caries no tenían un riesgo elevado de parto prematuro (OR = 1,56, p = 0,10, I2 = 89%). Es decir que la caries no es un determinante de partos prematuros y tampoco significa mucho riesgo para el recién nacido, lo que si es importante recalcar que los autores indican que se puede controlar la caries con un correcto cepillado y tratar de disminuir alimentos que alteres la dentadura tanto en gestantes como en no gestantes.¹⁷

Tolentino R. – México (2017). En el estudio que se tituló: Salud y bienestar bucal de las embarazadas en el Centro de Salud Cooperativa Universal, México 2017, se planteó como propósito: determinar el vínculo entre la salud bucal y la calidad de vida de las. Se halló que las edades maternas entre 20 y 34 años eran el rango más común. La prevalencia de caries fue del 11,2% entre las gestantes, y el 87,2% de ellas tenían higiene dental regular. La higiene bucal regular es indicativa de una alta incidencia de caries dental, lo que nos lleva a concluir que existe una asociación directa y moderada entre la salud bucal y la calidad de vida de las gestantes. También es relevante indicar que estos factores están

interconectados; en conjunto, muestran que el embarazo afecta la salud y la calidad de vida.¹⁹

Antecedentes nacionales

Paredes P. – Huancayo (2019). En el estudio que se tituló: Centro de Salud de Chilca Conocimientos de las futuras madres sobre cómo prevenir la caries dental – 2019, Huancayo, el propósito fue determinar cuánto sabían las futuras mamás sobre cómo evitar la caries dental. El conocimiento se clasificó como excelente, promedio o terrible, y la categoría promedio recibió el 37,10 % de los votos y la categoría mala recibió solo el 20,97 %. Es crucial darse cuenta de que los comportamientos que se comunicarán al niño dependen de la cantidad de conocimiento sobre la prevención de la caries dental entre las futuras mamás.²⁰

Franco B. – Lima (2018). En su estudio de investigación denominado: Educación en salud bucal relacionada con el embarazo entre las mamás, Centro de Salud de la Mujer y el Niño en Magdalena; Lima, 2018. Se concluye que las mujeres embarazadas mostraron un nivel de conocimiento típico sobre la prevención de la salud bucal; esto proporciona una línea de base sólida a partir de la cual mejorar la educación y el control de la salud bucal antes, durante y después del embarazo. ¹¹

Valladares Ch. – Ancash (2018). En el estudio denominado: Mejorando la Alfabetización en Salud Bucal de Mujeres Embarazadas en el Centro de Salud de Monterrey – Ancash, 2018, las acciones de promoción preventiva enfocadas a promover la salud bucal son cruciales, como señala el autor, ya que el centro de salud está viendo un número creciente de mujeres embarazadas con trastornos dentales, ella recomienda a los trabajadores del centro de salud incidir en las capacitaciones a gestantes tanto en la salud bucal como en alimentación saludable para tener una mejor respuesta inmunológica tanto para infecciones bucales como

generales.²²

Loú I. – La libertad (2017). En el estudio titulado: Familiarización de las gestantes con los problemas de salud bucodental que acuden al servicio de obstetricia en el Centro de Salud "Bellavista"– La Libertad 2017. Planteándose como propósito: determinar qué tan bien las mujeres embarazadas entienden la importancia de la salud dental. Para realizar este estudio se utilizan métodos prospectivos, transversales, descriptivos y observacionales. Los hallazgos mostraron que el 66,7% de los encuestados tenía un nivel de conocimiento típico, mientras que el 11,7% tenía un nivel de conocimiento bajo. No hubo variación perceptible en el resultado en función de factores como la edad, el número de hijos o el nivel educativo.²¹

Antecedentes locales

Cerna L. – Baños del Inca (2017). En el estudio denominado: Prácticas de higiene bucal relacionadas con el embarazo y caries dental en el Centro de Salud Baños del Inca, Cajamarca. 2017. El propósito fue examinar la asociación entre la mala higiene bucal y la caries dental en las mujeres embarazadas que fueron atendidas en el Centro de Salud Baños del Inca. De acuerdo con los hallazgos, el índice CPO-D fue de 9,28, que la OMS considera muy alto. Debido al bajo número de respuestas precisas (solo 2), se han adoptado prácticas antihigiénicas. Se demostró que la caries dental y las malas prácticas de higiene bucal tienen una correlación estadísticamente significativa ($p < 0,05$).¹⁴

1.3 Teorías relacionadas al tema.

1.3.1 Variables

1.3.1.1 Nivel de Conocimiento

El nivel de conocimiento, es la capacidad de la mente del ser humano de manera personalizada y subjetiva para crear espacios y

transmitir su forma de conocimiento ya sea adquirido por medio de sus sentidos o mediante información conceptual; a través símbolos, costumbres, comunicación hablada o escrita entre sus allegados y a otras generaciones.¹⁵ Asimismo el autor manifiesta que el nivel de conocimiento conceptual lo adquiere a través de los estímulos de los sentidos y la persona se encarga de disgregar, clasificar y categorizar la situación hasta implementarlo en su sociedad y establecerla como una realidad actual. El nivel de conocimiento también tiene como fin establecer universalidad de pensamientos y de cosas para poder entenderlo de manera igualitaria toda la gente y así se pueda dar solución a los problemas. Cabe resaltar respecto al nivel de conocimiento que la persona tiene la capacidad de ubicarse en cualquier tiempo y espacio ya sea pasado, y espacio presente o futuro.²³

Tipos de Conocimiento

Conocimiento empírico: Es la forma de conocimiento que toda persona posee por experiencia o por necesidad de aprender, no muchas veces es conocimiento acertado, pero es válido.¹⁰

Conocimiento científico: Es el tipo de conocimiento crítico, ordenado, metódico, verificable sistemático y que se justifica mediante sustento técnico y leyes.¹⁰

Escalas de Medición del conocimiento

Los cuestionarios y las tarjetas son dos ejemplos de escalas de medición; sin embargo, la escala más común es la escala de Likert, la cual se evalúa de las siguientes maneras para lograr los objetivos de esta investigación: Del cuestionario planteado y realizado a la gestante, se realiza de acuerdo a las respuestas acertadas de las preguntas que se le proporcione:

Malo: De 0 a 5 respuestas acertadas.

Regular: De 6 a 14 respuestas acertadas.

Bueno: De 15 a 20 respuestas acertadas.

Caries Dental

La caries dental es una infección que puede durar mucho tiempo y se propaga a través de los tejidos duros del diente, el cual se puede decir que se produce principalmente por la acción de los microorganismos sobre los restos de azúcares y residuos de otros carbohidratos en los dientes y se considera la causa principal del deterioro de las piezas dentales.²⁴

La caries dental es una infección que va haciendo su progreso de manera lenta por lo que se vuelve crónico y que va progresando lentamente ya que inicialmente se localiza en un sitio y poco a poco logra la destrucción total del diente. Además del estado del individuo, elementos adicionales como la saliva, el flúor, la alimentación y la falta de higiene personal contribuyen al desarrollo de la caries dental.²⁵

Las enfermedades orales como la caries dental son bastante frecuentes. Algunas personas también se refieren a ella como mordedura de dientes. Los ácidos producidos por las bacterias orales descomponen los minerales de los dientes, causando caries. Las caries afectan a casi todos los adultos y al 60-90% de los niños en edad escolar en todo el mundo, una condición que ha sido caracterizada por la Organización Mundial de la Salud como una enfermedad localizada de origen multifactorial que comienza después de que han brotado los dientes.²⁵

Algunos autores como William y Elliot, Kats, López Jordi; Piedrota y Colaboradores definen a la caries dental como enfermedad de origen bacteriano, que tiene un proceso de desmineralización y remineralización y es una enfermedad crónica que tiene como finalidad producir erupción y pérdida de la pieza dental por destrucción.²⁶

Caries Dental en gestantes

Las mujeres embarazadas a menudo asumen que es típico que pierdan o se dañen los dientes porque el bebé en desarrollo necesita más calcio, lo cual por múltiples estudios dicen que no es así, sino que el problema de caries en gestantes es por cambio hormonal que la mujer sufre lo cual hay cambios en muchos aspectos ya sea pH, malos hábitos alimenticios, tipo de alimentación, horarios de alimentación falta de higiene bucal, vómitos entre otros.

Etapas de la Caries Dental

- I. Primera etapa:** Manifestación clínica mediante una mancha blanca, siendo opaca sin brillo. En esta etapa, si la mancha no se trata con prontitud, creará un orificio en la pieza dental, que eventualmente se volverá doloroso.²⁷
- II. Segunda etapa:** si no se trata, la brecha se amplía a medida que las bacterias y los ácidos siguen trabajando para desmineralizar el esmalte y ampliar la abertura.²⁷
- III. Tercera etapa:** La caries avanza y llega a la dentina y llega más rápido al tejido blando, provocando dolor. ²⁷
- IV. Cuarta etapa:** En este caso, la caries ha avanzado hasta el punto de llegar a la pulpa del diente. El sufrimiento intenso se presenta aquí.

27

Proceso de la caries dental

La caries dental se origina en una boca con placa bacteriana, donde las bacterias siempre están activas y crean cambios rápidos en el pH. Sin embargo, la desmineralización del esmalte y la dentina puede contribuir al desarrollo de caries dental. ²⁸

La lesión en el esmalte aparece primero como una mancha clara, pero finalmente se oscurece. A medida que la lesión en la dentina avanza hacia el tejido pulpar, cambia de color, tornándose amarillo oscuro o marrón, y se

endurece, causando molestias cuando se altera la temperatura del alimento o del agua.²⁸

Prevención de la caries dental

El término prevención indica que es un aspecto muy importante en la práctica de la odontología, ya que favorece notablemente a que haya menos caries dental y otras patologías de la cavidad bucal. La implementación de medidas preventivas favorece a que las personas tengan menos problemas de caries ya que es la principal enfermedad ya sea en mujeres gestantes, niños y público en general por eso estas medidas no se deben descuidar de ninguna manera en el hogar.

En los casos de la implementación de programas preventivos es importante tener en cuenta tres puntos fundamentales tal es el caso de la eliminación de la placa dental, alimentación saludable e higiene bucal permanente para evitar una caries resistente.

Otra manera de evitar la caries es una higiene bucal donde se incluya enjuagues con flúor, la prevención es clave para una buena salud oral. Esto es cierto a cualquier edad, pero especialmente durante el embarazo, cuando el sistema inmunológico de la mujer está debilitado y sus dientes están en mayor riesgo.²⁹

Salud bucal en el embarazo

La cavidad oral es más vulnerable durante el embarazo, lo que lo convierte en un momento particularmente crucial y desafiante para las mujeres, es por eso que la gestante debe prestar mucha atención a la limpieza bucal utilizando cepillos, pasta dental y colutorios con flúor para tener controlado el ácido y remover todos restos alimentarios que se impregnan en los dientes y encías así también, la boca seca durante el embarazo trae muchos problemas de infecciones y caries.³⁰

La salud general de una madre puede beneficiarse al adoptar medidas preventivas durante el embarazo para garantizar que su bebé nazca con

dientes y encías saludables. Estos incluyen mantener una rutina constante de excelente higiene, comer bien y abandonar los vicios dañinos, dado que el embarazo es un momento de vulnerabilidad para la madre, es fundamental que reciba tratamiento dental regular para garantizar un embarazo y un parto saludables.³⁰

“De acuerdo con el Ministerio de Salud del Perú, los trastornos bucodentales constituyen un importante problema de salud pública, ya que constituyen la segunda causa de consulta externa nacional por morbilidad general.”³¹

Hábitos de higiene bucal

Los pasos preventivos para la salud oral son esenciales para el bienestar completo. El énfasis de los servicios de salud en las medidas preventivas y de promoción es crucial para garantizar que las personas en todas partes puedan continuar disfrutando de una excelente salud bucal. Como medida preventiva está el cepillado de dientes de manera correcta y con los insumos adecuados, Visita al odontólogo³²⁻³³

Limpie los dientes sin restos de comida, encías rosadas que no duelan ni sangren cuando se cepilla o usa hilo dental, mal aliento ocasional en lugar de persistente, uso regular de productos dentales con flúor; Todos estos son signos de una buena higiene bucal.

Contagio de la Caries

La placa bacteriana causa caries dental, una condición que se puede dar de persona a persona al compartir artículos como cepillos de dientes, cucharas e incluso comida y saliva.³³

Hábitos que provocan la aparición de caries dental:

- Ausencia de uso del hilo dental.
- Demasiados refrigerios entre comidas con alimentos y bebidas azucarados (dulces, chicles y refrescos).

- Mala técnica de cepillado.
- Comer entre horas (si además no practicamos una buena higiene dental, esto puede tener graves consecuencias para nuestros dientes).³⁴

Cepillado de dientes

Cepillarse los dientes es una de las habilidades cruciales necesarias para prevenir las enfermedades bucales más comunes. La placa, una biopelícula de bacterias que se forma en los dientes y las encías con el tiempo, es lo que el cepillado debe interrumpir principalmente.³⁵

Cuando sale el primer diente de un niño, es cuando debe comenzar a cepillarse dos veces al día. Haga esto después de cada comida, pero especialmente antes de acostarse.

Técnica de cepillado

Técnica de Bass Modificada: Es la técnica del cepillado correcto.³⁶

Técnica de Bass Modificada.

		
Cepille en un ángulo de 45 grados contra la línea de las encías, deslizándose en una dirección hacia el borde del diente. Movimientos unidireccionales entre las encías y cualquiera de las superficies visibles u ocultas de los dientes.	Use movimientos suaves y circulares para cepillar las superficies de masticación de sus dientes de atrás hacia adelante y de adelante hacia atrás.	Para eliminar el mal aliento, cepille suavemente el interior de la boca y las mejillas.

Fuente: *Colgate España*. 2022. <http://www.colgate.es/oral-health/articles/what-is-good-oral-hygiene>

Número de veces/día: Tres veces diarias.¹³

Elementos de higiene bucal

- Cepillo dental: El cepillo debe tener una cabeza compacta, cerdas afelpadas y extremos redondeados. Los cepillos deben reemplazarse si las cerdas se deshilachan o se tuercen.³⁵
- Pasta dental: La pasta dental con flúor proporciona una terapia tópica de flúor para la mayoría de los usuarios cuando se cepillan los dientes, pero solo los cepillados frecuentes obtienen los beneficios.³⁷
- Enjuague bucal o Colutorio: La solución de flúor utilizada en los enjuagues bucales es una forma fácil y rápida de aplicar flúor por vía tópica. El fluoruro de sodio, una sal neutra, es de fácil acceso y se usa con mayor frecuencia.³⁷
- Hilo dental: Como el espacio entre los dientes es tan estrecho, el uso de un cepillo de dientes con cerdas gruesas impide limpiar a fondo esa región, lo que hace que el hilo dental sea una necesidad absoluta para el cuidado adecuado de los dientes.³⁸

Técnica para el uso correcto del hilo dental.³⁶

		
Coloque aproximadamente 45 centímetros de hilo dental viable (18 pulgadas).	Cuidadosamente adhiérase a las hendiduras en sus dientes. Cuando use hilo dental entre los dientes, siempre comience en la parte posterior del diente frontal y continúe hacia adelante hasta la parte frontal del diente posterior.	Es importante limpiar debajo de la encía, pero no debes golpearla con el hilo dental.

Fuente: *Colgate España*. 2022. [http: https://www.colgate.es/oral-health/articles/what-is-good-oral-hygiene](https://www.colgate.es/oral-health/articles/what-is-good-oral-hygiene)

Tiempo de cepillado

Después de comer, debes dedicar dos minutos a cepillarte los dientes.³⁵

Sangrado de encías

Las alteraciones gingivales, o gingivitis gestacional, son comunes desde el segundo mes de embarazo hasta el octavo mes, cuando alcanzan su punto máximo. En la literatura se considera estándar una prevalencia del 35%, sin embargo se han mencionado cifras de hasta el 100%. La región anterior, particularmente a nivel interproximal, presenta una afectación más pronunciada.

Dentadura de calidad en los niños

Para tener una dentadura de calidad en niños es necesario y recomendado:

- Colocar sellantes*.
- Visitar frecuentemente al odontólogo.
- Evitar alimentos azucarados.
- Realizar una higiene bucal adecuada.
- Aplicar flúor**.

*Los sellantes rellenan los surcos y fisuras presentes en los dientes, y evitan el desarrollo de las bacterias.

** El flúor es un elemento que fortalece la estructura mineral de los dientes y los vuelve naturalmente más resistentes. El flúor está presente en la pasta dental y la sal de mesa.³⁴

A partir de qué edad aparecen las caries

Las caries, o caries, pueden desarrollarse en los dientes en cualquier momento. Incluso en el primer o segundo año, pueden aparecer casos extremos. 3. 4

Salud Bucal durante el embarazo:

Debido a que los dientes comienzan a crecer durante la semana 15 de embarazo, la futura madre debe tomar las siguientes precauciones:

- Reduzca su consumo de azúcar y dulces.
- Consumir una dieta correcta.
- Cepillar los dientes después de cada comida.
- Cuatro veces durante el embarazo, debe hacerse un chequeo dental y asegurarse de que esté anotado en su tarjeta de embarazo.
- No tome ningún medicamento a menos que su médico le haya dado permiso para hacerlo.
- Si observa algún sangrado al cepillarse los dientes, es muy probable que tenga gingivitis (inflamación de las encías) y debe visitar a su dentista lo antes posible para que le proporcione la terapia necesaria.³³

Flúor

En la naturaleza, el flúor suele adoptar la forma de iones de fluoruro. La investigación de Dean en los Estados Unidos (1942) fue fundamental para establecer las cualidades cariostáticas del fluoruro; la Organización Mundial de la Salud (OMS) reconoció más tarde que el fluoruro era el único agente eficaz en la prevención de la caries en 1972. Los efectos antisépticos de los fluoruros se deben a su modo de acción como depresor enzimático a nivel del metabolismo microbiano. Medidas metódicas El fluoruro sistémico se integra en la estructura cristalina del esmalte antes de la erupción, lo que da lugar a la producción de fluorapatita frente a fluorohidroxiapatita, aumentando sus defensas naturales contra la caries y reduciendo la probabilidad de futuras caries. Acción tópica: se apuntan los eventos de desmineralización-

remineralización responsables del desarrollo de lesiones de caries y del empeoramiento de las existentes, lo que explica el efecto anticaries.³⁵

Higiene bucal en niños

Un estudio realizado en La Habana Cuba (2001), para este estudio, encuestamos a 40 madres embarazadas para averiguar qué tan bien comprendían la importancia de la higiene bucal infantil. La gran mayoría de las mujeres embarazadas (72,5% en este estudio) están bien informadas, mientras que los porcentajes de las que están bien informadas, regularmente informadas y mal informadas sobre el desarrollo dental infantil son comparables e iguales. Un menor porcentaje de dientes artificiales se relacionó con una mayor puntuación del índice de caries y obturaciones.³⁸

Dolor de diente – Medicamento

Cuando se trata la caries dental, es importante tener en cuenta no solo la salud de la madre, sino también cualquier efecto potencial sobre el bebé en desarrollo. De acuerdo con un estudio realizado en Finlandia, Hubo una reducción sustancial en la prevalencia de caries dental en niños cuyas madres se habían sometido a terapia de caries dental durante el embarazo. Se encuentra que los embarazos con cuidado dental dan como resultado descendencia con mecanismos inmunes placentarios.³⁹

Debido al hecho de que se sabe que muchos medicamentos atraviesan la barrera placentaria, son tóxicos para el feto e inducen cierto grado de teratogenicidad, la selección y administración de medicamentos son ahora las áreas clave de enfoque. Además, existen varios medicamentos que pueden inducir hipoxia en la mujer embarazada, lo que puede provocar daño permanente, hipoxia fetal o incluso la muerte fetal. No se sugieren fármacos antiinflamatorios no esteroideos, analgésicos opioides, antidepresivos ni tetraciclinas. Afortunadamente, muchos materiales dentales presentan poco riesgo cuando se usan De acuerdo con lo previsto.

Visitas al odontólogo

Atención Odontológica: Debido a la necesidad de garantizar la seguridad tanto del bebé como de la gestante durante cualquier procedimiento odontoestomatológica, solo podremos acceder a un pequeño subconjunto de posibles terapias. No deben realizarse procedimientos electivos durante el primer trimestre del embarazo, con excepción del manejo de placa bacteriana, debido a la vulnerabilidad fetal. Dado que el embarazo es solo una condición temporal, cualquier cirugía importante que no sea absolutamente necesaria debe suspenderse durante el mayor tiempo posible.³⁶

Alimentación Saludable.

Una alimentación adecuada garantizará una salud ideal de la persona, la presencia de fosforo, calcio y flúor en los alimentos ayudan a proteger los dientes.⁴⁰

Para tener una dieta adecuada, las carnes, los productos lácteos y sus derivados, los cereales y las legumbres, las frutas y las verduras deben constituir un componente importante de la dieta.⁴⁰

Los alimentos con alto contenido de azúcares y almidones ayudan a la formación de caries dental, por ello se sugiere:

- Evitar alimentos procesados y con alto contenido en azúcar, por ejemplo, dulces, chocolates, galletas etc.
- Evitar bebidas artificiales, por ejemplo, gaseosas, jugos de frutas envasados, etc.
- Evitar alimentos cuya consistencia sea pegajosa como caramelos, chicles, frunas.
- En los refrigerios preferir alimentos nutritivos como queso, vegetales y frutas (limitar el número de refrigerios que se consumen).⁴⁰

1.3.1.2 Estado de gestación

El período de gestación abarca el tiempo desde que se implanta un óvulo fertilizado en el útero hasta que nace el bebé, durante este proceso hay muchos cambios intrínsecos y extrínsecos donde va avanzando el desarrollo del feto al interior de la madre, este periodo dura 40 semanas aproximadamente (9 meses), se dice a manera de creencia que durante el embarazo se pierde los dientes, pero eso científicamente no es posible y está comprobado porque el esmalte dental tiene un intercambio mineral sumamente lento.⁴¹

Edad:

Esperanza de vida humana, medida en años; en esta investigación se tomaron en cuenta las edades gestacionales de 15 a 25, 26 a 35 y 36 a 45 años, lo que indica que se está utilizando la edad cronológica.

Trimestres de Gestación:

El embarazo en la mujer demora 9 meses lo que indica que medicamente se lo divide en tres trimestres (Cada uno de 3 meses) I, II, III.

Primer trimestre (I) (semana 1 - semana 12): Durante el primer trimestre, se producen los cambios hormonales que afectan o alteran todos los sistemas de órganos de la mujer.³²

Segundo trimestre (semana 13 - semana 28): Gran parte de las gestantes opinan que éste trimestre es más llevadero que el primero ya que los malestares desaparecen casi por completo. Pero ahora pueden sentir el movimiento del feto y la barriga aumentará para adaptarse al desarrollo del bebé.³²

Tercer trimestre (semana 29 - semana 40): Muchas mujeres experimentan una mayor fatiga y un mayor deseo de orinar. A medida que el feto crece, ejerce una mayor cantidad de presión sobre la vejiga y otros

órganos internos.³²

Grado de instrucción de la madre

En este estudio, se utilizaron mujeres con diferentes niveles de educación (primaria, secundaria, postsecundaria y sin educación) como grupo de comparación para examinar el efecto de la educación en la prevención de la caries dental.

1.3.2 Dimensiones del trabajo de investigación:

1. Nivel de conocimiento sobre prevención de caries dental:

Nivel de conocimiento

Elementos de higiene bucal

Hábitos de Higiene Bucal

Hábitos de Alimentación Saludable

2. Dimensiones de estado de gestación:

Edad (años)

Grado de instrucción (Inicial, Primaria, Secundaria, Superior, Sin educación)

Trimestre de embarazo (I, II, III)

1.3.3 Normativa técnica ambiental de seguridad de gestión de Riesgos

Todo trabajo implica riesgos especialmente el trabajo en odontología ya que se puede dar accidentes de trabajo o también enfermedades profesionales. Que los servicios odontológicos prestados se apeguen a los requisitos de la Norma Técnica Sanitaria NTS N° 144-MINSA/2018/DIGESA, y que exista una gestión eficaz para la eliminación de los residuos contaminantes derivados de dicho tratamiento. Así mismo existe una modificatoria a esta Ley a raíz de la presentación de la Pandemia y es la siguiente:

Para mejorar la gestión de la atención odontológica ante la pandemia del COVID 2019, Perú ha emitido la Directiva Sanitaria N°

100/MINSA/2020/DGIESP, el cual pide disminuir el riesgo de infección durante la atención estomatológica así mismo exige establecer medidas de bioseguridad para evitar ser contagiado también manifiesta esta ley que se debe seguir procedimientos estrictamente para poder brindar un servicio de calidad y que conlleve a un progreso tanto para profesionales como pacientes.⁴²

1.3.4 Impacto ambiental

El impacto ambiental en odontología es una preocupación creciente tanto en niños como en personas en estado de vulnerabilidad tal es el caso del estado de gestación de las mujeres, ya que se sienten amenazados ambientalmente en cualquier parte del mundo.

Entre el 90 y el 95 % de la población en Perú tiene caries dental, lo que lo convierte en uno de los países de América del Sur con mayor prevalencia e incidencia de enfermedades de la cavidad bucal.⁴³

Hay que tener en cuenta que el impacto ambiental en problemas de caries en gestantes es multicausal ya sea en el caso de Cajamarca la calidad del agua que se consume, asimismo la presentación de caries también se puede deber al estado nutricional de la persona, también influye el pH del agua, la cantidad de minerales que contenga el agua, grado de acidez consumo de agua y la forma del aseo de la cavidad bucal, en tanto la caries se asocia a mala alimentación, falta de higiene y de algunas condiciones ambientales.⁴³

1.3.5 Gestión de riesgos

Los problemas que pueden poner en peligro a los pacientes, generar reclamos por mala práctica o provocar pérdidas financieras injustificadas son el enfoque de la gestión de riesgos para la salud dental. Hay tres pasos involucrados en la prevención de riesgos en el lugar de trabajo: verlos, evaluarlos y gestionarlos. Existen otros peligros de otro tipo, como cortarse con una herramienta sucia o ensangrentada, que pueden ocasionar

lesiones como es el caso de problemas en la columna vertebral de paciente, patologías de mano, de brazo, sobrecargas psicológicas, dolor de cabeza del profesional, los profesionales deben estar protegidos mediante la utilización de guantes, mascarillas, lentes, protectores, gorros zapatos, mandiles desechables que se debe de cambiar por cada paciente que sea atendido.⁴⁴

1.3.6 Seguridad y salud ocupacional

Ley N° 29783 Ley de seguridad y salud en el trabajo, esta ley indica que tanto el profesional como el paciente este protegido en su medio laboral ya sea frente a accidentes propios de la profesión, así como enfermedades y vulnerabilidad a la cual está expuesto, la finalidad de esta ley es proporcionar seguridad, protección atención y educación a todos los involucrados en el área de odontología.⁴⁵

En tanto el MINSA (Perú) viene tomando prioridad en la atención a mujeres embarazadas y sus familias, ya que las madres gestantes son el principal medio para cambiar conductas que se relacionen con peligro alto del entorno familiar en tanto la madre promueve y protege la salud bucal. La caries dental, que afecta al 90,4% de los peruanos, y la enfermedad periodontal, que afecta al 85% de la población, son especialmente riesgosas para las mujeres embarazadas y las que padecen diabetes.⁴⁵

Como es sabido la práctica odontológica conlleva a muchos riesgos que pueden ir desde accidentes con material punzocortante, secreciones, sangre, posturas inadecuadas, lesiones musculo esquelético, ruido, vibración, radiaciones ionizantes, contacto con sustancias químicas nocivas entre otros, es por eso que el personal debe conocer sus obligaciones, cargas, riesgos y efectos para ejercer correctamente la odontología, para saber llevar en armonía la salud y el seguridad ocupacional y se vea reflejado en la mayor productividad, teniendo en cuenta siempre las medidas de protección para tener una mejora continua.^{46, 47}

1.3.7 Estado del arte

El MINSA en Perú ha realizado muy pocos estudios a nivel nacional, si es que los hay, sobre el conocimiento y la prevalencia de caries; en cambio, solo hay una historia de trabajos de tesis individuales sobre estos temas, todos los cuales han tenido resultados desfavorables, En 1990, el gobierno peruano realizó una investigación sobre salud bucal que encontró que el 72 % de las madres embarazadas tenían enfermedad periodontal y no sabían cómo prevenir problemas de salud bucal, y que el 82 % de las mujeres embarazadas y el 95 % de sus hijos menores tenían caries, medido por el índice CPO-D. El estudio más reciente y grande hasta la fecha se realizó en la zona de Ancash, donde se interrogó a 1.427 mujeres embarazadas. Los resultados mostraron que el 34,7% de las mujeres tenía un nivel de atención bajo, mientras que el 55,9% tenía un nivel normal y el 9,4% tenía un nivel excelente.¹⁴

Las mujeres gestantes son una población vulnerable, por lo que para la presente investigación se trata de recopilar información de años anteriores de libros, tesis, bases de datos para acopiar la mayor cantidad de información respecto al tema de nivel de conocimiento de caries en gestantes, teniendo en cuenta los tiempos actuales del COVID 19 es que las ciencias odontológicas al igual que otras ciencias se han visto en la necesidad de actualizarse tanto en prevención como en tratamientos no invasivos y con la mínima utilización de instrumentos lo que si se recomienda es incidir bastante en la prevención de caries dental en toda la población y en este caso en especial en las gestantes.

1.3.8 Estudio económico

El gerente general de clínicas dentales en Perú, Dr. Christian Monroe, fue citado en un artículo de prensa peruano diciendo que la

familia promedio en su país gasta menos de S/ 1,500 por año en atención dental para sus miembros. Esto es significativamente menor que el gasto promedio de las familias en Chile y Colombia. El cuidado dental en Chile puede costar más de \$800 anuales en promedio. Tienen una tasa comparable en Colombia, otro país emisor de estándares.

Dado que la boca es la principal fuente de transmisión de la pandemia de COVID 19, es importante resaltar la tendencia a la baja en los servicios dentales en Perú y en todo el mundo.

A nivel del estado peruano no tenemos un monto preciso de dinero que el estado asigna al sector salud tanto para prevención como tratamiento de enfermedades bucales y en especial de caries dental.

Definición de términos:

- Nivel de conocimiento: Es la capacidad del ser humano para crear espacios y transmitir su forma de conocimiento ya sea adquirido por medio de sus sentidos.²⁵
- Gestante: el embarazo, que dura un promedio de 40 semanas, es solo un ejemplo de los muchos cambios hormonales y fisiológicos que atraviesa una mujer a lo largo de su vida.
- Caries dental: Es un trastorno bien definido con una etiología compleja que hace que los tejidos duros de los dientes se ablanden y finalmente creen una concavidad después de que ha comenzado el proceso de erupción. Sin un tratamiento oportuno, las personas de todas las edades tendrán efectos negativos en su salud y calidad de vida.
- Cavidad bucal: la boca es la "puerta de entrada" del cuerpo, el sitio por donde entra el alimento y sale el ruido.
- Edad: Tiempo vivido del ser humano en años.

- Grado de instrucción: Tiempo que se toma el individuo en estudiar y se encuadra en niveles, inicial, primaria, secundaria, superior.
- Trimestre de embarazo: El embarazo en la mujer demora 9 meses lo que indica que medicamente se lo divide en tres trimestres (Cada uno de 3 meses) I, II, III.
- Prevención: El objetivo es reducir la visibilidad de las amenazas potenciales para la salud personal, del hogar y pública.
- Incidencia: La tasa de incidencia es la tasa anualizada de nuevos casos de una enfermedad, síntoma, muerte o lesión.
- Prevalencia: El porcentaje de una población que está enferma en el momento de la evaluación se conoce como prevalencia de enfermedades.

1.4 Formulación del Problema.

¿Cuál es el nivel de conocimiento acerca de prevención en caries dental en madres gestantes atendidas en el Centro de Salud San Pablo Cajamarca?

1.5 Justificación e importancia del estudio.

El planteamiento de la investigación es muy importante ya que nos coloca en un nivel de actualización acerca del tema conocimiento de las gestantes en prevención de la caries dental en San Pablo – Cajamarca, el cual se sustentará con la metodología planteada más adelante, para obtener resultados válidos y confiables que vayan acorde con los objetivos planteados.

Como es sabido el buen estado y cuidado de la cavidad bucal trae como consecuencia también una mejor calidad de vida de los individuos. Este trabajo surge por la escasa información local que se cuenta acerca de

prevención de caries dental en gestantes ya que es un problema que acarrea muchos factores y se espera que con los resultados de ésta investigación se proporcione mejor información y sobre todo actualizada para hacer propuesta y sugerencias para mejorar este campo de la odontología que a nivel de San Pablo - Cajamarca está muy deficiente; por lo tanto, el personal dedicado a la odontología y demás profesionales se los debe capacitar acerca de promocionar la salud bucal en toda la población y en especial en las gestantes para ver reflejado los conocimientos en el buen desarrollo de su bebé; la caries dental es una carga financiera y de salud, por lo tanto, brinde soluciones a este problema.

1.6 Hipótesis.

Hipótesis alterna: Bajo nivel de conocimiento sobre prevención de caries dental en las gestantes atendidas en el Centro de Salud San Pablo Cajamarca 2022.

Hipótesis nula: Alto nivel de conocimiento sobre prevención de caries dental en las gestantes atendidas en el Centro de Salud San Pablo Cajamarca 2022.

1.7 Objetivos.

1.7.1. Objetivo General

Determinar el nivel de conocimiento acerca de prevención en caries dental en madres gestantes atendidas en el Centro de Salud San Pablo Cajamarca 2022.

1.7.2. Objetivos específicos

Establecer el nivel de conocimiento acerca de prevención en caries dental en madres gestantes respecto a la edad, atendidas en el Centro de Salud San Pablo Cajamarca 2022.

Establecer el nivel de conocimiento acerca de prevención en

caries dental en madres gestantes respecto al grado de instrucción, atendidas en el Centro de Salud San Pablo Cajamarca 2022.

Establecer el nivel de conocimiento acerca de prevención en caries dental en madres gestantes respecto al trimestre de embarazo, atendidas en el Centro de Salud San Pablo Cajamarca 2022.

II. MATERIAL Y MÉTODOS

2.1 Tipo y Diseño de Investigación.

El presente trabajo de investigación es:

Tipo cuantitativo básica, ⁴⁸ el tipo de investigación se dice cuantitativo porque es utilizado para probar una hipótesis de forma numérica; básica porque se orienta a la acumulación de información de una teoría, está orientado a la ampliación de conocimientos y a la comprensión de esta. ⁴⁹

Con diseño no experimental, ya que la investigación se realizará sin manipular las variables, solamente se observan y describen los fenómenos en su ambiente natural y seguidamente se los analiza.⁵⁰

M-----O

Donde

M= Gestantes atendidas el Centro de Salud San Pablo Cajamarca.

O= Nivel de conocimiento en prevención de caries dental

Transversal en el sentido de que las herramientas se utilizarán en un día y hora en particular, y retrospectivo en el sentido de que mira hacia atrás durante un período de años que define su alcance temporal. ⁵¹

2.2 Población, Muestra y Muestreo

2.2.1. Población:

La población lo conforman todas las mujeres gestantes registradas y atendidas en el Centro de Salud San Pablo Cajamarca durante el año 2021 (296 gestantes).

2.2.2 Muestra

El tamaño de la muestra se determinó utilizando un intervalo de confianza del 95 % y un error máximo permisible de 0,1 para estimar la media de la población. La población total de gestantes (296) atendidas en el Centro de salud de la provincia de San Pablo Cajamarca, la muestra obedece a la siguiente fórmula:

$$n = \frac{NZ^2\sigma^2}{E^2(N-1) + Z^2\sigma^2}$$

Donde:

n= Tamaño de la muestra

N= 296 Mujeres gestantes (de diferentes edades, grado de instrucción y trimestre de embarazo)

Z= 1.96 (Confiabilidad al 95%)

$\sigma = 0.40$ Desviación estándar.

E= 0.1 (Tolerancia de error en las mediciones)

Aplicando la fórmula:

$$n = \frac{296 \times (1.96)^2 (0.40)^2}{(0.1)^2 (296 - 1) + (1.96)^2 (0.40)^2}$$

$$n = \frac{296(3.8416)(0.16)}{(0.01)(295) + (3.8416)(0.16)}$$

$$n = \frac{181.93}{3.5646}$$

n= 51.03, redondeando. n= 51 Gestantes para aplicar la encuesta.

Considerando la fecha de toma de muestra se incluyó un 12% adicional a la muestra, para tener una muestra más representativa y teniendo en cuenta que las gestantes estaban aptas a colaborar proporcionando información, en tanto se consideró una muestra total de 58 personas.

n= 58 Gestantes que se aplicó la encuesta.

Criterios de Inclusión

- Todas las gestantes que firmen el consentimiento informado.
- Gestantes entre 15 y 45 años de Edad.
- Gestantes con cualquier grado de instrucción.
- Gestantes que se atendieron en el Centro de Salud San pablo Cajamarca.
- Gestantes en cualquier trimestre de embarazo.

Criterios de Exclusión

- Pacientes embarazadas que hayan presentado una emergencia obstétrica.
- Mujeres que no estén en periodo de gestación.
- Gestantes que no deseen realizar la encuesta.
- Gestantes con discapacidad en general, física o mental.

2.2.3 Muestreo

Se realizó un muestreo aleatorio simple. La investigación se llevó a cabo en 15 días la fase de campo, la cual consistió en ir al establecimiento de salud San Pablo, se administraron encuestas a mujeres embarazadas para recopilar datos relevantes para el tema del estudio y, una vez recopilados los datos, comenzó el análisis de los hallazgos.

2.3 Variables, Operacionalización.

Tabla 03: Matriz de operacionalización

VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEM	TÉCNICA E INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS
Variable Independiente:				
Nivel de Conocimiento sobre prevención de caries Dental.	Nivel de Conocimiento	Alto Medio Bajo	1. ¿Qué medias preventivas de salud conoce?	Encuesta: Cuestionario Revisión Documental
	Elementos de Higiene Bucal		2. ¿Qué es caries dental para Ud.?	
	Hábitos de Higiene Bucal		3. ¿Sabe Ud. cómo se contagia la caries?	
	Frecuencia de Higiene Bucal		4. ¿Qué debe hacer Ud. para prevenir la caries dental?	
	Hábitos de alimentación saludable		5. ¿Cuántas veces Ud. se debe cepillar los dientes?	
			6. ¿Cuál de las siguientes alternativas cree Ud. que no ayudaría a tener buena dentadura a su hijo?	
			7. ¿Qué alimentos cree Ud. que ayudan a la formación de caries dental?	
			8. El flúor es un mineral que ayuda a fortalecer los dientes ¿Conoce Ud. en qué productos y/o alimentos puede estar el flúor?	
Variable Dependiente				
Estado de gestación	Edad (años)	15-25 26-35 36-45	9. ¿Cuándo cree Ud. que debería empezar a realizar la higiene bucal a su niño?	Encuesta: Cuestionario Revisión Documental
	Grado de Instrucción	Primaria Secundaria Superior Sin educación	10. ¿Qué causa el uso de biberón o chupón en la cavidad bucal de su hijo?	
	Trimestre de embarazo.	I II III	11. ¿Qué utiliza Ud. para el cuidado de su higiene dental?	
			12. ¿Para qué sirve el enjuague bucal?	
			13. ¿Para qué sirve el hilo dental?	

			<p>14. ¿Cada cuánto tiempo aproximadamente cambia su cepillo dental?</p> <p>15. ¿Qué tiempo debería durar el cepillado dental?</p> <p>16. ¿Cuál de las siguientes técnicas de cepillado Ud. practica?</p> <p>17. Si al cepillarse le sangran las encías ¿Qué cepillo cree Ud que debería utilizar?</p> <p>18. ¿Qué provoca el mal uso del cepillado dental?</p> <p>19. Si tiene dolor de diente ¿Qué medicamento utilizaría?</p> <p>20. ¿Cada cuánto tiempo debería asistir al servicio de Odontología?</p>	
--	--	--	---	--

2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.

Para realizar el recojo de información acerca del nivel de conocimiento acerca de prevención en caries dental en madres gestantes atendidas en el Centro de Salud San Pablo Cajamarca 2022, se utilizó la metodología de análisis documental y encuesta, respetando constantemente los deseos de las personas y asegurándose de que sepan lo que está pasando.

2.4.1 Técnica: Encuesta: usando esta técnica, y un instrumento de recolección de datos se dará aplicación de un cuestionario a 58 personas gestantes, sobre el tema materia del estudio.

2.4.2 Instrumento:

2.4.2.1 Cuestionario

Se detalló una serie de interrogantes hechas y estructuras de la mejor manera (para poder determinar el nivel de conocimiento y otra parte está estructurada para conocer detalles como grado de instrucción, edad y trimestre de embarazo) para ser aplicadas en la población objetivo y que así ellas brinden una acertada información respecto al tema. (Ver Anexo 01).

2.4.2.2 Ficha de Análisis documental

De acuerdo con Arias ¹⁷, cualquier medio (en papel o electrónico) que se utilice para recopilar, registrar o almacenar datos se considera un instrumento de recopilación de datos”. Esta técnica permitirá revisar la documentación referida a los reportes de la Dirección Regional de Salud (DIRESA) recopilación de datos con el fin de comparar los niveles actuales de comprensión de la caries dental y su aplicación de la hoja de análisis con los observados en años anteriores.

El material incluido en los documentos que deban ser evaluados a lo largo del desarrollo de la investigación podrá organizarse con la ayuda de las

fichas de análisis documental. Las pestañas permitirán organizar los documentos primarios creados por la aplicación De acuerdo con sus características y datos más destacados. (Ver Anexo 2).

Proceso de recolección de datos

Para realizar la recolección de información se procedió inicialmente a solicitar la autorización del Jefe del Centro de Salud San Pablo Cajamarca (Ver Anexo 3), luego se procedió a aplicar los cuestionarios a las mujeres gestantes que se atendían en dicho establecimiento previo a la firma del consentimiento informado(Ver Anexo 4), luego una vez que se obtiene la información se realizó el procesamiento de los datos, seguidamente se realizó la discusión y se elaboró una propuesta a manera de aporte práctico.

2.4.3 Validación y confiabilidad de los instrumentos

El instrumento (cuestionario) fue validado mediante juicios de expertos. Quienes corroboraron si existe coherencia entre las variables de estudio. (Ver Anexo 05). Y la confiabilidad fue calculada en base a la prueba de Alfa de Cronbach en el cual se obtuvo un resultado de 95.37 % lo que nos indica es altamente confiable. (Ver Anexo 06)

2.5 Procedimiento de análisis de datos

El estudio actual cumple con los estándares y lineamientos éticos relevantes para la protección de los sujetos humanos en la investigación; se obtuvieron las aprobaciones necesarias del Director del Centro de Salud San Pablo y del Gerente General del Centro de Salud San Pablo Cajamarca. A continuación, se recopila la información mediante la aplicación de los cuestionarios a las gestantes atendidas en el Centro de Salud San Pablo de Cajamarca, previa autorización escrita y explicación del objetivo del estudio. (Ver Anexo 04).

Se informó a las futuras mamás sobre los objetivos y la justificación del estudio para que pudieran elegir si participar o no. Posteriormente se inició a la aplicación del instrumento que consistió en hacer 20 preguntas cada una con sus alternativas

que se marcó de acuerdo a la respuesta dada por la madre gestante. Se utilizaron tablas, gráficos, pruebas estadísticas básicas de media, mediana y moda, desviación estándar, correlaciones con los datos recibidos de la investigación y software especializado como Excel para realizar el análisis de datos y establecer los hallazgos adecuadamente. sobre la consulta

2.6 Criterios éticos De acuerdo con Belmont

El presente procedimiento se llevó a cabo de acuerdo con los Principios Éticos y lineamientos para la protección de sujetos humanos en experimentación de Belmont, emitidos el 18 de abril de 1979, y cuyo objetivo es proporcionar un marco analítico para resolver los problemas éticos que surgen de la investigación que involucra sujetos humanos.

En ese sentido, se discuten los tres principios éticos fundamentales y su aplicación práctica, y se establece un contraste entre el estudio y la práctica.

- A. Límites entre práctica e investigación. Para determinar qué acciones deben examinarse para salvaguardar a los participantes de la investigación, es necesario diferenciar entre investigación biológica y conductual por un lado, y la implementación de un tratamiento reconocido por el otro.
- B. Principios éticos básicos. El término "principios éticos básicos" se utiliza para referirse a las normas generales que brindan apoyo a varios preceptos y juicios éticos específicos de las actividades humanas.
 - 1. Respeto a las personas. Hay dos creencias morales básicas necesarias para el respeto genuino por los demás. La primera es que toda persona tiene derecho a ser respetada como actor independiente, independientemente de su nivel de autonomía. Como resultado, hay dos precondiciones morales que deben cumplirse antes de que se pueda aplicar el principio de respeto a las personas: la precondición que reconoce la autonomía y la precondición que ordena la protección de aquellos cuya autonomía se ve disminuida.

2. Beneficencia. El comportamiento ético hacia los demás implica no solo respetar sus deseos y protegerlos de daños, sino también trabajar activamente para mejorar su calidad de vida. El concepto de beneficencia engloba este estilo de hacer. La palabra "beneficencia" se usa a menudo para referirse a actos desinteresados de compasión y generosidad.
3. Justicia ¿Quién debería ganar con este estudio y quién debería sufrir sus costos?. Este es un problema con la justicia, vista como imparcialidad en la distribución de recompensas o el debido reconocimiento del mérito. Cuando alguien que debería obtener un beneficio se ve obligado a llevar una carga sin una buena causa, este es un ejemplo de injusticia.
4. Aplicaciones. El permiso informado, la ponderación de las recompensas y los riesgos y la selección de sujetos son factores que deben tenerse en cuenta al aplicar los amplios estándares de conducta que deben observarse en la investigación.⁵²

2.7 Criterios de Rigor Científico

El estudio da cuenta de los parámetros más importantes del rigor científico, que incluyen:

Credibilidad: El valor de la verdad se establece mediante la observación paciente y el uso de varias fuentes de evidencia.

Transferibilidad: La oportunidad de utilizar los conocimientos adquiridos en otras situaciones con características comparables. Es decir, tiene transferibilidad y puede servir como punto de referencia en otros entornos.

Dependencia: La información debe ser consistente, lo que significa que debe ser precisa, actualizada y permanente. Contenido de la información (significados) y métodos de recopilación (enfoques orientados al usuario, contextuales y adaptables).

Conformabilidad: Se esfuerza por lograr la objetividad y la imparcialidad proporcionando información con el mayor consenso posible. La triangulación se utiliza como método para combatir la subjetividad.

III. RESULTADOS

3.1. Presentación de Resultados

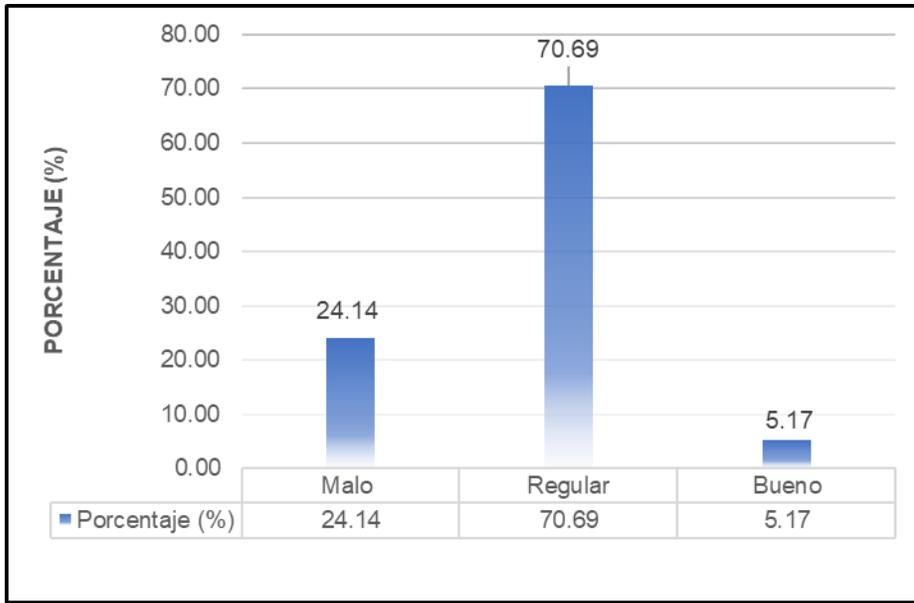
A continuación, se presenta los resultados de la aplicación de la encuesta de

recolección de información a 58 madres gestantes atendidas en Centro de Salud San Pablo Cajamarca 2022.

Tabla 01. Nivel de Conocimiento acerca de la prevención de caries dental en madres gestantes atendidas en el Centro de Salud San Pablo Cajamarca 2022.

Nivel de Conocimiento	Frecuencia	Porcentaje (%)
Malo (0-5)	14	24.14
Regular (6-14)	41	70.69
Bueno (15-20)	3	5.17
TOTAL	58	100

Figura 1: . Nivel de Conocimiento acerca de la prevención de caries dental en madres gestantes atendidas en el Centro de Salud San Pablo Cajamarca 2022.



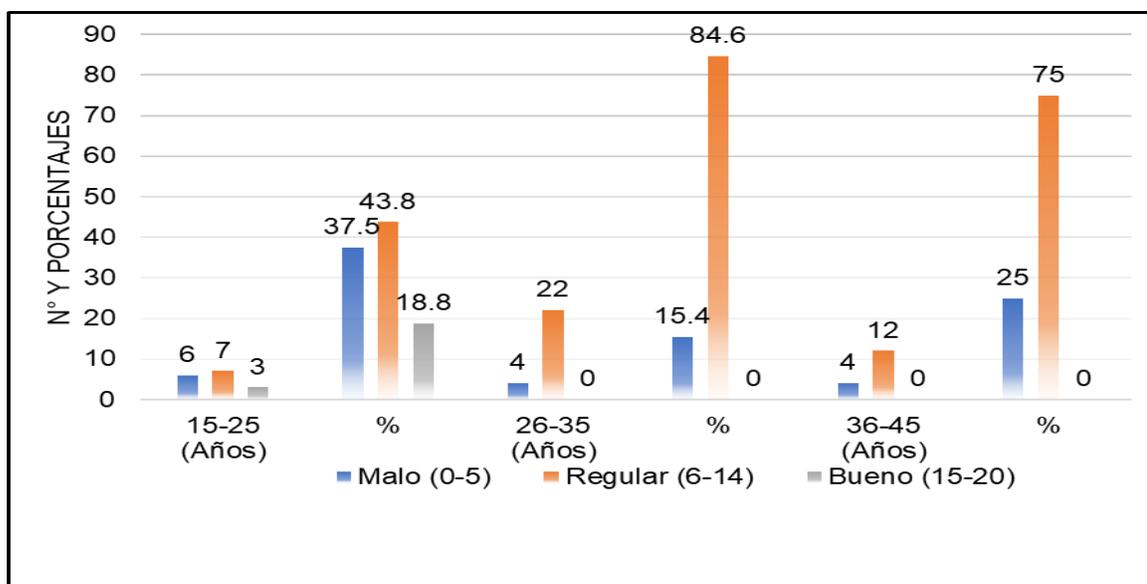
Fuente: Elaboración propia.

Descripción: En la tabla y figura N° 1 se puede observar que el 70.69% de las madres gestantes obtuvo resultados de nivel de conocimientos Regular, el 24.14% obtuvo resultados de nivel de conocimientos Malo y el 5.17% obtuvo resultados de nivel de conocimientos Bueno.

Tabla 02. Nivel de conocimiento acerca de prevención de caries dental en madres gestantes atendidas en el Centro de Salud San Pablo Cajamarca 2022 con respecto a la Edad.

Nivel de Conocimiento	15-25 (Años)	%	26-35 (Años)	%	36-45 (Años)	%	TOTAL
Malo (0-5)	6	37.5	4	15.4	4	25	14
Regular (6-14)	7	43.8	22	84.6	12	75	41
Bueno (15-20)	3	18.8	0	0	0	0	3
TOTAL	16	100	26	100	16	100	58

Figura 2: Nivel de conocimiento acerca de prevención de caries dental en madres gestantes atendidas en el Centro de Salud San Pablo Cajamarca con respecto a la Edad.



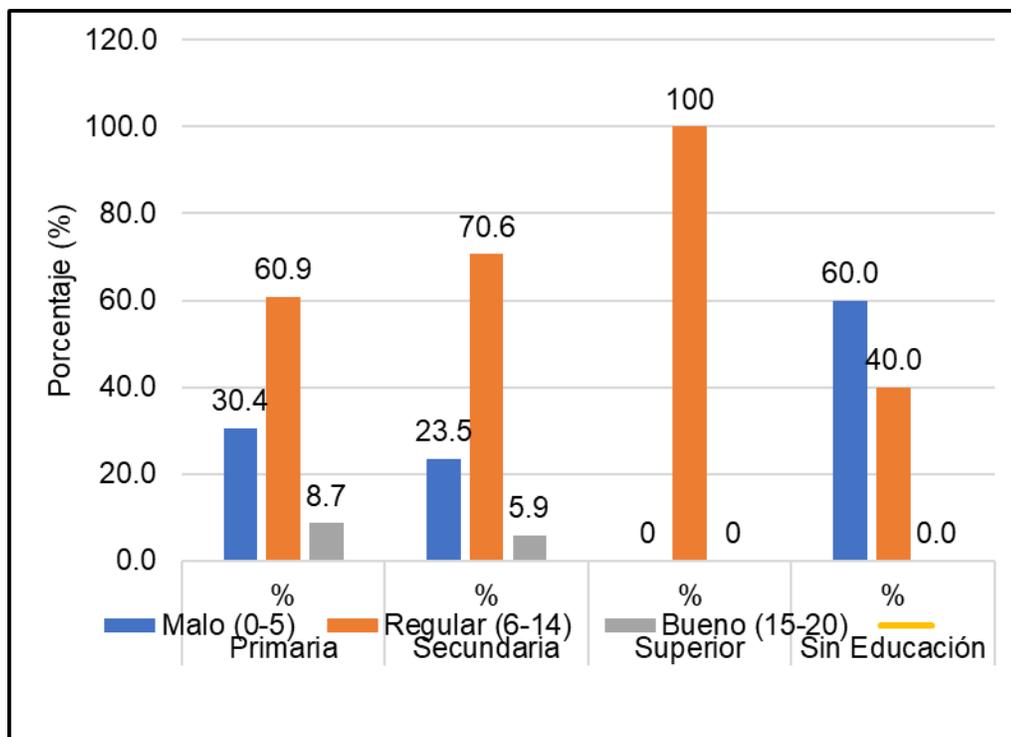
Fuente: Elaboración propia.

Descripción: En la tabla y figura N° 2 se puede observar De acuerdo con la edad de las gestantes que de 15 a 25 años de edad el 43.8% Regular, 37.5% Malo y 18.8% Bueno, de 26 a 35 años de edad el 84.6% Regular y 15.4% Malo, las gestantes de 36-45 años de edad el 75% Regular y el 25% Malo.

Tabla 03: Nivel de conocimiento acerca de prevención de caries dental en madres gestantes atendidas en el Centro de Salud San Pablo Cajamarca 2022 con respecto al grado de instrucción

Nivel de Conocimiento	Primaria		Secundaria		Superior		Sin Educación		Total
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	
Malo (0-5)	7	30.4	4	23.5	0	0	3	60.0	14
Regular (6-14)	14	60.9	12	70.6	13	100	2	40.0	41
Bueno (15-20)	2	8.7	1	5.9	0	0	0	0.0	3
Total	23	100	17	100	13	100	5	100	58

Figura 3: Nivel de conocimiento acerca de prevención de caries dental en madres gestantes atendidas en el Centro de Salud San Pablo Cajamarca 2022 con respecto al grado de instrucción.



Fuente: Elaboración propia.

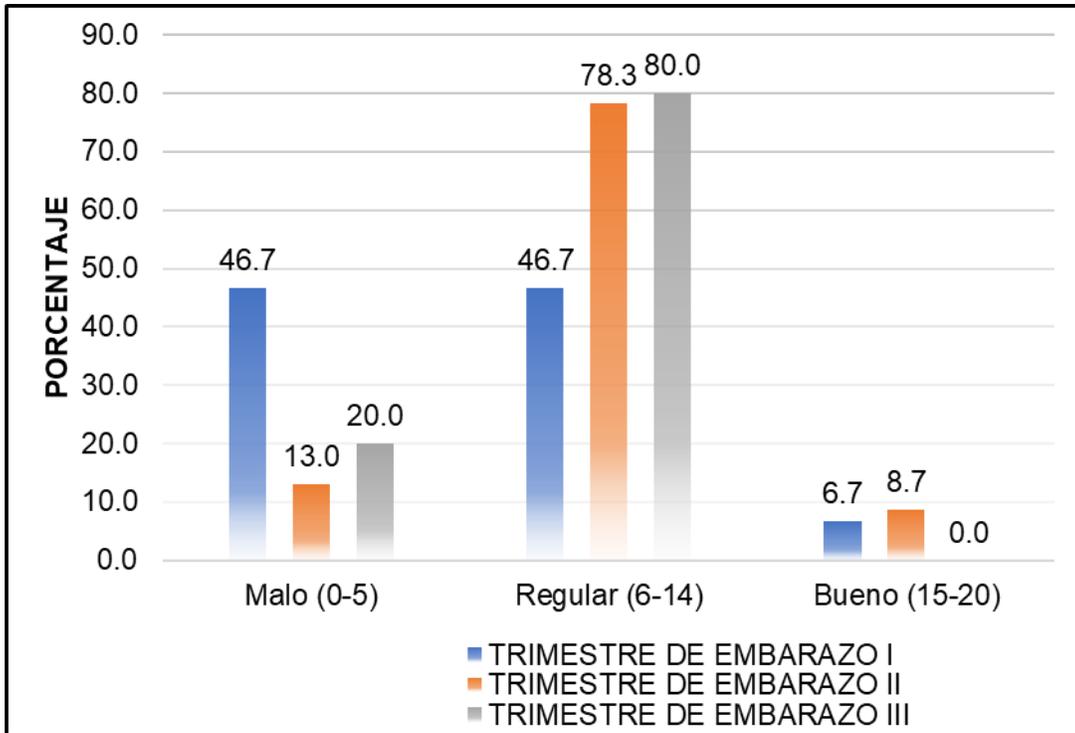
Descripción: En la tabla y figura 3 se observa que el grupo de madres gestantes que tienen el grado de instrucción Primaria, el 60.9% tienen un nivel de conocimientos regular sobre prevención de caries dental, el 30.4%

nivel de conocimiento malo acerca de prevención de caries dental y el 8.7% tienen un buen nivel de conocimiento sobre caries dental, las madres gestantes que tiene un grado de instrucción secundaria, el 70.6% tienen un nivel de conocimientos regular sobre prevención de caries dental, el 23.5 % poseen un nivel de conocimiento malo acerca de prevención de caries dental y el 5.9 % tienen un buen nivel de conocimiento sobre caries dental. Las madres gestantes que tienen un nivel de instrucción superior poseen el 100% de nivel de conocimiento regular sobre caries dental; las gestantes sin educación poseen un 60% de mal conocimiento acerca de prevención de caries dental y un 40 % de conocimiento regular.

Tabla 04: Nivel de conocimiento acerca de prevención de caries dental en madres gestantes atendidas en el Centro de Salud San Pablo Cajamarca 2022 con respecto al trimestre de embarazo.

Nivel de Conocimiento	I		II		III		Total
	N°	%	N°	%	N°	%	
Malo (0-5)	7	46.7	3	13.0	4	20.0	14
Regular (6-14)	7	46.7	18	78.3	16	80.0	41
Bueno (15-20)	1	6.7	2	8.7	0	0.0	3
Total	15	100	23	100	20	100	58

Figura 4: Nivel de conocimiento acerca de prevención de caries dental en madres gestantes atendidas en el Centro de Salud San Pablo Cajamarca 2022 con respecto al trimestre de embarazo.



Fuente: Elaboración propia.

Descripción: En la tabla y figura 4 se observa que el grupo de madres gestantes que están en el primer trimestre de embarazo poseen el 46.7% de nivel de conocimientos regular sobre prevención de caries dental, el 46.7% nivel de conocimiento malo acerca de prevención de caries dental y el 6.7% tienen un buen nivel de conocimiento sobre caries dental, las madres gestantes que están en el II trimestre de embarazo, el 78.3 % tienen un nivel de conocimientos regular sobre prevención de caries dental, el 13.0 % poseen un nivel de conocimiento malo acerca de prevención de caries dental y el 8.7 % tienen un buen nivel de conocimiento sobre caries dental. Las madres gestantes que están en el III trimestre de embarazo poseen el 80% de conocimiento regular acerca del nivel de conocimiento sobre caries dental, el 20% tienen un mal nivel de conocimiento acerca de caries dental.

DISCUSIÓN DE RESULTADOS

El presente trabajo de investigación tiene como propósito principal Determinar el nivel de conocimiento acerca de prevención en caries dental en madres gestantes atendidas en Centro de Salud San Pablo Cajamarca 2022, el tener conocimiento acerca de la cavidad bucal una mujer embarazada es un indicativo muy importante ya que esto se verá reflejado en los conocimientos que la madre imparta a su hijo y también es muy fundamental porque la madre que tiene buen cuidado de su salud bucal y se verá reflejado en una mejor calidad de vida, respecto al que no lo hace y termina muy mal de salud y muchas veces los problemas dentales acarrear otro tipo de enfermedades sistémica y complicadas.

La caries dental es una enfermedad común de la cavidad bucal. Como nombre común algunas personas le dicen picadura de diente. Es causada por las bacterias de la boca, que producen ácidos que disuelven el mineral de los dientes. De acuerdo con la OMS, en el mundo, entre el 60% y el 90% de los niños en edad escolar y cerca del 100% de los adultos tienen caries dental.²⁵

Los resultados obtenidos y descritos anteriormente nos indican claramente el nivel de conocimiento ya que lo obtenido en el presente es el siguiente: Nivel de Conocimiento acerca de prevención en caries dental en madres gestantes atendidas en Centro de Salud San Pablo Cajamarca 2022. El 70.69% de las madres gestantes tiene un nivel de conocimientos regular (De 6 a 14 respuestas acertadas en la encuesta), el 24.14% tiene conocimientos Bueno (De 15 a 20 respuestas acertadas en la encuesta) y el 5.17% obtuvo resultados de nivel de conocimientos Malo (De 0 a 5 respuestas acertadas en la encuesta), estos resultados coinciden en parte con lo encontrado por Paredes P. en su investigación llegando a la conclusión que el nivel de conocimiento regular predomina con 37.10% y el menor fue el nivel malo con 20.97%. No se encontró una diferencia significativa. Por lo que indica el autor es importante que la madre practique

buenas maneras de limpieza bucal y por su estado de gestación esta propensa a sufrir problemas que en la gestación es difícil de tratar.²⁰ El investigador La Torre reveló en sus resultados que un 59.1% de nivel de conocimiento bajo, 40.8% de nivel regular, Cabe indicar también que existen cifras preocupante respecto al nivel de caries dental que poseen las personas tal es el caso del reporte del MINSA que indica que de cada 10 personas, nueve están en alto riesgo de contraer enfermedades bucales, que van desde caries, enfermedades periodontales y cáncer bucal.¹⁰ También De acuerdo con el cirujano dentista Pedro Villavicencio Gallardo, jefe del Departamento de Odontoestomatología del Hospital María Auxiliadora del Ministerio de Salud (Minsa) el 90.4% de peruanos tiene caries dental y el 85% padece de enfermedades periodontales las cuales son muy peligrosas para las gestantes y pacientes diabéticos, Al respecto, el odontólogo manifestó que los malos hábitos.¹⁰

Respecto a lo encontrado referente al nivel de conocimiento acerca de prevención en caries dental respecto a la edad, las gestantes de 15 a 25 años de edad el 43.8% de conocimiento regular, las gestantes de 26 a 35 años de edad el 84.6% tienen un nivel de conocimiento regular y las gestantes de 36-45 años de edad el 75% tienen un nivel de conocimiento regular, estos resultados tienen cierta similitud con los obtenidos por Diaz et al (2019) Cuba: En el estudio llegó a las siguientes conclusiones: Predominó la población femenina y el grupo de edad de 35-59 años los que presentaban más problemas de caries dental., la disfunción masticatoria y las periodontopatías.¹⁵ Cerna L. obtuvo como resultados, en referencia a pertenecer al grupo etario de 21 a 25 años (37,9% que tienen una salud bucal y caries dental lo que indica que no tienen una conducta sanitaria adecuada)¹⁴. La Torre su trabajo lo dividió en dos grupos De acuerdo con la edad de la gestante donde obtuvo que el grupo de gestantes mayores tienen un total de 78.3% de conocimiento regular.

Respecto al nivel de conocimiento acerca de prevención en caries

dental en madres gestantes en relación al grado de instrucción, se obtiene que el grupo de madres gestantes que tienen el grado de instrucción Primaria, el 60.9% tienen un nivel de conocimientos regular, el 30.5% nivel de conocimiento malo acerca de prevención de caries dental y el 8.7% tienen un buen nivel de conocimiento sobre caries dental, las madres gestantes que tiene un grado de instrucción secundaria, el 70.6% tienen un nivel de conocimientos regular sobre prevención de caries dental, el 23.5 % poseen un nivel de conocimiento malo acerca de prevención de caries dental y el 5.9 % tienen un buen nivel de conocimiento sobre caries dental. Las madres gestantes que tienen un nivel de instrucción superior poseen el 100% de nivel de conocimiento regular sobre caries dental; las gestantes sin educación poseen un 60% de mal conocimiento acerca de prevención de caries dental y un 40 % de conocimiento regular, mientras que Franco B. en su estudio de investigación llega a la conclusión que las madres gestantes presentaron un nivel regular de conocimientos acerca de la prevención de la salud bucal lo cual nos da una buena referencia que se mejoraría con algo de capacitación y buenos controles antes durante y después de la gestación.¹¹, Cerna L. en su trabajo de Conducta sanitaria en salud bucal y caries dental en gestantes encontró al grupo etario de 21 a 25 años (con 37,9% con problemas de caries).¹⁴

Nivel de Conocimiento acerca de prevención en caries dental en madres gestantes respecto al trimestre de embarazo, atendidas en el Centro de Salud San Pablo Cajamarca 2022 se observa que el grupo de madres gestantes que están en el primer trimestre de embarazo poseen el 46.7% de nivel de conocimientos regular sobre prevención de caries dental, el 46.7% nivel de conocimiento malo acerca de prevención de caries dental y el 6.7% tienen un buen nivel de conocimiento sobre caries dental, las madres gestantes que están en el II trimestre de embarazo, el 78.3 % tienen un nivel de conocimientos regular sobre prevención de caries dental, el 13.0 % poseen un nivel de conocimiento malo acerca de prevención de caries dental y el 8.7 % tienen un buen nivel de conocimiento sobre caries dental. Las

madres gestantes que están en el III trimestre de embarazo poseen el 80% de conocimiento regular acerca del nivel de conocimiento sobre caries dental, el 20% tienen un mal nivel de conocimiento acerca de caries dental, hay que tener en cuenta que durante el periodo de gestación hay una producción de relaxina que es la encargada de relajar las articulaciones para tener un parto normal en las mujeres, el mismo que también puede causar un movimiento de los dientes y eso desaparece luego del parto, si la gestante sufre de alguna patología dentaria esta se puede hacer grave por efecto antes mencionado de la hormona.³ De acuerdo con Ulloa Arias, 2018 (Lima, Perú) en su trabajo: Caries Dental y Gingivitis en gestantes De acuerdo con higiene bucal y trimestre gestacional en el Instituto Nacional Materno Perinatal de Lima, llega a la conclusión que la caries dental presenta muy poca asociación con la higiene bucal y casi no tiene asociación con el trimestre de embarazo.¹³ asimismo Loú I. En el estudio obtiene como resultados que el nivel conocimiento regular es el predominante con 66.7% y el menor fue el nivel malo con 11.7%. No se encontró una diferencia significativa en las distintas variables como edad, número de hijos, grado de instrucción, pero siempre prevaleció el resultado regular. 21 Cerna L. En el estudio denominado: Conducta sanitaria en salud bucal y caries dental la mayoría se encontraba en el 2do trimestre de gestación (41,4%).¹⁴

IV. CONCLUSIONES

- El nivel de conocimiento acerca de prevención en caries dental en madres gestantes atendidas en el Centro de Salud San Pablo Cajamarca 2022, es regular.
- El nivel de conocimiento acerca de prevención en caries dental en madres gestantes atendidas en el Centro de Salud San Pablo Cajamarca 2022, respecto a la edad comprendidas entre 15 a 25 años, de 26 a 35 años y de 36 a 45 años de edad es Regular.
- El nivel de conocimiento acerca de prevención en caries dental en madres gestantes atendidas en el Centro de Salud San Pablo Cajamarca 2022, respecto al grado de instrucción, Primaria Regular, Secundaria Regular; Superior Regular, Sin Educación Regular.
- El nivel de conocimiento acerca de prevención en caries dental en madres gestantes atendidas en el Centro de Salud San Pablo Cajamarca 2022, respecto al trimestre de embarazo, Primer trimestre, Segundo trimestre y Tercer trimestre regular.

V. RECOMENDACIONES

1. Realizar campañas dirigidas a las gestantes para de esta manera promocionar la prevención de caries dental y también puedan brindar información en sus hogares y puedan tener los cuidados necesarios durante el embarazo.
2. Realizar estudios en gestantes con diferentes edades, grado de instrucción y trimestre de embarazo, donde podamos evaluar su estado oral y comparar con su nivel de conocimiento sobre caries dental.
3. Realizar estudios posteriores en una población de diferente Provincia del Departamento de Cajamarca para comparar el nivel de conocimiento en caries dental.
4. Realizar seguimiento de las gestantes con un nivel de conocimiento bajo y procurar una pronta mejora.
5. Aplicar la propuesta sugerida (Anexo 10).

VI. REFERENCIAS

1. Spencer L. James, Degu Abate. Incidencia, prevalencia y años vividos con discapacidad al nivel mundial, regional y nacional para 354 enfermedades y lesiones en 195 países y territorios, 1990-2017: un análisis sistemático para el Estudio de la carga mundial de morbilidad 2017. *National Library of Medicine*. 2018. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/30496104/>. (acceso 15 enero 2022). DOI: 10.1016/s0140-6436(18)32279-7.
2. Alfaro Alfaro Ascensión, Castejón Navas Isabel, Magán Sánchez Rafael, Alfaro Alfaro María Jesús. Embarazo y salud oral. *Revista Clínica de Medicina de Familia*. 2018; 11 (3): 144-153. http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1699-695X2018000300144&lng=es (acceso 10 marzo 2022).
3. Ihezor-Ejiofor Z, Middleton P, Esposito M, Glennly AM. Tratamiento de la enfermedad periodontal para prevenir resultados adversos del parto en mujeres embarazadas. *National Library of Medicine*. 2017; 6. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/28605006/> (acceso 15 enero 2022). DOI: 10.1002/14651858.CD005297.pub3.
4. Vieira ACF, Alves CMC, Rodrigues VP, Ribeiro CCC, Gomes-Filho IS, Lopes FF. Factores orales, sistémicos y socioeconómicos asociados al parto premature. *National Library of Medicine*. 2018. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/29551483/> (acceso 16 enero 2022). DOI: 10.1016/j.wombi.2018.02.007.
5. Kateeb E, Mamany E. Factores relacionados con la alta experiencia de caries dental en mujeres embarazadas palestinas en la gobernación de Jerusalén. *National Library of Medicine*. 2018. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/29553408/> (acceso 16 enero 2022). DOI: 10.1016/S0140-6736(18)30377-5.

6. Elangovan GP, Muthu J, Periyasamy IK, Balu P, Kumar RS. Prácticas autoinformadas de atención de la salud bucodental prenatal de mujeres pretérmino con bajo peso al nacer pertenecientes a diferentes niveles socioeconómicos. *National Library of Medicine*. 2017;21(6): 489-93. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/29551869/> (acceso 16 enero 2022). DOI: 10.4103/jisp.jisp_79_16.
7. Vozza I, Capasso F, Marrese E, Polimeni A, Ottolenghi L. El estado del riesgo de la salud bucal de los bebés y los niños se correlaciona con los hábitos de comportamiento de los padres o cuidadores. *National Library of Medicine*. 2017;7 (2):95-9. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/28462177/> (acceso 16 enero 2022). DOI: 10.4103/jispcd.JISPCD_470_16.
8. Corchuelo-Ojeda J, Soto-Llanos L, Villavicencio J. Situación de caries, gingivitis e higiene oral en gestantes y no gestantes en trece hospitales del Valle del Cauca. *Scientific Electronic Library Online*. 2017;19(1):67-74. <http://www.scielo.org.co/pdf/reus/v19n1/0124-7107-reus-19-01-00067.pdf> (acceso 17 enero 2022). DOI: <http://dx.doi.org/10.22267/rus.171901.70>
9. María Silvina Dho. Factores asociados a la utilización de servicios de salud odontológicos. *Ciência & Saúde Coletiva*. 2018. <https://www.scielo.br/j/csc/a/F5P3MfnNb8H86yxmqNp7JGr/?lang=es> (acceso 17 enero 2022). DOI: <https://doi.org/10.1590/1413-81232018232.18672015>.
10. Miraval Flores, Roberto Gustavo. *Nivel de Conocimiento Sobre Prevención en Salud Bucal en Gestantes que se atienden en el Hospital Nivel II Essalud Huánuco - Perú En El Periodo De 2018*. Tesis de Maestría. Universidad de Huánuco; 2019.
11. Franco Barrera, Jacques Ylan. *Nivel de conocimiento que tienen las madres gestantes sobre prevención en salud bucal*. Tesis de Grado Académico. Universidad Inca Garcilaso de la Vega - Lima; 2018.

12. Murphey C, Fowles E. Embarazo y Salud dental. *Revista Clínica de Medicina de Familia*. 2019; 11(3). https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1699-695X2018000300144 (acceso 18 enero 2022).
13. Ulloa Arias, Mario Junior. *Caries dental y gingivitis en gestantes De acuerdo con higiene bucal y trimestre gestacional en el Instituto Nacional Materno Perinatal de Lima, 2018*. Tesis de Grado Académico. Universidad Nacional Federico Villarreal, Lima – Perú; 2018.
14. Cerna Loyola, Nataly Betzabe. *Conducta sanitaria en salud bucal y caries dental en gestantes del Centro de Salud Baños del Inca, Cajamarca. 2017*. Tesis de Maestría. Universidad Nacional de Cajamarca; 2020.
15. Díaz Couso Y, Jorge Mayedo D, Santos Velázquez T, Reyes Nieblas Y, Guerra García K. Análisis de la Situación de Salud Bucal de un Consultorio Médico de Familia. *Revista de Ciencias Médicas de Pinar del Río*. 2019. 23(1): 22-31. <http://revcmpinar.sld.cu/index.php/publicaciones/article/view/3728> (acceso 18 enero 2022).
16. San Martín H. V.; Williams, D.C.; Tsukame, K. Y.; Carstens, A. M.; Coloma, O. M. C.; Lorenzo, V. M. & Arenas, V. G. Comparación de la salud oral de embarazadas y puérperas hospitalizadas De acuerdo con uso de programa de salud oral integral de la embarazada: Estudio transversal. *International Journal Odontostomatology*. 2018; 12(2):110-116. <https://www.scielo.cl/pdf/ijodontos/v12n2/0718-381X-ijodontos-12-02-00110.pdf> (acceso 18 enero 2022).
17. Wagle M, D'Antonio F, Reierth E, et al. Caries dental y parto prematuro, revisión sistémica y metanálisis. *National Library of Medicine*. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/29500202/> (acceso 18 enero 2022). DOI:10.1136/ bmjopen-2017-018556.

18. Rengifo, Francy Ciro, Alejandra Obando, Lina Roldan, Andrea López, Lina López. Estado bucodental en gestantes de la ciudad de Armenia, Colombia. *Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico*. 2018; 16(1):8-12. https://redib.org/Record/oai_articulo1668988-estado-bucodental-en-gestantes-de-la-ciudad-de-armenia-colombia (acceso 19 enero 2022).
19. Tolentino R. Salud bucal y calidad de vida en gestantes del Centro de Salud Cooperativa Universal febrero-julio 2016. *Horizonte Medico*. 2017; 17 (4). Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-558X2017000400007 (acceso 19 enero 2022).
20. Paredes Pariona, José Antonio. *Nivel de Conocimiento en Prevención de Caries Dental en Madres Gestantes del Centro de Salud de Chilca – 2019*. Tesis de Grado Académico. Universidad Peruana Los Andes, Huancayo Perú; 2019.
21. Loú I. *Nivel de conocimiento sobre salud bucal en gestantes que acuden al servicio de obstetricia del centro de salud “bellavista” – La Libertad*. Tesis de Grado Académico. Universidad Privada Antenor Orrego Trujillo; 2017.
22. Valladarez Chávez, Lisset Zuleija. *Mejorando el conocimiento en prácticas saludables de salud bucal en gestantes atendidas en el Centro de Salud Monterrey –Áncash, 2018*. Tesis para Especialidad. Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Huaraz-Perú; 2018
23. Pareja, R. El Hombre Multidimensional vive en la Realidad Multidimensional. *Casa del Libro*. 2013; <https://www.casadellibro.com/ebook-el-hombre-multidimensional-vive-en-la-realidad-multidimensional-ebook/9781463353766/9108602> (acceso 20 febrero 2022).

24. Dra. Hilda Elia Rodríguez Chala y Dra. Melvis López Santana. El embarazo. Su relación con la salud bucal. *Revista Cubana de Estomatología*. 2003; 40(2). <http://www.revestomatologia.sld.cu/index.php/est/article/view/2388> (acceso 20 febrero 2022).
25. Cuadrado D. El manejo contemporáneo de la caries dental. *Universidad Nacional Autónoma De México*. 2021. [file:///C:/Users/MAJUDAMA/Downloads/PAPIMEPE209312Cariologacaptulos1y2%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/MAJUDAMA/Downloads/PAPIMEPE209312Cariologacaptulos1y2%20(2).pdf) (acceso 21 febrero 2022).
26. Higashida, Berta. (ed). “*odontología Preventiva*”. 2era edición. México. Graw Hill Interamericana s.a; 2016. <https://baixardoc.com/documents/odontologia-preventiva-yessi-akeaguilaar-5dcc680227883> (acceso 21 febrero 2022).
27. Núñez D. Bioquímica de la caries dental. *Revista Habanera de Ciencias Médicas*. 2011; 9 (2). http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729519X2010000200004 (acceso 19 enero 2022).
28. Carranza K. *Validación histológica in vitro de ICDAS-II asociado a radiografías convencionales y digitales para la detección de lesiones de caries dental*. Memoria para optar al grado de máster. Universidad Complutense De Madrid, 2015.
29. Murtomaa H, Holttinen T, Meurman JH. Concepciones de la amalgama y aspectos de salud buccal durante el embarazo en mujeres finlandesas. *National Library of Medicine*. 1991; 99 (6):522-6. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/1763288/> (acceso 19 enero 2022). DOI: 10.1111/j.1600-0722.1991.tb01064.x.
30. Toledo K. *Conocimiento de medidas preventivas en salud bucal en pacientes gestantes en el hospital Luis Negreiros Vega de Lima en junio*

del año 2013. Tesis de Grado Académico. Universidad Alas Peruanas, Lima; 2013.

31. MINSA. *Situación de la salud Bucal en el Perú*. 2013. <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4195.pdf> (10 marzo 2022).
32. Departamento de Salud y Servicios Humanos de EE. UU. *Oficina para la Salud de la Mujer*. <https://espanol.womenshealth.gov/pregnancy/youre-pregnant-now-what/stages-pregnancy> (acceso 10 marzo 2022).
33. Secretaria de Salud. Prevención Bucal, *Instituto de Salud del Estado de México*. 2018. https://salud.edomex.gob.mx/isem/prevencion_bucal (acceso 11 marzo 2022).
34. Clínica San Gabriel. *¿Qué son las Caries?*. <http://https://www.clinicasangabriel.com.pe/que-son-las-caries/#:~:text=%C2%BF%20Las%20caries%20son%20contagiosas%3F,%2C%20besos%2C%20etc.> (acceso 13 marzo 2022).
35. Pérez A, et al. Caries dental asociada a factores de riesgo durante el embarazo. *Rev. Cubana Estomatológica*. 2011. 48 (2). http://scielo.sld.cu/scielo.php?Pid=S0034-5072011000&script=sci_arttext&tIng=p (acceso 13 marzo 2022).
36. Corral Pazos de Provens, Ignacio. *¿Qué significa buena higiene bucal?*. *Colgate España*. 2022. <http://https://www.colgate.es/oral-health/articles/what-is-good-oral-hygiene> (Acceso 14 marzo 2022)
37. Crespo M., Riesgo Y., Laffita L., Torres P., Márquez M. Promoción de salud bucodental en educandos de la enseñanza primaria. Motivaciones, estrategias y prioridades odontopediátricas. *MEDISÁN*. 2019; 13 (4). http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192009000400014 (Acceso 14 marzo 2022).
38. Mazariegos, M., Vera, H., Sanz, C., & Stanford, A. *Contenidos educativos*

- en salud bucal.* 2018.
http://www.cenaprece.salud.gob.mx/programas/interior/saludbucal/descargas/pdf/manual_contenidos_educativos.pdf (acceso 14 marzo 2022).
39. Universidad Tecnológica De México. *Atención dental de pacientes embarazadas.* <http://html.rincondelvago.com/atencion-dental-de-pacientes-embarazadas.html> (acceso 15 abril 2022).
40. Ministerio de Salud, *Cartilla Informativa para la Promoción de la Salud Bucal.* 2015. <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/3429.pdf>. (acceso 15 abril 2022).
41. Aramaya RM. Embarazo y adolescencia. *Rev Cubana Obstet Ginecol.*2005; 31 (2).
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0138-600X2005000200001 (acceso 15 abril 2022).
42. Ministerio de salud. *Manejo de la atención estomatológica en el contexto de la Pandemia por COVID-19.*
https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/716209/DIRECTIVA_SANITARIA_N_100-MINSA-2020-DGIESP.pdf (acceso 20 marzo 2022).
43. Chumpitaz R, Ghezzi L. Prevalencia e incidencia de caries a partir de la vigilancia epidemiológica realizada a escolares en Chiclayo. *Repositorio académico.* 2013; 10 (2).
<https://repositorio.usmp.edu.pe/handle/20.500.12727/1925> (acceso 20 abril 2022).
44. Tintin Farihatini, Patricia Dale, Peter Davey, Newell W. Johnson, Ririn A. Wulandari, Sri S. Winanto, Anwar Musaddad, Rinawati Satrio Riesgos ambientales asociados con la caries dental en niños: *Revista de Salud Ambiental*;13 (1). <https://ojs.diffundit.com/index.php/rsa/article/view/397> (acceso 20 de abril 2022).

45. Ministerio de salud. *Norma técnica de salud para la atención integral de salud materna*. https://docs.bvsalud.org/biblioref/2019/04/964549/rm_827-2013-minsa.pdf (acceso 27 abril 2022)
46. Caro Tovar Luz Elena, Gutiérrez González Nataly, Vargas Solorzano Jeff, Mora Molano Carlos Daniel. *Gestión de los riesgos ocupacionales en las clínicas odontológicas de la Universidad Cooperativa de Colombia bloque 6 en la sede Bogotá*. Tesis para grado de título. Universidad Cooperativa de Colombia. 2019
47. León Martínez, Nancy. *Acta Odontológica Venezolana*. Conocimiento estudiantil de la salud ocupacional en la Práctica odontológica II. 2017; 55 (2). <https://www.actaodontologica.com/ediciones/2017/2/art-2/> (acceso 27 abril 2022).
48. CONCYTEC. *Reglamento de calificación, clasificación y registro de los investigadores del sistema nacional de ciencia, tecnología e innovación tecnológica*. https://portal.concytec.gob.pe/images/renacyt/reglamento_renacyt_version_final.pdf (acceso 28 abril 2022).
49. Hernández, S; Fernández, C; Baptista, L (edes). *Metodología de la Investigación*. 3ªed. México: Interamericana Editores. 2003. icmujeres.gob.mx/wp-content/uploads/2020/05/Sampieri.Met.Inv.pdf. (acceso 28 abril 2022).
50. Asesores Turismo. *Como Empezar Una Tesis Tu Proyecto De Investigación En Un Solo Día*. Supo J <https://asesoresenturismoperu.wordpress.com/2016/03/26/como-empezar-una-tesis-tu-proyecto-de-investigacion-en-un-solo-dia/> (acceso 28 abril).
51. Arias, F. *El Proyecto de Investigación*. Introducción a la Metodología Científica. Proyecto egresados de Doctorado. Universidad Católica Andes

Bello; 2012.

52. Observatorio de Bioética i Dret. *Principios y Guías Éticos para la protección de los sujetos humanos de investigación*. C/Baldiri Relxac. <http://www.bioeticayderecho.ub.edu/archivos/norm/InformeBelmont.pdf> (acceso 28 de abril 2022).
53. Noguera Planas, M. Factores de riesgo y caries dental en embarazadas. *Portales Médicos.com*. 2015. <http://www.revista-portalesmedicos.com/revistamedica/riesgo-caries-dental-embarazadas/> (Acceso 28 abril 2022).

ANEXOS

ANEXO 01: DISEÑO DE INSTRUMENTOS

ENCUESTA:

“NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE PREVENCIÓN DE CARIES DENTAL EN GESTANTES ATENDIDAS EN EL CENTRO DE SALUD SAN PABLO CAJAMARCA 2022”

PRESENTACIÓN: El siguiente cuestionario es de suma importancia ya que nos permitirá conocer el nivel de conocimiento sobre prevención de caries dental en gestantes, por ello, es necesario que sea sincero en sus respuestas, para que el cuestionario tenga la validez del caso. Gracias.

INSTRUCCIONES: Marque con un aspa (X) dentro del paréntesis, De acuerdo con lo que usted considere sea su caso y en los espacios en blanco responder lo que se le pregunta.

Información General:

Edad: () Años cumplidos

Estado civil: Soltera () Casada () Conviviente () Madre Soltera ()

Grado de Instrucción: Primaria () Secundaria () Superior () Sin estudios ()

Trimestre de Embarazo: I () II () III ()

PREVENCIÓN EN SALUD BUCAL

1. ¿Qué medidas preventivas de salud bucal conoce?

- a) Cepillado dental
- b) Uso de hilo dental
- c) Enjuague bucal
- d) Todas las anteriores
- e) Desconozco

2. ¿Qué es caries dental para Ud.?

- a) Es una enfermedad causada por una bacteria
- b) Es una mancha que no produce dolor
- c) Es una mancha negra o marrón
- d) Es una cavidad en el diente
- e) Desconozco

3. ¿Sabe Ud. cómo se contagia la caries dental?

- a) Con un beso
- b) Usando la misma cuchara
- c) Usando el mismo cepillo dental
- d) Todas las anteriores
- e) Desconozco

4. ¿Qué debe hacer Ud. para prevenir la caries dental?

- a) Comer saludable
- b) Cepillarse los dientes después de cada comida
- c) Visitar al menos una vez al año al Odontólogo
- d) Todas las anteriores
- e) Desconozco

5. ¿Cuántas veces al día Ud. se debe cepillar los dientes?

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4
- e) Ninguna

6. ¿Cuál de las siguientes alternativas cree Ud. que no ayudaría a tener buena dentadura a su hijo?

- a) Una alimentación saludable
- b) Una buena higiene bucal
- c) Visitar al odontólogo
- d) Consumir comida chatarra: hamburguesas, papas fritas, chocolates, etc.
- e) Desconozco

7. ¿Qué alimentos cree Ud. que ayudan a la formación de caries dental?

- a) Helados, gaseosas y dulces
- b) Frutas y verduras

- c) Queso, leche, huevos
- d) Todas las anteriores
- e) Desconozco

8. El Flúor es un mineral que ayuda a fortalecer los dientes ¿Conoce Ud. en qué productos y/o alimentos puede estar el flúor?

- a) Lácteos: queso, mantequilla
- b) Pasta dental
- c) Agua
- d) Todas las anteriores
- e) Desconozco

9. ¿Cuándo cree Ud. que debería empezar a realizar la higiene bucal a su niño?

- a) Al nacer
- b) A los 3 meses
- c) A la aparición de su primer diente
- d) Cuando empieza a comer
- e) Desconozco

10. ¿Qué causa el uso de biberón o chupón en la cavidad bucal de su hijo?

- a) Mal aliento
- b) Caries en sus dientes
- c) Malogra los dientes
- d) Todas las anteriores
- e) Desconozco

11 ¿Qué utiliza Ud. para el cuidado de su higiene dental?

- a) Cepillo
- b) Pasta dental y cepillo
- c) Pasta dental, cepillo, enjuague bucal
- d) Pasta dental, cepillo, enjuague bucal, hilo dental
- e) Ninguno

12 ¿Para qué sirve el enjuague bucal?

- a) Elimina y/o reduce las bacterias en boca
- b) Ayuda a tener un aliento fresco

- c) Forma parte de la higiene bucal diaria
- d) Todas las anteriores
- e) Desconozco

13 ¿Para qué sirve el hilo dental?

- a) Para retirar restos de alimentos
- b) Para separar los dientes
- c) Para dar aliento fresco
- d) Para quitar el sarro
- e) Desconozco

14 ¿Cada cuánto tiempo aproximadamente cambia su cepillo dental?

- a) Al mes
- b) A los 3 meses
- c) A los 6 meses
- d) al año
- e) No utiliza cepillo dental

15 ¿Qué tiempo debería durar el cepillado dental?

- a) 30 segundos
- b) 1 minuto
- c) 2 minutos
- d) 3 minutos o más
- e) Desconozco

16 ¿Cuál de las siguientes técnicas de cepillado Ud. practica?

- a) Movimiento circular
- b) Adelante y atrás
- c) Arriba y abajo
- d) Todas las anteriores
- e) Desconozco

17 Si al cepillarse le sangran las encías ¿qué cepillo cree Ud. que debería utilizar?

- a) Un cepillo de cerdas duras
- b) Un cepillo de cerdas suaves

- c) Un cepillo de cerdas medianas
- d) No usaría cepillo
- e) Desconozco

18 ¿Qué provoca el mal uso del cepillado dental?

- a) Malogra los dientes
- b) Se acumula sarro
- c) Malogra las encías
- d) Todas las anteriores
- e) Desconozco

19 Si tiene dolor de diente ¿qué medicamento utilizaría?

- a) Naproxeno
- b) Ibuprofeno
- c) Paracetamol
- d) Amoxicilina
- e) Desconozco

20 ¿Cada cuánto tiempo debería asistir al servicio de Odontología?

- a) Una vez al mes
- b) Cada 6 meses
- c) Por lo menos una vez al año
- d) Cuando me duelen los dientes
- e) Desconozco

ANEXO 02: FICHA DE ANÁLISIS DOCUMENTAL:

“NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE PREVENCIÓN DE CARIES DENTAL EN GESTANTES ATENDIDAS EN EL CENTRO DESALUD SAN PABLO CAJAMARCA 2022”

ITEM	N° de gestantes	Alto (%)	N° de gestantes	Medio (%)	N° de gestantes	Bajo (%)	Observaciones
Caries Dental							
ITEM		Alto (%)		Medio (%)		Bajo (%)	Observaciones
Prevención de Caries Dental							
ITEM	Número						
Gestantes							
ITEM	15-25 años	Alto (%)	26-35 años	Medio (%)	36-45	Bajo (%)	Observaciones
Edad							
ITEM	Primaria	Alto (%)	Secundaria	Medio (%)	Superior	Bajo (%)	Sin Educación
Grado de Instrucción							
ITEM	I	Alto (%)	II	Medio (%)	III	Bajo (%)	Observaciones
Trimestre de gestación							

ANEXO 03: CARTA DE AUTORIZACIÓN PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS

SOLICITUD PARA AUTORIZACIÓN DE LA REALIZACIÓN DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN "NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE PREVENCIÓN DE CARIES DENTAL EN GESTANTES ATENDIDAS EN EL CENTRO DE SALUD SAN PABLO - CAJAMARCA 2022"

San Pablo, 04 de Abril del año 2022

DR: ALFREDO LEÓN GUTIÉRREZ

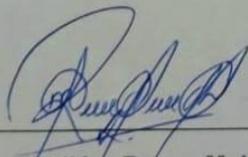
Jefe del Centro de Salud San Pablo - Cajamarca, reciba usted un cálido y afectuoso saludo, al mismo tiempo permítanos exponerle lo siguiente:

Yo: **Chávez Chilón, Reyna Melchorita** y **Lucano Maluquish, Idalia**, estudiantes de pregrado de la Universidad Señor de Sipán, ante usted nos presentamos respetuosamente y le solicitamos se nos conceda la autorización para la ejecución del proyecto de investigación: NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE PREVENCIÓN DE CARIES DENTAL EN GESTANTES ATENDIDAS EN EL CENTRO DE SALUD SAN PABLO - CAJAMARCA 2022.

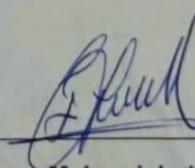
Dicho proyecto será ejecutado mediante la realización de una encuesta.

Por lo tanto, pedimos a usted acceder a nuestra solicitud.

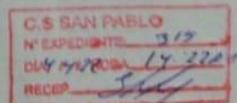
Atentamente:



Chávez Chilón, Reyna Melchorita
DNI: 71087100



Lucano Maluquish, Idalia
DNI: 44850821





GOBIERNO REGIONAL DE CAJAMARCA
DIRECCIÓN REGIONAL DE SALUD
RED DE SERVICIOS DE SALUD VII SAN PABLO
CENTRO SALUD SAN PABLO I - 4



CONSTANCIA

Yo, M.C. Alfredo León Gutiérrez, actual jefe del Centro de Salud San Pablo, autorizo a las estudiantes de pregrado de la Universidad Señor de Sipán, **REYNA MELCHORITA CHÁVEZ CHILÓN** e **IDALIA LUCANO MALUQUISH**, a ejecutar el proyecto de investigación: **NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE PREVENCIÓN DE CARIES DENTAL EN GESTANTES ATENDIDAS EN EL CENTRO DE SALUD SAN PABLO-CAJAMARCA 2022**. Lo anterior mediante encuestas realizadas a las gestantes que acuden al servicio de obstetricia.



ANEXO 04: CONSENTIMIENTO INFORMADO

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo, _____,
paciente Gestante que me atiendo en el Centro de Salud San Pablo, identificada con DNI número _____, declaro tener conocimiento del trabajo de investigación titulado “NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE PREVENCIÓN DE CARIES DENTAL EN GESTANTES ATENDIDAS EN EL CENTRO DE SALUD SAN PABLO CAJAMARCA 2022”

Firmo este documento como prueba de mi aceptación, habiendo sido antes informado sobre la finalidad del trabajo y que ninguno de los procedimientos a utilizarse en la investigación pondrá en riesgo mi salud y bienestar y que no recibiré ninguna retribución económica por brindar información. Que durante los procedimientos se tomarán algunas fotografías y que los datos obtenidos serán manejados solo por las responsables del estudio.

La participación es totalmente voluntaria y lo informaré respondiendo a través del presente.

Firma y Huella Digital

Cajamarca, ____ de _____ del 2022

ANEXO 05: VALIDEZ DE EXPERTOS

Validez del instrumento de investigación y Juicio de experto

FORMATO DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

**“NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE PREVENCIÓN DE CARIES DENTAL EN
GESTANTES ATENDIDAS EN EL CENTRO DE SALUD SAN PABLO
CAJAMARCA 2022”**

AUTORAS

Bach. Chávez Chilón, Reyna Melchorita

Bach. Lucano Maluquish, Idalia

ASESOR METODOLÓGICO

MSc. Guerrero Millones, Ana María.

2022

SOLICITUD

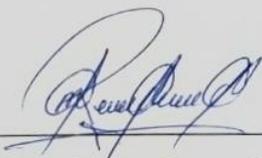
Estimado Doctor: FREDY JOSEPH FLORES ARROYO

Motiva la presente el solicitar su valiosa colaboración en la revisión del instrumento anexo, el cual tiene como objetivo de obtener la validación del instrumento de investigación: cuestionario, que se aplicará para el desarrollo de la tesis con fines de titulación, denominada "Nivel de conocimiento sobre prevención de caries dental en gestantes, atendidas en el Hospital II-E Simón Bolívar Cajamarca, 2021."

Acudo a usted debido a sus conocimientos y experiencias en la materia, los cuales aportarían una útil y completa información para la culminación exitosa de este trabajo de investigación.

Gracias por su valioso aporte y participación.

Atentamente,



Chávez Chilón, Reyna Melchorita



Lucano Maluquish, Idalia

GUÍA, JUICIO DE EXPERTOS

1. Identificación del Experto

Nombre y Apellidos: Fredy Jhon Ricardo Arroyo
 Centro laboral: Hospital "Simón Bolívar"
 Título profesional: CIRUJANO DENTISTA.
 Grado: MAESTRÍA Mención:.....
 Institución donde lo obtuvo: UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRUJILLO
 Otros estudios:.....

2. Instrucciones

Estimado(a) especialista, a continuación, se muestra un conjunto de indicadores, el cual tienes que evaluar con criterio ético y estrictez científica, la validez del instrumento propuesto (véase anexo N° 1).

Para evaluar dicho instrumento, marca con un aspa(x) una de las categorías contempladas en el cuadro:

1: Inferior al básico 2: Básico 3: Intermedio 4: Sobresaliente 5: Muy sobresaliente

3. Juicio de experto

INDICADORES	CATEGORÍA				
	1	2	3	4	5
1. Las dimensiones de la variable responden a un contexto teórico de forma(visión general)				X	
2. Coherencia entre dimensión e indicadores(visión general)				X	
3. El número de indicadores , evalúan las dimensiones y por consiguiente la variable seleccionada(visión general)				X	

4. Los ítems están redactados en forma clara y precisa, sin ambigüedades(claridad y precisión)				X	
5. Los ítems guardan relación con los indicadores de las variables(coherencia)					X
6. Los ítems han sido redactados teniendo en cuenta la prueba piloto(pertinencia y eficacia)					X
7. Los ítems han sido redactados teniendo en cuenta la validez de contenido					X
8. Presenta algunas preguntas distractoras para controlar la contaminación de las respuestas(control de sesgo)					X
9. Los ítems han sido redactados de lo general a lo particular(orden)					X
10.Los ítems del instrumento, son coherentes en términos de cantidad(extensión)					X
11.Los ítems no constituyen riesgo para el encuestado(inocuidad)					X
12.Calidad en la redacción de los ítems(visión general)					X
13.Grado de objetividad del instrumento (visión general)					X
14. Grado de relevancia del instrumento (visión general)					X
15.Estructura técnica básica del instrumento (organización)					X
Puntaje parcial					
Puntaje total					74

Nota: Índice de validación del juicio de experto (Ivje) = [puntaje obtenido / 75] x 100=..... 94.66 %

4. Escala de validación

Muy baja	Baja	Regular	Alta	Muy Alta
00-20 %	21-40 %	41-60 %	61-80%	81-100%
El instrumento de investigación está observado		El instrumento de investigación requiere reajustes para su aplicación		El instrumento de investigación está apto para su aplicación
Interpretación: Cuanto más se acerque el coeficiente a cero (0), mayor error habrá en la validez				

5. Conclusión general de la validación y sugerencias (en coherencia con el nivel de validación alcanzado):.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. Constancia de Juicio de experto

El que suscribe, Fredy JOSEPH Flores Arroyo identificado con
DNI. N° 40833595 certifico que realicé el juicio del experto al instrumento

diseñado por el (los) tesisistas

1. KEYNA TRICHOVITA CHAVEZ CEBALON
2. IGOR LUCAS MALDONADO

En la investigación denominada: "Nivel de conocimiento sobre prevención de caries dental en gestantes, atendidas en el Centro de Salud San Pablo Cajamarca 2022."


Dr. Fredy J. Flores Arroyo
Cirujano Dentista
COP 25969

.....
Firma del experto

SOLICITUD

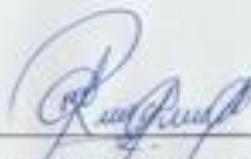
Estimado Doctor: CÉSAR MIGUEL CABRERA MÉNDEZ

Motiva la presente el solicitar su valiosa colaboración en la revisión del instrumento anexo, el cual tiene como objetivo de obtener la validación del instrumento de investigación: cuestionario, que se aplicará para el desarrollo de la tesis con fines de titulación, denominada "Nivel de conocimiento sobre prevención de caries dental en gestantes atendidas en el Centro de Salud San Pablo Cajamarca 2022."

Acudo a usted debido a sus conocimientos y experiencias en la materia, los cuales aportarían una útil y completa información para la culminación exitosa de este trabajo de investigación.

Gracias por su valioso aporte y participación.

Atentamente,



Chávez Chilón, Reyna Melchorita



Lucano Maluquish, Idalia

GUÍA, JUICIO DE EXPERTOS

1. Identificación del Experto

Nombre y Apellidos: Cesar Miguel Cabrera Morán
 Centro laboral: C.A. Magma Vallejo
 Título profesional: Cirujano Dentista
 Grado: maestro Mención: Estomatología
 Institución donde lo obtuvo: Universidad Nacional de Trujillo
 Otros estudios: Diplomados, cursos

2. Instrucciones

Estimado(a) especialista, a continuación, se muestra un conjunto de indicadores, el cual tienes que evaluar con criterio ético y estrictez científica, la validez del instrumento propuesto (véase anexo N° 1).

Para evaluar dicho instrumento, marca con un aspa(x) una de las categorías contempladas en el cuadro:

1: Inferior al básico 2: Básico 3: Intermedio 4: Sobresaliente 5: Muy sobresaliente

3. Juicio de experto

INDICADORES	CATEGORÍA				
	1	2	3	4	5
1. Las dimensiones de la variable responden a un contexto teórico de forma(visión general)					X
2. Coherencia entre dimensión e indicadores(visión general)					X
3. El número de indicadores , evalúan las dimensiones y por consiguiente la variable seleccionada(visión general)					X

4. Los ítems están redactados en forma clara y precisa, sin ambigüedades (claridad y precisión)					X
5. Los ítems guardan relación con los indicadores de las variables (coherencia)					X
6. Los ítems han sido redactados teniendo en cuenta la prueba piloto (pertinencia y eficacia)					X
7. Los ítems han sido redactados teniendo en cuenta la validez de contenido					X
8. Presenta algunas preguntas distractoras para controlar la contaminación de las respuestas (control de sesgo)					X
9. Los ítems han sido redactados de lo general a lo particular (orden)					X
10. Los ítems del instrumento, son coherentes en términos de cantidad (extensión)					X
11. Los ítems no constituyen riesgo para el encuestado (inocuidad)					X
12. Calidad en la redacción de los ítems (visión general)					X
13. Grado de objetividad del instrumento (visión general)					X
14. Grado de relevancia del instrumento (visión general)					X
15. Estructura técnica básica del instrumento (organización)					X
Puntaje parcial					
Puntaje total					75

Nota: Índice de validación del juicio de experto (lvje) = [puntaje obtenido / 75] x 100 = 100%

4. Escala de validación

Muy baja	Baja	Regular	Alta	Muy Alta
00-20 %	21-40 %	41-60 %	61-80%	81-100%
El instrumento de investigación está observado			El instrumento de investigación requiere reajustes para su aplicación	El instrumento de investigación está apto para su aplicación
Interpretación: Cuanto más se acerque el coeficiente a cero (0), mayor error habrá en la validez				

5. Conclusión general de la validación y sugerencias (en coherencia con el nivel de validación alcanzado):.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. Constancia de Juicio de experto

El que suscribe, César Miguel Cabrera Méndez..... identificado con DNI. N° 42007629.....certifico que realicé el juicio del experto al instrumento diseñado por el (los) tesisistas

1. Juana Valeriana Idalia.....
2. Chavez Jilón Reyna Melchorita.....

En la investigación denominada: "Nivel de conocimiento sobre prevención de caries dental en gestantes, atendidas en el Centro de Salud San Pablo Cajamarca 2022."


D. César Miguel
Cabrera Méndez
Cop. 24413

.....
Firma del experto

SOLICITUD

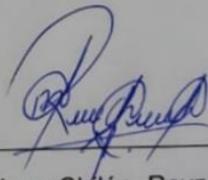
Estimada Doctora: YISELY SOTO SÁNCHEZ

Motiva la presente el solicitar su valiosa colaboración en la revisión del instrumento anexo, el cual tiene como objetivo de obtener la validación del instrumento de investigación: cuestionario, que se aplicará para el desarrollo de la tesis con fines de titulación, denominada "Nivel de conocimiento sobre prevención de caries dental en gestantes atendidas en el Centro de Salud San Pablo Cajamarca 2022."

Acudo a usted debido a sus conocimientos y experiencias en la materia, los cuales aportarían una útil y completa información para la culminación exitosa de este trabajo de investigación.

Gracias por su valioso aporte y participación.

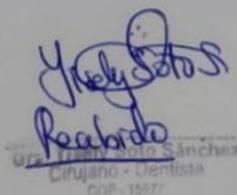
Atentamente,



Chávez Chilón, Reyna Melchorita



Lucano Maluquish, Idalia



Yisely Soto Sánchez
Cirujano - Dentista
COP - 15877

GUÍA, JUICIO DE EXPERTOS

1. Identificación del Experto

Nombre y Apellidos: Yisdy Soto Sánchez
 Centro laboral: Consultorio Dental : "The best dental care"
 Título profesional: Cirujano Dentista
 Grado: MaestroMención: Gestión de la Educación
 Institución donde lo obtuvo: Universidad Privada Antonio Guillermo Urelo
 Otros estudios: 3. Diplomados: Endodencia, Rehabilitación Oral, Estética

2. Instrucciones

Estimado(a) especialista, a continuación, se muestra un conjunto de indicadores, el cual tienes que evaluar con criterio ético y estrictez científica, la validez del instrumento propuesto (véase anexo N° 1).

Para evaluar dicho instrumento, marca con un aspa(x) una de las categorías contempladas en el cuadro:

1: Inferior al básico 2: Básico 3: Intermedio 4: Sobresaliente 5: Muy sobresaliente

3. Juicio de experto

INDICADORES	CATEGORÍA				
	1	2	3	4	5
1. Las dimensiones de la variable responden a un contexto teórico de forma(visión general)				✓	
2. Coherencia entre dimensión e indicadores(visión general)					✓
3. El número de indicadores , evalúan las dimensiones y por consiguiente la variable seleccionada(visión general)					✓
4. Los ítems están redactados en forma clara y precisa, sin ambigüedades(claridad y precisión)					✓

5. Los ítems guardan relación con los indicadores de las variables(coherencia)					X
6. Los ítems han sido redactados teniendo en cuenta la prueba piloto(pertinencia y eficacia)					X
7. Los ítems han sido redactados teniendo en cuenta la validez de contenido					X
8. Presenta algunas preguntas distractoras para controlar la contaminación de las respuestas(control de sesgo)					X
9. Los ítems han sido redactados de lo general a lo particular(orden)					X
10. Los ítems del instrumento, son coherentes en términos de cantidad(extensión)					X
11. Los ítems no constituyen riesgo para el encuestado(inocuidad)					X
12. Calidad en la redacción de los ítems(visión general)					X
13. Grado de objetividad del instrumento (visión general)					X
14. Grado de relevancia del instrumento (visión general)					X
15. Estructura técnica básica del instrumento (organización)				X	
Puntaje parcial				8	65
Puntaje total				73	

Nota: Índice de validación del juicio de experto (lvje) = [puntaje obtenido / 75] x 100 = ...97.33

6. Constancia de Juicio de experto

El que suscribe, Yisely Soto Sánchez..... identificado con DNI.
Nº 09564091.....certifico que realicé el juicio del experto al instrumento diseñado
por las tesis:

1. Lucano Maluquish, Idalia
2. Chávez Chilón, Reyna Melchorita

En la investigación denominada: "Nivel de conocimiento sobre prevención de caries
dental en gestantes atendidas en el Centro de Salud San Pablo Cajamarca 2022".



Firma del experto

Dra. Yisely Soto Sánchez
Cirujano - Dentista
COP - 15072

ANEXO 06: CONFIABILIDAD DE INSTRUMENTOS

Validez y confiabilidad de los instrumentos de investigación

La Validez del Instrumento implica someterlo a la evaluación de expertos y la aplicación de estos instrumentos a la muestra piloto.

La Encuesta, antes de ser aplicada cumplen con los requisitos de validez y confiabilidad. Por lo tanto, se determinará su validez de contenido, de criterio y de construcción.

Su interpretación será que, cuanto más se acerque el índice al extremo 1, mejor es la fiabilidad, considerando una fiabilidad respetable a partir de 0,80.

Escala de Cronbach

No es confiable	-1 a 0	(1)
Baja Confiabilidad	0.01-0.49	(2)
Moderada Confiabilidad	0.5 – 0.75	(3)
Fuerte Confiabilidad	0.76-0.89	(4)
Alta Confiabilidad.	0.9 - 1	(5)

N: Numero de preguntas.

Si= Varianza de los puntajes de cada pregunta

Si² = Varianza al Cuadrado de los puntajes totales.

$$\alpha = \frac{N}{N-1} \left[1 - \frac{\sum Si}{Si^2} \right]$$

Análisis Método de Alfa de Cronbach

Gestantes	PREGUNTAS														Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	63
2	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	64
3	4	5	4	4	4	5	5	3	4	4	3	5	4	4	58
4	4	4	5	4	5	4	5	3	4	4	4	4	3	5	58
5	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	50
Sumatoria	22	21	22	20	22	21	24	19	20	22	19	22	19	20	293
Media	4.4	4.2	4.4	4	4.4	4.2	4.8	3.8	4	4.4	3.8	4.4	3.8	4	58.6
Varianza	0.5	0.8	0.5	0.0	0.9	0.8	0.4	0.8	0.7	0.5	0.8	0.5	0.4	0.7	8.74
Varianza de los puntajes totales	0.3	0.7	0.3	0	0.8	0.7	0.2	0.7	0.5	0.3	0.7	0.3	0.2	0.5	76.40

Fuente: Elaboración Propia

N= 14 Si= 8.74 Si² =76.40

Reemplazando los valores tenemos: **$\alpha = 0.9537$ $\alpha = 95.37 \%$**

Considerando la escala de valores que determina el rango de 0.9-1 está dentro del rango de Alta confiabilidad y el valor **0.9537** obtenido en el cálculo de confiabilidad, se puede decir que el instrumento a aplicar en la presente investigación posee Alta confiabilidad.

ANEXO 07: MATRÍZ DE CONSISTENCIA

Formulación del problema	Objetivos	Hipótesis	Variables	Dimensiones	Indicadores	Fuentes	Técnicas	Diseño de la Investigación	Población y muestra	Instrumentos		
<p>¿Cuál es el nivel de conocimiento acerca de prevención en caries dental en madres gestantes atendidas en el Centro de Salud San Pablo Cajamarca?</p>	<p>Objetivo general: Determinar el nivel de conocimiento acerca de prevención en caries dental en madres gestantes atendidas en el Centro de Salud San Pablo Cajamarca 2022.</p>	<p>Bajo nivel de conocimiento sobre prevención de caries dental en las gestantes atendidas en el Centro de Salud San Pablo Cajamarca 2022.</p>	<p>Variable Independiente</p> <p>Nivel de Conocimiento sobre prevención de caries Dental.</p>	<p>Nivel de Conocimiento</p> <p>Elementos de Higiene Bucal</p> <p>Hábitos de Higiene Bucal</p> <p>Hábitos de alimentación saludable</p>	<p>Alto (0-5)</p> <p>Medio (6-14)</p> <p>Bajo (15-20)</p>	<p>Madres Gestantes y Personal del Centro de Salud San Pablo Cajamarca.</p>	<p>Encuesta</p> <p>Revisión Documental</p>	<p>Diseño de investigación: No experimental con corte transversal. Retrospectivo</p> <p>Tipo de estudio: Cuantitativa básica</p>	<p>Población: 296 gestantes</p> <p>Muestra: 58 gestantes</p>	<p>Cuestionarios</p> <p>Revisión Documental</p>		
	<p>Objetivo Específico 1: Establecer el nivel de conocimiento acerca de prevención en caries dental en madres gestantes respecto a la edad, atendidas en el Centro de Salud San Pablo Cajamarca 2022.</p>		<p>Variable Dependiente:</p> <p>Estado de gestación</p>								<p>Edad (años)</p> <p>Grado de Instrucción</p> <p>Trimestre de embarazo.</p>	<p>15-25</p> <p>26-35</p> <p>36-45</p> <p>Primaria</p> <p>Secundaria</p> <p>Superior</p> <p>Sin educación</p> <p>I</p> <p>II</p> <p>III</p>
	<p>Objetivo Específico 2: Establecer el nivel de conocimiento acerca de prevención en caries dental en madres gestantes respecto al grado de instrucción, atendidas en el Centro de Salud San Pablo Cajamarca 2022.</p>											

	<p>Objetivo Especifico 3: Establecer el nivel de conocimiento acerca de prevención en caries dental en madres gestantes respecto al trimestre de embarazo, atendidas en el Centro de Salud San Pablo Cajamarca 2022.</p>									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ANEXO 08: EVIDENCIA DE LA APLICACIÓN DE INSTRUMENTOS

PANEL FOTOGRÁFICO

Ejecución de encuesta para determinar el nivel de conocimiento sobre
prevención de caries dental en gestantes atendidas en el centro de Salud

San Pablo Cajamarca







CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo, CASILDA MELINA MAREN PINEDO,
paciente Gestante que me atiendo en el Centro de Salud San Pablo - Cajamarca,
identificada con DNI número 60289151, declaro tener conocimiento
del trabajo de investigación titulado "NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE
PREVENCIÓN DE CARIES DENTAL EN GESTANTES ATENDIDAS EN EL
CENTRO DE SALUD SAN PABLO - CAJAMARCA 2022"

Firmo este documento como prueba de mi aceptación, habiendo sido antes
informado sobre la finalidad del trabajo y que ninguno de los procedimientos a
utilizarse en la investigación pondrá en riesgo mi salud y bienestar y que no recibiré
ninguna retribución económica por brindar información. Que durante los
procedimientos se tomarán algunas fotografías y que los datos obtenidos serán
manejados solo por las responsables del estudio.

La participación es totalmente voluntaria y lo informaré respondiendo a través del
presente.



Firma y Huella Digital

Cajamarca, 05 de ABRIL del 2022

3. **¿Sabe Ud. cómo se contagia la caries dental?**

- a) Con un beso
- b) Usando la misma cuchara
- c) Usando el mismo cepillo dental
- d) Todas las anteriores
- e) Desconozco

4. **¿Qué debe hacer Ud. para prevenir la caries dental?**

- a) Comer saludable
- b) Cepillarse los dientes después de cada comida
- c) Visitar al menos una vez al año al Odontólogo
- d) Todas las anteriores
- e) Desconozco

5. **¿Cuántas veces al día Ud. se debe cepillar los dientes?**

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4
- e) Ninguna

6. **¿Cuál de las siguientes alternativas cree Ud. que no ayudaría a tener buena dentadura a su hijo?**

- a) Una alimentación saludable
- b) Una buena higiene bucal
- c) Visitar al odontólogo
- d) Consumir comida chatarra: hamburguesas, papas fritas, chocolates, etc.
- e) Desconozco

7. **¿Qué alimentos cree Ud. que ayudan a la formación de caries dental?**

- a) Helados, gaseosas y dulces
- b) Frutas y verduras
- c) Queso, leche, huevos
- d) Todas las anteriores
- e) Desconozco

8. El Flúor es un mineral que ayuda a fortalecer los dientes ¿Conoce Ud. en qué productos y/o alimentos puede estar el flúor?

- a) Lácteos: queso, mantequilla
- b) Pasta dental
- c) Agua
- d) Todas las anteriores
- e) Desconozco

9. ¿Cuándo cree Ud. que debería empezar a realizar la higiene bucal a su niño?

- a) Al nacer
- b) A los 3 meses
- c) A la aparición de su primer diente
- d) Cuando empieza a comer
- e) Desconozco

10. ¿Qué causa el uso de biberón o chupón en la cavidad bucal de su hijo?

- a) Mal aliento
- b) Caries en sus dientes
- c) Malogra los dientes
- d) Todas las anteriores
- e) Desconozco

11 ¿Qué utiliza Ud. para el cuidado de su higiene dental?

- a) Cepillo
- b) Pasta dental y cepillo
- c) Pasta dental, cepillo, enjuague bucal
- d) Pasta dental, cepillo, enjuague bucal, hilo dental
- e) Ninguno

12 ¿Para qué sirve el enjuague bucal?

- a) Elimina y/o reduce las bacterias en boca
- b) Ayuda a tener un aliento fresco
- c) Forma parte de la higiene bucal diaria
- d) Todas las anteriores

e) Desconozco

13 ¿Para qué sirve el hilo dental?

- a) Para retirar restos de alimentos ✓
- b) Para separar los dientes
- c) Para dar aliento fresco
- d) Para quitar el sarro
- e) Desconozco

14 ¿Cada cuánto tiempo aproximadamente cambia su cepillo dental?

- a) Al mes
- b) A los 3 meses ✓
- c) A los 6 meses
- d) al año
- e) No utiliza cepillo dental

15 ¿Qué tiempo debería durar el cepillado dental?

- a) 30 segundos
- b) 1 minuto
- c) 2 minutos
- d) 3 minutos o más ✓
- e) Desconozco

16 ¿Cuál de las siguientes técnicas de cepillado Ud. practica?

- a) Movimiento circular
- b) Adelante y atrás
- c) Arriba y abajo
- d) Todas las anteriores ✓
- e) Desconozco

17 Si al cepillarse le sangran las encías ¿qué cepillo cree Ud. que debería utilizar?

- a) Un cepillo de cerdas duras
- b) Un cepillo de cerdas suaves ✓
- c) Un cepillo de cerdas medianas
- d) No usaría cepillo
- e) Desconozco

18 ¿Qué provoca el mal uso del cepillado dental?

- a) Malogra los dientes
- b) Se acumula sarro
- c) Malogra las encías
- d) Todas las anteriores
- e) Desconozco

19 Si tiene dolor de diente ¿qué medicamento utilizaría?

- a) Naproxeno
- b) Ibuprofeno
- c) Paracetamol
- d) Amoxicilina
- e) Desconozco

20 ¿Cada cuánto tiempo debería asistir al servicio de Odontología?

- a) Una vez al mes
- b) Cada 6 meses
- c) Por lo menos una vez al año
- d) Cuando me duelen los dientes
- e) Desconozco

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo, Aide' Leonor Cabanilla Sinfuegos,
paciente Gestante que me atiendo en el Centro de Salud San Pablo - Cajamarca,
identificada con DNI número 43398960, declaro tener conocimiento
del trabajo de investigación titulado "NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE
PREVENCIÓN DE CARIES DENTAL EN GESTANTES ATENDIDAS EN EL
CENTRO DE SALUD SAN PABLO - CAJAMARCA 2022"

Firmo este documento como prueba de mi aceptación, habiendo sido antes
informado sobre la finalidad del trabajo y que ninguno de los procedimientos a
utilizarse en la investigación pondrá en riesgo mi salud y bienestar y que no recibiré
ninguna retribución económica por brindar información. Que durante los
procedimientos se tomarán algunas fotografías y que los datos obtenidos serán
manejados solo por las responsables del estudio.

La participación es totalmente voluntaria y lo informaré respondiendo a través del
presente.

Aide' Leonor Cabanilla Sinfuegos



Firma y Huella Digital

Cajamarca, 12 de Abril del 2022

**"NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE PREVENCIÓN DE CARIES DENTAL EN
GESTANTES ATENDIDAS EN EL CENTRO DE SALUD SAN PABLO -
CAJAMARCA 2022"**

PRESENTACIÓN: El siguiente cuestionario es de suma importancia ya que nos permitirá conocer el nivel de conocimiento sobre prevención de caries dental en gestantes, por ello, es necesario que sea sincero en sus respuestas, para que el cuestionario tenga la validez del caso. Gracias.

INSTRUCCIONES: Marque con un aspa (X) dentro del paréntesis, según lo que usted considere sea su caso y en los espacios en blanco responder lo que se le pregunta.

Información General:

Edad: (36) Años cumplidos

Estado civil: Soltera () Casada () Conviviente (X) Madre Soltera ()

Grado de Instrucción: Primaria (X) Secundaria () Superior () Sin estudios ()

Trimestre de Embarazo: I () II () III (X)

PREVENCIÓN EN SALUD BUCAL

1. ¿Qué medidas preventivas de salud bucal conoce?

- a) Cepillado dental
- b) Uso de hilo dental
- c) Enjuague bucal
- d) Todas las anteriores
- e) Desconozco

2. ¿Qué es caries dental para Ud.?

- a) Es una enfermedad causada por una bacteria
- b) Es una mancha que no produce dolor
- c) Es una mancha negra o marrón
- d) Es una cavidad en el diente
- e) Desconozco

3. ¿Sabe Ud. cómo se contagia la caries dental?

- a) Con un beso
- b) Usando la misma cuchara
- c) Usando el mismo cepillo dental
- d) Todas las anteriores
- e) Desconozco

4. ¿Qué debe hacer Ud. para prevenir la caries dental?

- a) Comer saludable
- b) Cepillarse los dientes después de cada comida
- c) Visitar al menos una vez al año al Odontólogo
- d) Todas las anteriores
- e) Desconozco

5. ¿Cuántas veces al día Ud. se debe cepillar los dientes?

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4
- e) Ninguna

6. ¿Cuál de las siguientes alternativas cree Ud. que no ayudaría a tener buena dentadura a su hijo?

- a) Una alimentación saludable
- b) Una buena higiene bucal
- c) Visitar al odontólogo
- d) Consumir comida chatarra: hamburguesas, papas fritas, chocolates, etc.
- e) Desconozco

7. ¿Qué alimentos cree Ud. que ayudan a la formación de caries dental?

- a) Helados, gaseosas y dulces
- b) Frutas y verduras
- c) Queso, leche, huevos
- d) Todas las anteriores
- e) Desconozco

8. El Flúor es un mineral que ayuda a fortalecer los dientes ¿Conoce Ud. en qué productos y/o alimentos puede estar el flúor?

- a) Lácteos: queso, mantequilla
- b) Pasta dental
- c) Agua
- d) Todas las anteriores
- e) Desconozco

9. ¿Cuándo cree Ud. que debería empezar a realizar la higiene bucal a su niño?

- a) Al nacer
- b) A los 3 meses
- c) A la aparición de su primer diente
- d) Cuando empieza a comer
- e) Desconozco

10. ¿Qué causa el uso de biberón o chupón en la cavidad bucal de su hijo?

- a) Mal aliento
- b) Caries en sus dientes
- c) Malogra los dientes
- d) Todas las anteriores
- e) Desconozco

11 ¿Qué utiliza Ud. para el cuidado de su higiene dental?

- a) Cepillo
- b) Pasta dental y cepillo
- c) Pasta dental, cepillo, enjuague bucal
- d) Pasta dental, cepillo, enjuague bucal, hilo dental
- e) Ninguno

12 ¿Para qué sirve el enjuague bucal?

- a) Elimina y/o reduce las bacterias en boca
- b) Ayuda a tener un aliento fresco
- c) Forma parte de la higiene bucal diaria
- d) Todas las anteriores

e) Desconozco

13 ¿Para qué sirve el hilo dental?

- a) Para retirar restos de alimentos
- b) Para separar los dientes
- c) Para dar aliento fresco
- d) Para quitar el sarro
- e) Desconozco

14 ¿Cada cuánto tiempo aproximadamente cambia su cepillo dental?

- a) Al mes
- b) A los 3 meses
- c) A los 6 meses
- d) al año
- e) No utiliza cepillo dental

15 ¿Qué tiempo debería durar el cepillado dental?

- a) 30 segundos
- b) 1 minuto
- c) 2 minutos
- d) 3 minutos o más
- e) Desconozco

16 ¿Cuál de las siguientes técnicas de cepillado Ud. practica?

- a) Movimiento circular
- b) Adelante y atrás
- c) Arriba y abajo
- d) Todas las anteriores
- e) Desconozco

17 Si al cepillarse le sangran las encías ¿qué cepillo cree Ud. que debería utilizar?

- a) Un cepillo de cerdas duras
- b) Un cepillo de cerdas suaves
- c) Un cepillo de cerdas medianas
- d) No usaría cepillo
- e) Desconozco

18 ¿Qué provoca el mal uso del cepillado dental?

- a) Malogra los dientes
- b) Se acumula sarro
- c) Malogra las encías
- d) Todas las anteriores
- e) Desconozco

19 Si tiene dolor de diente ¿qué medicamento utilizaría?

- a) Naproxeno
- b) Ibuprofeno
- c) Paracetamol
- d) Amoxicilina
- e) Desconozco

20 ¿Cada cuánto tiempo debería asistir al servicio de Odontología?

- a) Una vez al mes
- b) Cada 6 meses
- c) Por lo menos una vez al año
- d) Cuando me duelen los dientes
- e) Desconozco

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo, Edita Maribel Paucar Duran,
paciente Gestante que me atiendo en el Centro de Salud San Pablo - Cajamarca,
identificada con DNI número 76754715, declaro tener conocimiento
del trabajo de investigación titulado "NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE
PREVENCIÓN DE CARIES DENTAL EN GESTANTES ATENDIDAS EN EL
CENTRO DE SALUD SAN PABLO - CAJAMARCA 2022"

Firmo este documento como prueba de mi aceptación, habiendo sido antes
informado sobre la finalidad del trabajo y que ninguno de los procedimientos a
utilizarse en la investigación pondrá en riesgo mi salud y bienestar y que no recibiré
ninguna retribución económica por brindar información. Que durante los
procedimientos se tomarán algunas fotografías y que los datos obtenidos serán
manejados solo por las responsables del estudio.

La participación es totalmente voluntaria y lo informaré respondiendo a través del
presente.



Firma y Huella Digital

Cajamarca, 11 de abril del 2022

**“NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE PREVENCIÓN DE CARIES DENTAL EN
GESTANTES ATENDIDAS EN EL CENTRO DE SALUD SAN PABLO -
CAJAMARCA 2022”**

PRESENTACIÓN: El siguiente cuestionario es de suma importancia ya que nos permitirá conocer el nivel de conocimiento sobre prevención de caries dental en gestantes, por ello, es necesario que sea sincero en sus respuestas, para que el cuestionario tenga la validez del caso. Gracias.

INSTRUCCIONES: Marque con un aspa (X) dentro del paréntesis, según lo que usted considere sea su caso y en los espacios en blanco responder lo que se le pregunta.

Información General:

Edad: (18) Años cumplidos

Estado civil: Soltera () Casada () Conviviente (X) Madre Soltera ()

Grado de Instrucción: Primaria () Secundaria (X) Superior () Sin estudios ()

Trimestre de Embarazo: I () II (X) III ()

PREVENCIÓN EN SALUD BUCAL

1. ¿Qué medidas preventivas de salud bucal conoce?

- a) Cepillado dental
- b) Uso de hilo dental
- c) Enjuague bucal
- d) Todas las anteriores
- e) Desconozco

2. ¿Qué es caries dental para Ud.?

- a) Es una enfermedad causada por una bacteria
- b) Es una mancha que no produce dolor
- c) Es una mancha negra o marrón
- d) Es una cavidad en el diente
- e) Desconozco

3. ¿Sabe Ud. cómo se contagia la caries dental?

- a) Con un beso
- b) Usando la misma cuchara
- c) Usando el mismo cepillo dental
- d) Todas las anteriores
- e) Desconozco

4. ¿Qué debe hacer Ud. para prevenir la caries dental?

- a) Comer saludable
- b) Cepillarse los dientes después de cada comida
- c) Visitar al menos una vez al año al Odontólogo
- d) Todas las anteriores
- e) Desconozco

5. ¿Cuántas veces al día Ud. se debe cepillar los dientes?

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4
- e) Ninguna

6. ¿Cuál de las siguientes alternativas cree Ud. que no ayudaría a tener buena dentadura a su hijo?

- a) Una alimentación saludable
- b) Una buena higiene bucal
- c) Visitar al odontólogo
- d) Consumir comida chatarra: hamburguesas, papas fritas, chocolates, etc.
- e) Desconozco

7. ¿Qué alimentos cree Ud. que ayudan a la formación de caries dental?

- a) Helados, gaseosas y dulces
- b) Frutas y verduras
- c) Queso, leche, huevos
- d) Todas las anteriores
- e) Desconozco

e) Desconozco

13 ¿Para qué sirve el hilo dental?

- a) Para retirar restos de alimentos
- b) Para separar los dientes
- c) Para dar aliento fresco
- d) Para quitar el sarro
- e) Desconozco

14 ¿Cada cuánto tiempo aproximadamente cambia su cepillo dental?

- a) Al mes
- b) A los 3 meses
- c) A los 6 meses
- d) al año
- e) No utiliza cepillo dental

15 ¿Qué tiempo debería durar el cepillado dental?

- a) 30 segundos
- b) 1 minuto
- c) 2 minutos
- d) 3 minutos o más
- e) Desconozco

16 ¿Cuál de las siguientes técnicas de cepillado Ud. practica?

- a) Movimiento circular
- b) Adelante y atrás
- c) Arriba y abajo
- d) Todas las anteriores
- e) Desconozco

17 Si al cepillarse le sangran las encías ¿qué cepillo cree Ud. que debería utilizar?

- a) Un cepillo de cerdas duras
- b) Un cepillo de cerdas suaves
- c) Un cepillo de cerdas medianas
- d) No usaría cepillo
- e) Desconozco

18 ¿Qué provoca el mal uso del cepillado dental?

- a) Malogra los dientes
- b) Se acumula sarro
- c) Malogra las encías
- d) Todas las anteriores
- e) Desconozco

19 Si tiene dolor de diente ¿qué medicamento utilizaría?

- a) Naproxeno
- b) Ibuprofeno
- c) Paracetamol
- d) Amoxicilina
- e) Desconozco

20 ¿Cada cuánto tiempo debería asistir al servicio de Odontología?

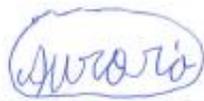
- a) Una vez al mes
- b) Cada 6 meses
- c) Por lo menos una vez al año
- d) Cuando me duelen los dientes
- e) Desconozco

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo, Quiora Huaman Sorilla,
paciente Gestante que me atiendo en el Centro de Salud San Pablo - Cajamarca,
identificada con DNI número 48 507074, declaro tener conocimiento
del trabajo de investigación titulado "NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE
PREVENCIÓN DE CARIES DENTAL EN GESTANTES ATENDIDAS EN EL
CENTRO DE SALUD SAN PABLO - CAJAMARCA 2022"

Firmo este documento como prueba de mi aceptación, habiendo sido antes
informado sobre la finalidad del trabajo y que ninguno de los procedimientos a
utilizarse en la investigación pondrá en riesgo mi salud y bienestar y que no recibiré
ninguna retribución económica por brindar información. Que durante los
procedimientos se tomarán algunas fotografías y que los datos obtenidos serán
manejados solo por las responsables del estudio.

La participación es totalmente voluntaria y lo informaré respondiendo a través del
presente.

Firma y Huella Digital

Cajamarca, 07 de Abril del 2022

**“NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE PREVENCIÓN DE CARIES DENTAL EN
GESTANTES ATENDIDAS EN EL CENTRO DE SALUD SAN PABLO -
CAJAMARCA 2022”**

PRESENTACIÓN: El siguiente cuestionario es de suma importancia ya que nos permitirá conocer el nivel de conocimiento sobre prevención de caries dental en gestantes, por ello, es necesario que sea sincero en sus respuestas, para que el cuestionario tenga la validez del caso. Gracias.

INSTRUCCIONES: Marque con un aspa (X) dentro del paréntesis, según lo que usted considere sea su caso y en los espacios en blanco responder lo que se le pregunta.

Información General:

Edad: (27) Años cumplidos

Estado civil: Soltera () Casada () Conviviente (X) Madre Soltera ()

Grado de Instrucción: Primaria () Secundaria () Superior () Sin estudios (X)

Trimestre de Embarazo: I (X) II () III ()

PREVENCIÓN EN SALUD BUCAL

1. ¿Qué medidas preventivas de salud bucal conoce?

- a) Cepillado dental
- b) Uso de hilo dental
- c) Enjuague bucal
- d) Todas las anteriores
- e) Desconozco

2. ¿Qué es caries dental para Ud.?

- a) Es una enfermedad causada por una bacteria
- b) Es una mancha que no produce dolor
- c) Es una mancha negra o marrón
- d) Es una cavidad en el diente
- e) Desconozco

3. ¿Sabe Ud. cómo se contagia la caries dental?

- a) Con un beso
- b) Usando la misma cuchara
- c) Usando el mismo cepillo dental
- d) Todas las anteriores
- e) Desconozco

4. ¿Qué debe hacer Ud. para prevenir la caries dental?

- a) Comer saludable
- b) Cepillarse los dientes después de cada comida
- c) Visitar al menos una vez al año al Odontólogo
- d) Todas las anteriores
- e) Desconozco

5. ¿Cuántas veces al día Ud. se debe cepillar los dientes?

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4
- e) Ninguna

6. ¿Cuál de las siguientes alternativas cree Ud. que no ayudaría a tener buena dentadura a su hijo?

- a) Una alimentación saludable
- b) Una buena higiene bucal
- c) Visitar al odontólogo
- d) Consumir comida chatarra: hamburguesas, papas fritas, chocolates, etc.
- e) Desconozco

7. ¿Qué alimentos cree Ud. que ayudan a la formación de caries dental?

- a) Helados, gaseosas y dulces
- b) Frutas y verduras
- c) Queso, leche, huevos
- d) Todas las anteriores
- e) Desconozco

8. El Flúor es un mineral que ayuda a fortalecer los dientes ¿Conoce Ud. en qué productos y/o alimentos puede estar el flúor?

- a) Lácteos: queso, mantequilla
- b) Pasta dental
- c) Agua
- d) Todas las anteriores
- e) Desconozco

9. ¿Cuándo cree Ud. que debería empezar a realizar la higiene bucal a su niño?

- a) Al nacer
- b) A los 3 meses
- c) A la aparición de su primer diente
- d) Cuando empieza a comer
- e) Desconozco

10. ¿Qué causa el uso de biberón o chupón en la cavidad bucal de su hijo?

- a) Mal aliento
- b) Caries en sus dientes
- c) Malogra los dientes
- d) Todas las anteriores
- e) Desconozco

11. ¿Qué utiliza Ud. para el cuidado de su higiene dental?

- a) Cepillo
- b) Pasta dental y cepillo
- c) Pasta dental, cepillo, enjuague bucal
- d) Pasta dental, cepillo, enjuague bucal, hilo dental
- e) Ninguno

12. ¿Para qué sirve el enjuague bucal?

- a) Elimina y/o reduce las bacterias en boca
- b) Ayuda a tener un aliento fresco
- c) Forma parte de la higiene bucal diaria
- d) Todas las anteriores

e) Desconozco

13 ¿Para qué sirve el hilo dental?

- a) Para retirar restos de alimentos
- b) Para separar los dientes
- c) Para dar aliento fresco
- d) Para quitar el sarro
- e) Desconozco

14 ¿Cada cuánto tiempo aproximadamente cambia su cepillo dental?

- a) Al mes
- b) A los 3 meses
- c) A los 6 meses
- d) al año
- e) No utiliza cepillo dental

15 ¿Qué tiempo debería durar el cepillado dental?

- a) 30 segundos
- b) 1 minuto
- c) 2 minutos
- d) 3 minutos o más
- e) Desconozco

16 ¿Cuál de las siguientes técnicas de cepillado Ud. practica?

- a) Movimiento circular
- b) Adelante y atrás
- c) Arriba y abajo
- d) Todas las anteriores
- e) Desconozco

17 Si al cepillarse le sangran las encías ¿qué cepillo cree Ud. que debería utilizar?

- a) Un cepillo de cerdas duras
- b) Un cepillo de cerdas suaves
- c) Un cepillo de cerdas medianas
- d) No usaría cepillo
- e) Desconozco

18 ¿Qué provoca el mal uso del cepillado dental?

- a) Malogra los dientes
- b) Se acumula sarro
- c) Malogra las encías
- d) Todas las anteriores
- e) Desconozco

19 Si tiene dolor de diente ¿qué medicamento utilizaría?

- a) Naproxeno
- b) Ibuprofeno
- c) Paracetamol
- d) Amoxicilina
- e) Desconozco

20 ¿Cada cuánto tiempo debería asistir al servicio de Odontología?

- a) Una vez al mes
- b) Cada 6 meses
- c) Por lo menos una vez al año
- d) Cuando me duelen los dientes
- e) Desconozco

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo, Fani YANCHE GUEVARA VASQUEZ,
paciente Gestante que me atiendo en el Centro de Salud San Pablo - Cajamarca,
identificada con DNI número 46260213, declaro tener conocimiento
del trabajo de investigación titulado "NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE
PREVENCIÓN DE CARIES DENTAL EN GESTANTES ATENDIDAS EN EL
CENTRO DE SALUD SAN PABLO - CAJAMARCA 2022"

Firmo este documento como prueba de mi aceptación, habiendo sido antes
informado sobre la finalidad del trabajo y que ninguno de los procedimientos a
utilizarse en la investigación pondrá en riesgo mi salud y bienestar y que no recibiré
ninguna retribución económica por brindar información. Que durante los
procedimientos se tomarán algunas fotografías y que los datos obtenidos serán
manejados solo por las responsables del estudio.

La participación es totalmente voluntaria y lo informaré respondiendo a través del
presente.



Firma y Huella Digital

Cajamarca, 04 de Abril del 2022

**“NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE PREVENCIÓN DE CARIES DENTAL EN
GESTANTES ATENDIDAS EN EL CENTRO DE SALUD SAN PABLO -
CAJAMARCA 2022”**

PRESENTACIÓN: El siguiente cuestionario es de suma importancia ya que nos permitirá conocer el nivel de conocimiento sobre prevención de caries dental en gestantes, por ello, es necesario que sea sincero en sus respuestas, para que el cuestionario tenga la validez del caso. Gracias.

INSTRUCCIONES: Marque con un aspa (X) dentro del paréntesis, según lo que usted considere sea su caso y en los espacios en blanco responder lo que se le pregunta.

Información General:

Edad: (32) Años cumplidos

Estado civil: Soltera () Casada () Conviviente (X) Madre Soltera ()

Grado de Instrucción: Primaria () Secundaria (X) Superior () Sin estudios ()

Trimestre de Embarazo: I () II (X) III ()

PREVENCIÓN EN SALUD BUCAL

1. ¿Qué medidas preventivas de salud bucal conoce?

- a) Cepillado dental
- b) Uso de hilo dental
- c) Enjuague bucal
- d) Todas las anteriores
- e) Desconozco

2. ¿Qué es caries dental para Ud.?

- a) Es una enfermedad causada por una bacteria
- b) Es una mancha que no produce dolor
- c) Es una mancha negra o marrón
- d) Es una cavidad en el diente
- e) Desconozco

3. ¿Sabe Ud. cómo se contagia la caries dental?

- a) Con un beso
- b) Usando la misma cuchara
- c) Usando el mismo cepillo dental
- d) Todas las anteriores
- e) Desconozco

4. ¿Qué debe hacer Ud. para prevenir la caries dental?

- a) Comer saludable
- b) Cepillarse los dientes después de cada comida
- c) Visitar al menos una vez al año al Odontólogo
- d) Todas las anteriores
- e) Desconozco

5. ¿Cuántas veces al día Ud. se debe cepillar los dientes?

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4
- e) Ninguna

6. ¿Cuál de las siguientes alternativas cree Ud. que no ayudaría a tener buena dentadura a su hijo?

- a) Una alimentación saludable
- b) Una buena higiene bucal
- c) Visitar al odontólogo
- d) Consumir comida chatarra: hamburguesas, papas fritas, chocolates, etc.
- e) Desconozco

7. ¿Qué alimentos cree Ud. que ayudan a la formación de caries dental?

- a) Helados, gaseosas y dulces
- b) Frutas y verduras
- c) Queso, leche, huevos
- d) Todas las anteriores
- e) Desconozco

8. El Flúor es un mineral que ayuda a fortalecer los dientes ¿Conoce Ud. en qué productos y/o alimentos puede estar el flúor?

- a) Lácteos: queso, mantequilla
- b) Pasta dental
- c) Agua
- d) Todas las anteriores
- e) Desconozco

9. ¿Cuándo cree Ud. que debería empezar a realizar la higiene bucal a su niño?

- a) Al nacer
- b) A los 3 meses
- c) A la aparición de su primer diente
- d) Cuando empieza a comer
- e) Desconozco

10. ¿Qué causa el uso de biberón o chupón en la cavidad bucal de su hijo?

- a) Mal aliento
- b) Caries en sus dientes
- c) Malogra los dientes
- d) Todas las anteriores
- e) Desconozco

11 ¿Qué utiliza Ud. para el cuidado de su higiene dental?

- a) Cepillo
- b) Pasta dental y cepillo
- c) Pasta dental, cepillo, enjuague bucal
- d) Pasta dental, cepillo, enjuague bucal, hilo dental
- e) Ninguno

12 ¿Para qué sirve el enjuague bucal?

- a) Elimina y/o reduce las bacterias en boca
- b) Ayuda a tener un aliento fresco
- c) Forma parte de la higiene bucal diaria
- d) Todas las anteriores

e) Desconozco

13 ¿Para qué sirve el hilo dental?

- a) Para retirar restos de alimentos
- b) Para separar los dientes
- c) Para dar aliento fresco
- d) Para quitar el sarro
- e) Desconozco

14 ¿Cada cuánto tiempo aproximadamente cambia su cepillo dental?

- a) Al mes
- b) A los 3 meses
- c) A los 6 meses
- d) al año
- e) No utiliza cepillo dental

15 ¿Qué tiempo debería durar el cepillado dental?

- a) 30 segundos
- b) 1 minuto
- c) 2 minutos
- d) 3 minutos o más
- e) Desconozco

16 ¿Cuál de las siguientes técnicas de cepillado Ud. practica?

- a) Movimiento circular
- b) Adelante y atrás
- c) Arriba y abajo
- d) Todas las anteriores
- e) Desconozco

17 Si al cepillarse le sangran las encías ¿qué cepillo cree Ud. que debería utilizar?

- a) Un cepillo de cerdas duras
- b) Un cepillo de cerdas suaves
- c) Un cepillo de cerdas medianas
- d) No usaría cepillo
- e) Desconozco

18 ¿Qué provoca el mal uso del cepillado dental?

- a) Malogra los dientes
- b) Se acumula sarro
- c) Malogra las encías
- d) Todas las anteriores
- e) Desconozco

19 Si tiene dolor de diente ¿qué medicamento utilizaría?

- a) Naproxeno
- b) Ibuprofeno
- c) Paracetamol
- d) Amoxicilina
- e) Desconozco

20 ¿Cada cuánto tiempo debería asistir al servicio de Odontología?

- a) Una vez al mes
- b) Cada 6 meses
- c) Por lo menos una vez al año
- d) Cuando me duelen los dientes
- e) Desconozco

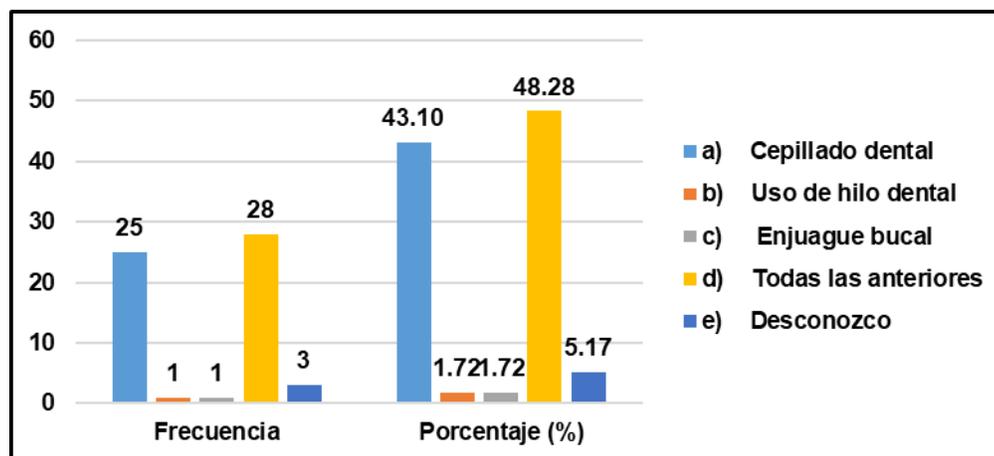
Resultados

Tabla 05:

¿Qué medidas preventivas de salud bucal conoce?

¿Qué medidas preventivas de salud bucal conoce?	Frecuencia	Porcentaje (%)
a) Cepillado dental	25	43.10
b) Uso de hilo dental	1	1.72
c) Enjuague bucal	1	1.72
d) Todas las anteriores	28	48.28
e) Desconozco	3	5.17
TOTAL	58	100.00

Figura 5: ¿Qué medidas preventivas de salud bucal conoce?



Fuente: Elaboración propia.

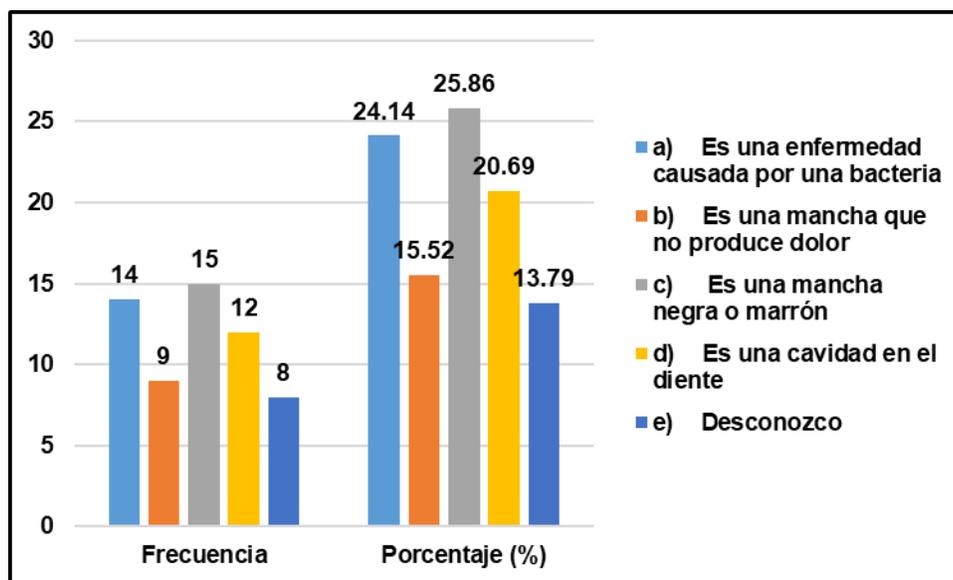
Descripción: En la tabla y figura 5 se aprecia claramente que la mayor parte de gestantes 48.28 % responde que conocen todas las medidas preventivas de salud bucal, seguidamente está la respuesta acerca de la utilización de cepillado dental con un 43.10% de gestantes.

Tabla 6:

¿Qué es caries dental para Ud?

¿Qué es caries dental para Ud.?	Frecuencia	Porcentaje (%)
a) Es una enfermedad causada por una bacteria	14	24.14
b) Es una mancha que no produce dolor	9	15.52
c) Es una mancha negra o marrón	15	25.86
d) Es una cavidad en el diente	12	20.69
e) Desconozco	8	13.79
TOTAL	58	100.00

Figura 6: ¿Qué es caries dental para Ud?



Fuente: Elaboración propia.

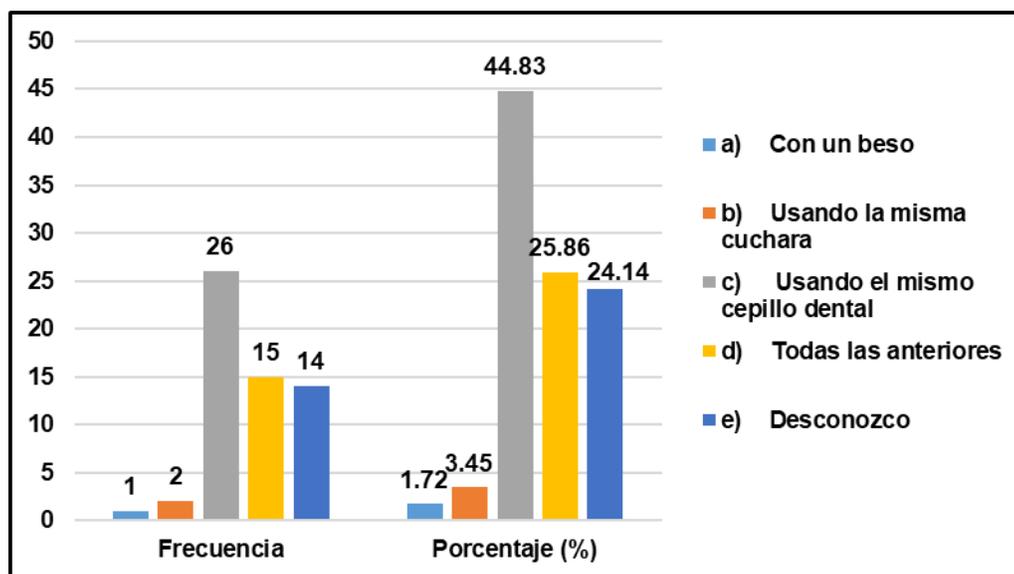
Descripción: En la tabla y figura 6 se puede ver claramente que la mayor parte de gestantes 25.86 % responde que la caries es una mancha negra o marrón, otro grupo 24.14% responde que es una enfermedad causada por una bacteria, y otro porcentaje significativo 20.69 % contestó que es una cavidad en el diente.

Tabla 7:

¿Sabe Ud. cómo se contagia la caries dental?

¿Sabe Ud. cómo se contagia la caries dental?	Frecuencia	Porcentaje (%)
a) Con un beso	1	1.72
b) Usando la misma cuchara	2	3.45
c) Usando el mismo cepillo dental	26	44.83
d) Todas las anteriores	15	25.86
e) Desconozco	14	24.14
TOTAL	58	100.00

Figura 7: ¿Sabe Ud. cómo se contagia la caries dental?



Fuente: Elaboración propia.

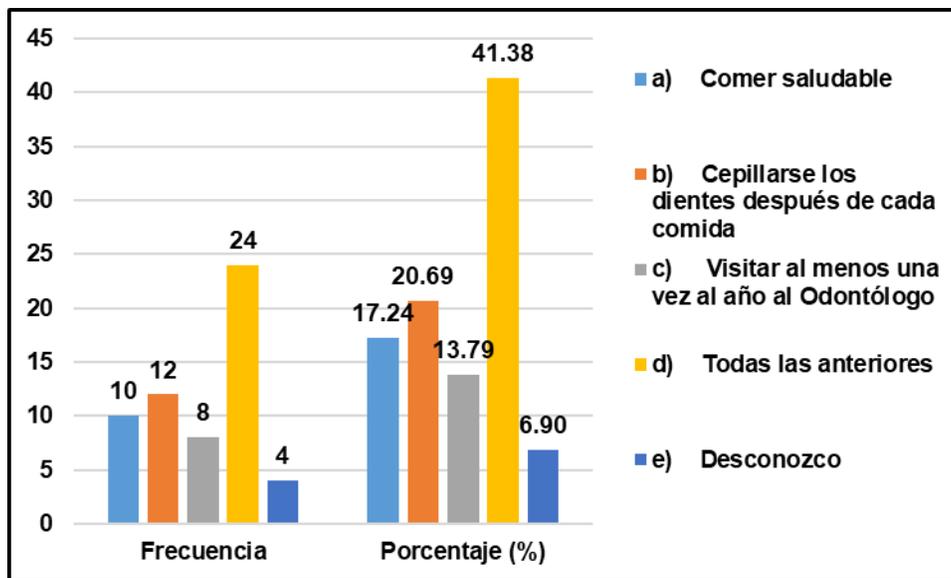
Descripción: En la tabla y figura 7 se observa que las gestantes contestan en un 44.83% que el contagio de caries dental se produce por la utilización del mismo cepillo, un 25.86% manifiesta que el contagio se da por todas las alternativas propuestas y un 24.14% desconoce.

Tabla 8:

¿Qué debe hacer Ud. para prevenir la caries dental?

¿Qué debe hacer Ud. para prevenir la caries dental?	Frecuencia	Porcentaje (%)
a) Comer saludable	10	17.24
b) Cepillarse los dientes después de cada comida	12	20.69
c) Visitar al menos una vez al año al Odontólogo	8	13.79
d) Todas las anteriores	24	41.38
e) Desconozco	4	6.90
TOTAL	58	100.00

Figura 8: ¿Qué debe hacer Ud. para prevenir la caries dental?



Fuente: Elaboración propia.

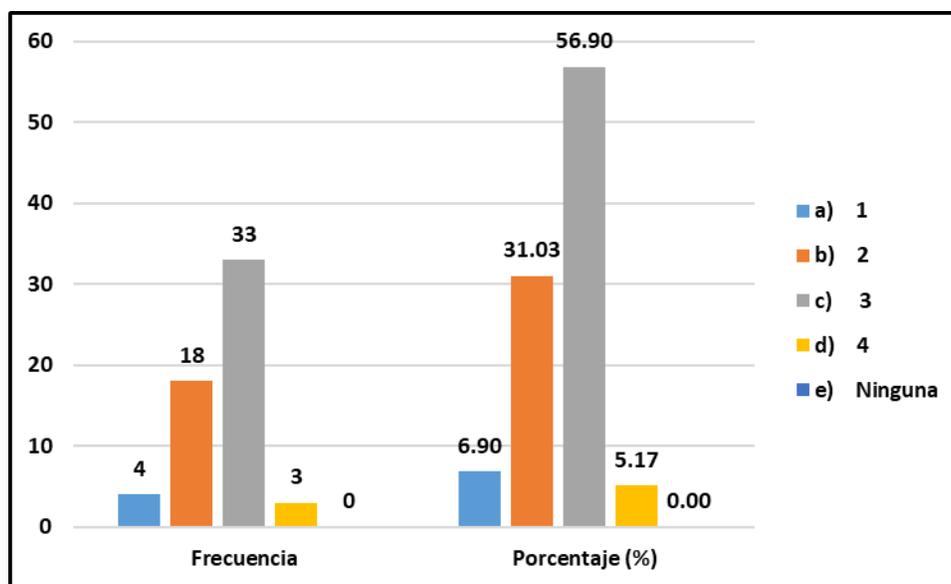
Descripción: En la tabla y figura 8 se nota las respuestas de las gestantes que manifiestan el 41.38 % sabe qué hacer para prevenir la caries dental, el 20.69% dice que para evitar la caries dental debe cepillarse luego de cada comida y el 17.24% desconoce.

Tabla 9:

¿Cuántas veces al día Ud. se debe cepillar los dientes?

¿Cuántas veces al día Ud. se debe cepillar los dientes?	Frecuencia	Porcentaje (%)
a) 1	4	6.90
b) 2	18	31.03
c) 3	33	56.90
d) 4	3	5.17
e) Ninguna	0	0.00
TOTAL	58	100.00

Figura 9. *¿Cuántas veces al día Ud. se debe cepillar los dientes?*



Fuente: Elaboración propia.

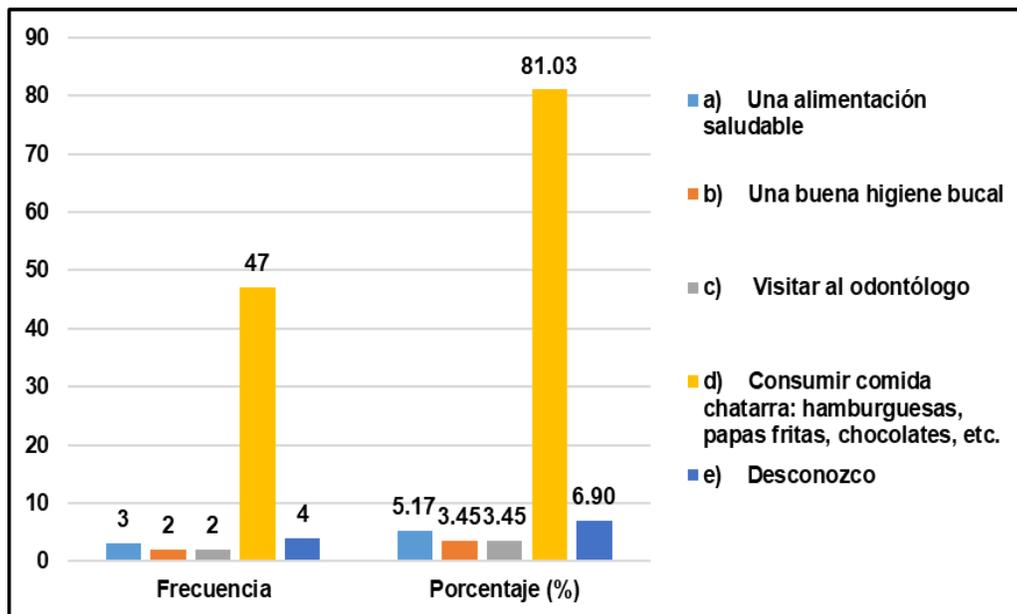
Descripción: En la tabla y figura 9 observamos que el 56.90% de entrevistadas manifiestan que utilizan 3 veces al día el cepillado de los dientes, el 31.03% manifiestan que se lavan dos veces diarias la boca.

Tabla 10:

¿Cuál de las siguientes alternativas cree Ud. que no ayudaría a tener buena dentadura a su hijo?

¿Cuál de las siguientes alternativas cree Ud. que no ayudaría a tener buena dentadura a su hijo?	Frecuencia	Porcentaje (%)
a) Una alimentación saludable	3	5.17
b) Una buena higiene bucal	2	3.45
c) Visitar al odontólogo	2	3.45
d) Consumir comida chatarra: hamburguesas, papas fritas, chocolates, etc.	47	81.03
e)Desconozco	4	6.90
TOTAL	58	100.00

Figura 10. *¿Cuál de las siguientes alternativas cree Ud. que no ayudaría a tener buena dentadura a su hijo?*



Fuente: Elaboración propia.

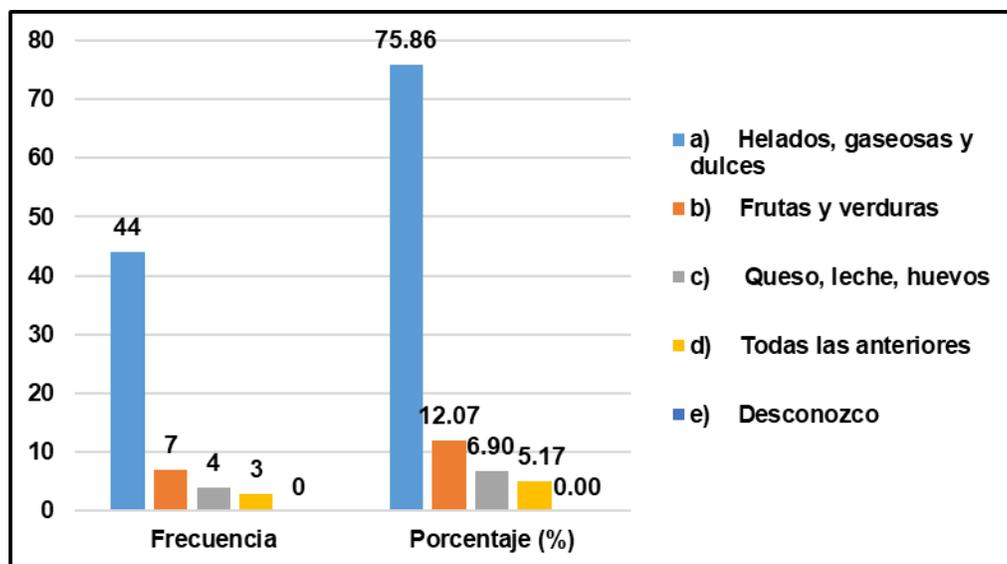
Descripción: En la tabla y figura 10 se puede ver claramente que la mayor parte de gestantes 81.03 % responde que consumir comida chatarra, hamburguesas, papas fritas, chocolates etc no ayudaría a tener buena dentadura a sus hijos, y el 6.90% desconoce.

Tabla 11:

¿Qué alimentos cree Ud. que ayudan a la formación de caries dental?

¿Qué alimentos cree Ud. que ayudan a la formación de caries dental?	Frecuencia	Porcentaje (%)
a) Helados, gaseosas y dulces	44	75.86
b) Frutas y verduras	7	12.07
c) Queso, leche, huevos	4	6.90
d) Todas las anteriores	3	5.17
e) Desconozco	0	0.00
TOTAL	58	100.00

Figura 11: *¿Qué alimentos cree Ud. que ayudan a la formación de caries dental?*



Fuente: Elaboración propia.

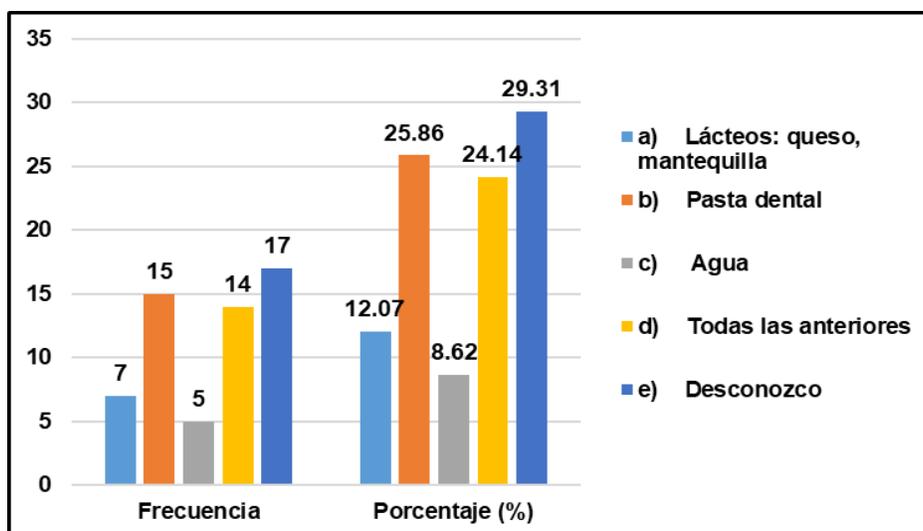
Descripción: En la tabla y figura 11 tenemos que el 75.86% de madres entrevistadas manifiestan que los helados, gaseosas y dulces ayudan a la formación de caries, el 12.07% manifiesta que las frutas y verduras, el 5.17 % dice que el queso, leche, huevos ayudan a la formación de caries dental.

Tabla 12:

El Flúor es un mineral que ayuda a fortalecer los dientes ¿Conoce Ud. en qué productos y/o alimentos puede estar el flúor?

El flúor es un mineral que ayuda a fortalecer los dientes ¿Conoce Ud. en qué productos y/o alimentos puede estar el flúor?	Frecuencia	Porcentaje (%)
a) Lácteos: queso, mantequilla	7	12.07
b) Pasta dental	15	25.86
c) Agua	5	8.62
d) Todas las anteriores	14	24.14
e) Desconozco	17	29.31
TOTAL	58	100.00

Figura 12: El Flúor es un mineral que ayuda a fortalecer los dientes ¿Conoce Ud. en qué productos y/o alimentos puede estar el flúor?



Fuente: Elaboración propia.

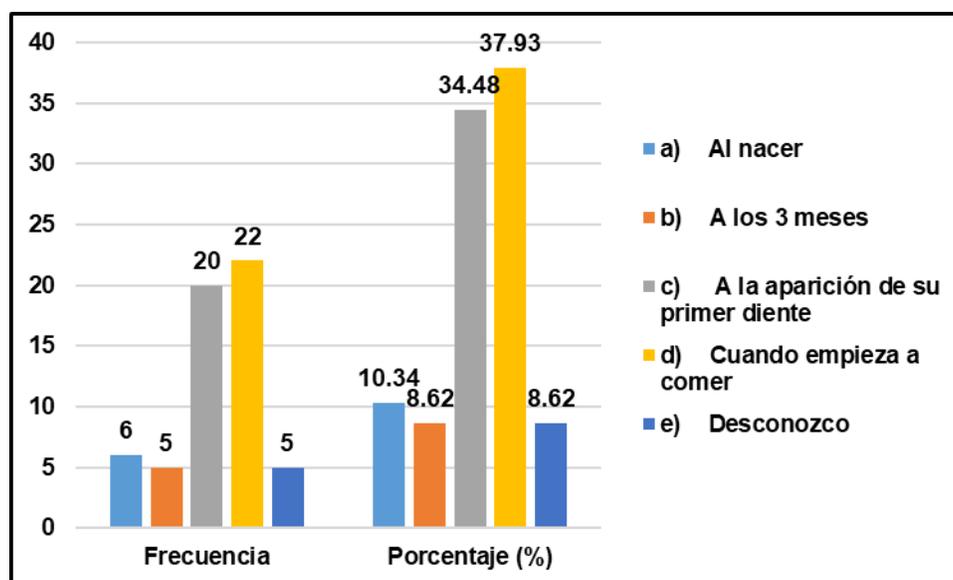
Descripción: En la tabla y figura 12 tenemos que 29.31% opina que desconoce en qué productos puede estar el flúor, el 25.86% opina que puede estar en la pasta dental y el 24.14% dice que puede estar en los lácteos, pasta dental y el agua.

Tabla 13:

¿Cuándo cree Ud. que debería empezar a realizar la higiene bucal a su niño?

¿Cuándo cree Ud. que debería empezar a realizar la higiene bucal a su niño?	Frecuencia	Porcentaje (%)
a) Al nacer	6	10.34
b) A los 3 meses	5	8.62
c) A la aparición de su primer diente	20	34.48
d) Cuando empieza a comer	22	37.93
e) Desconozco	5	8.62
TOTAL	58	100.00

Figura 13: *¿Cuándo cree Ud. que debería empezar a realizar la higiene bucal a su niño?*



Fuente: Elaboración propia.

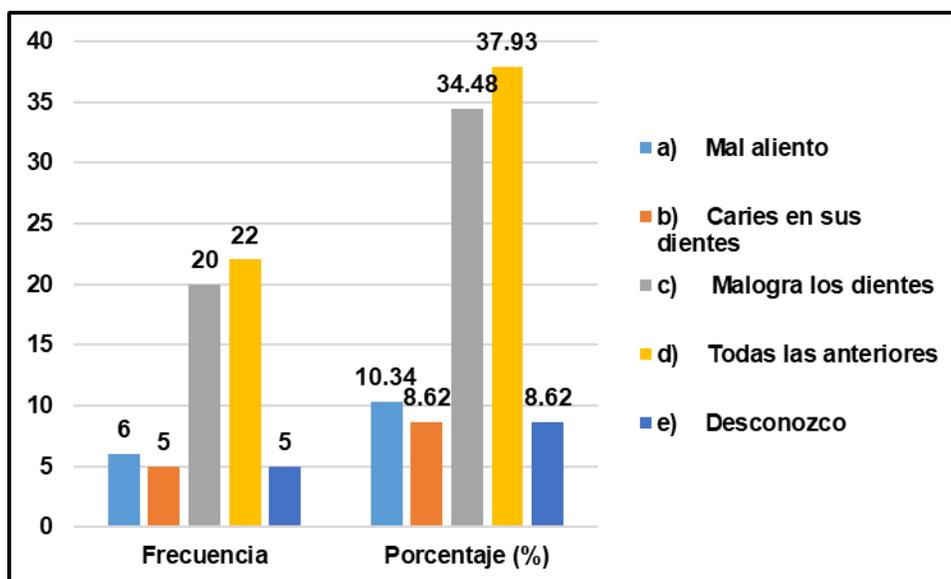
Descripción: En la tabla y figura 13 se muestra que el 37.93% de gestantes manifiestan que le debería empezar a realizar la higiene bucal a su niño, el 34.48% opina que le empezaría a hacer la higiene bucal al recién nacido cuando empieza a comer y el 10.34 % dice que desconoce.

Tabla 14:

¿Qué causa el uso de biberón o chupón en la cavidad bucal de su hijo?

¿Qué causa el uso de biberón o chupón en la cavidad bucal de su hijo?	Frecuencia	Porcentaje (%)
a) Mal aliento	6	10.34
b) Caries en sus dientes	5	8.62
c) Malogra los dientes	20	34.48
d) Todas las anteriores	22	37.93
e) Desconozco	5	8.62
TOTAL	58	100.00

Figura 14: *¿Qué causa el uso de biberón o chupón en la cavidad bucal de su hijo?*



Fuente: Elaboración propia.

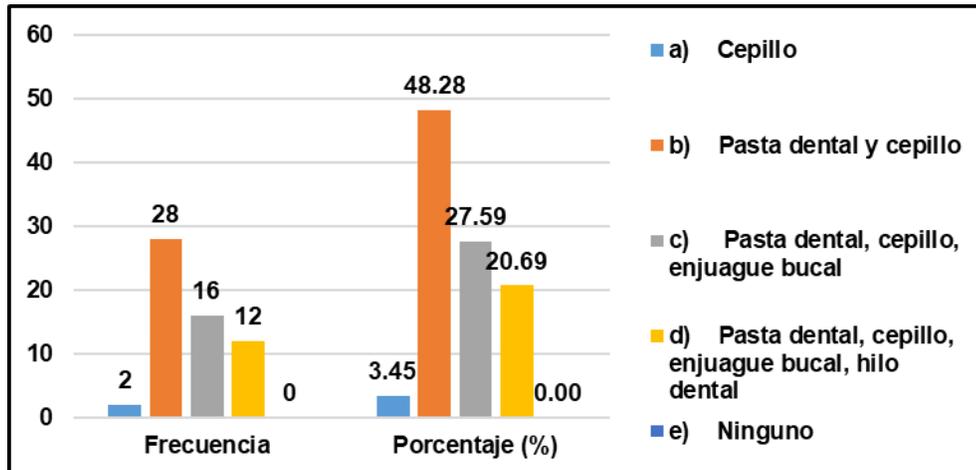
Descripción: En la tabla y figura 14 tenemos que el 37.93% opina que el biberón o chupón puede producir mal aliento, caries en sus dientes y de paso malogra la cavidad bucal, el 34.48 opina que puede producir caries dental.

Tabla 15:

¿Qué utiliza Ud. para el cuidado de su higiene dental?

¿Qué utiliza Ud. para el cuidado de su higiene dental?	Frecuencia	Porcentaje (%)
a) Cepillo	2	3.45
b) Pasta dental y cepillo	28	48.28
c) Pasta dental, cepillo, enjuague bucal	16	27.59
d) Pasta dental, cepillo, enjuague bucal, hilo dental	12	20.69
e) Ninguno	0	0.00
TOTAL	58	100.00

Figura 15: *¿Qué utiliza Ud. para el cuidado de su higiene dental?*



Fuente: Elaboración propia.

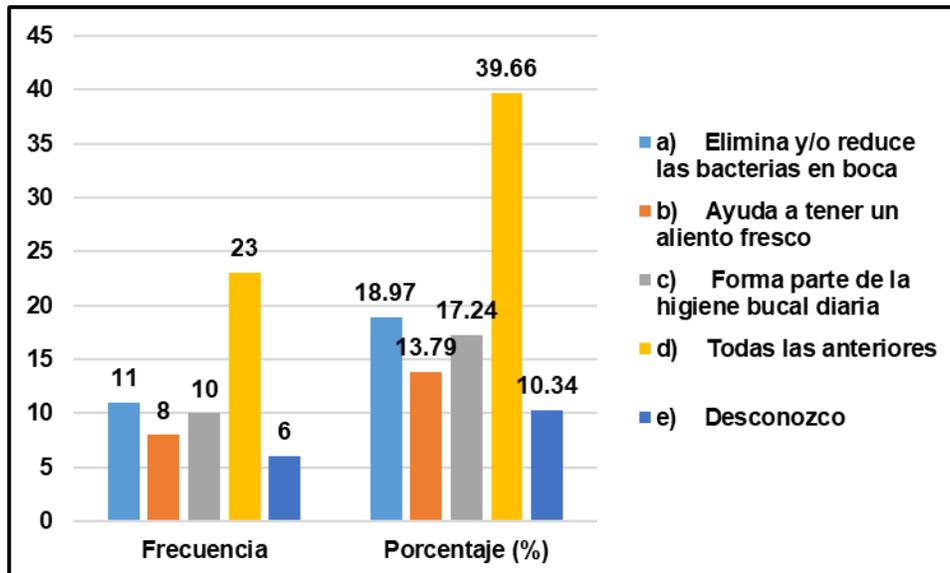
Descripción: En la tabla y figura 15 se puede ver que el 48.28% de gestantes contestó que para el cuidado de su higiene bucal utiliza pasta dental y cepillo, el 27.59% opinan que utilizan pasta dental, cepillo y enjuague bucal, y el 20.69% dicen que usan pasta dental cepillo, enjuague bucal e hilo dental.

Tabla 16:

¿Para qué sirve el enjuague bucal?

¿Para qué sirve el enjuague bucal?	Frecuencia	Porcentaje (%)
a) Elimina y/o reduce las bacterias en boca	11	18.97
b) Ayuda a tener un aliento fresco	8	13.79
c) Forma parte de la higiene bucal diaria	10	17.24
d) Todas las anteriores	23	39.66
e) Desconozco	6	10.34
TOTAL	58	100.00

Figura 16: ¿Para qué sirve el enjuague bucal?



Fuente: Elaboración propia.

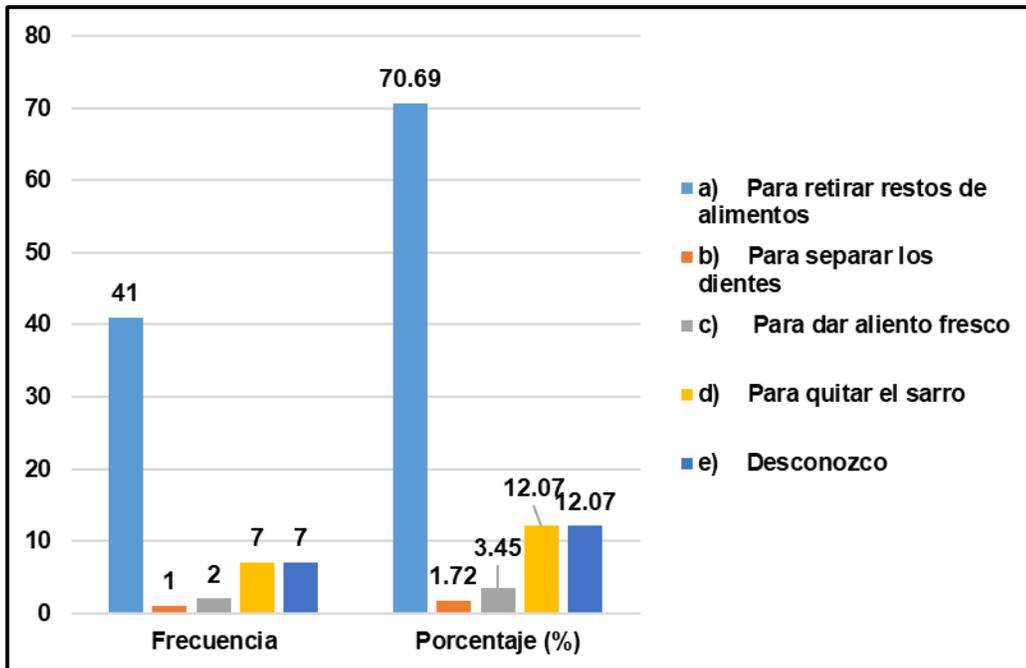
Descripción: En la tabla y figura 16 observamos las respuestas de las madres entrevistadas donde el 39.66% manifiestan que el enjuague bucal sirve para eliminar y/o reduce las bacterias en la boca, ayuda a tener aliento fresco y forma parte de la higiene bucal diaria, el 18.97% desconoce y el 17.24% opina que forma parte de la higiene bucal diaria.

Tabla 17:

¿Para qué sirve el hilo dental?

¿Para qué sirve el hilo dental?	Frecuencia	Porcentaje (%)
a) Para retirar restos de alimentos	41	70.69
b) Para separar los dientes	1	1.72
c) Para dar aliento fresco	2	3.45
d) Para quitar el sarro	7	12.07
e) Desconozco	7	12.07
TOTAL	58	100.00

Figura 17. ¿Para qué sirve el hilo dental?



Fuente: Elaboración propia.

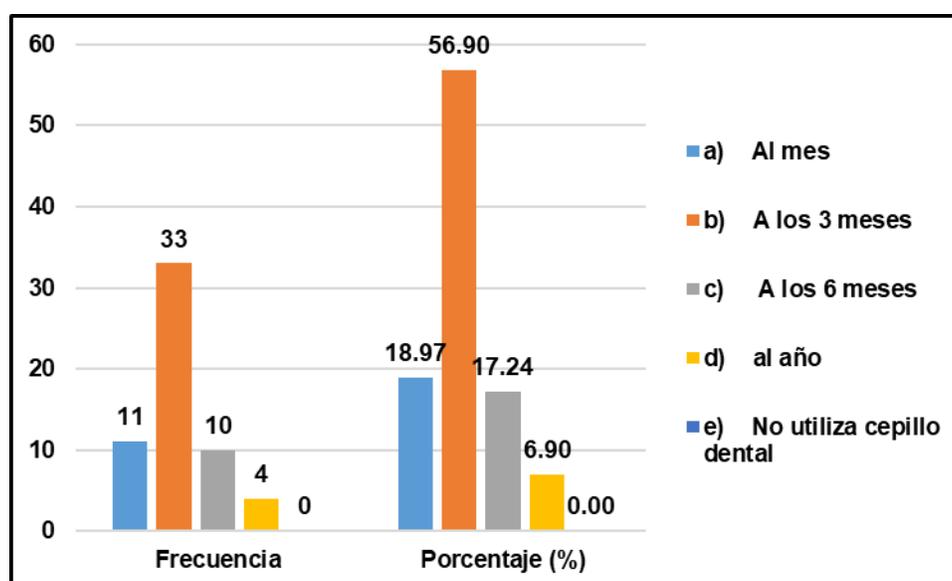
Descripción: En la tabla y figura 17 las entrevistadas manifiestan en un 70.69% que el hilo dental se utiliza para retirar restos de alimentos, y el 12.07 dicen que es para quitar el sarro y otro 12.07% desconoce.

Tabla 18:

¿Cada cuánto tiempo aproximadamente cambia su cepillo dental?

¿Cada cuánto tiempo aproximadamente cambia su cepillo dental?	Frecuencia	Porcentaje (%)
a) Al mes	11	18.97
b) A los 3 meses	33	56.90
c) A los 6 meses	10	17.24
d) al año	4	6.90
e) No utiliza cepillo dental	0	0.00
TOTAL	58	100.00

Figura 18: *¿Cada cuánto tiempo aproximadamente cambia su cepillo dental?*



Fuente: Elaboración propia.

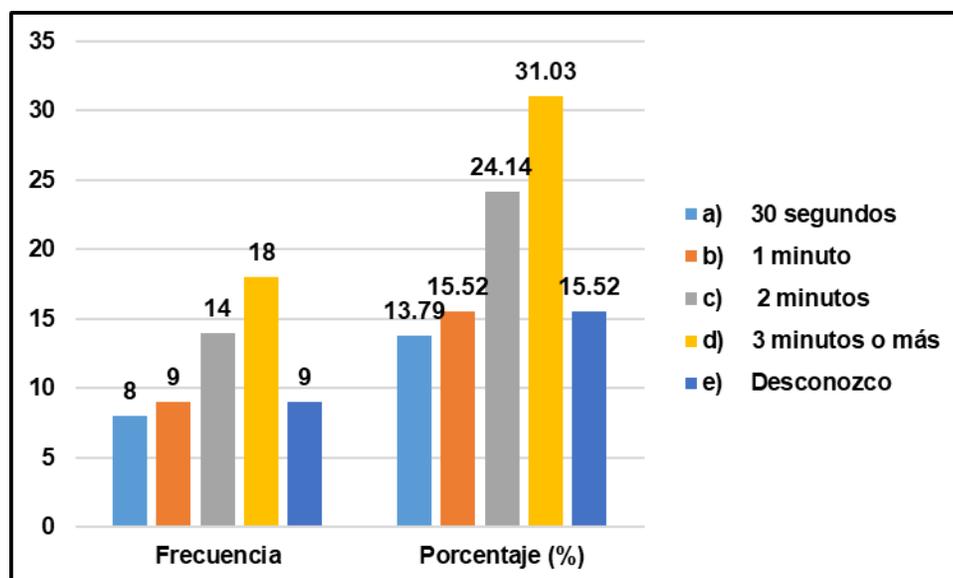
Descripción: En la tabla y figura 18 las gestantes entrevistadas respondieron un 56.90% que cambian de cepillo a los 3 meses, el 18.97% cambia al mes y el 17.24% cambia de cepillo a los 6 meses.

Tabla 19:

¿Qué tiempo debería durar el cepillado dental?

¿Qué tiempo debería durar el cepillado dental?	Frecuencia	Porcentaje (%)
a) 30 segundos	8	13.79
b) 1 minuto	9	15.52
c) 2 minutos	14	24.14
d) 3 minutos o más	18	31.03
e) Desconozco	9	15.52
TOTAL	58	100.00

Figura 19: ¿Qué tiempo debería durar el cepillado dental?



Fuente: Elaboración propia.

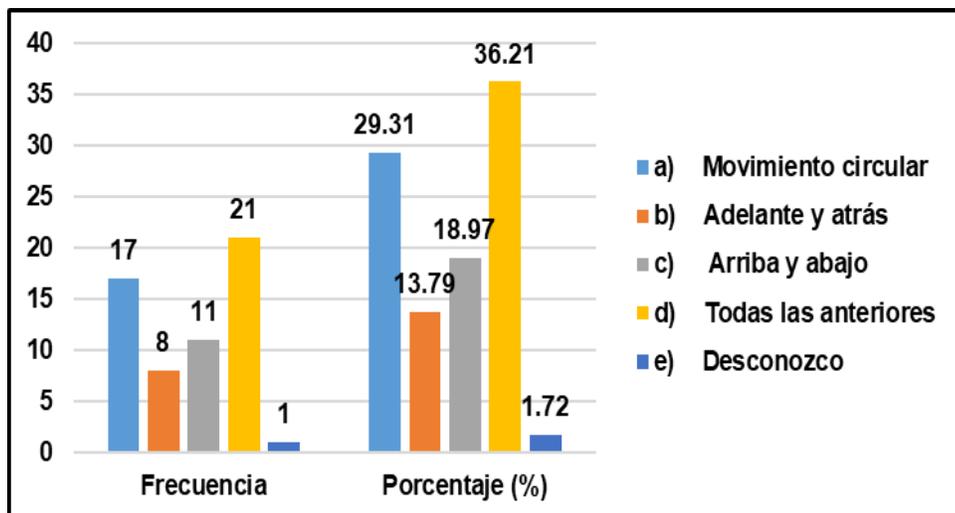
Descripción: En la tabla y figura 19 se muestra el 31.03% de gestantes dicen que el cepillado dental debe durar 3 minutos o más, el 24.14% manifiesta que debe durar dos minutos, y el 15.52% desconoce el tiempo de cepillado.

Tabla 20:

¿Cuál de las siguientes técnicas de cepillado Ud. practica?

¿Cuál de las siguientes técnicas de cepillado Ud. practica?	Frecuencia	Porcentaje (%)
a) Movimiento circular	17	29.31
b) Adelante y atrás	8	13.79
c) Arriba y abajo	11	18.97
d) Todas las anteriores	21	36.21
f) Desconozco	1	1.72
TOTAL	58	100.00

Figura 20: *¿Cuál de las siguientes técnicas de cepillado Ud. practica?*



Fuente: Elaboración propia.

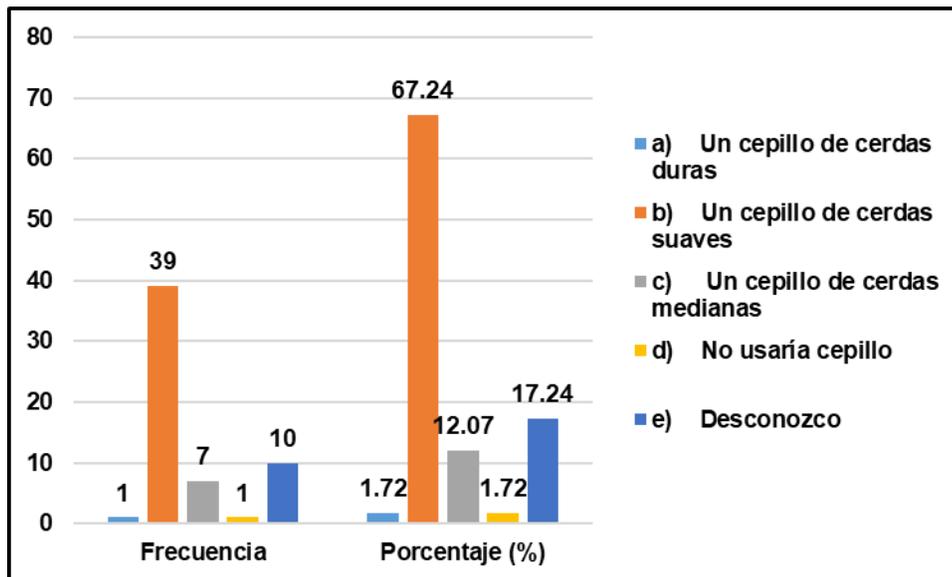
Descripción: En la tabla y figura 20 presentamos que el 36.21% de madres gestantes dice que utilizan técnicas de cepillado como son movimientos circulares, de adelante hacia atrás y de arriba hacia abajo, el 29.31 % dicen que realizan el movimiento circular y el 19.97% dicen que utilizan el movimiento de arriba y abajo.

Tabla 21:

¿Si al cepillarse le sangran las encías ¿qué cepillo cree Ud. que debería utilizar?

Si al cepillarse le sangran las encías ¿qué cepillo cree Ud. que debería utilizar?	Frecuencia	Porcentaje (%)
a) Un cepillo de cerdas duras	1	1.72
b) Un cepillo de cerdas suaves	39	67.24
c) Un cepillo de cerdas medianas	7	12.07
d) No usaría cepillo	1	1.72
e)Desconozco	10	17.24
TOTAL	58	100.00

Figura 21: ¿Si al cepillarse le sangran las encías ¿qué cepillo cree Ud. que debería utilizar?



Fuente: Elaboración propia.

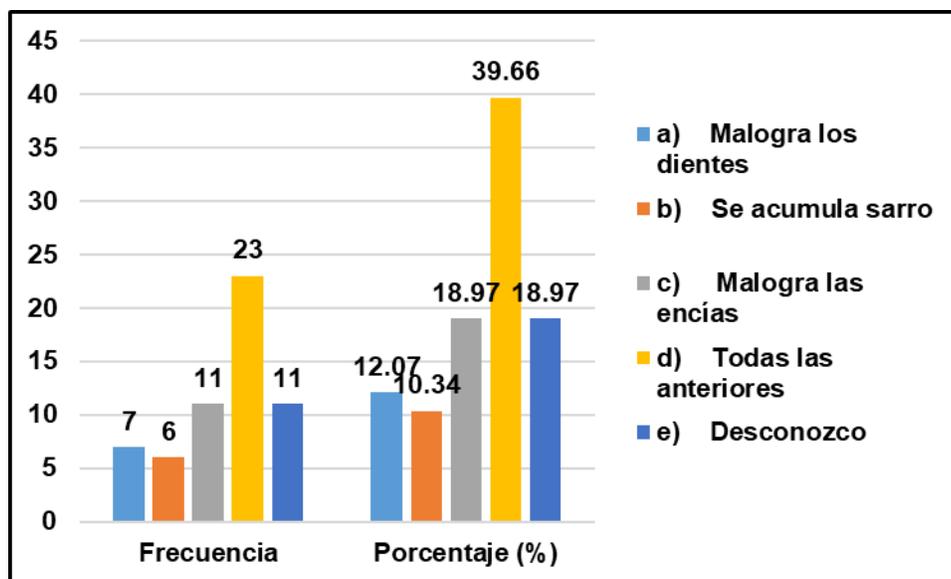
Descripción: En la tabla y figura 21 tenemos que el 67.24% de gestantes entrevistadas dicen que si al cepillarse le sangran las encías debería utilizar un cepillo de cerdas suaves, el 17.24% desconoce, y el 12.07% dice que utilizaría un cepillo de cerdas medianas.

Tabla 22:

¿Qué provoca el mal uso del cepillado dental?

¿Qué provoca el mal uso del cepillado dental?	Frecuencia	Porcentaje (%)
a) Malogra los dientes	7	12.07
b) Se acumula sarro	6	10.34
c) Malogra las encías	11	18.97
d) Todas las anteriores	23	39.66
e) Desconozco	11	18.97
TOTAL	58	100.00

Figura 22: ¿Qué provoca el mal uso del cepillado dental?



Fuente: Elaboración propia.

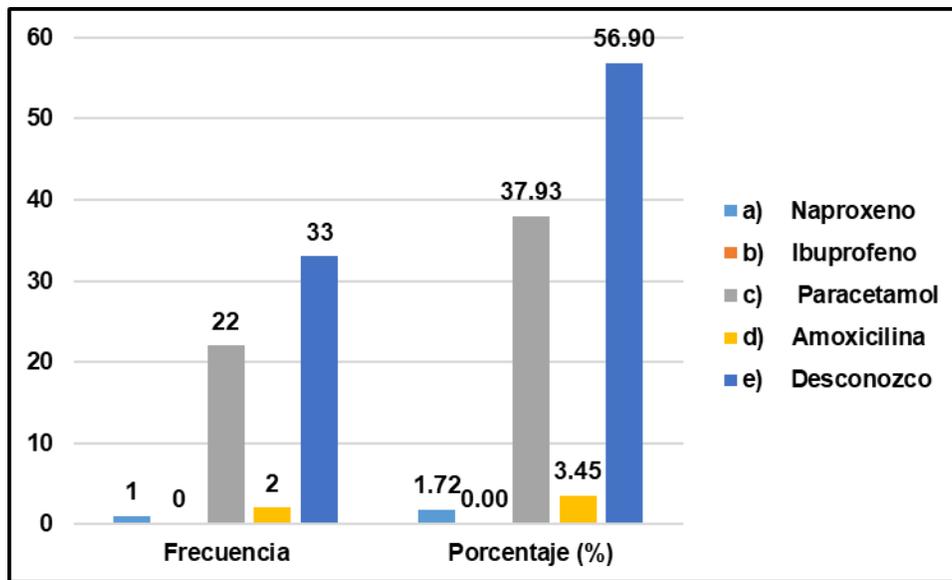
Descripción: En la tabla y figura 22 las entrevistadas registran en las encuestas que el 39.66% dicen que el mal uso del cepillado puede malograr los dientes, acumular sarro y malogra las encías, el 18.97% dice que malogra las encías y el 18.97% desconoce.

Tabla 23:

Si tiene dolor de diente ¿qué medicamento utilizaría?

Si tiene dolor de diente ¿qué medicamento utilizaría?	Frecuencia	Porcentaje (%)
a) Naproxeno	1	1.72
b) Ibuprofeno	0	0.00
c) Paracetamol	22	37.93
d) Amoxicilina	2	3.45
e) Desconozco	33	56.90
TOTAL	58	100.00

Figura 23: Si tiene dolor de diente ¿qué medicamento utilizaría?



Fuente: Elaboración propia.

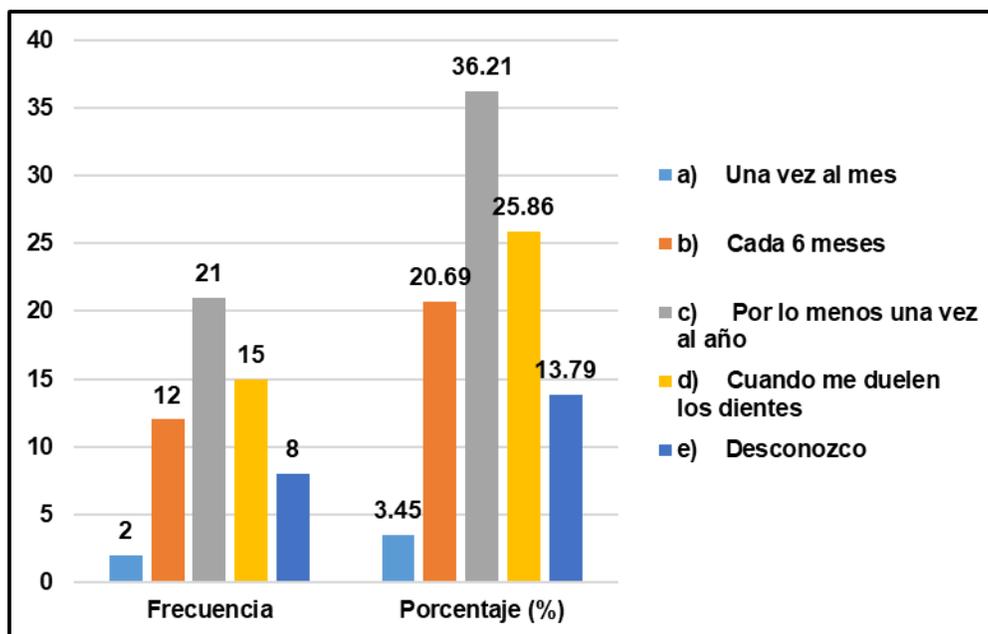
Descripción: En la tabla y figura 23 las gestantes entrevistadas opinan el 56.90% desconoce que medicamento usar cuando le duele el diente, el 37.93% dice que utilizarían paracetamol y el 3.45% tomaría amoxicilina.

Tabla 24:

¿Cada cuánto tiempo debería asistir al servicio de Odontología?

¿Cada cuánto tiempo debería asistir al servicio de Odontología?	Frecuencia	Porcentaje (%)
a) Una vez al mes	2	3.45
b) Cada 6 meses	12	20.69
c) Por lo menos una vez al año	21	36.21
d) Cuando me duelen los dientes	15	25.86
e) Desconozco	8	13.79
TOTAL	58	100.00

Figura 24: *¿Cada cuánto tiempo debería asistir al servicio de Odontología?*



Fuente: Elaboración propia.

Descripción: En la tabla y figura 24 tenemos que el 36.21% dice que se debe asistir al servicio de odontología por lo menos una vez al año, el 25.86% manifiestan que asisten al odontólogo cuando le duelen los dientes y el 20.69% manifiestan que se debe ir al odontólogo cada 6 meses.

ANEXO 10: PROPUESTA

Se espera que con la presente propuesta de capacitación para bajar los índices de caries en embarazadas se tenga mayor claridad del tema y se pueda prevenir múltiples problemas odontológicos y de otra índole.

PROPUESTA DE UN PROGRAMA DE CAPACITACIÓN SOBRE CONOCIMIENTO DE CARIES DENTAL EN GESTANTES

INDICE DE LA PROPUESTA

- I. GENERALIDADES**
- II. OBJETIVOS**
- III. NORMATIVA**
- IV. ALCANCE**
- V. DESARROLLO DE LA PROPUESTA**
- VI. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**
- VII. PRESUPUESTO**

I. GENERALIDADES

La caries es una enfermedad que tiene sus orígenes desde muchos años atrás desde los Neandertales ya que cuando se encontró los cráneos se encontró la perforación de los dientes.⁵³ También se dice que la caries es una enfermedad multicausal y prevalente en el ser humano, esta enfermedad produce la destrucción de la estructura del diente es decir produce una perforación, lo que sí es bien sabido por los especialistas en el área odontológica es que la caries es una enfermedad que se puede prevenir y también curar en su totalidad, pero para eso es fundamental tener la cavidad bucal correctamente aseada.

Las personas que no tienen problemas de caries dental que actualmente son muy pocas tienen otro tipo de calidad de vida ya que esta enfermedad es muy dolorosa y el tratamiento es caro económicamente. Las mujeres que se encuentran en estado de gestación es muy importante tener bien cuidada y aseada la cavidad bucal ya que en esta etapa la mujer sufre un desbalance hormonal, salival y más cambios inmunológicos y de paso a veces no lleva la alimentación adecuada por el alto consumo de carbohidratos y se producen problemas de caries.

En el presente trabajo de investigación se puede afirmar que las gestantes tienen un conocimiento regular acerca de caries dental, las mismas que pueden ser de diferente edad, grado de instrucción y trimestre del embarazo, es por este motivo que nos enfocamos en que todas gestantes deben tener un nivel de conocimiento bueno acerca de caries dental.

II. OBJETIVOS

2.1. General

Desarrollar medidas preventivas de caries dental en gestantes para tener un mejor nivel de conocimiento y que lleven una mejor calidad de vida.

2.2. Específicos

Determinar la aceptación de la capacitación acerca de la prevención de caries dental en gestantes.

Determinar si las gestantes aplican los conocimientos adquiridos de la capacitación física y virtual acerca de prevención de caries dental.

III. NORMATIVA

- Ley N° 15251 – Ley de Creación del Colegio Odontológico del Perú
- Ley N° 29016 – Ley que modifica la norma Ley 15251, Ley que crea el Colegio Odontológico del Perú
- Ley N° 27878 – Ley de Trabajo del Cirujano Dentista
- Reglamento de la Ley N° 27878, Ley de Trabajo del Cirujano Dentista. DS N° 016-2005-SA
- Ley General de Salud N° 26842
- NTS N° 144-MINSA/2018/DIGESA
- Directiva Sanitaria actual N° 100/MINSA/2020/DGIESP, la cual se implementa para tener un mejor manejo de la atención estomatológica en el contexto de la pandemia por COVID 2019.⁴¹

IV. ALCANCE

La implementación de la presente propuesta de un programa de capacitación sobre conocimiento de caries dental tendrá un alcance a todas las mujeres embarazadas especialmente para las

que se atiendan en el Centro de Salud San Pablo para mejorar el nivel de conocimiento de caries dental para aquellas que tengan malo o regular conocimiento vayan ascendiendo y lleguen al nivel Alto de conocimiento en prevención de caries dental.

V. DESARROLLO DE LA PROPUESTA

La presente propuesta se realizará bajo dos talleres, uno de capacitación teórica y el otro práctico y un spot publicitario: en primer lugar se realizará un taller de capacitación teórico acerca de prevención de caries dental, el segundo taller práctico acerca de hábitos de higiene bucal ,técnicas de cepillado, tiempo, frecuencia; elementos de higiene bucal, productos a utilizar, cepillo, pasta, hilo dental, enjuague bucal; hábitos de alimentación saludable y el Spot será un material audiovisual que se lo puede proporcionar para que lo coloquen en diferentes plataformas e incluso para la televisión.

Taller teórico N° 1: Prevención de caries dental. (30 minutos)

Taller práctico 2: Técnicas de higiene bucal cepillado, tiempos y productos a utilizar. (30 minutos)

Spot publicitario: Spot de 45 segundos donde explique brevemente los dos talleres el teórico y práctico.

5.1. Plan de actividades:

Tabla 25: Taller I

Taller	Título	Objetivos	Metodología	Materiales
I	Prevención de caries dental. (30 minutos)	<i>Que las gestantes y público en general tomen conciencia de las medidas preventivas de la caries dental para así poder mejorar su nivel de conocimiento de esta enfermedad.</i>	<p>Inicio: Recibimiento a la gente y al responsable de conducir el taller. Se informará sobre el contenido del taller a impartir.</p> <p>Dinámica del trabajo: El facilitador del taller proyectara los títulos de los temas a tratar con el grupo de asistentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caries Dental • Origen de la Caries dental. • Embarazo y caries dental. • Orientaciones para el tratamiento de caries dental • Medidas de Prevención de caries dental. <p>Desarrollo: El taller esta programado para llevarlo a cabo en un ambiente con sus asientos y los asistentes adecuadamente ubicados para que reciban la información.</p> <p>Fase final: Se llevara a cabo una retroalimentación de la sesión y una rueda de preguntas.</p> <p>Reconocimiento: Palabras de agradecimiento del facilitador hacia los asistentes al taller y dar por finalizado el taller.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Proyector - Ordenador - Cámara Fotográfica - Filmadora - Papelotes - Plumones - Hojas bond, lapiceros - Tableros.

Fuente: Elaboración Propia.

Tabla 26: Taller II

Taller	Título	Objetivos	Metodología	Materiales
II	Técnicas de higiene bucal cepillado, tiempos y productos a utilizar. (30 minutos)	Que las gestantes y público en general aprendan a realizar la limpieza de la cavidad bucal correctamente de manera práctica.	<p>Inicio: Recibimiento a la gente y al responsable de conducir el taller. Se informará sobre el contenido del taller a impartir.</p> <p>Dinámica del trabajo: El facilitador del taller proyectará las técnicas para realizar la higiene bucal adecuadamente y luego hacer la demostración práctica con el grupo de asistentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicación de caries dental • Medidas Preventivas • Demostración de cepillado. • Demostración del uso de colutorio. • Demostración de la utilización de hilo dental. • Tiempos de cepillado. • Técnicas de cepillado. • Explicación de la salud bucal de gestantes. <p>Desarrollo: El taller está programado para llevarlo a cabo en un ambiente amplio con sus asientos y los asistentes adecuadamente ubicados para que reciban la información tanto teórica como práctica.</p> <p>Fase final: Se llevará a cabo una retroalimentación de la sesión y una rueda de preguntas.</p> <p>Reconocimiento: Palabras de agradecimiento del facilitador hacia los asistentes al taller y dar por finalizado el taller.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Proyector - Ordenador - Cámara Fotográfica - Filmadora - Papelotes - Plumones - Hojas bond, lapiceros - Tableros - Cepillo - Pasta dental Colutorio - Hilo dental - Lavatorio con agua.

Fuente: Elaboración Propia.

Spot publicitario:

El Spot publicitario será de 45 segundos explicado por un profesional de odontología y grabado con un celular para poder colocarlo en las plataformas virtuales y en la televisión.

VI. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Tabla 27: Cronograma de actividades

Cronograma de actividades para el 2022					
Item	Actividades	Semanas			
		1	2	3	4
1	Reunión con directivos del Centro de Salud San Pablo Cajamarca.	■			
2	Coordinación con el área de Odontología para llevar a cabo los talleres	■			
3	Taller I: Prevención de caries dental. (30 minutos)		■	■	
4	Taller II: Técnicas de higiene bucal cepillado, tiempos y productos a utilizar. (30 minutos)		■	■	
5	Spot publicitario 45 segundos		■	■	
6	Retroalimentación de los talleres y Spot publicitario				■

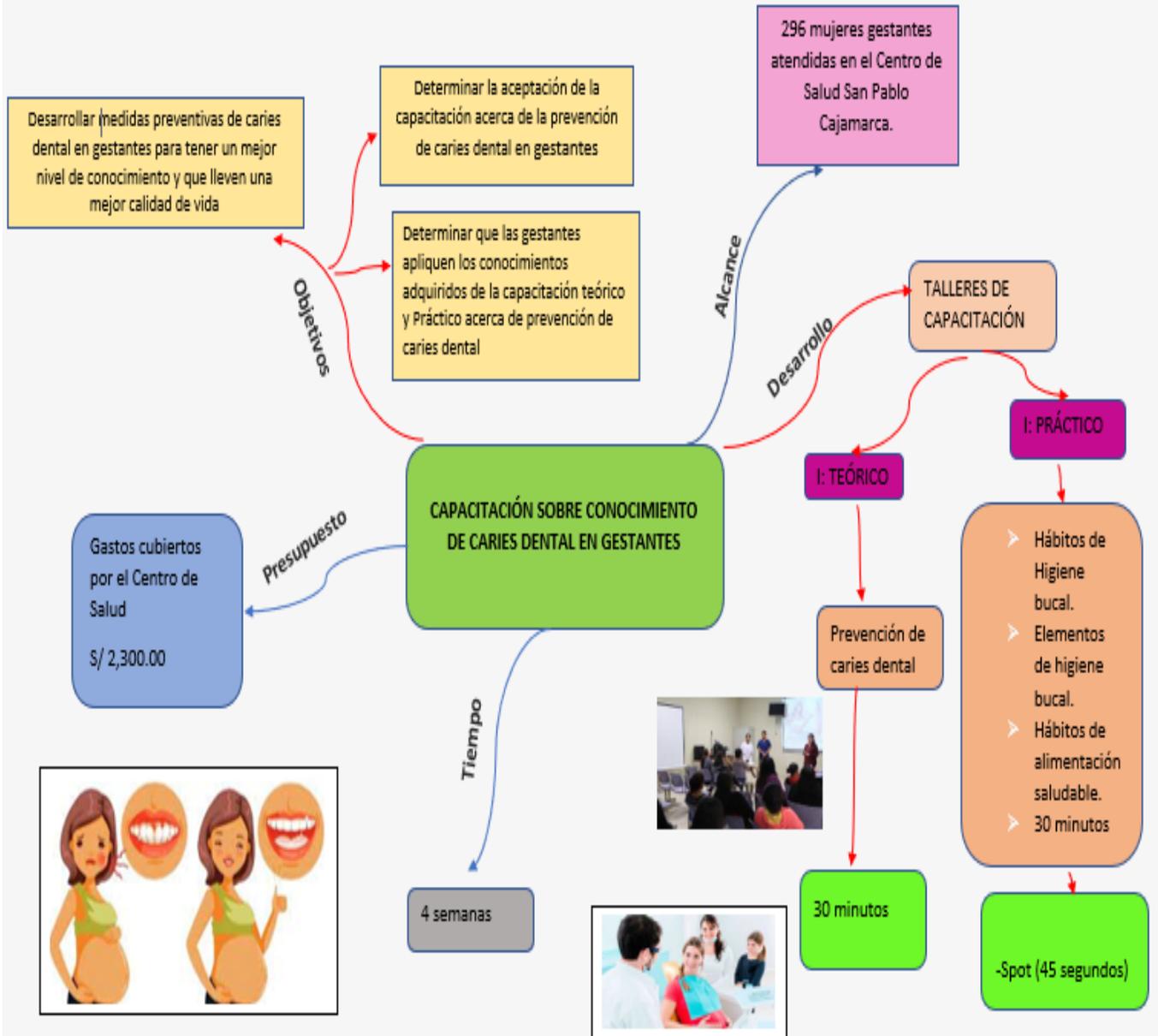
Fuente: Elaboración Propia.

VII. PRESUPUESTO

Tabla 28: Presupuesto de la propuesta

Item	Concepto	Descripción	Unidad	Cant.	Costo unitario (S/)	Costo total (S/)
1	Taller 1	- Ponente	1	1	300	300
		- Ordenador	1	1	150	150
		- Proyector	1	1	50	50
		- Pasajes	1	4	10	40
		- Cartulinas	Unid	5	5	5
		- Papelotes	Unid	5	5	5
		- Hojas Bond	Millar	1	25	25
		- Lapiceros	Caja	1	20	20
		- Tableros	Unid.	20	5	100
2	Taller 2	- Ponente	1	1	300	300
		- Proyector	1	1	50	50
		- Ordenador	1	1	150	150
		- Cámara	1	1	30	30
		- Filmadora	1	1	50	50
		- Papelotes	unid	5	1	5
		- Plumones	Unid	3	3	9
		- Hojas bond	Millar	1	25	25
		- Lapiceros	Caja	1	20	20
		- Tableros	Unid	10	5	50
		- Cepillo	Unid	10	7	70
		- Pasta dental	Unid	2	8	16
		- Colutorio	1	2	15	30
		- Hilo dental	1	2	8	16
		- Lavatorio con agua.	Unid	10	20	200
3	Spot publicitario	- Cámara	Unid	1	50	50
		- Filmadora				
		- Editor	1	1	200	200
		- Celular	Unid	2	50	50
		- Participantes	1	3	10	30
		- Cepillo	2	2	7	14
		- Pasta dental	1	1	8	8
		- Colutorio	1	1	15	15
- Hilo dental	1	1	8	8		
Sub total						S/ 2091
Imprevistos						S/ 209.1
Total						S/ 2300

PROPUESTA DEL PROGRAMA



ANEXO 11: RESOLUCIONES

RESOLUCIÓN: APROBACIÓN DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
RESOLUCION N°0069- 2022/FCS-USS

Pimentel, 25 de febrero del 2022

VISTO:

El proveído del Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud al OFICIO N° 0008-2022/VRI-USS de fecha 23 de febrero, mediante el cual se remiten los **PROYECTOS DE TESIS**, correspondiente al **CURSO - TALLER ELABORACIÓN DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN ACTUALIZACIÓN DE TESIS DE PREGRADO Y POSGRADO DE UNIVERSIDADES NO LICENCIADAS**, de la Escuela profesional de Estomatología y;

CONSIDERANDO:

Que la ley Universitaria N° 30220, establece en su artículo 48° que la investigación constituye una función esencial y obligatoria de la Universidad, que la fomenta y realiza, respondiendo a través de la producción de conocimiento y desarrollo de tecnologías a las necesidades de la sociedad, con especial énfasis en la realidad nacional. Los docentes, estudiantes y graduados participan en la actividad investigadora en su propia institución o en redes de investigación nacional o internacional, creadas por las instituciones públicas o privadas.

Que, el Artículo 36° del reglamento de investigación V7 USS, establece que: "El comité de investigación de la escuela profesional aprueba el tema del proyecto de investigación y del trabajo de investigación acorde a las líneas de investigación institucional".

Que, mediante documento de vistos se solicita la **APROBACIÓN** de los **PROYECTOS DE TESIS**, de la escuela de **Estomatología**, para obtener el **Título Profesional**.

Estando dispuesto en el Reglamento de la Universidad Señor de Sipán y en mérito a las atribuciones conferidas.

SE RESUELVE:

Artículo N°01: **APROBAR** los **PROYECTOS DE TESIS**, para obtener el **Título Profesional**, correspondiente a la asignatura del **CURSO - TALLER ELABORACIÓN DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN ACTUALIZACIÓN DE TESIS DE PREGRADO Y POSGRADO DE UNIVERSIDADES NO LICENCIADAS**, que a continuación se detallan:

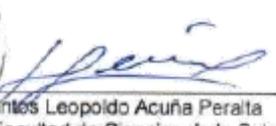
N°	APELLIDOS NOMBRES	TITULO DE LA INVESTIGACION
1	CASTILLO CUEVA FRANCISCO	PREVALENCIA DEL NIVEL DE SINDROME DE BURNOUT EN CIRUJANOS DENTISTAS QUE LABORAN EN LA REGION PIURA. 2021.
	DE LA CRUZ ARISES LUIS DAVID	
2	VASQUEZ ARISTA CINTHYA YAOUELIN	RELACION ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y LAS ACTITUDES EN MEDIDAS DE BARRERA DE BIOSEGURIDAD EN ESTUDIANTES DE LA CLINICA DENTAL DOCENTE PIURA - 2021
	CRUZ CORDOVA KELVIN ROSSEL	
3	CARHUATOCTO FRIAS SINDY	LA ANSIEDAD EN EL TRATAMIENTO ODONTOLÓGICO EN NIÑOS DE 9 A 11 AÑOS DEL CENTRO ODONTOLÓGICO "DULCE SONRISA"-TAMBOGRANDE
4	SILVA MILLONES TATIANA MELISA	CONOCIMIENTO Y ACTITUD EN LA APLICACION DE MEDIDAS PREVENTIVAS FRENTE AL COVID - 19 EN ESTUDIANTES DE ODONTOLOGIA DE LA UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPAN 2022.
	RAMOS VALLEJOS SARITA YOLANDA	
5	VASQUEZ DIAZ YANINA LIZBETH	NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LOS HABITOS DE HIGIENE BUCODENTAL Y ENFERMEDADES BUCODENTALES EN NIÑOS ENTRE 10-12 AÑOS EN LA INSTITUCION EDUCATIVA N°82070-MAGDALENA-CAJAMARCA 2021.
	MEJIA GUTIERREZ THALIA LILET	
6	ANGULO SEVILLANO EMELY DE LOS ANGELES	NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE EL USO E HIGIENE EN PACIENTES PORTADORES DE LAS PRÓTESIS DENTALES ATENDIDOS EN EL CENTRO DE SALUD PACHACÚTEC CAJAMARCA -2022.
	SALINAS DE LA CRUZ ROSA GISELA	
7	BAZÁN CABRERA MARÍA SIRÉ	CALIDAD DE SERVICIO Y NIVEL DE SATISFACCIÓN EN CONSULTORIOS ODONTOLÓGICOS PRIVADOS DEL BARRIO CHONTAPACCHA - CAJAMARCA 2022.
	DÍAZ TORRES LUIGUI	
8	LUCANO MALUQUISH IDALIA	NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE PREVENCIÓN DE CARIES DENTAL EN GESTANTES ATENDIDAS EN EL HOSPITAL II-E SIMÓN BÓLÍVAR CAJAMARCA 2021
	CHÁVEZ CHILÓN REYNA MELCHORITA	

CAMPUS USS
Calle Universidad Señor de Sipán 101
Chilayo, Perú
www.uns-sipan.edu.pe

9	SUAREZ SAMANIEGO GHILARI GELEM CARHUAS CARRERA DELFINA DORIS	RIESGO CARIOGÉNICO DE LA DIETA EN RELACIÓN A LAS ACTITUDES SOBRE SALUD ORAL DE SUS PADRES EN NIÑOS ATENDIDOS EN EL CENTRO DE SALUD LOS LICENCIADOS, AYACUCHO 2021.
10	VALVERDE QUISPE JACK DEYVIS	PREVALENCIA DE MUCOSITIS ORAL EN PACIENTES SOMETIDOS A TRATAMIENTO ONCOLÓGICO QUE ACUDEN AL CENTRO DE RADIOTERAPIA ESSALUD DEL DISTRITO DE LA ESPERANZA, PROVINCIA DE TRUJILLO, 2022.
11	DAVILA GARCIA IRVING	RELACION ENTRE ANSIEDAD Y MIEDO EN NIÑOS QUE ASISTEN A LA ATENCION ODONTOLÓGICA EN UN CONSULTORIO DE CASTILLA-PIURA 2021.

ARTÍCULO 02: ESTABLECER, como fecha de inscripción del Proyecto de Tesis la fecha de expedición de la presente resolución.

REGISTRÉSE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE



 Santos Leopoldo Acuña Peralta
 Decano Facultad de Ciencias de la Salud
DECANO



 Mg. Jhenna Palomino Malca
 Secretaria Académica Facultad de Ciencias de la Salud
SECRETARIA ACADÉMICA

Cc: EAP, interesado (s), Archivo

ADMISSIONE INFORMES
 074 481010 - 074 481032
CAMPUS USS
 Km. 5, carretera a Pimentel
 Chiclayo, Perú

www.uss.edu.pe

RESOLUCIÓN: DESIGNACIÓN DE ASESOR.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
RESOLUCION N°0067-2022/FCS-USS

Pimentel, 25 de febrero del 2022

VISTO:

El proveído del Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud al OFICIO N° 0008-2022/NRI-USS de fecha 23 de febrero mediante el cual se establece la asignación de ASESOR correspondiente al CURSO - TALLER ELABORACIÓN DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN ACTUALIZACIÓN DE TESIS DE PREGRADO Y POSGRADO DE UNIVERSIDADES NO LICENCIADAS, de la Escuela profesional de Estomatología y;

CONSIDERANDO:

Que la Ley Universitaria N°30220, establece en su artículo 48° que la investigación constituye una función esencial y obligatoria de la Universidad, que la fomenta y realiza, respondiendo a través de la producción de conocimiento y desarrollo de tecnologías a las necesidades de la sociedad, con especial énfasis en la realidad nacional. Los docentes, estudiantes y graduados participan en la actividad investigadora en su propia institución o en redes de investigación nacional o internacional, creadas por las instituciones públicas o privadas.

Que, el Artículo 34° del reglamento de investigación V7 USS, establece que: "El asesor del proyecto de investigación y del trabajo de investigación es designado mediante resolución de Facultad".

Que, mediante documento de vistos se solicita la designación de asesor de los trabajos de investigación bajo la línea de investigación de Ciencias de la Vida y Cuidado de la Salud Humana del al CURSO - TALLER ELABORACIÓN DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN ACTUALIZACIÓN DE TESIS DE PREGRADO Y POSGRADO DE UNIVERSIDADES NO LICENCIADAS, de la Escuela profesional de Estomatología; que se indican en la parte resolutive de la presente resolución.

Estando dispuesto en el Reglamento de la Universidad Señor de Sipán y en mérito a las atribuciones conferidas.

SE RESUELVE:

Artículo N°01: DESIGNAR como ASESOR de la Escuela de Estomatología, del CURSO - TALLER ELABORACIÓN DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN ACTUALIZACIÓN DE TESIS DE PREGRADO Y POSGRADO DE UNIVERSIDADES NO LICENCIADAS, del trabajo de investigación para optar el título profesional a los docentes que a continuación se detallan:

N°	APELLIDOS NOMBRES	TITULO DE LA INVESTIGACION	ASESOR
1	CASTILLO CUEVA FRANCISCO	PREVALENCIA DEL NIVEL DE SINDROME DE BURNOUT EN CIRUJANOS DENTISTAS QUE LABORAN EN LA REGION PIURA. 2021.	ESPINOZA PLAZA JOSÉ JOSÉ
	DE LA CRUZ ARISES LUIS DAVID		
2	VASQUEZ ARISTA CINTHYA YAQUELIN	RELACION ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y LAS ACTITUDES EN MEDIDAS DE BARRERA DE BIOSEGURIDAD EN ESTUDIANTES DE LA CLINICA DENTAL DOCENTE PIURA - 2021	ROMERO GAMBOA JULIO CÉSAR
	CRUZ CORDOVA KELVIN ROSSEL		
3	CARHUATOCTO FRIAS SINDY	LA ANSIEDAD EN EL TRATAMIENTO ODONTOLÓGICO EN NIÑOS DE 9 A 11 AÑOS DEL CENTRO ODONTOLÓGICO 'DULCE SONRISA'-TAMBOGRANDE	LAVADO LA TORRE MILAGROS
4	SILVA MILLONES TATIANA MELISA	CONOCIMIENTO Y ACTITUD EN LA APLICACION DE MEDIDAS PREVENTIVAS FRENTE AL COVID - 19 EN ESTUDIANTES DE ODONTOLOGIA DE LA UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPAN 2022.	LAVADO LA TORRE MILAGROS
	RAMOS VALLEJOS SARITA YOLANDA		
5	VASQUEZ DIAZ YANINA LIZBETH	NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LOS HABITOS DE HIGIENE BUCODENTAL Y ENFERMEDADES BUCODENTALES EN NIÑOS ENTRE 10-12 AÑOS EN LA INSTITUCION EDUCATIVA N°82070-MAGDALENA-CAJAMARCA 2021.	LAVADO LA TORRE MILAGROS ADMISIÓN E INFORMES DE CURSOS DE GRADUACIÓN CAMPUS USS Km. 5, carretera a Pimentel LA SERENA - SOLARI PAOLA BEATRIZ www.u.s.s.edu.pe
	MEJIA GUTIERREZ THALIA LILET		

6	ANGULO SEVILLANO EMELY DE LOS ANGELES	NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE EL USO E HIGIENE EN PACIENTES PORTADORES DE LAS PRÓTESIS DENTALES ATENDIDOS EN EL CENTRO DE SALUD PACHACÚTEC CAJAMARCA -2022.	ESPINOZA PLAZA JOSÉ JOSÉ
	SALINAS DE LA CRUZ ROSA GISELA		
7	BAZÁN CABRERA MARÍA SIRÉ	CALIDAD DE SERVICIO Y NIVEL DE SATISFACCIÓN EN CONSULTORIOS ODONTOLÓGICOS PRIVADOS DEL BARRIO CHONTAPACCHA - CAJAMARCA 2022.	ESPINOZA PLAZA JOSÉ JOSÉ
	DÍAZ TORRES LUIGUI		
8	LUCANO MALUQUISH IDALIA	NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE PREVENCIÓN DE CARIES DENTAL EN GESTANTES ATENDIDAS EN EL HOSPITAL II-E SIMÓN BOLIVAR CAJAMARCA 2021	LA SERNA SOLARI PAOLA BEATRIZ
	CHÁVEZ CHILÓN REYNA MELCHORITA		
9	SUAREZ SAMANIEGO GHILARI GELEM	RIESGO CARIOGÉNICO DE LA DIETA EN RELACIÓN A LAS ACTITUDES SOBRE SALUD ORAL DE SUS PADRES EN NIÑOS ATENDIDOS EN EL CENTRO DE SALUD LOS LICENCIADOS, AYACUCHO 2021.	LAVADO LA TORRE MILAGROS
	CARHUAS CARRERA DELFINA DORIS		
10	VALVERDE QUISPE JACK DEYVIS	PREVALENCIA DE MUCOSITIS ORAL EN PACIENTES SOMETIDOS A TRATAMIENTO ONCOLÓGICO QUE ACUDEN AL CENTRO DE RADIOTERAPIA ESSALUD DEL DISTRITO DE LA ESPERANZA, PROVINCIA DE TRUJILLO, 2022.	ROMERO GAMBOA JULIO CÉSAR
11	DAVILA GARCIA IRVING	RELACION ENTRE ANSIEDAD Y MIEDO EN NIÑOS QUE ASISTEN A LA ATENCION ODONTOLÓGICA EN UN CONSULTORIO DE CASTILLA-PIURA 2021.	ROMERO GAMBOA JULIO CÉSAR

REGISTRÉSE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE


Mg. Santos Leopoldo Acuña Peralta
Decano Facultad de Ciencias de la Salud

DECANO


Mg. Jimena Palomino Malca
Secretaria Académica, Facultad de Ciencias de la Salud

SECRETARIA ACADÉMICA

CC. EAP, Interesado(s), Archivo.

ADmisIÓN E INFORMES
074-481610 - 074-481632
CAMPUS USS
Km. 5, Carretera a Pimentel
Chiclayo, Perú

www.uss.edu.pe

RESOLUCIÓN: DESIGNACIÓN DE JURADO EVALUADOR.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD RESOLUCION N°0068-2022/FCS-USS

Pimentel, 25 de febrero del 2022

VISTO:

El proveído del Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud al OFICIO N° 0008-2022/VRI-USS de fecha 23 de febrero en el cual se establece la procedencia para la designación de **JURADO DE TESIS** de los proyectos de investigación del CURSO - TALLER ELABORACIÓN DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN ACTUALIZACIÓN DE TESIS DE PREGRADO Y POSGRADO DE UNIVERSIDADES NO LICENCIADAS, de la Escuela profesional de Estomatología y,

CONSIDERANDO:

Que la Ley Universitaria N°30220, establece en su artículo 48° que la investigación constituye una función esencial y obligatoria de la Universidad, que la fomenta y realiza, respondiendo a través de la producción de conocimiento y desarrollo de tecnologías a las necesidades de la sociedad, con especial énfasis en la realidad nacional. Los docentes, estudiantes y graduados participan en la actividad investigadora en su propia institución o en redes de investigación nacional o internacional, creadas por las instituciones públicas o privadas.

Que, de conformidad con el Reglamento de Grados y Títulos V7 USS en su artículo 21° a la letra dice: "Los temas de trabajo de investigación, trabajo académico y tesis son aprobados por el Comité de Investigación y derivados a la facultad o Escuela de Posgrado, según corresponda, para la emisión de la resolución respectiva...".

Que, el Artículo 36° del reglamento de investigación V7 USS, establece que: "El comité de investigación de la escuela profesional aprueba el tema del proyecto de investigación y del trabajo de investigación acorde a las líneas de investigación institucional".

Estando a lo expuesto, y en uso de las atribuciones conferidas y de conformidad con las normas y reglamentos vigentes;

SE RESUELVE:

Artículo N°01: APROBAR la designación de **JURADO DE TESIS** de los proyectos de investigación del CURSO - TALLER ELABORACIÓN DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN ACTUALIZACIÓN DE TESIS DE PREGRADO Y POSGRADO DE UNIVERSIDADES NO LICENCIADAS de la Escuela profesional de Estomatología que a continuación se detallan:

N°	APELLIDOS NOMBRES	TITULO DE LA INVESTIGACION	JURADO		
			PRESIDENTE	SECRETARIO	VOCAL
1	CASTILLO CUEVA FRANCISCO	PREVALENCIA DEL NIVEL DE SINDROME DE BURNOUT EN CIRUJANOS DENTISTAS QUE LABORAN EN LA REGION PIURA. 2021.	ESPINOZA	ROMERO	MSC. ANA MARÍA
	DE LA CRUZ ARISES LUIS DAVID		PLAZA JOSÉ JOSÉ	GAMBOA JULIO CÉSAR	GUERRERO MILLONES
2	VASQUEZ ARISTA CINTHYA YAQUELIN	RELACION ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y LAS ACTITUDES EN MEDIDAS DE BARRERA DE BIOSEGURIDAD EN ESTUDIANTES DE LA CLINICA DENTAL DOCENTE PIURA - 2021	ROMERO	LA SERNA	MSC. ANA
	CRUZ CORDOVA KELVIN ROSSEL		GAMBOA JULIO CÉSAR	SOLARI PAOLA BEATRIZ	MARÍA GUERRERO MILLONES
3	CARHUATOCTO FRIAS SINDY	LA ANSIEDAD EN EL TRATAMIENTO ODONTOLÓGICO EN NIÑOS DE 9 A 11 AÑOS DEL CENTRO ODONTOLÓGICO 'DULCE SONRISA'- TAMBOGRANDE	LAVADO LA TORRE MILAGROS	ROMERO GAMBOA JULIO CÉSAR	MSC. ANA MARÍA GUERRERO MILLONES

ADMISION E INFORMES
074 481610 - 074 481632
CAMPUS USS
Rm. 5, Carretera a Pimentel
Chiclayo, Perú

WWW.USS.PE

4	SILVA MILLONES TATIANA MELISA RAMOS VALLEJOS SARITA YOLANDA	CONOCIMIENTO Y ACTITUD EN LA APLICACION DE MEDIDAS PREVENTIVAS FRENTE AL COVID - 19 EN ESTUDIANTES DE ODONTOLOGIA DE LA UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPAN 2022.	LAVADO LA TORRE MILAGROS	ROMERO GAMBOA JULIO CÉSAR	MSC. ANA MARÍA GUERRERO MILLONES
5	VASQUEZ DIAZ YANINA LIZBETH MEJIA GUTIERREZ THALIA LILET	NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LOS HABITOS DE HIGIENE BUCODENTAL Y ENFERMEDADES BUCODENTALES EN NIÑOS ENTRE 10-12 AÑOS EN LA INSTITUCION EDUCATIVA N°82070-MAGDALENA-CAJAMARCA 2021.	LA SERNA SOLARI PAOLA BEATRIZ	ESPINOZA PLAZA JOSÉ JOSÉ	MSC. ANA MARÍA GUERRERO MILLONES
6	ANGULO SEVILLANO EMELY DE LOS ANGELES SALINAS DE LA CRUZ ROSA GISELA	NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE EL USO E HIGIENE EN PACIENTES PORTADORES DE LAS PRÓTESIS DENTALES ATENDIDOS EN EL CENTRO DE SALUD PACHACÚTEC CAJAMARCA -2022.	ESPINOZA PLAZA JOSÉ JOSÉ	LAVADO LA TORRE MILAGROS	MSC. ANA MARÍA GUERRERO MILLONES
7	BAZÁN CABRERA MARÍA SIRÉ DÍAZ TORRES LUIGUI	CALIDAD DE SERVICIO Y NIVEL DE SATISFACCIÓN EN CONSULTORIOS ODONTOLÓGICOS PRIVADOS DEL BARRIO CHONTAPACCHA - CAJAMARCA 2022.	ESPINOZA PLAZA JOSÉ JOSÉ	LAVADO LA TORRE MILAGROS	MSC. ANA MARÍA GUERRERO MILLONES
8	LUCANO MALUQUISH IDALIA CHÁVEZ CHILÓN REYNA MELCHORITA	NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE PREVENCIÓN DE CARIES DENTAL EN GESTANTES ATENDIDAS EN EL HOSPITAL I-E SIMÓN BOLÍVAR CAJAMARCA 2021	LA SERNA SOLARI PAOLA BEATRIZ	ESPINOZA PLAZA JOSÉ JOSÉ	MSC. ANA MARÍA GUERRERO MILLONES
9	SUAREZ SAMANIEGO GHILARI GELEM CARHUAS CARRERA DELFINA DORIS	RIESGO CARIOGÉNICO DE LA DIETA EN RELACIÓN A LAS ACTITUDES SOBRE SALUD ORAL DE SUS PADRES EN NIÑOS ATENDIDOS EN EL CENTRO DE SALUD LOS LICENCIADOS, AYACUCHO 2021.	LAVADO LA TORRE MILAGROS	LA SERNA SOLARI PAOLA BEATRIZ	MSC. ANA MARÍA GUERRERO MILLONES
10	VALVERDE QUISPE JACK DEVVIS	PREVALENCIA DE MUCOSITIS ORAL EN PACIENTES SOMETIDOS A TRATAMIENTO ONCOLÓGICO QUE ACUDEN AL CENTRO DE RADIOTERAPIA ESSALUD DEL DISTRITO DE LA ESPERANZA, PROVINCIA DE TRUJILLO, 2022.	ROMERO GAMBOA JULIO CÉSAR	ESPINOZA PLAZA JOSÉ JOSÉ	MSC. ANA MARÍA GUERRERO MILLONES
11	DAVILA GARCIA IRVING	RELACION ENTRE ANSIEDAD Y MIEDO EN NIÑOS QUE ASISTEN A LA ATENCION ODONTOLÓGICA EN UN CONSULTORIO DE CASTILLA-PIURA 2021.	ROMERO GAMBOA JULIO CÉSAR	ESPINOZA PLAZA JOSÉ JOSÉ	MSC. ANA MARÍA GUERRERO MILLONES

REGISTRÉSE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE


Mg. Santos Leopoldo Acuña Peralta
Decano Facultad de Ciencias de la Salud

DECANO


Mg. Jhena Palomino Malca
Secretaria Académica, Facultad de Ciencias de la Salud

SECRETARIA ACADÉMICA

CC. EAP, Interesado(s), Archivo.

ADMISIÓN E INFORMES
074 481610 - 074 481632
CAMPUS USS
Rtv. 5, Carretera a Pimentel
Chiclayo, Perú

www.uss.edu.pe

RESOLUCIÓN: MODIFICACIÓN DE JURADOS



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

RESOLUCIÓN N°0011-2023/FCS-USS

Pimentel, 23 de enero de 2023

VISTO:

Oficio N°0200-2022/FCS-DO-USS de fecha 12 de diciembre 2022, del Director de la Escuela profesional de ESTOMATOLOGÍA, a través del cual se remite el Acta N°0020-2022 del Comité de investigación de la referida Escuela profesional, y;

CONSIDERANDO:

Que, de conformidad con la Ley Universitaria N° 30220 en su artículo 48° que a la letra dice: "La investigación constituye una función esencial y obligatoria de la universidad, que la fomenta y realiza, respondiendo a través de la producción de conocimiento y desarrollo de tecnologías a las necesidades de la sociedad, con especial énfasis en la realidad nacional. Los docentes, estudiantes y graduados participan en la actividad investigadora en su propia institución o en redes de investigación nacional o internacional, creadas por las instituciones universitarias públicas o privadas.";

Que, de conformidad con el Reglamento de Grados y Títulos, en su artículo 28° establece: "El jurado evaluador será designado mediante resolución emitida por la facultad o por la Escuela de Posgrado, el mismo que estará conformado por tres docentes, quienes cumplirán las funciones de presidente, secretario y vocal. El presidente será el docente de la especialidad que ostente el mayor grado académico.";

Que, el Artículo 2° del Decreto legislativo N°1496 establece Disposiciones en materia de educación superior universitaria en el marco del estado de emergencia sanitaria a nivel nacional: "Obtención del grado y/o título por estudiantes y bachilleres de universidades, escuelas de posgrado o programas con licencia denegada. Lo dispuesto en el numeral 45.2 del artículo 45 de la Ley N° 30220, Ley Universitaria, respecto a que el título profesional solo se puede obtener en la universidad en la cual se haya obtenido el grado de bachiller, no es aplicable a los bachilleres de universidades, escuelas de posgrado o programas con licencia denegada, que no hayan obtenido su título profesional."

Que, mediante Resolución de Facultad N°0068-2022/FCS -USS de fecha 25 de febrero 2022 se designó a los miembros del Jurado evaluador de la Tesis "NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE PREVENCIÓN DE CARIES DENTAL EN GESTANTES ATENDIDAS EN EL CENTRO DE SALUD SAN PABLO CAJAMARCA 2022": sin embargo, debido a la pérdida del vínculo laboral .

Estando a lo expuesto, y en uso de las atribuciones conferidas y de conformidad con las normas y reglamentos vigentes;

SE RESUELVE:

ARTÍCULO 1°: MODIFICAR, la resolución N°0068-2022/FCS-USS de fecha 25 de febrero 2022 en el extremo de la conformación del jurado evaluador de la Tesis "**NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE PREVENCIÓN DE CARIES**

DENTAL EN GESTANTES ATENDIDAS EN EL CENTRO DE SALUD SAN PABLO CAJAMARCA 2022", a cargo de los bachilleres en ESTOMATOLOGÍA, de universidad no licenciada, **LUCANO MALUQUISH IDALIA y CHAVEZ CHILON REYNA MELCHORITA** , según se indica:

PRESIDENTE: LA SERNA SOLARI PAOLA BEATRIZ

SECRETARIO: ESPINOZA PLAZA JOSE JOSE

VOCAL: RAMIREZ ESPINOZA MONICA LUCIA

ARTÍCULO 2°: DISPONER, que los Miembros del Jurado, así como al aspirante al Título Profesional, deberán ajustarse a lo normado en el Reglamento de Grados y Títulos de la USS.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE



Mg. Carlos Alberto Chirinos Rios
Decano Facultad de Ciencias de la
Salud



Mg. Ing. Maria Noelia Sialer Rivera
Secretaria académica Facultad de Ciencias de la
salud

Cc: Interesados, Archivo

RESOLUCIÓN: CAMBIO DE LUGAR DEL TÍTULO DE INVESTIGACIÓN.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD RESOLUCION N°0110- 2022/FCS-USS

Pimentel, 12 de abril del 2022

VISTO:

El proveído del Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud al OFICIO N 04184-2022/TOL-USS de fecha 08 de abril del 2022, mediante el cual solicita modificación del **TÍTULO DE PROYECTO DE TESIS**, correspondiente al CURSO - TALLER ELABORACIÓN DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN ACTUALIZACIÓN DE TESIS DE PREGRADO Y POSGRADO DE UNIVERSIDADES NO LICENCIADAS, de la Escuela profesional de Estomatología y;

CONSIDERANDO:

Que mediante, Resolución N° 0069-2022/FCS-USS, se aprobó el Proyecto de tesis denominado: "NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE PREVENCIÓN DE CARIES DENTAL EN GESTANTES ATENDIDAS EN EL HOSPITAL II-E SIMÓN BOLIVAR CAJAMARCA 2021."

Que, el Artículo 36° del reglamento de investigación V7 USS, establece que: "El comité de investigación de la escuela profesional aprueba el tema del proyecto de investigación y del trabajo de investigación acorde a las líneas de investigación institucional".

Que, el (la) estudiante: **LUCANO MALUQUISH IDALIA y REYNA MELCHORITA CHÁVEZ CHILÓN**, solicitan modificación del título de investigación, debido a que se cambió lugar de ejecución del Proyecto de tesis.

Que, el Comité de Investigación de la Escuela de Estomatología, acuerda aprobar la modificación del título.

Que, es necesario facilitar el adecuado desarrollo de las Tesis aprobadas con la finalidad de dar continuidad al proceso de investigación.

Estando a lo expuesto, en uso de las atribuciones conferidas y de conformidad con las normas y reglamentos vigentes;

SE RESUELVE:

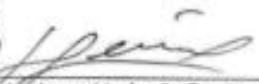
ARTÍCULO 1°: Dejar **SIN EFECTO** la resolución N° 0069-2022/FCS-USS.

ARTÍCULO 2°: **APROBAR** la modificación del título del Proyecto de Tesis quedando registrado de la siguiente manera: "NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE PREVENCIÓN DE CARIES DENTAL EN GESTANTES ATENDIDAS EN EL CENTRO DE SALUD SAN PABLO CAJAMARCA 2022.", correspondiente al CURSO - TALLER ELABORACIÓN DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN ACTUALIZACIÓN DE TESIS DE PREGRADO Y POSGRADO DE UNIVERSIDADES NO LICENCIADAS.

ROSEMARY E. TRIVELLES
CAMPUS USS
Km. 5, Carretera a Pimentel
Chiclayo, Perú

www.uss.edu.pe

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE.



Santos Leopoldo Acuña Peralta
Decano Facultad de Ciencias de la Salud

Cc: EAP, interesado (s), Archivo



Mg. Jhennifer Palomino Malca
Secretaria Académica, Facultad de Ciencias de
la Salud
SECRETARIA ACADÉMICA