



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGÍA**

**TESIS**

**CONOCIMIENTO Y ACTITUD EN LA APLICACIÓN  
DE MEDIDAS PREVENTIVAS FRENTE AL COVID - 19  
EN ESTUDIANTES DE ESTOMATOLOGÍA DE LA  
UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPÁN 2022**

**PARA OPTAR EL TITULO PROFESIONAL DE  
CIRUJANO DENTISTA**

**Autor (es):**

**Bach. Ramos Vallejos Sarita Yolanda  
[https://orcid.org/ 0000-0001-5199-8972](https://orcid.org/0000-0001-5199-8972)**

**Bach. Silva Millones Tatiana Melisa  
[https://orcid.org/ 0000-0002-3034-4424](https://orcid.org/0000-0002-3034-4424)**

**Asesor:**

**Mg. CD. Lavado La Torre Milagros  
<https://orcid.org/0000-0001-8944-5687>**

**Línea de Investigación:**

**Ciencias de la vida y cuidado de la salud humana**

**Pimentel – Perú  
2022**

## APROBACIÓN DEL JURADO

---

Mg. CD. Lavado La torre Milagros  
Presidente

---

Mg. CD. Romero Gamboa Julio Cesar  
Secretario

---

Mg. CD Espinoza Plaza Jose Jose  
Vocal

**DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD**

Quienes suscriben la **DECLARACIÓN JURADA**, Ramos Vallejos Sarita Yolanda y Silva Millones Tatiana Melisa, somos **egresado (s)** del Programa de Estudios de **ESTOMATOLOGIA** de la Universidad Señor de Sipán S.A.C, declaramos bajo juramento que somos autores del trabajo titulado:

**CONOCIMIENTO Y ACTITUD EN LA APLICACIÓN DE MEDIDAS PREVENTIVAS FRENTE AL COVID – 19 EN ESTUDIANTES DE ESTOMATOLOGIA DE LA UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPAN 2022**

El texto de mi trabajo de investigación responde y respeta lo indicado en el Código de Ética del Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Señor de Sipán (CIEI USS) conforme a los principios y lineamientos detallados en dicho documento, en relación a las citas y referencias bibliográficas, respetando al derecho de propiedad intelectual, por lo cual informo que la investigación cumple con ser inédito, original y autentico.

En virtud de lo antes mencionado, firman:

Ramos Vallejos Sarita Yolanda	DNI: 73777972	
Silva Millones Tatiana Melisa	DNI: 47010355	

Pimentel, 29 de mayo de 2023

## **DEDICATORIA**

A nuestro padre Jehová que nos ilumina y nos guía para poder terminar con nuestra tesis.

A nuestros padres que siempre estas allí apoyándonos incondicionalmente para cumplir nuestras metas.

Hermanos, parejas e hijos que nos nuestros motivos para poder salir adelante cada día y ser mejores personas.

## **AGRADECIMIENTO**

A todos que de una u otra manera contribuyeron a materializar mis objetivos profesionales.

A la MSc. Ana María Guerrero Millones, por su experiencia científica, sus valiosas críticas e incondicional apoyo en la revisión y esclarecimiento de las diferentes etapas para la concreción de la Tesis.

A todos ellos, infinitas gracias.

## RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación que existe entre el conocimiento y la actitud en la aplicación de medidas preventivas frente al Covid-19 en estudiantes de estomatología en la Universidad Señor de Sipán, siendo una investigación no experimental, cuantitativo, descriptiva, transversal, correlacional, cuya muestra estuvo conformada por 43 estudiantes internos de la Escuela de Estomatología de la Universidad Señor de Sipán que cursan el último ciclo de la carrera a quienes se aplicaron dos cuestionarios que permitieron llegar a la conclusión que existe una relación positiva muy baja entre la variable conocimiento con la variable actitud en la aplicación de medidas preventivas frente al Covid-19 en estudiantes de estomatología en la Universidad Señor de Sipán, es decir, que mientras el conocimiento sea alto la actitud es buena.

**Palabras clave:** conocimiento, actitud, medidas preventivas, Covid-19.

## ABSTRACT

The objective of this research was to determine the relationship between knowledge and attitude in the application of preventive measures against Covid-19 in dental students at the Universidad Señor de Sipán, being a non-experimental, quantitative, descriptive, cross-sectional, correlational research, The sample was made up of 43 internal students of the School of Stomatology of the Universidad Señor de Sipán who are in the last cycle of their degree and to whom two questionnaires were applied, which led to the conclusion that there is a very low positive relationship between the knowledge variable and the attitude variable in the application of preventive measures against Covid-19 in dental students at the Universidad Señor de Sipán, that is to say, that while the knowledge is high the attitude is good.

**Key words:** knowledge, attitude, preventive measures, Covid-19.

## ÍNDICE

APROBACIÓN DEL JURADO	ii
DECLARACION JURADA DE ORIGINALIDAD	iii
DEDICATORIA	iv
AGRADECIMIENTO	v
RESUMEN	vi
ABSTRACT	vii
ÍNDICE	viii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	ix
I. INTRODUCCIÓN	10
1.1. Realidad problemática	10
1.2. Antecedentes	12
1.3. Teorías Relacionadas al tema	16
1.4. Formulación del Problema.	28
1.5. Justificación e importancia del estudio	28
1.6. Hipótesis	28
1.7. Objetivos	29
1.7.1. Objetivo General	29
1.7.2. Objetivos específicos	29
II. MATERIAL Y METODOS	30
2.1. Tipo y diseño de investigación	30
2.2. Población, muestra y muestreo	31
2.3. Variables, operacionalización	31
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	35
2.5. Procedimiento de análisis de datos	37
2.6. Criterios éticos	37
2.7. Criterios de rigor científico	38
III. RESULTADOS	40
3.1. Presentación de resultados	40
3.2. Discusión de resultados	45
IV. CONCLUSIONES	51
V. RECOMENDACIONES	52
VI. REFERENCIAS	53

## Índice de tablas

<b>Tabla 1.</b> Relacion entre la variable conocimiento y la variable actitud .....	39
<b>Tabla 2.</b> Nivel de conocimiento científico .....	40
<b>Tabla 3.</b> Nivel de conocimiento empirico .....	42
<b>Tabla 4.</b> Actitud afetiva .....	43
<b>Tabla 5.</b> Actitud coportamental .....	42
<b>Tabla 6.</b> Relación entre dimensiones de conocimiento y dimensiones de actitud.	42

## Índice de figuras

<b>Figura 1.</b> Esquema de diseño de investigación .....	30
---	----

## **I. INTRODUCCIÓN**

### **1.1. Realidad problemática**

Al tratar el conocimiento sobre la aplicación de medidas preventivas frente al Covid-19 es hacer mención a la incorporación de nuevos saberes sobre las medidas que se deben implementar para disminuir la cantidad de casos de contagios sobre el Covid-19, no obstante, la adquisición de conocimiento sobre la aplicación de medidas preventivas contribuirá con la identificación y tratamiento de la enfermedad, identificación oportuna de los factores de riesgo, incremento del entendimiento de los involucrados así como la ejecución de estrategias y acciones que solucionen los problemas; del mismo modo, permitieron una mayor tolerancia al estrés, seguido, de una adecuada evaluación de las limitantes culturales<sup>1</sup> (Rodríguez et al, 2020).

En el mundo representó un reto la adquisición de comprensión frente a realizar medidas de prevención ante el COVID-19. Tal es el caso que la Organización Mundial de la Salud (OMS) impartió infografías respecto a la sintomatología, propagación, tratamiento, prevención y consejos durante el brote de Covid.19<sup>2</sup> (OMS, 2022)

Del mismo modo, la Asociación Dental Mexicana, Coordinación de Salud Bucal de la Secretaría de Salud de Coahuila, así como los Presidentes de Asociaciones y Colegios Dentales y Especialización Dental; de igual manera, los coordinadores y directores de institutos que ofrecen especialización dental como también Facultades Dentales y Universidades que cuentan con Posgrado Dental determinaron que el 71.1% de los odontólogos señalaron haber recibido capacitaciones sobre la prevención y control de infecciones originadas por el Covid-19, habiendo adquirido nuevos saberes relacionados con la formas de transmisión y la manera en cómo prevenir el contagio y otros conocimientos relacionados con la enfermedad<sup>3</sup> (Cavazos et al., 2020).

El Perú no es ajeno a esta situación, por lo cual se requirió el cumplimiento de los lineamientos contemplados en el Decreto de Urgencia acerca de las medidas de prevención a la propagación del Covid-19, no obstante, se evidenciaron limitaciones al cumplimiento del mismo y esto se debe al

desconocimiento sobre la utilización de mascarillas, el incumplimiento del distanciamiento social, así como no lavarse las manos y no optar por el uso de alcohol en líquido o gel<sup>4</sup> (Sánchez, 2022).

Por tal motivo cuando hablamos de actitud en la aplicación de medidas preventivas frente al Covid-19 sostuvieron que es la manera de comportarse de un individuo ante la situación de emergencia atravesada, la actitud sobre prevención se asocia con la accesibilidad a internet y al margen de tener o no Covid-19, debido a que las personas que no tuvieron Covid-19 mostraron una mejor actitud sobre la prevención de la enfermedad ante aquellas personas que la padecieron<sup>5</sup> (Arbieto, 2022). Un cuestionamiento similar se registró en cualquier país debido a que la presencia de Covid-19 representó una pandemia mundial donde los sistemas de salud no habían previsto afrontar situación de tal magnitud, no se encontraban preparados<sup>6</sup> (Gotuzzo, 2022). Frente a esta situación el Ministerio de Salud, tomó medidas al respecto estableciendo la Resolución Ministerial N° 848-2020-MINSA concerniente el Plan Nacional de Vacunación contra Covid-19 y que con el transcurrir de los años se ha venido actualizando a fin de cubrir la mayor cantidad de población inmune<sup>7</sup> (MINSA, 2020).

Ante la situación emergente generada por el COVID-19, fue necesario que la población cuente con los conocimientos necesarios a fin de actuar con medidas más efectivas y la actitud pertinente para afrontar el Covid-19, por lo tanto, la unificación de las personas con vocación sanitaria y aptitud responsable contribuirán con el vencimiento de la pandemia<sup>8</sup> (Ruíz et al., 2021) asimismo, teniendo en consideración las recomendaciones de la OMS, OPS y MINSA existen tres tipos de prácticas preventivas; las medidas preventivas administrativas abordada como la capacitación y educación en cuanto a temas sobre Covid-19 tales como el cumplimiento de medidas de inmovilización social y otros; en segundo lugar, las medidas de protección personal dentro de los cuales se encuentra la higiene de manos, uso de barbijo, careta facial y respirador y por último, las medidas preventivas de control ambiental que considera una adecuada ventilación e iluminación; del mismo modo, la desinfección de superficies y ambientes para eliminar residuos y/o agentes contaminantes<sup>9</sup> (Salas, 2021).

En la región de Lambayeque, carretera a Pimentel, se ubica la Universidad Señor de Sipán dentro de la cual se encuentra la Escuela de Estomatología, cuyos estudiantes de último ciclo que realizan su internado en los diversos establecimientos de salud, fueron considerados para el presente estudio, llegando a percibir desconocimiento y falta de actitud respecto a las medidas preventivas que se deben asumir para contrarrestar la situación emergente ocasionada por el coronavirus que pertenece al Sar-Cov-2 causante de la enfermedad que en la actualidad representa la pandemia mundial; esto ha motivado el emprendimiento de la presente investigación.

## **1.2. Antecedentes**

### **Internacionales**

Ramírez Nicole y Mesa Jaely (República Dominicana 2021) en su tesis doctoral denominada: “Percepción de riesgo, autoeficacia y factores psicosociales de los estudiantes de pregrado de odontología de la Universidad Nacional Pedro Enríquez Ureña ante el COVID – 19 en el periodo Setiembre – diciembre del año 2020” Universidad Nacional Pedro Enríquez Ureña, Santo Domingo, República Dominicana; tuvo como objetivo analizar la percepción de riesgo, autoeficacia y factores psicosociales de los estudiantes de pregrado de odontología ante el Covid – 19, como resultados obtuvieron que un 88.83% de estudiantes coinciden que el paciente debe realizarse el enjuague bucal. 50% de estudiantes presentaron temor catastrófico, 36.17% entienden que el riesgo de contagio es menor y la mayoría de estudiantes se realizan higiene de manos para prevenir la transmisión, concluyendo que la mayoría de alumnos que no necesariamente se considera mal contagiarse de COVID-19, presentando niveles bajos de ansiedad.<sup>9</sup>

Tenelanda, Guerrero, Moscoso y Albán (Ecuador 2021) en su artículo científico “Nivel de conocimiento sobre el Covid – 19 en estudiantes de la universidad de Chimborazo, Ecuador” publicado en la Revista Científica de FAREM-Estelí: Medio ambiente, tecnología y desarrollo humano; su objetivo de investigación fue: comparar los conocimientos acerca de la COVID-19 en alumnos de la facultad de odontología y otras carreras universitarias, la metodología fue descriptiva, aplicando encuestas a 600 estudiantes, como resultados se obtuvo

que: hubo diferencias en los estudiantes respecto a la calificación que se tuvo, determinando una correlación positiva escasa entre nivel de conocimiento y semestre de formación. Concluyendo que la diferencia en porcentaje no fue muy alta respecto al conocimiento acerca de COVID-19, pero si hubo diferencia significativa en cuanto al punto de vista estadístico que se determinó una relación positiva entre nivel de conocimiento y semestre de formación ( $p=0.012$ ) de igual forma, con los grupos estudiados ( $p=0.000$ ).<sup>10</sup>.

Zoleta Chiluzza Margarita (Guayaquil 2021) en su tesis de grado titulada “Conocimiento y actitudes sobre bioseguridad en estudiantes de la facultad de odontología Universidad de Guayaquil”, Guayaquil, Ecuador; su objetivo fue evaluar el conocimiento y las actitudes acerca de bioseguridad de estudiantes egresados de la facultad piloto de odontología, se utilizó un cuestionario con aplicaciones de Google encuestas, se obtuvo como resultados, de 54 estudiantes se evidenció que el 62.96% obtuvieron un nivel alto y el 37.03% un nivel de conocimiento medio no hubo estudiantes con nivel bajo de conocimiento sobre el Covid-19 que fue producido por el virus Sars-CoV-2, determinando que los niveles de conocimiento y actitudes de los estudiantes egresados de la Facultad de Odontología de la Universidad de Guayaquil son altos<sup>11</sup>

González Leguizamo Maily y Abril Alvarado Erika (Colombia 2021) en su tesis de grado denominada: “Evaluar y comparar conocimientos, actitudes y prácticas en hábitos de higiene oral en jóvenes y adultos, antes y durante la pandemia por Covid 19” Universidad Antonio Nariño, Villavicencio, Colombia; tuvo como objetivo comparar el CAP de hábitos de higiene oral entre los jóvenes estudiantes y los jóvenes soldados frente al COVID 19. Se encontró que hubo diferencia significativa en cuanto al promedio de prácticas antes de la pandemia con  $p < 0,05$ , además se obtuvo más altas las calificaciones de estudiantes en práctica frente a los militares. Concluyendo que los alumnos de estomatología tienen actitud de salud bucal positiva, pero deben mejorar su comportamiento en salud bucal para ser modelos de los pacientes. <sup>12</sup>

Prieto Méndez Camila (Paraguay 2020) en su tesis de grado titulada “conocimiento y percepciones sobre COVID 19 en estudiantes de odontología de la Universidad Nacional de Caaguazú” Universidad Nacional de Caaguazú,

Paraguay. Su objetivo de dicha investigación fue determinar los conocimientos y percepciones sobre el COVID 19 en los estudiantes de odontología, fue un estudio observacional, de corte transversal, descriptivo, la muestra estuvo conformada por 136 estudiantes, llegando a concluir que el 61,03% fueron mujeres y el 89,7% obtuvo un porcentaje mayor o igual en cuanto a conocimiento y el 92% obtuvo un puntaje mayor o igual a percepciones, por lo tanto, los conocimientos sobre coronavirus en alumnos de odontología fueron adecuados y la percepción fue buena<sup>13</sup>.

### **A nivel nacional**

Portugal Infantas Alexandra Rossana (Tacna; 2020) en su tesis titulada: "Conocimiento y actitudes sobre la Covid-19 de los cirujanos dentistas de la provincia de Tacna en el año 2020" Universidad Privada de Tacna. Tacna, Perú. Este proyecto se trata de saber el nivel de entendimiento sobre el Covid 19 en los odontólogos de Tacna. Se evaluó a 212 odontólogos con una edad mayoría de 30 años, llegando a la conclusión que el 67% fueron mujeres con resultado de 40% menor de 30 años y el 60% mayor de 30 años; asimismo, el 76.9% tiene conocimientos básicos, el 19.8% si demuestra conocimientos sobre la prevención al Covid 19, y el 3.3% no tiene el conocimiento suficiente sobre medidas de prevención del Covid 19; por otro lado, los varones están en el grupo mayor de 30 años 59.5% tiene conocimientos y el 61.3% tiene conocimientos básicos, los menores de 30 años presentan mayor conocimiento con 57.1%, evidenciando que hay un conocimiento básico en actitud positiva en los odontólogos de la Ciudad de Tacna<sup>14</sup>.

Melgarejo Salazar Luis Fernando y Salas Quispe Luisa Fernanda (Lima, 2020). En su tesis doctoral titulada: "Conocimiento, percepción y actitudes sobre medidas preventivas de Covid-19 entre odontólogos de Lima", el objetivo fue determinar si existe diferencia entre conocimiento, percepción y actitud respecto a la prevención, cuya muestra se conformó por ciento setenta y tres odontólogos a quienes se les aplicó una encuesta para concluir que el 90% de los odontólogos en los distritos con mayor número de contagiados sostienen que el Covid-19 es muy peligroso frente al 54% que están en los lugares menos contagiados quienes aluden que el Covid-19 es peligroso; por último, el 84.3% de odontólogos en

distritos con menos contagiados atenderían al paciente y le pedirían que acuda a un hospital, sin embargo, los odontólogos que se ubican en los distritos con mayor contagios referirían a un hospital al paciente sin realizar ninguna atención previa<sup>15</sup>.

Torres Hastahuamán Carla Sandra (Lima, 2020) en su tesis de pregrado denominado: “conocimientos y actitudes sobre el Covid-19 en estudiantes de odontología de Universidad Norbert Wiener en el 2020” Universidad Norbert Wiener. Lima, Perú. El objetivo de esta tesis es determinar el conocimientos y actitudes frente a la realidad de Covid 19 en los estudiantes de odontología de la universidad Privada Norbert Wiener, en el 2020 , se conformó por 256 estudiantes de preclínica que estudian en la misma universidad, se usó un cuestionario virtual, el 67.2% tiene un nivel medio de conocimientos, en las actitudes 84.8% se siente vulnerable a contaminarse , el 78.5% tiene en mente que el Covid-19 afectó la educación universitaria, el 92.6% cree necesitar conocimientos del tema, el 79.7% la mayoría de estudiantes tiene un conocimiento medio y tiene actitudes positivas la prevención para el Covid-19<sup>16</sup>.

Gutiérrez Fuentes Mary Carmen (Cusco, 2021) en su tesis de grado titulado: “Actitudes y barreras percibidas sobre prácticas preventivas en el contexto de la pandemia de Covid-19 en internos de medicina de la región del Cusco, 2021” Universidad Nacional de San Antonio Abad. Cusco, Perú; tuvo como objetivo conocer las actitudes y barreras percibidas en cuanto a las prácticas preventivas frente al Covid-19 de los internos de medicina en el Cusco, siendo una investigación observacional, transversal descriptivo, con una muestra compuesta por ochenta y cinco internos a quienes se les aplicó un cuestionario para concluir que el 57.65% poseen una actitud moderada respecto a las prácticas de prevención del Covid-19 ante el 42.18% que registró una actitud positiva y el 1.18% ostentó una actitud regular sobre las medidas preventivas del Covid-19 y finalmente, se identificó que existe una brecha en cuanto al cumplimiento del distanciamiento social, lavado de manos y el uso correcto de los EPP<sup>17</sup>

## **A Nivel Local**

Díaz Sánchez Hernán y Salés Nombera José (2021) en su investigación denominada “Nivel de conocimiento de Covid-19 en los alumnos de estomatología de la Universidad Señor de Sipán” Universidad Señor de Sipán. Chiclayo, Perú. Este estudio determinó el nivel de conocimiento de Covid-19 en los estudiantes de estomatología, fue un estudio cuantitativo, descriptivo, transversal, su muestra la conformaron doscientos cincuenta y ocho estudiantes de estomatología a quienes aplicando una encuesta, obteniendo como resultados que el 83% poseen un nivel inadecuado de conocimiento; llegando a concluir que existe un nivel inadecuado de conocimiento sobre Covid-19. <sup>19</sup>

### **1.3. Teorías Relacionadas al tema**

#### **1.3.1. Conocimientos**

##### **1.3.1.1. Definición de conocimiento**

En cuanto al conocimiento, según Zagzebski es un nivel cognitivo donde una persona valora el entorno que la rodea estando consciente a conocer directa e indirectamente mediante los actos y situaciones cooperantes que se susciten<sup>19</sup> asimismo, el conocimiento es concebido como los resultados de una percepción que tiene el individuo y que se traduce en conceptos, representaciones e imágenes sobre una determinada realidad, tal como señalaron Neil y Cortez<sup>20</sup>

##### **1.3.1.2. Características del conocimiento**

Según Neil y Cortez, dentro de las características del conocimiento que más resaltan se encuentran que es racional es decir se basa en la razón para el accionar del ser humano; seguido, es objetivo reflejando la realidad conforme al objeto de estudio sin ningún tipo de alteración por lo tanto demuestra de manera correcta las cualidades y características que posee cada elemento; luego, es intelectual dado que considera la percepción, sensación y representación para generar un nuevo conocimiento; por consiguiente, es universal dado que valido en cualquier instancia y por todas los individuos; asimismo, es verificable siendo corroborado a través de la experimentación o demostración correlacional; seguido, es sistemático porque unifica y organiza concepciones, luego, es preciso

ya que es exacto con la identificación de aspectos esenciales que diferencian un concepto de otro y por último, seguridad cuyos conocimientos se pueden verificar y esto proporciona un alto grado de fiabilidad al momento que de aplicarlos en la realidad<sup>20</sup>.

### **1.3.1.3. Dimensiones del conocimiento**

Sobre las dimensiones del conocimiento, estos se dividen en niveles, destacando el conocimiento empírico y conocimiento científico; que serán abordados a continuación:

#### **1.3.1.3.1. Conocimiento empírico**

Según Neil y Cortez, el conocimiento empírico también es conocido como conocimiento no científico, vulgar, experiencial y ordinario; se conceptualiza como el conocimiento en modo corriente o común de comprender el saber humano, conocer y construir conceptos en base a sus vivencias, por lo tanto, se considera poco preciso, no fundamentado y no existe un método a seguir para la obtención de conocimientos<sup>20</sup>.

#### **Características del conocimiento empírico**

Las características de conocimiento empírico se enfocan en que es impreciso ya que no demarca bien el objeto de estudio; seguido, es subjetivo conllevando deseos implícitos en su desarrollo; luego, es inconsistente cuyas proposiciones no se encuentran adecuadamente reforzadas; también es acrítico ya que no se analizan los resultados obtenidos; asimismo, es ambiguo en su lenguaje no obstante posee racionalidad y organización que le permite cubrir requerimientos diarios; suele ser fiable sin embargo no llega a explicaciones detalladas sobre el objeto de estudio conocido, lo que hace que sea erróneo; de igual manera, es superficial porque los procesos y acontecimientos no tienen gran relevancia; del mismo modo es intrascendente porque no varía de lo particular y contingente para hacer frente a las necesidades que se presenten, seguido, carece de método no siguiendo un proceso lógico para generar nuevos conocimientos; luego, es localista ya que el planteamiento suele ser individual; por consiguiente, es asistemático ya

que se adquiere de la vivencia cotidiana de la persona y por último, no es verificable debido a que surgen de forma espontánea<sup>20</sup>.

#### **1.3.1.3.2. Conocimiento científico**

Según Neil y Cortez, el conocimiento científico es la comprensión y descubrimiento de procesos o leyes utilizadas en la transformación de la sociedad, se enfoca en generar conocimientos de manera organizada y sistemática teniendo un mayor alcance, precisión y rigurosidad al momento de desarrollarlo, expresa saberes fundamentados, críticos, objetivos, universales y verificables a través de leyes<sup>20</sup>.

#### **Características del conocimiento científico**

Cabe mencionar que el conocimiento científico es caracterizado por ser sistematizado, sirviendo de base para la generación de nuevos conocimientos; seguido, es verificable ya que se genera mediante el cumplimiento de una metodología que permite la afirmación de este nuevo conocimiento; luego, es universal que al margen del lugar este conocimiento se cumple; también es transformador de necesidades que tengan los individuos hacia un modo de vida; seguido, es analítico debido que para acceder a un nuevo conocimiento se debe desglosar todas las partes y elementos que lo constituyen; del mismo modo es sintético donde posterior al análisis de los elementos se relacionan a fin de crear una idea que abarque varios elementos; por consiguiente, es explicativo haciendo entender los sucesos generados o principios que conlleven; luego, es comunicable siendo expresado de una manera adecuada para que sea comprendido; seguido es factico haciendo énfasis en que los hechos sean expresados tal cual se realizan; también es objetivo limitándose de todo elemento afectivo y priorizando la razón; por último, es provisional dado que mantiene su validez en la medida que no surjan nuevas investigaciones que modifiquen lo inicialmente planteado.

## **1.3.2. Actitudes**

### **1.3.2.1. Definición de actitud**

Según Jiménez, la actitud son aquellas conductas que desarrolla un individuo, se encuentran compuestas por una parte afectiva e intelectual orientando el accionar de la persona en cualquier situación dado que refleja inconscientemente sus conocimientos previos ya sean positivos o negativos de acuerdo al objeto de estudio<sup>21</sup>.

### **1.3.2.2. Dimensiones de las actitudes**

En cuanto a las dimensiones de las actitudes destacan dos: afectiva y comportamental, las cuales se detallan a continuación:

Según Caro y Orbe, la dimensión de actitud afectiva enmarca todos los sentimientos de las personas, así como la apreciación respecto a un determinado objeto de estudio, por lo general, engloban reacciones emotivas o emocionales ya sean favorables o desfavorables de las personas<sup>22</sup>.

Como indicadores de las actitudes afectivas, Huayta señala a las emociones son todas aquellas respuestas que emite el individuo al momento de relacionarse tanto con su ámbito interno o externo teniendo en cuenta los sentimientos y el estado anímico que posea en ese momento; las emociones suelen englobar pasiones, deseos, recuerdos y sentimientos<sup>23</sup> De igual forma, Zuñiga sostiene que las actividades integradoras albergan el accionar de las personas con su entorno considerando la forma en que se comunica, el lenguaje que utiliza, así como también la otra persona percibe el entorno y a los integrantes que lo conforman<sup>24</sup>.

La dimensión de actitudes comportamentales, de acuerdo a lo indicado por Caro y Orbe constituyen la manera en cómo reacciona un individuo frente a otro, en primera instancia se procesa en la mente del individuo, luego se refleja el accionar consciente o inconsciente frente a un determinado suceso<sup>22</sup>.

Como indicadores de las actitudes comportamentales, Champi refiere que se encuentran la conducta que es la agrupación de distintos comportamientos de un individuo que son modificados por la reacción y acción reflejando sus actitudes

con el entorno. Asimismo, la reacción considera los resultado o consecuencias correspondientes a una específica acción, se genera en base al accionar que tiene el individuo por acontecimientos que se registren ya sean positivos o negativos de acuerdo a la percepción que tenga<sup>25</sup>.

### **1.3.3. Covid**

#### **1.3.3.1. Evolución del Covid-19**

A fines del año 2019, se evidenció un nuevo brote clínico representado por fiebre una generalizada debilidad, seguido de tos seca y fiebre, del mismo modo, se propiciaron síntomas gastrointestinales; por otro lado, el agente causal fue denominado nuevo coronavirus 2019n-CoV y que posteriormente, el Comité Internacional de Taxonomía lo destinó como el Síndrome Respiratorio Agudo Severo Coronavirus 2 – SARS-Cov-2 y que oficialmente lo denominaron Coronavirus Disease-2019 Covid-19. A fines del primer trimestre, el 31 de marzo del 2019, se registraron 750 890 contagios confirmados de Covid-19 y 36 405 fallecidos, de acuerdo al 71 reporte emitido por la OMS respecto a la enfermedad en estudio<sup>28</sup>.

#### **1.3.3.2. Patogenia del Covid-19**

La patogenia del virus Covid-19 surge por la penetración en el aparato respiratorio, generando un cuadro sintomatológico desde leve a grave y otros siendo asintomáticos, no obstante, el virus se abre paso hacia los pulmones para llegar al tracto digestivo dañando el árbol traqueo-bronquial donde a su vez, afecta el epitelio ciliado y los neumocitos; por otro lado, las lectinas de tipo C que son representadas por celular dendríticas, DC-SIGN y LSIGN, receptor DPP4, las citoquinas y quimosinas son las encargadas de la respuesta de inflamación a nivel del pulmón así como del cuadro de neumonía viral<sup>29</sup>.

### **1.3.3.3. Contagio del Covid-19**

El SARS-Cov2 posee una elevada transmisibilidad por distintas vías de transmisión dentro de las cuales destacaron las gotículas, aerosoles y transmisión por contacto, no obstante, se identificó un alto nivel de carga viral en los líquidos orales o secreciones desechadas por pacientes asintomáticos o positivos, cuya vía principal de ingresa lo conforman los ojos, nariz y boca cuya transmisión puede llegar hasta una distancia de dos metros, del mismo modo, una persona infectada puede contagiar de dos a cuatro personas lo que incrementa la propagación rápida del virus y amplía la población infectada; esto también incluye, aquellos casos asintomáticos<sup>30</sup>.

### **1.3.3.4. Prevención del Covid-19**

El prevenir conlleva a que se evite la transmisión del virus para ello, la sociedad debe restringirse de participar en eventos donde se aglomeren personas y sobre todo si son espacios cerrados; seguido, se debe tener en cuenta el distanciamiento de por lo menos 1 metro con personas que tengan estornudos o tos; del mismo modo, las personas deben lavarse las manos frecuentemente haciendo uso de desinfectantes como el alcohol si las manos en su totalidad no están sucias por un periodo veinte a treinta minutos, caso contrario, deben hacer uso de agua y jabón por cuarenta a sesenta minutos; por consiguiente, las personas deben cubrir la nariz y noca al toser o estornudar apoyándose del codo flexionado con la cara interna o usando un pañuelo que inmediatamente debe ser desechado y proceder con la higiene de manos, finalmente, las personas deben evitar tocarse la boca y nariz como también las personas sanas no requieren del uso de mascarillas<sup>31</sup>

### **1.3.4. Medidas preventivas**

Las medidas preventivas frente al Covid-19 son todos aquellos protocolos de bioseguridad impuestos por la Organización Mundial de Salud y difundidas por el Ministerio de Salud y que deben ser cumplidos a fin de contrarrestar la situación de emergencia, dentro de ellos se encuentra el usar el barbijo, higiene de manos y distanciamiento social entre personas; cumpliendo estas precauciones indicadas

adicional a la vacunación correspondiente las personas se encuentran protegidas y evitaran la propagación del Covid-19<sup>26</sup>.

De acuerdo a lo señalado por Curay et al. en su artículo científico publicado en la Revista Herediana refirió que frente a la pandemia por el coronavirus los odontólogos han tenido que optar por nuevos lineamientos de bioseguridad que preserven la salud de sus pacientes, así como de sus asistentes para ello destacan cuatro medidas preventivas frente al Covid-19 que son el uso de equipos de protección personal – EPP, lavado de manos, utilización de enjuague bucal previo a la atención odontológica y la utilización de diques de goma para el aislamiento

Las dimensiones de medidas preventivas se detallan a continuación:

*Uso de equipos de protección personal – EPP*, que son necesarios para evitar el contagio dentro de la práctica y atención odontológica por lo que se sugiere hacer uso de un listado de verificación donde se corrobore el uso de elementos indispensables como batas impermeables descartables de largo completo también denominadas EPP intermedio, seguido de los mamelucos que son los EPP avanzados, uso de caretas o viseras así como protectores oculares, también la utilización de mascarillas N95, FFP2 o FFP3 y guantes.

*Lavado de manos*, es la disposición que reduce en mayor proporción el contagio con el virus, se requiere de agua y jabón o una sustancia que tenga como base el alcohol, cuya práctica debe ser ejecutada antes de atender al paciente, antes de iniciar cualquier procedimiento odontológico, posterior a atender un paciente, posterior a cualquier procedimiento odontológico, posterior a pulsar cualquier equipo o tocar alguna superficie que no fue desinfectada e inmediatamente al tener contacto con secreciones, fluidos corporales, mucosa oral, saliva, heridas y excretas de los pacientes.

*Utilización de enjuague bucal previo a la atención odontológica*, dado a estudios que han demostrado la permanencia de horas en las superficies del virus Sars-CoV-2 siendo necesario que para un procedimiento intraoral la utilización de colutorio que tenga peróxido de hidrogeno al 1% o también el uso de povidona

yodada al 0.2% que contribuyen con la minimización de carga viral emitida en aerosoles o gotitas.

*Utilización de diques de goma para el aislamiento*, se utiliza un dique de goma para minimizar la producción de saliva y aerosoles contaminados con sangre durante algún procedimiento odontológico, esto también puede ser sustituido por una labor de cuatro manos haciendo uso de un suctor de saliva<sup>27</sup>.

### **1.3.5. Normativa**

Frente a la situación de emergencia por el coronavirus Covid-19, la Organización Mundial de la Salud, así como el Ministerio de Salud promulgaron una serie de disposiciones legales urgentes que deben cumplirse a fin de evitar la propagación del virus dentro de las cuales se encuentran las siguientes:

- Decreto de urgencia N° 025-2020 que estableció medidas excepcionales y urgentes a fin de reforzar el sistema de vigilancia y respuesta sanitaria ante el Covid-19.
- Decreto Supremo N° 008-2017-SA modificado por el Decreto Supremos N° 011-2017-SA donde se establece que la Dirección General de Intervenciones Estratégicas en Salud Pública en coordinación con el Instituto Nacional de Salud es el órgano competente de para direccionar las acciones de control y minimización de riesgos y daños causados por una emergencia sanitaria.
- Resolución Ministerial N° 265-2020-MINSA y Resolución Ministerial N° 283-2020-MINSA aprobaron el Documento Técnico: “Lineamientos para la vigilancia de la salud de los trabajadores con riesgo de exposición a Covid-19”
- Resolución Ministerial N° 377-2020/MINSA delegó al Instituto Nacional de Salud mediante el Centro Nacional de Salud Ocupacional y Protección del Ambiente para la Salud (CENSOPAS), administración del registro del Plan para la vigilancia, prevención y control del Covid-19 en el trabajo que posteriormente fue denominado Sistema Integrado para Covid-19 SISCOVID-19 del Ministerio de Salud.

- Resolución Ministerial N° 448-2020/MINSA que modifica el documento técnico: Lineamientos para la vigilancia, prevención y control de la salud de los trabajadores con riesgo de exposición a Covid-19.

### **1.3.6. Impacto ambiental**

Según Gómez Luna María en su artículo científico titulado: “El desafío ambiental: enseñanzas a partir de la Covid-19” publicado en la Revista Medisan, donde destaca que la crisis sanitaria que se atraviesa actualmente coexiste con una crisis económica, social, humana y ambiental resaltando la importancia de la inter y transdisciplinariedad, por otra parte, se ha demostrado que el virus puede permanecer vivo fuera de su huésped por horas ya sea en compartimientos o superficies ambientales como los residuos, polvo, aire y agua que se convierten en vía de transmisión debido a su potencial infeccioso<sup>28</sup>

De igual manera, Lanchipa et al. en su artículo de revisión denominado: “Perspectiva del Covid-19 sobre la contaminación de aire” sostuvo que la propagación del Covid-19 es un problema latente en la actualidad siendo necesario recurrir al estudio de la meteorología enfocada en la propagación y relacionada con la mortalidad y transmisión del Covid-19 donde se identificó variables que incrementan la transmisión del virus como la temperatura y la humedad tanto relativa como absoluta que a su vez requieren la evaluación integral de las variables climática relacionadas con la calidad de aire<sup>29</sup>.

López Feldman Alejandro et al. en su artículo científico denominado: “Covid-19: impactos en el medio ambiente y en el cumplimiento de los ODS en América Latina” publicado en la Revista Desarrollo y Sociedad, resaltó que uno de los impactos en el medio ambiente generado por el Covid-19 fue la contaminación del aire que se encuentra vinculada a problemas de salud para personas vulnerables y como causa significativa a condiciones preexistentes relacionadas con la creciente de muertes por coronavirus, por lo tanto, la exposición a aire contaminado contribuye en que el virus se propague y se desarrolle la enfermedad; seguido a ello, otro impacto ambiental fue la deforestación que considera también los incendios forestales y otras condiciones climáticas que tienen injerencia directa en la calidad de aire; los bosques son recursos

indispensable para preservar la biodiversidad y regular el clima, caso contrario, la deforestación incrementa los efectos negativos y riesgos en la salud por las emisiones de gases de efecto invernadero que influyen en los casos Covid-19 y por último, otros impactos ambientales han sido reflejados en el sector turismo e industria pesquera<sup>30</sup>.

Teniendo en consideración lo anteriormente señalado es importante que los profesionales dentales cumplan fielmente con los protocolos de desinfección a fin de evitar la propagación y contagio del virus para ello, deben desinfectar con hipoclorito de sodio las superficies que estén en contacto con los pacientes así como el ambiente clínico en su totalidad, de igual manera, las zonas comunes e instalaciones públicas del consultorio incluyendo manijas de puertas, monitores, pantallas táctiles, escritorios, sillas y otros<sup>27</sup>.

### **1.3.7. Gestión de riesgo**

Según Falcón y Falcón en su artículo titulado: “Medidas para prevenir el Covid-19 en el consultorio dental” publicado en la Revista International Journal of Odontostomatology, indicaron que el riesgo de contaminación dentro de un consultorio dental es alto, por lo tanto, se debe cumplir con todas las medidas preventivas frente al Covid-19, donde la gestión de riesgo por parte de los odontólogos es crítica; debido a la presencia de aerosoles que albergan microorganismos transmisores de Covid-19 requiriendo el cumplimiento de las medidas de bioseguridad para prevenir así como también se debe realizar un análisis del historial epidemiológico y manifestaciones clínicas de los pacientes para proceder con la atención odontológica; en cuanto al historial epidemiológico se verifica el historial de viaje a zonas donde registren casos de Covid-19 en los últimos 14 días, cuestionamiento respecto al contacto con personas contagiadas, personas que han registrado fiebre y síntomas respiratorios en los últimos 14 días así como el contacto con grupo de casos confirmados; por otro lado, sobre las manifestaciones clínicas, se debe evaluar fiebre o síntomas respiratorios, características radiográficas de Covid-19 y análisis de sangre para el recuento total de glóbulos blancos<sup>31</sup>.

### **1.3.8. Seguridad y salud ocupacional**

Romero et al. en su artículo de revisión titulado: “Bioseguridad en la atención odontológica a partir de la pandemia Covid-19: un análisis global de las nuevas medidas” señalaron que a fin de optimizar las barreras de bioseguridad se desarrollaron las Caja de Aerosol utilizadas en la atención hospitalaria y que han sido adaptadas para las unidades de odontología a fin de que los profesionales dentales se protejan de la dispersión de los procedimientos generadores de aerosoles (PGA) quedando como cámaras de aislamiento de plástico transparente con tubos de polivinilo que sirven de soporte, también otros diseños consideraron estructuras de policarbonato transparente<sup>32</sup>

La pandemia ha transformado los procesos de atención odontológica, siendo necesario que el profesional dental cuente con el conocimiento necesario para la identificación de características y sintomatología del virus, así como las vías de transmisión y las medidas estratégicas que debe optar para contrarrestar la propagación; por otra parte, la atención odontológica a incluido nuevos procesos para la seguridad de los pacientes como el uso de implementos de protección personal, lavado de manos, desinfección de las superficies en el consultorio clínico y el adecuado manejo de desechos o residuos clínicos; de igual forma, al inicio se optó por la tele odontología como una modalidad para atender pacientes<sup>27</sup>.

### **1.3.9. Estado del arte**

Fernández y Henckell realizaron un artículo de revisión denominado: “Impacto del Covid-19 en los profesionales de estomatología” que fue publicado en la Revista Salud & Vida Sipanense, estableciendo como objetivo determinar las repercusiones de la enfermedad Covid-19 en estomatólogos que ejercen practicas dentales, seleccionando 21 artículos de bases de datos de la Universidad Señor de Sipán y de Google Académico que le permitieron concluir que las practicas dentales se han visto severamente afectadas por el Covid-19 destacando como vía de transmisión las mucosas orales, nasales y conjuntivas; de igual manera, se identificó que el instrumental dental representa un alto potencial de contagio mediante la producción de gotas de saliva o sangre con lo cual expone su carga viral ya sea un paciente positivo asintomático, por lo que el estomatólogo debe tomar un posición consciente y responsable cumpliendo fielmente con las

medidas de protección impuestas a fin de evitar la propagación del virus y mantenerse a la expectativa de los nuevos conocimientos sobre las medidas de protección frente al Covid-19<sup>33</sup>.

#### **1.3.10. Definición de términos**

**Aerosoles:** partículas de saliva o fluido respiratorio, que en personas contagiadas contiene el virus y suelen ser emitidas al momento de respirar, hablar, gritar, cantar, toser o estornudar<sup>34</sup>.

**Bioseguridad:** son las medidas preventivas frente a los riesgos biológicos a fin de proteger la salud y seguridad de las personas que se encuentran en diferentes entornos<sup>35</sup>.

**Covid-19:** es la enfermedad producida por una cepa mutante de coronavirus, denominada el SARS-COV-2 cuya principal vía de transmisión es la respiratoria mediante estornudos o tos<sup>36</sup>

**Pandemia:** es aquella situación donde una enfermedad alcanzó el nivel rasero y se activan las alertas a nivel mundial por parte de la Organización Mundial de la Salud<sup>37</sup>.

#### **1.3.11. Estudio económico**

La pandemia ha ocasionado un impacto negativo en la economía a nivel mundial y sigue generando pérdidas para las industrias, turismos y otros rubros; lo cual representa un desafío para los odontólogos dado que impide que los pacientes posean la misma capacidad económica para requerir de los servicios de odontología, no obstante, frente a la pandemia los odontólogos deben invertir más dinero para adquirir equipos de protección y proveer de insumos relacionados al cuidado de los visitantes o pacientes que recurren al consultorio dental y que son necesarios para evitar el contagio de Covid-19 esto puede afectar los costos de tratamiento dentales para los pacientes sin descuidar que estos servicios de salud deben estar a disposición de cualquier urgencia odontológica de una manera adecuada; por otra parte, la toma de decisiones de los responsables de la administración del consultorio dental debe estar acorde con la disposición

equilibrada de los recursos financieros a fin de evitar cualquier crisis o pérdidas económicas que afecten el funcionamiento del establecimiento<sup>38</sup>

#### **1.4. Formulación del Problema.**

¿Cuál es la relación que existe entre el conocimiento y la actitud en la aplicación de medidas preventivas frente al Covid-19 en estudiantes de odontología en la Universidad Señor de Sipán?

#### **1.5. Justificación e importancia del estudio**

El presente estudio se justifica en el **ámbito teórico** dado que considera teorías y trabajos previos de autores reconocidos los cuales fueron citados de manera adecuada bajo el estilo de las normas Vancouver y están orientados a contribuir con el desarrollo de la investigación.

Del mismo modo, se justifica en el **ámbito práctico** donde las autoras aplican todos sus conocimientos adquiridos en su formación académica para el desarrollo del estudio, asimismo, ejecutaran los cuestionarios de medición a los internos de estomatología con el fin de adquirir información relevante sobre la situación problemática que se está abordando en la tesis.

Y, por último, se justifica en el **ámbito social** dado que servirá de guía para el emprendimiento de nuevas investigaciones que consideren una o las dos variables abordadas y que requieran profundizar teniendo como base el presente estudio de investigación.

La investigación **es importante** porque proporcionará información sobre el nivel de conocimiento y el nivel de las actitudes en la aplicación de medidas preventivas frente al Covid contribuyendo con la toma de medidas correctivas y formativas por parte de los estudiantes de odontología de la Universidad Señor de Sipán.

#### **1.6. Hipótesis**

Hi: Existe una relación significativa entre el conocimiento y la actitud en la aplicación de medidas preventivas frente al Covid-19 en estudiantes de estomatología en la Universidad Señor de Sipán.

Ho: No existe una relación significativa entre el conocimiento y la actitud en la aplicación de medidas preventivas frente al Covid-19 en estudiantes de estomatología en la Universidad Señor de Sipán.

## **1.7. Objetivos**

### **1.7.1. Objetivo General**

Determinar la relación que existe entre el conocimiento y la actitud en la aplicación de medidas preventivas frente al Covid-19 en estudiantes de estomatología en la Universidad Señor de Sipán.

### **1.7.2. Objetivos específicos**

Identificar el nivel de conocimiento en la aplicación de medidas preventivas frente al Covid-19 en estudiantes de estomatología en la Universidad Señor de Sipán, según la dimensión conocimiento científico

Determinar el nivel de conocimiento en la aplicación de medidas preventivas frente al Covid-19 en estudiantes de estomatología en la Universidad Señor de Sipán, según la dimensión conocimiento empírico

Identificar la actitud en la aplicación de medidas preventivas frente al Covid-19 en estudiantes de estomatología en la Universidad Señor de Sipán, según la dimensión actitud afectiva.

Identificar la actitud en la aplicación de medidas preventivas frente al Covid-19 en estudiantes de estomatología en la Universidad Señor de Sipán, según la dimensión actitud comportamental.

Determinar la relación que existe entre las dimensiones del nivel de conocimiento con las dimensiones del nivel de actitud en la aplicación de medidas preventivas frente al Covid-19 en estudiantes de estomatología en la Universidad Señor de Sipán

## II. MATERIAL Y METODOS

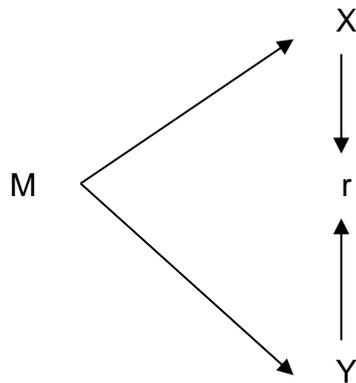
### 2.1. Tipo y diseño de investigación

Según Hernández y Mendoza, el tipo de investigación es no experimental dado que la realidad problemática será abordado en el lugar donde se suscita, recopilando los datos in situ y no manipulando deliberadamente las variables de investigación<sup>39</sup>

El enfoque de estudio es cuantitativo, optando por recopilar la mayor cantidad de información a través de la ejecución de instrumentos y recurriendo a la estadística para la medición respectiva de las variables, lo que facilitará una mejor comprensión y entendimiento de la situación evaluada<sup>40</sup>

El diseño de investigación es descriptiva, transversal, correlacional dado que se detallarán los elementos que conforman las variables de estudio, es decir, el conocimiento y actitudes sobre las medidas preventivas frente al Covid-19 para un posterior análisis de la relación existente entre ambas, los datos recopilados corresponderán a un periodo de tiempo determinado, es decir, al año 2022<sup>39</sup>.

El esquema del diseño de investigación es el siguiente:



**Figura 1.** Esquema de diseño de investigación

Donde:

X: Conocimiento en la aplicación de medidas preventivas

r: Relación

Y: Actitud en la aplicación de medidas preventivas

## **2.2. Población, muestra y muestreo**

La población es la agrupación de sujetos que tienen características similares para el desarrollo de un determinado estudio<sup>40</sup> en la presente investigación la población estuvo conformada por 43 estudiantes internos de la Escuela de Estomatología de la Universidad Señor de Sipán que cursan el último ciclo de la carrera y que estuvieron dispuestos a participar.

Por ser la población una cantidad pequeña se ha creído conveniente considerarla en su totalidad como muestra, es decir a los 43 internos de la Escuela de Estomatología Universidad Señor de Sipán.

Se consideraron los siguientes criterios de inclusión y exclusión:

Criterios de inclusión:

- Internos de estomatología de la Universidad Señor de Sipán, 2022
- Internos de estomatología que hayan brindado su consentimiento informado y tengan la voluntad de participar en la investigación.

Criterios de exclusión:

- Internos de estomatología de otras universidades.
- Internos de estomatología que no deseen participar en el estudio.

## **2.3. Variables, operacionalización**

Las variables de estudio fueron las siguientes:

Variable 1: Conocimiento en la aplicación de medidas preventivas

Variable 2: Actitud en la aplicación de medidas preventivas

El cuadro de operacionalización de variables se presenta a continuación:

<b>Variables</b>	<b>Definición conceptual</b>	<b>Dimensiones</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Ítems</b>	<b>Técnica e instrumento</b>
Conocimiento	Son los resultados de una percepción que tiene el individuo y que se traduce en conceptos, representaciones e imágenes sobre una determinada realidad, tal como señalaron Neil y Cortez <sup>20</sup>	Conocimiento empírico	Utilización de mascarilla	9	Encuesta / cuestionario
				10	
			Lavado de manos	7	
				8	
			Distanciamiento de personas	11	
				12	
		Conocimiento científico	Origen del Covid-19	1	
			Agente causal que genera el Covid-19	2	
			Mecanismos de transmisión	3	
			Vías de accesibilidad para la transmisión	4	
			Sintomatología de la enfermedad	5	
			Signos de alarma	6	
Actitud	Son aquellas conductas que	Actitud afectiva	Emocional	1	Encuesta / cuestionario
				2	

desarrolla un individuo, se encuentran compuestas por una parte afectiva e intelectual orientando el accionar de la persona en cualquier situación dado que refleja inconscientemente sus conocimientos previos ya sean positivos o negativos de acuerdo al objeto de estudio, según Jimenez <sup>21</sup> .			3	
		Integradora	4	
			5	
			6	
	Actitud comportamental	Conducta	7	
			8	
			9	
		Reacción	10	

				11	
				12	

## **2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad**

### **2.4.1. Técnicas**

En cuanto a las técnicas utilizadas para la recolección de datos destacaron las siguientes:

*Encuesta:* es una de las técnicas de recopilación de información más utilizada debido a su practicidad de ejecución asimismo puede ser aplicada de forma masiva permitiendo la mayor cantidad de información necesaria en una investigación<sup>41</sup> En la presente investigación se utilizó la técnica de encuesta para recolección de datos. (ver anexo 3)

*Análisis documental:* es una de las técnicas que sirva para sistematizar el registro de data seleccionada para lo cual se procede en resumir información a través de tablas donde se transformará información del documento original en archivos secundarios con la misma finalidad informativa y científica.<sup>42</sup>

### **2.4.2. Instrumentos**

*Cuestionario:* también conocido como guía de encuesta y corresponde al instrumento de la técnica encuesta, está conformado por el listado de preguntas abocadas a un tema específico y en su mayoría resaltan la condición de anonimato a fin de que los encuestados expresan con mayor libertad sus ideas<sup>43</sup>. En el presente estudio se aplicarán dos cuestionarios, el primero estuvo compuesto por 12 preguntas direccionadas a recoger información sobre el conocimiento de las medidas preventivas frente al Covid-19 asimismo, el segundo cuestionario estuvo conformado por 12 interrogantes enfocadas en recoger información sobre la actitud en la aplicación de medidas preventivas frente al Covid-19, el ultimo cuestionario fue valorado ordinalmente en escala Likert del 1 al 5 siendo 1)Nunca, 2) Casi nunca, 3) A veces, 4) Casi siempre y 5) Siempre. (Ver anexo 2).

*Guía de análisis documental:* es el instrumento que corresponde a la técnica de análisis documental, consiste en las tablas de resumen o gráficos elaborados para sistematizar información que fue extraída de un acervo documentario.<sup>42</sup>

### **2.4.3. Validez**

La validez de contenido se realiza a través de juicio de expertos<sup>44</sup> Para fines del presente estudio se optó por cuestionarios ya validados y aplicados anteriormente en la investigación denominada: “Nivel de conocimiento y actitudes sobre medidas preventivas frente al Covid-19 en adultos jóvenes de 18 a 35 años, residentes en Cooperativa Amakella – SMP, 2021, de las autoras Karen Elizabeth Bravo Cobeña y Mercy Roxana Pazo Naquiche; sin embargo, fueron adaptados a la realidad de estudio requiriendo que se sometan a la validación de juicio de expertos (Ver anexo 4).

### **2.4.4. Confiabilidad**

La confiabilidad de un instrumento se relaciona con la consistencia y precisión de la medición de un instrumento, dentro de los métodos más utilizados para determinar la fiabilidad son el coeficiente test-retest, formas paralelas o consistencia interna destacando el coeficiente de Alfa de Cronbach como prueba de fiabilidad del cuestionario donde su significación de valor es un número decimal positivo que oscila entre 0.00 y 1.00 donde más cerca se encuentre de la unidad sostendrá una fiabilidad perfecta<sup>45</sup> En la presente investigación el cuestionario de medición de conocimiento tuvo un coeficiente de Alfa de Cronbach igual a .752 sosteniendo que el instrumento es fiable; asimismo, el cuestionario de medición de actitud registró un coeficiente de Alfa de Cronbach igual a .784 evidenciando que el cuestionario se encuentra apto para ser aplicado a la muestra de estudio. (Ver anexo 3 ).

## **2.5. Procedimiento de análisis de datos**

En primer lugar, se informó a los internos de estomatología de la Universidad Señor de Sipán sobre los fines de la investigación a fin de obtener su consentimiento informado y participación voluntaria como miembro de la muestra de estudio.

Luego, se procedió en plasmar los dos cuestionarios en Google Forms para posteriormente remitir el link de acceso a los internos mediante sus correos electrónicos o vía WhatsApp, solicitando el llenado correspondiente con total libertad de expresión.

Seguido, se ingresaron todos los datos recopilados por los internos en Microsoft Excel para facilitar el conteo de las respuestas recibidas, así como también la verificación del llenado de todos los ítems de los cuestionarios.

Por consiguiente, los datos recolectados serán ingresados en el Software Estadístico SPSS versión 26 para el procesamiento respectivo de los datos obtenidos a través de la prueba de Rho de Spearman a fin de determinar las relaciones existentes entre las dimensiones y variables de estudio.

Por último, se obtuvieron las tablas y gráficos que permitieron un mejor entendimiento de los resultados, así como también se comprendió la relación que existe entre el conocimiento y actitud en la aplicación de medidas preventivas frente al Covid-19 en estudiantes de estomatología de la Universidad Señor de Sipán que es el objetivo general del presente estudio, de igual forma, facilitó el desarrollo de cada uno de los objetivos específicos establecidos.

## **2.6. Criterios éticos**

En cuanto a los criterios éticos que se debe tener en cuenta en las investigaciones que involucran a personas, de acuerdo al Informe de Belmont existen tres principios éticos básicos que son el respeto a las personas, beneficencia y justicia<sup>46</sup>.

*Respeto a las personas:* se enfoca en dos premisas; primero, que las personas que formen parte del estudio deben ser considerados como agentes

autónomos; y, en segundo lugar, que aquellas personas que registren una autonomía inferior tienen el derecho de protección; por otra parte, el respeto a las personas hace hincapié en que los participantes deben tomar la decisión voluntaria de formar parte del estudio y tienen que contar con la información adecuada sobre el mismo.

*Beneficencia:* las personas que forman parte de la investigación deben ser respetadas no solo en sus decisiones ni protegidas de cualquier daño sino también el investigador debe garantizarles bienestar, por lo tanto, aborda dos principios, primero no causar ningún daño y, en segundo lugar, maximizar la cantidad de beneficios que se puedan obtener, así como también reducir los posibles daños que se susciten en la ejecución de la investigación.

*Justicia:* el principio de justicia se aboca en la equidad de la distribución de recursos y el trato igualitario a todos los participantes, por lo tanto, establece una base de cinco postulados para distribuir las cargas y beneficios que se asignarán a los participantes; primero, todas las personas deben recibir una parte igual; seguido, se le debe dar a cada persona según su necesidad individual; luego, cada persona debe recibir según su esfuerzo; por consiguiente, cada persona obtiene de acuerdo a como contribuye con la sociedad y por último, cada persona recibe según su mérito.

## **2.7. Criterios de rigor científico**

Dentro de los criterios de rigor científicos considerados en toda investigación, destacan la credibilidad; conformabilidad y transferibilidad<sup>47</sup> para mayor detalle a continuación:

*Credibilidad:* refleja el nivel de veracidad o claridad que reflejan los resultados obtenidos y que a su vez representan la realidad situacional abordada, el principio de credibilidad hace hincapié en que los resultados son verdaderos, creíbles y precisos siendo contrastados por otras personas que han tenido contacto con el fenómeno investigado.

*Conformabilidad:* también es conocido como auditabilidad y se enfoca en la manera que el investigador sigue la ruta de estudio, siendo necesario que tenga

un registro de pasos a seguir, así como para la anotación de decisiones e ideas que considere pertinente para el estudio.

*Transferibilidad:* también se conoce como criterio de aplicabilidad y hace énfasis en la posibilidad de que se amplíen los resultados de la investigación en otros estudios conformados con otras muestras, siendo necesario contar con las características que tienen las personas involucradas en la investigación, de esta manera el grado de transferibilidad será directa en cuanto surja similitud en el contexto de estudio seleccionado.

### III. RESULTADOS

#### 3.1. Presentación de resultados

Se realizó la prueba de normalidad a fin de analizar la distribución de los datos observados en relación a los esperados, donde se identificó una distribución media con desviación típica, aplicando el test de Shapiro-Wilk que se utiliza en muestras menores a cincuenta sujetos.

Para el procesamiento de los datos recopilados se recurrió a la prueba Rho de Spearman a fin de determinar las relaciones existentes entre las dimensiones y variables de estudio dado que los instrumentos ejecutados para ambas variables tuvieron una escala de medición ordinal, se utilizó la escala de Likert.

En cuanto al objetivo general planteado fue: Determinar la relación que existe entre el conocimiento y la actitud en la aplicación de medidas preventivas frente al Covid-19 en estudiantes de estomatología en la Universidad Señor de Sipán.

**Tabla 1.** *Relación entre la variable conocimiento y la variable actitud*

		Variable Actitud	
Rho de Spearman	Variable conocimiento	Coeficiente de correlación	,104
		Sig. (bilateral)	,000
		N	43

Fuente; Elaboración propia

De acuerdo a la tabla 1, se evidenció un coeficiente de correlación igual a .104 determinando que la variable conocimiento tiene una relación positiva muy baja con la variable actitud en los internos de estomatología de la Universidad Señor de Sipán, es decir, que a mayor conocimiento sobre aplicación de medidas preventivas frente al covid-19 las actitudes serán más buenas.

Respecto al primer objetivo específico planteado fue: Identificar el nivel de conocimiento en la aplicación de medidas preventivas frente al Covid-19 en estudiantes de estomatología en la Universidad Señor de Sipán, según la dimensión conocimiento científico

**Tabla 2.** *Nivel de conocimiento según la dimensión conocimiento científico*

<b>Nivel de conocimiento científico</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
Nivel medio	14	34,1
Nivel alto	29	65,9
Total	43	100,0

Fuente: Elaboración propia

En base a la tabla 2, el 65.9% del total de encuestados señalaron un nivel alto de conocimiento de acuerdo a la dimensión conocimiento científico y el 34.1% de los estudiantes de estomatología de la Universidad Señor de Sipán ostentaron un nivel medio del conocimiento científico en la aplicación de medidas preventivas frente al Covid-19.

Sobre el segundo objetivo específico fue: Determinar el nivel de conocimiento en la aplicación de medidas preventivas frente al Covid-19 en estudiantes de estomatología en la Universidad Señor de Sipán, según la dimensión conocimiento empírico

**Tabla 3.** *Nivel de conocimiento empírico*

<b>Nivel de conocimiento empírico</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
Nivel medio	11	25,0
Nivel alto	32	75,0
Total	43	100,0

Fuente: Elaboración propia

Según la tabla 3, se identificó que el 75% del total de estudiantes de estomatología encuestados sostuvieron un nivel alto de conocimiento empírico ante el 25% que refirió un nivel medio de conocimiento empírico.

Respecto al tercer objetivo específico fue: Identificar la actitud en la aplicación de medidas preventivas frente al Covid-19 en estudiantes de estomatología en la Universidad Señor de Sipán, según la dimensión actitud afectiva.

**Tabla 4.** *Actitud afectiva*

<b>Actitud afectiva</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
Mala	1	2,3
Regular	4	9,1
Buena	38	88,6
Total	43	100,0

Fuente: Elaboración propia

Teniendo en consideración la tabla 4, el 88.6% refirieron buenas actitudes en la aplicación de medidas preventivas frente al Covid, seguido el 9.1% de los internos de estomatología de la Universidad Señor de Sipán señalaron tener regular actitudes y el 2.3% registraron mala actitud en la aplicación de medidas preventivas frente al Covid-19.

Se estableció como cuarto objetivo: Identificar la actitud en la aplicación de medidas preventivas frente al Covid-19 en estudiantes de estomatología en la Universidad Señor de Sipán, según la dimensión actitud comportamental.

**Tabla 5. Actitud comportamental**

Actitud comportamental	Frecuencia	%
Mala	2	4,5
Regular	1	2,3
Buena	40	93,2
Total	43	100,0

Fuente: Elaboración propia

En base a la tabla 5, se evidenció que el 93.2% del total de internos de estomatología encuestados ostentaron una buena actitud comportamental en la aplicación de medidas preventivas frente al Covid-19; luego el 4.5% registró una mala actitud comportamental y el 2.3% de los estudiantes de estomatología señalaron una actitud comportamental regular en la aplicación de medidas preventivas ante el Covid-19.

Se estableció como quinto objetivo específico: Determinar la relación que existe entre las dimensiones del nivel de conocimiento con las dimensiones del nivel de actitud en la aplicación de medidas preventivas frente al Covid-19 en estudiantes de estomatología en la Universidad Señor de Sipán

**Tabla 6. Relación entre dimensiones del conocimiento y dimensiones de actitud**

			Dimensión afectiva	Dimensión comportamental
Rho de Spearman	Dimensión conocimiento científico	Coefficiente de correlación	,105	-,239
		Sig. (bilateral)	,000	,000
		N	43	43
	Dimensión conocimiento empírico	Coefficiente de correlación	,165	,090
		Sig. (bilateral)	,000	,000
		N	43	43

laboración propia

Teniendo en cuenta la tabla 6, se procedió con el análisis de las dimensiones de la variable conocimiento con las dimensiones de la variable actitud donde la dimensión conocimiento científico registró un coeficiente de correlación de Spearman igual a .105 con la dimensión afectiva señalando que existe una relación positiva muy baja entre ambas dimensiones; es decir, que a más alto conocimiento científico mayor es la actitud frente a la aplicación de medidas preventivas frente al covid-19. Respecto a la dimensión conocimiento científico se relacionó con la dimensión comportamental de la variable actitud alcanzando un coeficiente de correlación de Spearman -.239 evidenciando una correlación baja, es decir, que a mayor conocimiento científico la actitud comportamental es más baja, en cuanto a la dimensión de conocimiento empírico se relacionó con la dimensión afectiva de las variable actitud donde tuvo un coeficiente de correlación de Spearman .165 sosteniendo que existe una relación positiva muy baja, es decir, que mientras el conocimiento empírico sea alto la actitud es buena y por último la dimensión conocimiento empírico se relacionó con la dimensión comportamental de la variable actitud cuyo valor de correlación de Spearman fue .090 registrando una relación positiva muy baja, lo que significa que a mayor conocimiento alto, la actitud comportamental es buena frente a la aplicación de medidas preventivas frente al covid-19.

### 3.2. Discusión de resultados

En cuanto al primer objetivo específico que fue identificar el nivel de conocimiento en la aplicación de medidas preventivas frente al Covid-19 en estudiantes de estomatología en la Universidad Señor de Sipán, según la dimensión conocimiento científico; el análisis realizado registró que el 65.9% del total de encuestados señalaron un nivel alto de conocimiento de acuerdo a la dimensión conocimiento científico y el 34.1% de los estudiantes de estomatología de la Universidad Señor de Sipán ostentaron un nivel medio del conocimiento científico en la aplicación de medidas preventivas; estos resultados coinciden con la investigación realizada por Zoleta Chiluzza Margarita (Guayaquil 2021) quien concluyó que el 62.96% obtuvieron un nivel alto y el 37.03% un nivel de conocimiento medio, no hubo estudiantes con nivel bajo de conocimiento sobre el Covid-19 que fue producido por el virus Sars-CoV-2, determinando que los niveles de conocimiento y actitudes de los estudiantes egresados de la Facultad de Odontología de la Universidad de Guayaquil son altos<sup>12</sup>, esto se basa en que el conocimiento es concebido como los resultados de una percepción que tiene el individuo y que se traduce en conceptos, representaciones e imágenes sobre una determinada realidad, tal como señalaron Neil y Cortez.<sup>22</sup> Los resultados obtenidos se debe a que los estudiantes conocen parcialmente sobre el origen del Covid-19, agente causal, mecanismos de transmisión, vía de entradas, síntomas comunes y signos de alarma frente al Covid-19. La evaluación del nivel de conocimiento permitió tener mayor conocimiento sobre la situación real de los estudiantes de estomatología.

Sobre el segundo objetivo específico que fue determinar el nivel de conocimiento en la aplicación de medidas preventivas frente al Covid-19 en estudiantes de estomatología en la Universidad Señor de Sipán, según la dimensión conocimiento empírico se tuvo que el 75% del total de estudiantes de estomatología encuestados sostuvieron un nivel alto de conocimiento empírico ante el 25% que refirió un nivel medio de

conocimiento empírico, siendo estos resultados similares con los registrados en la investigación desarrollada por Melgarejo Salazar Luis Fernando y Salas Quispe Luisa Fernanda (Lima, Perú, 2020) quienes concluyeron que el 90% de los odontólogos en los distritos con mayor número de contagiados sostienen que el Covid-19 es muy peligroso frente al 54% que están en los lugares menos contagiados quienes aluden que el Covid-19 es peligroso; por último, el 84.3% de odontólogos en distritos con menos contagiados atenderían al paciente y le pedirían que acuda a un hospital, sin embargo, los odontólogos que se ubican en los distritos con mayor contagios referirían a un hospital al paciente sin realizar ninguna atención previa<sup>16</sup> y se basa en lo establecido por Neil y Cortez quienes sostienen que el conocimiento empírico también es conocido como conocimiento no científico, vulgar, experiencial y ordinario; se conceptualiza como el conocimiento en modo corriente o común de comprender el saber humano, conocer y construir conceptos en base a sus vivencias, por lo tanto, se considera poco preciso, no fundamentado y no existe un método a seguir para la obtención de conocimientos<sup>22</sup>. Los estudiantes de estomatología registraron un alto nivel de conocimiento sobre el lavado de manos, uso de mascarilla y el distanciamiento social. Siendo necesario que los estudiantes de estomatología posean conocimientos empíricos que le permitan hacer frente al Covid-19.

Para ello, el tercer objetivo específico planteado fue identificar la relación existente la variable conocimiento con la dimensión afectiva de la actitud en la aplicación de medidas preventivas frente al Covid-19 en estudiantes de estomatología en la Universidad Señor de Sipán el 88.6% refirieron buenas actitudes en la aplicación de medidas preventivas frente al Covid, seguido el 9.1% de los internos de estomatología de la Universidad Señor de Sipán señalaron tener regular actitudes y el 2.3% registraron mala actitud en la aplicación de medidas preventivas frente al Covid-19; cuyos resultados similares se obtuvieron en la investigación efectuada por Prieto Méndez Camila (Paraguay

2020) quien concluyó que el 61,03% fueron mujeres y el 89,7% obtuvo un porcentaje mayor o igual en cuanto a conocimiento y el 92% obtuvo un puntaje mayor o igual a percepciones, por lo tanto, los conocimientos sobre el COVID – 19 de los estudiantes de odontología fueron adecuados y la percepción fue buena<sup>14</sup>, esto se basa en lo establecido por Caro y Orbe quienes indicaron que la actitud afectiva enmarca todos los sentimientos de las personas, así como la apreciación respecto a un determinado objeto de estudio, por lo general, engloban reacciones emotivas o emocionales ya sean favorables o desfavorables de las personas<sup>24</sup>. Esto se debe a que los estudiantes de estomatología mantienen un adecuado nivel emocional e integrador bajo el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad y no existe temor en relacionarse socialmente. Destacando la importancia del conocimiento de los estudiantes de estomatología para su actuar afectivo en la sociedad.

Como cuarto objetivo específico fue Identificar la actitud en la aplicación de medidas preventivas frente al Covid-19 en estudiantes de estomatología en la Universidad Señor de Sipán, según la dimensión actitud comportamental; el 93.2% del total de internos de estomatología encuestados ostentaron una buena actitud comportamental en la aplicación de medidas preventivas frente al Covid-19; luego el 4.5% registró una mala actitud comportamental y el 2.3% de los estudiantes de estomatología señalaron una actitud comportamental regular en la aplicación de medidas preventivas ante el Covid-19, estos resultados coinciden con los registrados en la investigación de Portugal Infantas Alexandra Rossana (Tacna, Perú; 2020) quien concluyó que el 67% fueron mujeres con resultado de 40% menor de 30 años y el 60% mayor de 30 años; asimismo, el 76.9% tiene conocimientos básicos, el 19.8% si demuestra conocimientos sobre la prevención al Covid 19, y el 3.3% no tiene el conocimiento suficiente sobre las medidas preventivas del Covid 19; por otro lado, los varones están en el grupo mayor de 30 años 59.5% tiene conocimientos y el 61.3% tiene conocimientos

básicos, los menores de 30 años presentan mayor conocimiento con 57.1%, evidenciando que hay un conocimiento básico en con una actitud positiva en los odontólogos de la Ciudad de Tacna<sup>15</sup>, esto se basa en lo especificado por Caro y Orbe quienes refieren que las actitudes comportamentales constituyen la manera en cómo reacciona un individuo frente a otro, en primera instancia se procesa en la mente del individuo, luego se refleja el accionar consciente o inconsciente frente a un determinado suceso<sup>24</sup>. Esto se debe a que registran una buena conducta como buenas reacciones frente a la situación difícil que se afronta debido a la pandemia por el coronavirus Covid-19. La actitud de los estudiantes de estomatología es importante para la aplicación de las medidas preventivas del Covid-19.

En cuanto al quinto objetivo específico fue determinar la relación que existe entre las dimensiones del nivel de conocimiento con las dimensiones del nivel de actitud en la aplicación de medidas preventivas frente al Covid-19 en estudiantes de odontología en la Universidad Señor de Sipán cuyo análisis permitió determinar que la dimensión conocimiento científico registró un coeficiente de correlación de Spearman igual a .105 con la dimensión afectiva señalando que existe una relación positiva muy baja entre ambas dimensiones; es decir, que a más alto conocimiento científico mayor es la actitud frente a la aplicación de medidas preventivas frente al covid-19. Respecto a la dimensión conocimiento científico se relacionó con la dimensión comportamental de la variable actitud alcanzando un coeficiente de correlación de Spearman -.239 evidenciando una correlación baja, es decir, que a mayor conocimiento científico la actitud comportamental es más baja, en cuanto a la dimensión de conocimiento empírico se relacionó con la dimensión afectiva de las variable actitud donde tuvo un coeficiente de correlación de Spearman .165 sosteniendo que existe una relación positiva muy baja, es decir, que mientras el conocimiento empírico sea alto la actitud es buena y por último la dimensión conocimiento empírico se relacionó con la dimensión comportamental

de la variable actitud cuyo valor de correlación de Spearman fue .090 registrando una relación positiva muy baja, lo que significa que a mayor conocimiento alto, la actitud comportamental es buena frente a la aplicación de medidas preventivas frente al covid-19.

Los resultados señalados anteriormente fueron semejantes con los resultados de la investigación efectuada por Torres Hastahuamán Carla Sandra (Lima, 2020) quien concluyó que el 67.2% tiene un nivel medio de conocimientos, en las actitudes 84.8% se siente vulnerable a contaminarse, el 78.5% tiene en mente que el Covid-19 afectó la educación universitaria, el 92.6% cree necesitar conocimientos del tema, el 79.7% la mayoría de estudiantes tiene un conocimiento medio y tiene actitudes positivas la prevención para el Covid-19<sup>17</sup> asimismo, con la investigación desarrollada por Gutiérrez Fuentes Mary Carmen (Cusco, 2021) quien concluyó que el 57.65% poseen una actitud moderada respecto a las prácticas de prevención del Covid-19 ante el 42.18% que registró una actitud positiva y el 1.18% ostentó una actitud regular sobre las medidas preventivas del Covid-19 y finalmente, se identificó que existe una brecha en cuanto al cumplimiento del distanciamiento social, lavado de manos y el uso correcto de los EPP<sup>18</sup>; esto se basa con lo especificado por Jiménez quien refirió que la actitud son aquellas conductas que desarrolla un individuo, se encuentran compuestas por una parte afectiva e intelectual orientando el accionar de la persona en cualquier situación dado que refleja inconscientemente sus conocimientos previos ya sean positivos o negativos de acuerdo al objeto de estudio.<sup>23</sup> La comparación de los resultados de las dimensiones del conocimiento con las dimensiones de la actitud frente al Covid-19 demostraron que los estudiantes que poseen conocimientos sobre el Covid en un nivel regular muestran una actitud vulnerable a contaminarse y a su vez reflejan la necesidad de incrementar sus conocimientos sobre la enfermedad para mostrar una mejor actitud y comportamiento preventivo por parte de ellos.

Por último, el objetivo general fue determinar la relación que existe entre el conocimiento y la actitud en la aplicación de medidas preventivas frente al Covid-19 en estudiantes de odontología en la Universidad Señor de Sipán cuyo análisis efectuado evidenció un coeficiente de correlación igual a .104 determinando que la variable conocimiento tiene una relación positiva muy baja con la variable actitud en los internos de estomatología de la Universidad Señor de Sipán, es decir, que a más alto conocimiento, la actitud es más alta. Resultados similares se registró la investigación de Díaz Sánchez Hernán y Salés Nombera José (2021) quienes sostuvieron que existe un nivel inadecuado de conocimiento sobre Covid-19<sup>19</sup>, esto se basa en que las medidas preventivas frente al Covid-19 son todos aquellos protocolos de bioseguridad impuestos por la Organización Mundial de Salud y difundidas por el Ministerio de Salud y que deben ser cumplidos a fin de contrarrestar la situación de emergencia, dentro de ellos se encuentra el uso de la mascarilla, el lavado frecuente de manos y el distanciamiento social de las personas; cumpliendo estas precauciones indicadas adicional a la vacunación correspondiente las personas se encuentran protegidas y evitaran la propagación del Covid-19<sup>32</sup>. La comparación de los resultados reflejó que los estudiantes de estomatología deben incrementar sus conocimientos sobre el Covid-19 a fin de mejorar su actitud en la aplicación de medidas preventivas ante mencionada enfermedad. El conocimiento sobre el Covid – 19 es relevante a un adecuado comportamiento de los estudiantes de estomatología en distintos escenarios que se presenten.

#### IV. CONCLUSIONES

1. Se determinó que existe una relación positiva muy baja, es decir, mientras el conocimiento sea más alto, la actitud es más buena frente a la aplicación de medidas preventivas frente al Covid-19 en estudiantes de estomatología en la Universidad Señor de Sipán.
2. Se diagnosticó que el 65.9% del total de encuestados señalaron un nivel alto de conocimiento de acuerdo a la dimensión conocimiento científico y el 34.1% de los estudiantes de estomatología de la Universidad Señor de Sipán ostentaron un nivel medio del conocimiento científico en la aplicación de medidas preventivas frente al Covid-19.
3. Se identificó que el 75% del total de estudiantes de estomatología encuestados sostuvieron un nivel alto de conocimiento empírico ante el 25% que refirió un nivel medio de conocimiento empírico.
4. Se identificó el 88.6% refirieron buenas actitudes en la aplicación de medidas preventivas frente al Covid, seguido el 9.1% de los internos de estomatología de la Universidad Señor de Sipán señalaron tener regular actitudes y el 2.3% registraron mala actitud en la aplicación de medidas preventivas frente al Covid-19.
5. Se identificó que el 93.2% del total de internos de estomatología encuestados ostentaron una buena actitud comportamental en la aplicación de medidas preventivas frente al Covid-19
6. Se determinó una relación positiva muy baja entre el conocimiento científico con la actitud afectiva; seguido, se evidenció una correlación negativa baja entre la dimensión comportamental con la variable actitud; luego, se estableció que existe una relación positiva muy baja entre el conocimiento empírico con la actitud afectiva y, por último, existe una relación positiva muy baja con el conocimiento empírico con la actitud comportamental.

## **V. RECOMENDACIONES**

1. A la Universidad Señor de Sipán establecer convenios con las instituciones de salud en la localidad con el propósito que proporcionen herramientas e información sencilla, oportuna y verídica sobre las medidas preventivas frente al Covid-19 que todos deben cumplir en su vida cotidiana.
2. A la Escuela de Estomatología de la Universidad Señor de Sipán fomentar capacitaciones sostenibles que contribuyen con el conocimiento y las actitudes de los estudiantes internos en cuanto a la aplicación de las medidas preventivas.
3. A los estudiantes internos de estomatología incluir en su labor las acciones de prevención y promoción de salud, de esta manera, transformaran los conocimientos y actitudes preventivas del Covid-19 en la atención que brindan a los pacientes.
4. A los pacientes o usuarios cumplir con todas las indicaciones de los estudiantes internos de estomatología a fin de evitar que se continúe propagando el virus del Covid-19.

## VI. REFERENCIAS

1. Osman, A y Tuba Y. Evaluation of knowledge, attitudes, and clinical education of dental students about COVID-19 pandemic. Revista Published. [Internet]. 2020; 8 (95). Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32821538/>
2. García, A.; Castañeda, M.; Acosta, A.; Salinas, A.; Cázares F. Conocimientos, percepciones y actitudes de estudiantes y pasantes de odontología mexicanos con relación al COVID-19: Estudio descriptivo. Revista Asoc Dent Mex [Internet]. 2021; 78 (3). Disponible en: <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=100069&id2=>
3. Vergara, J. Conocimiento y prácticas en bioseguridad en la práctica odontológica del personal de la clínica de la Universidad Cooperativa de Colombia, Villavicencio [Tesis para optar el título profesional de Odontólogo]. Colombia: Universidad Cooperativa de Colombia; 2021. Disponible en: [https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/33896/4/2021\\_conociminetos\\_practicas\\_bioseguridad\\_ap.pdf](https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/33896/4/2021_conociminetos_practicas_bioseguridad_ap.pdf)
4. Tysiac, M., Dziedzic A. The Attitudes and Professional Approaches of Dental Practitioners during the COVID-19 Outbreak in Poland: A cross-ssectional survey. Revista Environ Res Public Health [Internet]. 2020; 17 (4703): 1-16. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32629915/>
5. Cavazos, E., Flores, D., Rumayor, A., Torres, P., Rodriguez, O. y Aldape B. Conocimiento y preparación de los odontólogos mexicanos ante la pandemia por COVID-19. Revista Asoc Dent Mex [Internet]. 2020; 77 (3): 129-36. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=94006&id2=>
6. Díaz, E., Ruiz B. Conocimientos sobre bioseguridad en estudiantes de estomatología de la Universidad Señor de Sipán, 2020 [Tesis para optar el título profesional de Cirujano Dentista]. Pimentel: Universidad Señor de

- Sipán; 2021. Disponible en:  
<https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/8861/Díaz Pérez Edwin %26 Ruiz Paredes Blaneli.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
7. Damián, H., Ramírez J. Conocimiento de bioseguridad para prevenir el riesgo de contagio de Covid-19 en los estudiantes de la Escuela Profesional de Estomatología de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt. [Tesis para optar el título profesional de Cirujano Dentista]. Huancayo: Universidad Roosevelt; 2020. Disponible en:  
<https://repositorio.uoosevelt.edu.pe/bitstream/handle/ROOSEVELT/300/TE SIS FINAL -REPOSITORIO.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
  8. Berlanga G. Nivel de conocimiento sobre la bioseguridad odontológica frente al Covid-19 en estudiantes del noveno semestre en la Facultad de Odontología UCSM-2020 [Tesis para optar el título profesional de Cirujano Dentista]. Lima: Universidad Católica de Santa María; 2020. Disponible en:  
<http://tesis.ucsm.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/UCSM/10403/64.2993.O.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
  9. Ramírez, E., Mesa J. Percepción de riesgo, autoeficacia y factores psicosociales de los estudiantes de pregrado de odontología de la Universidad Nacional Pedro Enríquez Ureña ante el COVID – 19. [Tesis para optar el grado de Doctor en Odontología]. República Dominicana: Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña; 2021. Disponible en:  
<https://repositorio.unphu.edu.do/bitstream/handle/123456789/3872/Percepción de riesgo%2C autoeficacia y factores psicosociales-Br.Elizabeth Nicole Ramírez y Jaelly Natalia Mesa Peña.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
  10. Tenelanda, D., Guerrero, D., Moscoso, P. y Albán C. Nivel de conocimiento sobre COVID-19 en estudiantes de la Universidad Nacional de Chimborazo. Ecuador. Revista Cient FAREM-Estelí Medio Ambient Tecnol y Desarro Hum [Internet]. 2021; 10 (37): 2-16. Disponible en:  
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7875253>
  11. Zoleta M. Conocimiento y actitudes sobre bioseguridad en estudiantes de la Facultad de Odontología Universidad de Guayaquil. Universidad de

Guayaquil; 2021.

12. González, M., Abril E. Evaluar y comparar conocimientos, actitudes y prácticas en hábitos de higiene oral en jóvenes y adultos, antes y durante la pandemia por Covid 19 [Tesis en internet]. Universidad Antonio Nariño; 2021. Disponible en: [http://repositorio.uan.edu.co/bitstream/123456789/4755/1/Evaluar y comparar conocimientos%2C actitudes y prácticas en hábitos de higiene.pdf](http://repositorio.uan.edu.co/bitstream/123456789/4755/1/Evaluar_y_comparar_conocimientos%2C_actitudes_y_pr%C3%A1cticas_en_h%C3%A1bitos_de_higiene.pdf)
13. Prieto C. Conocimiento y percepciones sobre COVID 19 en estudiantes de odontología de la Universidad Nacional de Caaguazú [Tesis en internet]. Universidad Nacional de Caaguazu; 2020. Disponible en: <https://repositorio.fcmunca.edu.py/xmlui/handle/123456789/233>
14. Portugal A. Conocimiento y actitudes sobre Covid-19 de los cirujanos dentistas de la provincia de Tacna en el año 2020 [Tesis para optar el Título Profesional de Cirujano Dentista]. Tacna: Universidad Privada de Tacna; 2021. Disponible en: <https://repositorio.upt.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12969/1770/Portugal-Infantas-Alexandra.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
15. Melgarejo, L.; Salas L. Conocimiento, percepción y actitudes de las medidas de prevención relacionadas al COVID-19 entre los odontólogos de distintos distritos de Lima, Perú de mayor y menor número de contagiados. [Tesis para optar el título profesional de Cirujano Dentista]. Lima: Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas - UPC; 2020. Disponible en: <https://repositorioacademico.upc.edu.pe/handle/10757/655715>
16. Torres C. Conocimientos y actitudes sobre el Covid-19 en estudiantes de odontología de Universidad Norbert Wiener en el 2020 [Tesis para optar el título profesional de Cirujano Dentista]. Lima: Universidad Privada Norbert Wiener; 2020. Disponible en: [http://repositorio.uwiener.edu.pe/xmlui/bitstream/handle/123456789/4294/T061\\_40189716\\_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uwiener.edu.pe/xmlui/bitstream/handle/123456789/4294/T061_40189716_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
17. Gutiérrez M. Actitudes y barreras percibidas sobre prácticas preventivas en

- el contexto de la pandemia de Covid-19 en internos de medicina de la región del Cusco, 2021 [Tesis para optar el título profesional de Médico Cirujano]. Cusco: Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco; 2021. Disponible en: [http://repositorio.unsaac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12918/5824/253T20210140\\_TC.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.unsaac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12918/5824/253T20210140_TC.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
18. Vásquez G. Nivel de conocimiento y práctica de medidas preventivas ante COVID-19 del personal de obra de saneamiento en La Encañada - Cajamarca [Tesis para optar el grado de Maestro en Gestión Pública]. Chiclayo: Universidad César Vallejo; 2021. Disponible en: [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/58492/Vásquez\\_AGY-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/58492/Vásquez_AGY-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
  19. Zagzebsski L. What is Knowledge? Blackwell Guid to Epistemol [Internet]. 2017;7(3). Disponible en: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1002/9781405164863.ch3>
  20. Neil, D., Cortez L. Procesos y fundamentos de la investigación científica [Internet]. Machala: Editorial Universidad Técnica de Machala; 2018. 1-29. Disponible en: <http://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/14231/1/Cap.3-Niveles del conocimiento.pdf>
  21. Jimenez P. Actitudes lingüísticas en la comunidad nativa Cubantia [Tesis para optar el título profesional de Licenciada en Lingüística]. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2017. Disponible en: [https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/6457/Jimenez\\_lp.pdf?sequence=3](https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/6457/Jimenez_lp.pdf?sequence=3)
  22. Caro, J., Orbe M. Actitudes ambientales [Tesis para optar el grado de bachiller en Educación]. Iquitos: Universidad Científica del Perú; 2018. Disponible en: <http://repositorio.ucp.edu.pe/bitstream/handle/UCP/477/CARO-ORBE-1-Trabajo-Actitudes.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

23. Huayta D. Desarrollo de las emociones y sentimientos en niños y niñas con discapacidad intelectual [Tesis para optar Título Profesional de Licenciado en Educación]. Lima: Universidad Nacional de Educación; 2019. Disponible en: [https://repositorio.une.edu.pe/bitstream/handle/UNE/4377/Desarrollo de las emociones.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.une.edu.pe/bitstream/handle/UNE/4377/Desarrollo%20de%20las%20emociones.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
  
24. Zuñiga C. Actividades integradoras para la interculturalidad en los estudiantes de la Facultad de Educación y Ciencias de la Comunicación – UNTRM [Tesis para optar el grado de Doctor en Educación]. Chiclayo: Universidad César Vallejo; 2021. Disponible en: [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/61125/Zuñiga\\_QC-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/61125/Zu%C3%B1iga_QC-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
  
25. Champi E. Actitudes y reacciones de las estudiantes de la I.E. la Asunción de palían del nivel de educación secundaria hacia el cuidado del ambiente en la region junin [Tesis para optar el grado de Maestro en Ciencias de la Educación]. Huancavelica: Universidad Nacional de Huancavelica; 2018. Disponible en: <https://repositorio.unh.edu.pe/handle/UNH/1584>
  
26. OMS. Brote de enfermedad por coronavirus (COVID-19) [Internet]. Organización Mundial de la Salud. 2020. p. 1-5. Disponible en: <https://www.who.int/es/emergencias/diseases/novel-coronavirus-2019>
  
27. Curay, Y., Koo, V., Cubas, K., Huanca, K., López, W., Barturen, E., Damián, J. y Ladera M. Covid-19 y su impacto en la odontología. Rev Estomatológica Hered. 2021; 31(3): 199-207.
  
28. Gómez M. El desafío ambiental: enseñanzas a partir de la Covid-19. MEDISAN [Internet]. 2020;24(4):728-43. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S10293019202000040728](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S10293019202000040728)
  
29. Lanchipa, T., Moreno, K., Luque B. Perspectiva del Covid-19 sobre la contaminación de aire. Revista Soc Cient Paraguaya [Internet]. 2020; 25(2): 155-82. Disponible en: <http://scielo.iics.una.py/pdf/rscp/v25n2/2617-4731-rscp-25-02-155.pdf>

30. López, A., Chávez, C., Vélez, M., Bejarano, H., Chimeli, A., Féres, J., Robalino, J., Salcedo, R., Viteri C. COVID-19: impactos en el medio ambiente y en el cumplimiento de los ODS en América Latina. *Desarro Soc* [Internet]. 2020; (86): 104-32. Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/1691/169164492006/html/>
31. Falcón, B., Falcón G. Medidas para prevenir el Covid-19 en el consultorio dental. *Int J Odontostomatol* [Internet]. 2020; 14(4): 468-73. Disponible en: [https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0718381X2020000400468&lang=pt](https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718381X2020000400468&lang=pt)
32. Romero, P., Marín, J., Sedano G. Bioseguridad en la atención odontológica a partir de la pandemia COVID-19: un análisis global de las nuevas medidas. *Odontol Sanmarquina*. 2021; 24(1): 53-9.
33. Fernández, A., Henckell C. Impacto del Covid-19 en los profesionales de estomatología. *Rev Salud Vida Sipanense* [Internet]. 2021; 8(1): 88-99. Disponible en: <http://revistas.uss.edu.pe/index.php/SVS/article/view/1601>
34. Santillán, A., Cruz, M., Tobias, A., Jiménez J. Es hora de aceptar que el SARS-CoV-2 se transmite por aerosoles y actuar en consecuencia. *Index de Enfermería* [Internet]. 2021; 29(4). Disponible en: [https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S113212962020000300016](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S113212962020000300016)
35. Sinchi V. Bioseguridad en el sistema de salud pública, protección a pacientes y colaboradores. *Rev Publicando* [Internet]. 2020; 7(25): 39-48. Disponible en: <https://revistapublicando.org/revista/index.php/crv/article/view/2083/2101>
36. Maguiña, C., Gastelo, R., Tequen A. El nuevo Coronavirus y la pandemia del Covid-19. *Rev Medica Hered* [Internet]. 2020; 31(2): 125-31. Disponible en: [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1018130X202000200125](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1018130X202000200125)
37. Villareal P. Pandemias y derecho: una perspectiva de gobernanza global

- [Internet]. Primera. México: Instituto de Investigaciones Jurídicas; 2019. Disponible en: <https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/12/5641/12.pdf>
38. Cázares, F., Peraldi, M., Aneyba, L., Soto D. Impacto económico en el medio odontológico durante la pandemia del COVID-19: revisión integradora. Rev la Asoc Dent Mex [Internet]. 2021; 78(1). Disponible en: <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=98386&id2=>
  39. Hernández R y MC. Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. México: McGraw Hill Interamericana Editores S.A. de C.V.; 2018. 199 p.
  40. Bernal C et al. Fundamentos de investigación. Primera. México: Pearson Educación; 2014.
  41. Arias J. Técnicas e instrumentos de investigación científica. Primera. Arequipa: Enfoques Consulting EIRL; 2020. 1-173 p.
  42. Castillo L. Análisis documental. *Biblioconomía*. 2005;16:34-42.
  43. Fera, H., Matilla, M., Mantecón S. La entrevista y la encuesta: ¿Métodos o técnicas de indagación empírica? *Didasc@lia Didáctica y Educ* [Internet]. 2020; XI(3): 62-79. Disponible en: <http://revistas.ult.edu.cu/index.php/didascalia/article/view/992/997>
  44. Bernal, M., Salamanca, D., Perez, N., Quemba M. Validez de contenido por juicio de expertos de un instrumento para medir percepciones físico-emocionales en la práctica de disección anatómica. *Educ Médica* [Internet]. 2020; 21(6): 349-56. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1575181318302584>
  45. Rodríguez, J., Reguant M. Calcular la fiabilidad de un cuestionario o escala mediante el SPSS: el coeficiente alfa de Cronbach. *REIRE Rev d'Innovació i Recer en Educ*. 2020; 13(2): 1-13.
  46. Lara, Y. y Pompa M. Ética en la investigación en educación médica:

consideraciones y retos actuales. *Investig en Educ Médica* [Internet]. 2018; 7(26): 99-108. Disponible en: <http://www.scielo.org.mx/pdf/iem/v7n26/2007-5057-iem-7-26-99.pdf>

47. Rojas, X., Osorio B. Criterios de calidad y rigor en la metodología cualitativa. *Gac Pedagog* [Internet]. 2019; (36): 1-15. Disponible en: [https://www.researchgate.net/publication/337428163\\_Criterios\\_de\\_Calidad\\_y\\_Rigor\\_en\\_la\\_Metodologia\\_Cualitativa](https://www.researchgate.net/publication/337428163_Criterios_de_Calidad_y_Rigor_en_la_Metodologia_Cualitativa)

ANEXOS

ANEXO 1.- MATRIZ DE CONSISTENCIA

MATRIZ DE CONSISTENCIA				
PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	VARIABLES	METODOLOGIA
<p>¿Cuál es la relación que existe entre el conocimiento y la actitud en la aplicación de medidas preventivas frente al Covid-19 en estudiantes de odontología en la Universidad Señor de Sipán?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Objetivo General</b> Determinar la relación que existe entre el conocimiento y la actitud en la aplicación de medidas preventivas frente al Covid-19 en estudiantes de estomatología en la Universidad Señor de Sipán.</li> <li>• <b>Objetivos específicos</b> Diagnosticar la relación existente la dimensión de conocimiento científico con la variable actitud en la aplicación de medidas preventivas frente al Covid-19 en estudiantes de estomatología en la Universidad Señor de Sipán. Analizar la relación existente la dimensión de conocimiento empírico con la variable actitud en la aplicación de medidas preventivas frente al Covid-19 en estudiantes de estomatología en la Universidad Señor de Sipán.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Hi:</b> existe una relación significativa entre el conocimiento y la actitud en la aplicación de medidas preventivas frente al covid 19en estudiante de estomatología en la universidad Señor de Sipán.</li> <li>• <b>Ho:</b> No existe una relación significativa entre el conocimiento y la actitud en la aplicación de medidas preventivas frente al covid 19en estudiante de estomatología en la</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Conocimiento:</b> Dimensiones: <b>-conocimiento científico.</b> Indicadores: . Origen del covid 19. . Virus que genera el covid 19. . Mecanismos de trasmisión. . Vías de accesibilidad para la trasmisión. . Sintomatología de la enfermedad. <b>-conocimiento empírico.</b> Indicadores: .Utilización de mascarilla. . Lavado de manos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tipo de investigación:</b> No experimental.</li> <li>• <b>Enfoque de estudio:</b> Cuantitativo.</li> <li>• <b>Diseño de investigación:</b> Descriptiva, transversal, correlacional.</li> <li>• <b>Instrumentos:</b> Encuesta, cuestionario y guía de análisis documental.</li> </ul>

	<p>Identificar la relación existente la variable conocimiento con la dimensión afectiva de la actitud en la aplicación de medidas preventivas frente al Covid-19 en estudiantes de estomatología en la Universidad Señor de Sipán.</p> <p>Diagnosticar la relación existente entre la variable conocimiento con la dimensión comportamental de la actitud en la aplicación de medidas preventivas frente al Covid-19 en estudiantes de estomatología en la Universidad Señor de Sipán.</p> <p>Determinar la relación que existe entre las dimensiones del nivel de conocimiento con las dimensiones del nivel de actitud en la aplicación de medidas preventivas frente al Covid-19 en estudiantes de estomatología en la Universidad Señor de Sipán.</p>	<p>universidad Señor de Sipán.</p>	<p>. distanciamiento de personas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Actitud:</b></li> </ul> <p>Dimensiones:</p> <p><b>-actitud afectiva.</b></p> <p>Indicadores:</p> <p>. Emocional.</p> <p>. Integradora</p> <p><b>-actitud comportamental.</b></p> <p>Indicadores:</p> <p>. Conducta.</p> <p>. Reacción.</p>	
--	---	------------------------------------	--	--

## Anexo 2. Instrumentos de investigación

<b>Cuestionario que mide el conocimiento de las medidas preventivas frente al Covid-19</b>					
Estimado (a) Interno (a) de Estomatología					
Reciba un cordial saludo y a su vez le solicitamos se sirva llenar el presente cuestionario de carácter anónimo y cuya valoración de escala es la siguiente:					
1: Totalmente en desacuerdo					
2: En desacuerdo					
3: Ni de acuerdo ni en desacuerdo					
4: De acuerdo					
5: Totalmente de acuerdo					
<b>Dimensión de conocimiento científico</b>	<b>ESCALA</b>				
<b>Indicador: Origen del Covid-19</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1. Considero que el Covid-19 es una enfermedad surgida en China y que es causada por el coronavirus tipo 2 del Síndrome Respiratorio Agudo Severo (SARS-CoV-2)					
<b>Indicador: Agente causal del Covid-19</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
2. Considero que la causa principal del Covid-19 es una infección por la bacteria SARS-CoV-2					
<b>Indicador: Mecanismo de transmisión</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
3. Considero que el mecanismo de transmisión es a través de gotículas de una persona infectada					
<b>Indicador: Vía de entrada</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
4. Considero que el medio de ingreso del causante del Covid-19 al organismo es nariz, ojos y boca.					
<b>Indicador: Síntomas comunes</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
5. Considero que los síntomas iniciales son malestar general, fiebre, dolor de cabeza, tos, pérdida del gusto y olfato.					
<b>Indicador: Signos de alarma</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
6. Considero que la dificultad para respirar y saturación inferior a 95% son signos de alarma al contraer Covid-19					
<b>Dimensión de conocimiento empírico</b>	<b>ESCALA</b>				
<b>Indicador: Lavado de manos</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
7. El lavado de manos debe ser con agua y jabón durante 20 segundos					
8. Debo lavarme las manos frecuentemente para prevenir Covid-19					
<b>Indicador: Uso de mascarilla</b>					
9. La mascarilla debe cubrir nariz, boca y mentón					
10. Considero que hay mayor efectividad cuando uso doble mascarilla y protector facial					
<b>Indicador: Distanciamiento social</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
11. El distanciamiento social es importante porque pone una distancia segura entre nosotros y otras personas					

que no forman parte de mi hogar					
12. Más de dos metros es la distancia aceptada para evitar contagio de Covid-19					

<b>Cuestionario que mide las actitudes de las medidas preventivas frente al Covid-19</b>					
Estimado (a) Interno (a) de Estomatología					
Reciba un cordial saludo y a su vez le solicitamos se sirva llenar el presente cuestionario de carácter anónimo y cuya valoración de escala es la siguiente:					
1: Totalmente en desacuerdo					
2: En desacuerdo					
3: Ni de acuerdo ni en desacuerdo					
4: De acuerdo					
5: Totalmente de acuerdo					
<b>Dimensión afectiva</b>		<b>ESCALA</b>			
<b>Indicador: Emocional</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1. Me he sentido preocupado respecto a la situación de la pandemia.					
2. Me incomoda usar mascarilla en mi rutina laboral y por tiempos prolongados.					
3. Considero que el distanciamiento social repercute negativamente en mi salud mental.					
<b>Indicador: Integradora</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
4. Me incomodan los protocolos de bioseguridad en mi centro de labores					
5. Me siento inseguro cuando las personas que me rodean no usan la mascarilla correctamente.					
6. No tengo miedo de relacionarme socialmente					
<b>Dimensión comportamental</b>		<b>ESCALA</b>			
<b>Indicador: Conducta</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
7. He cumplido con la cuarentena no tuve contacto con personas ajenas a mi hogar					
8. He consumido medicamentos como medidas de prevención ante el COVID-19.					
9. Utilizo las redes sociales para informarme sobre medidas preventivas de la COVID-19					
<b>Indicador: Reacción</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
10. En ocasiones no practico adecuadamente las medidas de bioseguridad para prevenir la COVID-19.					
11. Me muestro ansioso cuando siento que no tengo las manos limpias.					
12. Se me hace difícil cumplir con el distanciamiento					

Normativa técnica de atención al paciente		
Normativa o leyes	Descripción	Aplicación
NTS N° 178 – MINSA/DGIESP-2021 NORMA TÉCNICA DE SALUD PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA COVID-19 EN EL PERÚ	La presente Norma Técnica de Salud es de aplicación obligatoria en las Instituciones Prestadoras de Servicios de Salud (IPRESS) públicas del Ministerio de Salud, a través de las Direcciones de redes Integradas de Salud (DIRIS); de los Gobiernos Regionales, a través de las Direcciones Regionales de Salud (DIRESA) o Gerencias Regionales de Salud (GERESA) o las que haga sus veces; de los Gobiernos Locales; del Seguro Social de Salud – Es Salud; de las Sanidades de las Fuerzas Armadas y de la Policía Nacional del Perú; así como de las IPRESS privadas.	Capítulo VI
NTS N° 171 – MINSA/2021/DGAIN NORMA TÉCNICA DE SALUD PARA LA ADECUACIÓN DE LOS SERVICIOS DE SALUD DEL PRIMER NIVEL DE ATENCIÓN DE SALUD FRENTE A LA PANDEMIA POR COVID- 19 EN EL PERÚ	La presente Norma Técnica de Salud es de aplicación obligatoria en las Instituciones Prestadoras de Servicios de Salud del Primer Nivel de Atención de Salud Públicas, privadas y mixtas y para Instituciones Administradoras de Fondos de Aseguramiento en Salud (IAFAS) según corresponda.	Capítulo V y VI
DIRECTIVA SANITARIA N° 100/MINSA/2020/DGIESP MANEJO DE LA	La presente Directiva Sanitaria es de aplicación obligatoria en todos los establecimiento de salud del Ministerio de Salud, de las Direcciones	Capítulo VI

<p>ATENCIÓN ESTOMATOLÓGICA EN EL CONTEXTO DE LA PANDEMIA POR COVID-19</p>	<p>Regionales de Salud (DIRESA), Gerencias Regionales de Salud (GERESA) o las que hagan sus veces, de las Direcciones de Redes Integradas de Salud (DIRIS), del Seguro Social de Salud (Essalud), de las Sanidades de las Fuerzas Armadas y de la Policía Nacional del Perú y otros establecimientos públicos o privados.</p>	
<p>Técnica de lavado de manos</p>		
<p>Organización Mundial de la Salud - OMS</p>	<p>La OMS está colaborando estrechamente con expertos mundiales, gobiernos y asociados para ampliar rápidamente los conocimientos científicos sobre este nuevo virus, rastrear su propagación y virulencia y asesorar a los países y las personas sobre las medidas para proteger la salud y prevenir la propagación del brote.</p>	<p>Protocolo del lavado de manos</p>
<p>Resolución Ministerial N° 107-2021/MINSA</p>	<p>La presente Norma Técnica de Salud es de aplicación obligatoria en las Instituciones Prestadoras de Servicios de Salud (IPRESS) públicas, privadas y mixtas, para las Instituciones Administradoras de Fondos de Aseguramiento en Salud (IAFAS), públicas, privadas y mixtas.</p>	<p>Capítulo VI</p>

### Anexo 3. Confiabilidad de los instrumentos:

#### Confiabilidad del instrumento de medición de conocimiento

### Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,752	12

### Estadísticas de total de elemento

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
VAR00001	25,8605	23,599	,415	,732
VAR00002	25,9070	24,086	,389	,735
VAR00003	27,3256	26,320	,351	,745
VAR00004	25,8837	24,629	,439	,733
VAR00005	25,2558	20,385	,667	,694
VAR00006	26,4884	24,922	,422	,735
VAR00007	25,6744	20,272	,501	,723
VAR00008	26,5116	25,684	,527	,736
VAR00009	25,0698	22,352	,469	,725
VAR00010	26,0698	24,924	,404	,736
VAR00011	25,4884	22,018	,343	,751
VAR00012	27,0698	27,162	,020	,770

### Confiabilidad del instrumento de actitud

#### Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,784	12

**Estadísticas de total de elemento**

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
VAR0001	33,1163	55,915	,367	,774
VAR0002	33,2558	53,719	,437	,767
VAR0003	33,9535	55,141	,372	,774
VAR0004	34,3023	56,264	,347	,776
VAR0005	32,7674	55,421	,353	,776
VAR0006	33,5814	52,011	,648	,748
VAR0007	32,9535	53,664	,512	,760
VAR0008	33,3023	53,883	,358	,777
VAR0009	32,6512	54,423	,421	,769
VAR00010	33,7442	55,100	,373	,774
VAR00011	33,0233	53,261	,505	,761
VAR00012	34,2093	54,455	,436	,768

**ANEXO 4.- Validez de instrumentos:**

## Validación de experto 1

□

Solicitud

Estimado (a) señor (a): Abraham García

Motiva la presente el solicitar su valiosa colaboración en la revisión del instrumento anexo (1), el cual tiene como objetivo obtener la validación del instrumento de investigación: cuestionario que se aplicará para el desarrollo de la tesis con fines de titulación, denominada "Conocimiento y Actitud en la aplicación de medidas preventivas frente al covid-19 en estudiantes de estomatología de la universidad Señor de Sipán 2022"

Acudo a usted debido a sus conocimientos y experiencias en la materia, los cuales aportarían una útil y completa información para la culminación exitosa de este trabajo de investigación.

Gracias por su valioso aporte y participación.

Atentamente,



Firma del tesista



Firma del tesista

## GUIA, JUICIO DE EXPERTOS

### 1. Identificación del Experto

**Nombre y Apellidos** : Abraham José García Yovera

**Centro laboral** : Universidad Cesar Vallejo

**Título profesional** : Lic. Administración

**Grado: Doctor Mención** : Gestión Pública y Gobernabilidad

**Institución donde lo obtuvo:** Universidad Cesar Vallejo

Otros estudios...

### 2. Instrucciones

Estimado(a) especialista, a continuación, se muestra un conjunto de indicadores, el cual tienes que evaluar con criterio ético y estrictez científica, la validez del instrumento propuesto (véase anexo N° 1).

Para evaluar dicho instrumento, marca con un aspa(x) una de las categorías contempladas en el cuadro:

1: Inferior al básico    2: Básico    3: Intermedio    4: Sobresaliente    5: Muy sobresaliente

### 3. Juicio de experto

INDICADORES	CATEGORIA				
	1	2	3	4	5
1. Las dimensiones de la variable responden a un contexto teórico de forma (visión general)					X
2. Coherencia entre dimensión e indicadores (visión general)					X
3. El número de indicadores, evalúan las dimensiones y por consiguiente la variable seleccionada (visión general)					X
4. Los ítems están redactados en forma clara y precisa, sin ambigüedades (claridad y precisión)					X

5. Los ítems guardan relación con los indicadores de las variables(coherencia)					X
6. Los ítems han sido redactados teniendo en cuenta la prueba piloto (pertinencia y eficacia)					X
7. Los ítems han sido redactados teniendo en cuenta la validez de contenido					X
8. Presenta algunas preguntas distractoras para controlar la contaminación de las respuestas (control de sesgo)					X
9. Los ítems han sido redactados de lo general a lo particular(orden)					X
10. Los ítems del instrumento, son coherentes en términos de cantidad(extensión)					X
11. Los ítems no constituyen riesgo para el encuestado(inocuidad)					X
12. Calidad en la redacción de los ítems (visión general)					X
13. Grado de objetividad del instrumento (visión general)					X
14. Grado de relevancia del instrumento (visión general)					X
15. Estructura técnica básica del instrumento (organización)					X
<b>Puntaje parcial</b>					<b>75</b>
<b>Puntaje total</b>	<b>75</b>				

Nota: Índice de validación del juicio de experto ( $I_{vje}$ ) = [puntaje obtenido / 75] x 100= 100.

#### 4. Escala de validación

Muy baja	Baja	Regular	Alta	Muy Alta
----------	------	---------	------	----------

00-20 %	21-40 %	41-60 %	61-80%	81-100%
El instrumento de investigación está observado			El instrumento de investigación requiere reajustes para su aplicación	El instrumento de investigación está apto para su aplicación
Interpretación: Cuanto más se acerque el coeficiente a cero (0), mayor error habrá en la validez				

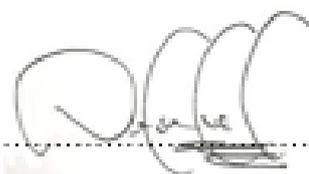
5. **Conclusión general de la validación y sugerencias** (en coherencia con el nivel de validación alcanzado): el instrumento cumple con los requisitos mínimos para ser aplicado

6. **Constancia de Juicio de experto**

El que suscribe, Dr. Abraham José García Yovers, identificado con DNI. Nº80270538, certifico que realicé el juicio del experto al instrumento diseñado por el (los) tesistas

1. Sarita Yolanda Ramos Vallejos
2. Tatiana Melisa Silva Millones

En la investigación denominada: Conocimiento y actitud en la aplicación de medidas preventivas frente al covid – 19 en estudiantes de estomatología de la universidad señor de siipán 2022



..... Firma del experto

## Validación de experto 2

### Solicitud

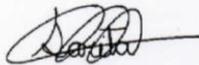
Estimado (a) señor (a): Katherine Roxcina Figueroa Alfaro

Motiva la presente el solicitar su valiosa colaboración en la revisión del instrumento anexo (1), el cual tiene como objetivo obtener la validación del instrumento de investigación: cuestionario que se aplicará para el desarrollo de la tesis con fines de titulación, denominada "Conocimiento y Actitud en la aplicación de medidas preventivas frente al covid-19 en estudiantes de estomatología de la universidad Señor de Sipán 2022"

Acudo a usted debido a sus conocimientos y experiencias en la materia, los cuales aportarían una útil y completa información para la culminación exitosa de este trabajo de investigación.

Gracias por su valioso aporte y participación.

Atentamente,



Firma del tesista



Firma del tesista



Katherine Figueroa Alfaro  
CIRUJANO DENTISTA  
C.O.P. 32125

## GUÍA, JUICIO DE EXPERTOS

### 1. Identificación del Experto

Nombre y Apellidos: Katherine Roxana Figueroa Alfaro  
 Centro laboral: Centro Odontológico San Sebastián  
 Título profesional: Cirujano Dentista  
 Grado: Maestría Mención: Gestión de la educación  
 Institución donde lo obtuvo: UPAGU  
 Otros estudios: .....

### 2. Instrucciones

Estimado(a) especialista, a continuación se muestra un conjunto de indicadores, el cual tienes que evaluar con criterio ético y estrictez científica, la validez del instrumento propuesto (véase anexo N° 1). Para evaluar dicho instrumento, marca con un aspa(x) una de las categorías contempladas en el cuadro:

1: Inferior al básico 2: Básico 3: Intermedio 4: Sobresaliente 5: Muy sobresaliente

### 3. Juicio de experto

INDICADORES	CATEGORÍA				
	1	2	3	4	5
1. Las dimensiones de la variable responden a un contexto teórico de forma(visión general)					X
2. Coherencia entre dimensión e indicadores(visión general)					X
3. El número de indicadores , evalúan las dimensiones y por consiguiente la variable seleccionada(visión general)				X	
4. Los ítems están redactados en forma clara y precisa, sin ambigüedades(claridad y precisión)					X
5. Los ítems guardan relación con los indicadores de las variables(coherencia)					X
6. Los ítems han sido redactados teniendo en cuenta la prueba piloto(pertinencia y eficacia)					X
7. Los ítems han sido redactados teniendo en cuenta la validez de contenido					X
8. Presenta algunas preguntas distractoras para controlar la contaminación de las respuestas(control de sesgo)					X

9. Los ítems han sido redactados de lo general a lo particular(orden)						X
10. Los ítems del instrumento, son coherentes en términos de cantidad(extensión)					X	
11. Los ítems no constituyen riesgo para el encuestado(inocuidad)						X
12. Calidad en la redacción de los ítems(visión general)						X
13. Grado de objetividad del instrumento (visión general)						X
14. Grado de relevancia del instrumento (visión general)						X
15. Estructura técnica básica del instrumento (organización)						X
<b>Puntaje parcial</b>						
<b>Puntaje total</b>						

Nota: Índice de validación del juicio de experto (Ivje) = [puntaje obtenido / 75] x 100 =  $\frac{97.33}{75} \times 100 = 129.77\%$

#### 4. Escala de validación

Muy baja	Baja	Regular	Alta	Muy Alta
00-20 %	21-40 %	41-60 %	61-80%	81-100%
El instrumento de investigación está observado		El instrumento de investigación requiere reajustes para su aplicación		El instrumento de investigación está apto para su aplicación
<b>Interpretación:</b> Cuanto más se acerque el coeficiente a cero (0), mayor error habrá en la validez				

#### 5. Conclusión general de la validación y sugerencias (en coherencia con el nivel de validación alcanzado):

.....  
 ..... el instrumento de investigación cumple con los  
 ..... requisitos para ser aplicado .....  
 .....  
 .....

6. Constancia de Juicio de experto

El que suscribe, Katherine Roxana Figueroa Arce identificado con DNI. N° 45678349,  
certifico que realicé el juicio del experto al instrumento diseñado por el (los) tesistas

1. Luzmila Silvio Millones
2. Santo Ramiro Valles

, en la investigación denominada: "Conocimiento y Actitud en la medida preventiva frente al covid-19, en estudiantes de estomatología de la Universidad Señor de Sipán 2022"



Firma del experto

### Validación de experto 3

Solicitud

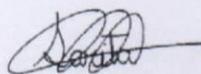
Estimado (a) señor (a): FREDY JOSEPH FLORES ARROYO

Motiva la presente el solicitar su valiosa colaboración en la revisión del instrumento anexo (1), el cual tiene como objetivo obtener la validación del instrumento de investigación: cuestionario que se aplicará para el desarrollo de la tesis con fines de titulación, denominada "Conocimiento y Actitud en la aplicación de medidas preventivas frente al covid-19 en estudiantes de estomatología de la universidad Señor de Sipán 2022"

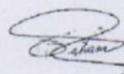
Acudo a usted debido a sus conocimientos y experiencias en la materia, los cuales aportarían una útil y completa información para la culminación exitosa de este trabajo de investigación.

Gracias por su valioso aporte y participación.

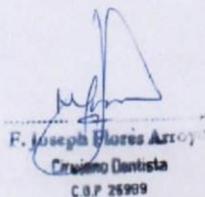
Atentamente,



Firma del tesista



Firma del tesista



F. Joseph Flores Arroyo  
Cirujano Dentista  
C.O.P. 25909

## GUÍA, JUICIO DE EXPERTOS

### 1. Identificación del Experto

Nombre y Apellidos:

FRENJ JOSEPH PLODES ARROYO

.....

Centro

HOSPITAL "SIRIOU BOUVANT"

laboral:

.....

Título

profesional: CIRUJANO DENTISTA

.....

Grado: MAQISTER

Mención: ESTOMATOLOGIA

.....

Institución

obtuvo: UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUNJILLO

donde

lo

.....

Otros

estudios.....

.....

### 2. Instrucciones

Estimado(a) especialista, a continuación se muestra un conjunto de indicadores, el cual tienes que evaluar con criterio ético y estrictez científica, la validez del instrumento propuesto (véase anexo N° 1).

Para evaluar dicho instrumento, marca con un aspa(x) una de las categorías contempladas en el cuadro:

1: Inferior al básico 2: Básico 3: Intermedio 4: Sobresaliente 5: Muy sobresaliente

### 3. Juicio de experto

INDICADORES	CATEGORÍA				
	1	2	3	4	5
1. Las dimensiones de la variable responden a un contexto teórico de forma(visión general)				X	
2. Coherencia entre dimensión e indicadores(visión general)				X	
3. El número de indicadores , evalúan las dimensiones y por consiguiente la variable seleccionada(visión general)			X		
4. Los ítems están redactados en forma clara y precisa, sin ambigüedades(claridad y precisión)				X	
5. Los ítems guardan relación con los indicadores de las variables(coherencia)				X	
6. Los ítems han sido redactados teniendo en cuenta la prueba piloto(pertinencia y eficacia)			X		
7. Los ítems han sido redactados teniendo en cuenta la validez de contenido			X		
8. Presenta algunas preguntas distractoras para controlar la contaminación de las respuestas(control de sesgo)				X	
9. Los ítems han sido redactados de lo general a lo particular(orden)					X
10. Los ítems del instrumento, son coherentes en términos de cantidad(extensión)					X
11. Los ítems no constituyen riesgo para el encuestado(inocuidad)				X	
12. Calidad en la redacción de los ítems(visión general)				X	
13. Grado de objetividad del instrumento (visión general)				X	
14. Grado de relevancia del instrumento (visión general)				X	

15. Estructura técnica básica del instrumento (organización)			X		
<b>Puntaje parcial</b>					
<b>Puntaje total</b>					

Nota: Índice de validación del juicio de experto (lvje) = [puntaje obtenido / 75] x 100 = 77-33

#### 4. Escala de validación

Muy baja	Baja	Regular	Alta	Muy Alta
00-20 %	21-40 %	41-60 %	61-80%	81-100%
El instrumento de investigación está observado		El instrumento de investigación requiere reajustes para su aplicación		El instrumento de investigación está apto para su aplicación
<b>Interpretación:</b> Cuanto más se acerque el coeficiente a cero (0), mayor error habrá en la validez				

**5. Conclusión general de la validación y sugerencias** (en coherencia con el nivel de validación alcanzado):

TODO CONTRANTE, ES CLARO Y CONCISO

**6. Constancia de Juicio de experto**

El que suscribe, Dr. J. Joseph Ponce Anayo identificado con  
DNI. N° 40833595 certifico que realicé el juicio del experto al

instrumento diseñado por el (los) testistas

1. TATIANA MELHA SILVA MILLONES

2. SANTA YOLANDA RAMOS VAQUEROS

, en la investigación denominada: "CONCIENCIA Y ACTITUD EN LA APLICACIÓN DE MEDIDAS PREVENTIVAS FRENTE AL COVID-19, EN ESTUDIANTES DE ESTOMATOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIBAS 2022"

Dr. J. Ponce Anayo  
Dentista  
C.O.P. 29989

Firma del experto

## ANEXO 5.- consentimiento informado:

### CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN EL PROYECTO DE TESIS:

Estimado (a) A usted se le está invitando a participar en este estudio de investigación en salud. Realizado por los bachilleres en estomatología de la universidad Señor de Sipán: Ramos Vallejos Sarita y Silva Millones Tatiana; con el fin de obtener el grado académico de cirujana dentista. Antes de decidir si participa o no, debe conocer y comprender cada uno de los siguientes apartados. Título del proyecto: CONOCIMIENTO Y ACTITUD EN LA APLICACIÓN DE MEDIDAS PREVENTIVAS FRENTE AL COVID-19 EN ESTUDIANTES DE ESTOMATOLOGIA EN LA UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPÁN. Propósito del estudio: Determinar la relación que existe entre el conocimiento y la actitud en la aplicación de medidas preventivas frente al Covid-19 en estudiantes de odontología en la Universidad Señor de Sipán. Confidencialidad: La información que usted proporcione estará protegido, solo los investigadores pueden conocer. Fuera de esta información confidencial, usted no será identificado cuando los resultados sean publicados. Renuncia: Usted puede retirarse del estudio en cualquier momento, sin sanción o pérdida de los beneficios a los que tiene derecho. Su participación en este estudio es completamente voluntaria y puede retirarse en cualquier momento.

#### DECLARACIÓN DE CONSENTIMIENTO:

Declaro que he leído y comprendido, tuve tiempo y oportunidad de hacer preguntas, las cuales fueron respondidas satisfactoriamente, no he percibido coacción ni he sido influido indebidamente a participar o continuar participando en el estudio, asimismo me comprometo a responder con total sinceridad y finalmente acepto participar voluntariamente en el estudio

Si esta de acuerdo, marque: "SI"

No esta de acuerdo, marque: "NO" \*

SI

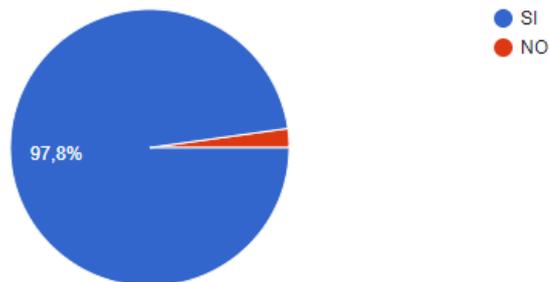
NO

### CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN EL PROYECTO DE TESIS:

Si esta de acuerdo, marque: "SI" No esta de acuerdo, marque: "NO"

 Copiar

45 respuestas



## ANEXO 6.- cuestionarios respondidos :

## Participante 1:

No se pueden editar las respuestas

# Conocimiento y actitud en la aplicación de medidas preventivas frente al COVID - 19 en estudiantes de estomatología de la Universidad Señor de Sipán

Se ha registrado el correo del encuestado (**null**) al enviar este formulario.

\*Obligatorio

Conocimiento y actitud en la aplicación de medidas preventivas frente al COVID - 19 en estudiantes de estomatología de la Universidad Señor de Sipán

Correo: \*

mmondragonangel@crece.uss.edu.pe

### CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN EL PROYECTO DE TESIS:

Estimado (a) A usted se le está invitando a participar en este estudio de investigación en salud. Realizado por los bachilleres en estomatología de la universidad Señor de Sipán: Ramos Vallejos Sarita y Silva Millones Tatiana; con el fin de obtener el grado académico de cirujana dentista. Antes de decidir si participa o no, debe conocer y comprender cada uno de los siguientes apartados. Título del proyecto: CONOCIMIENTO Y ACTITUD EN LA APLICACIÓN DE MEDIDAS PREVENTIVAS FRENTE AL COVID-19 EN ESTUDIANTES DE ESTOMATOLOGIA EN LA UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPÁN. Propósito del estudio: Determinar la relación que existe entre el conocimiento y la actitud en la aplicación de medidas preventivas frente al Covid-19 en estudiantes de odontología en la Universidad Señor de Sipán. Confidencialidad: La información que usted proporcione estará protegido, solo los investigadores pueden conocer. Fuera de esta información confidencial, usted no será identificado cuando los resultados sean publicados. Renuncia: Usted puede retirarse del estudio en cualquier momento, sin sanción o pérdida de los beneficios a los que tiene derecho. Su participación en este estudio es completamente voluntaria y puede retirarse en cualquier momento.

### DECLARACIÓN DE CONSENTIMIENTO:

Declaro que he leído y comprendido, tuve tiempo y oportunidad de hacer preguntas, las cuales fueron respondidas satisfactoriamente, no he percibido coacción ni he sido influido indebidamente a participar o continuar participando en el estudio, asimismo me comprometo a responder con total sinceridad y finalmente acepto participar voluntariamente en el estudio

Si esta de acuerdo, marque: "SI"

No esta de acuerdo, marque: "NO" \*

\_\_\_\_\_ / 0

SI

NO

### Cuestionario que mide el conocimiento de las medidas preventivas frente al Covid-19

Estimado (a) Interno (a) de Estomatología

Reciba un cordial saludo y a su vez le solicitamos se sirva llenar el presente cuestionario de carácter anónimo y cuya valoración de escala es la siguiente:

- 1: Totalmente en desacuerdo
- 2: En desacuerdo
- 3: Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- 4: De acuerdo
- 5: Totalmente de acuerdo

Dimensión de conocimiento científico

Indicador: Origen del Covid-19:

1. Considero que el Covid-19 es una enfermedad surgida en China y que es causada por el coronavirus tipo 2 del Síndrome Respiratorio Agudo Severo (SARS-CoV-2) \*

- 1                      2                      3                      4                      5
- 

Indicador: Agente causal del Covid-19

2. Considero que la causa principal del Covid-19 es una infección por la bacteria SARS-CoV-2 \*

- 1                      2                      3                      4                      5
-

Indicador: Mecanismo de transmisión

3. Considero que el mecanismo de transmisión es a través de gotículas de una persona infectada

- 1                      2                      3                      4                      5
- 

Indicador: Vía de entrada

4. Considero que el medio de ingreso del causante del Covid-19 al organismo es nariz, ojos y boca. \*

- 1                      2                      3                      4                      5
- 

Indicador: Síntomas comunes

5. Considero que los síntomas iniciales son malestar general, fiebre, dolor de cabeza, tos, pérdida del gusto y olfato. \*

- 1                      2                      3                      4                      5
-

Indicador: Signos de alarma

6. Considero que la dificultad para respirar y saturación inferior a 95% son signos de alarma al contraer Covid-19 \*

- 1                      2                      3                      4                      5
- 

Dimensión de conocimiento empírico  
Indicador: Lavado de manos

7. El lavado de manos debe ser con agua y jabón durante 20 segundos \*

- 1                      2                      3                      4                      5
- 

8. Debo lavarme las manos frecuentemente para prevenir Covid-19 \*

- 1                      2                      3                      4                      5
- 

Indicador: Uso de mascarilla

9. La mascarilla debe cubrir nariz, boca y mentón \*

- 1                      2                      3                      4                      5
-

10. Considero que hay mayor efectividad cuando uso doble mascarilla y protector facial \*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Indicador: Distanciamiento social

11. El distanciamiento social es importante porque pone una distancia segura entre nosotros y otras personas que no forman parte de mi hogar \*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

12. Más de dos metros es la distancia aceptada para evitar contagio de Covid-19 \*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

#### Cuestionario que mide las actitudes de las medidas preventivas frente al Covid-19

Estimado (a) Interno (a) de Estomatología

Reciba un cordial saludo y a su vez le solicitamos se sirva llenar el presente cuestionario de carácter anónimo y cuya valoración de escala es la siguiente:

- 1: Totalmente en desacuerdo
- 2: En desacuerdo
- 3: Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- 4: De acuerdo
- 5: Totalmente de acuerdo

Dimensión afectiva

Indicador: Emocional

1. Me he sentido preocupado respecto a la situación de la pandemia. \*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

2. Me incomoda usar mascarilla en mi rutina laboral y por tiempos prolongados. \*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

3. Considero que el distanciamiento social repercute negativamente en mi salud mental. \*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Indicador: Integradora

4. Me incomodan los protocolos de bioseguridad en mi centro de labores \*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

5. Me siento inseguro cuando las personas que me rodean no usan la mascarilla correctamente. \*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

6. No tengo miedo de relacionarme socialmente \*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Dimensión comportamental  
Indicador: Conducta

7. He cumplido con la cuarentena no tuve contacto con personas ajenas a mi hogar \*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

8. He consumido medicamentos como medidas de prevención ante el COVID-19. \*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

9. Utilizo las redes sociales para informarme sobre medidas preventivas de la COVID-19 \*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Indicador: Reacción

10. En ocasiones no practico adecuadamente las medidas de bioseguridad para prevenir la COVID-19. \*

- 1                      2                      3                      4                      5
- 

11. Me muestro ansioso cuando siento que no tengo las manos limpias. \*

- 1                      2                      3                      4                      5
- 

12. Se me hace difícil cumplir con el distanciamiento \*

- 1                      2                      3                      4                      5
-

Conocimiento y actitud en la aplicación de medidas preventivas frente al COVID - 19 en estudiantes de estomatología de la Universidad Señor de Sipán

Correo: \*

[thidalgoyennefh@crece.uss.edu.pe](mailto:thidalgoyennefh@crece.uss.edu.pe)

**CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN EL PROYECTO DE TESIS:**

Estimado (a) A usted se le está invitando a participar en este estudio de investigación en salud. Realizado por los bachilleres en estomatología de la universidad Señor de Sipán: Ramos Vallejos Sarita y Silva Millones Tatiana; con el fin de obtener el grado académico de cirujana dentista. Antes de decidir si participa o no, debe conocer y comprender cada uno de los siguientes apartados. Título del proyecto: CONOCIMIENTO Y ACTITUD EN LA APLICACIÓN DE MEDIDAS PREVENTIVAS FRENTE AL COVID-19 EN ESTUDIANTES DE ESTOMATOLOGIA EN LA UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPÁN. Propósito del estudio: Determinar la relación que existe entre el conocimiento y la actitud en la aplicación de medidas preventivas frente al Covid-19 en estudiantes de odontología en la Universidad Señor de Sipán. Confidencialidad: La información que usted proporcione estará protegido, solo los investigadores pueden conocer. Fuera de esta información confidencial, usted no será identificado cuando los resultados sean publicados. Renuncia: Usted puede retirarse del estudio en cualquier momento, sin sanción o pérdida de los beneficios a los que tiene derecho. Su participación en este estudio es completamente voluntaria y puede retirarse en cualquier momento.

**DECLARACIÓN DE CONSENTIMIENTO:**

Declaro que he leído y comprendido, tuve tiempo y oportunidad de hacer preguntas, las cuales fueron respondidas satisfactoriamente, no he percibido coacción ni he sido influido indebidamente a participar o continuar participando en el estudio, asimismo me comprometo a responder con total sinceridad y finalmente acepto participar voluntariamente en el estudio

Si esta de acuerdo, marque: "SI"

No esta de acuerdo, marque: "NO" \*

/ 0

SI

NO

## Cuestionario que mide el conocimiento de las medidas preventivas frente al Covid-19

Estimado (a) Interno (a) de Estomatología

Reciba un cordial saludo y a su vez le solicitamos se sirva llenar el presente cuestionario de carácter anónimo y cuya valoración de escala es la siguiente:

- 1: Totalmente en desacuerdo
- 2: En desacuerdo
- 3: Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- 4: De acuerdo
- 5: Totalmente de acuerdo

Dimensión de conocimiento científico

Indicador: Origen del Covid-19:

1. Considero que el Covid-19 es una enfermedad surgida en China y que es causada por el coronavirus tipo 2 del Síndrome Respiratorio Agudo Severo (SARS-CoV-2) \*

- 1                      2                      3                      4                      5
- 

Indicador: Agente causal del Covid-19

2. Considero que la causa principal del Covid-19 es una infección por la bacteria SARS-CoV-2 \*

- 1                      2                      3                      4                      5
-

3. Considero que el mecanismo de transmisión es a través de gotículas de una persona infectada

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Indicador: Vía de entrada

4. Considero que el medio de ingreso del causante del Covid-19 al organismo es nariz, ojos y boca. \*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Indicador: Síntomas comunes

5. Considero que los síntomas iniciales son malestar general, fiebre, dolor de cabeza, tos, pérdida del gusto y olfato. \*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Indicador: Signos de alarma

6. Considero que la dificultad para respirar y saturación inferior a 95% son signos de alarma al contraer Covid-19 \*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Dimensión de conocimiento empírico

Indicador: Lavado de manos

7. El lavado de manos debe ser con agua y jabón durante 20 segundos \*

- |                       |                       |                       |                       |                                  |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                                |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |

8. Debo lavarme las manos frecuentemente para prevenir Covid-19 \*

- |                       |                       |                       |                       |                                  |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                                |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |

Indicador: Uso de mascarilla

9. La mascarilla debe cubrir nariz, boca y mentón \*

- |                       |                       |                       |                       |                                  |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                                |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |

10. Considero que hay mayor efectividad cuando uso doble mascarilla y protector facial \*

- |                       |                       |                       |                       |                                  |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                                |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |

Indicador: Distanciamiento social

11. El distanciamiento social es importante porque pone una distancia segura entre nosotros y otras personas que no forman parte de mi hogar \*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

12. Más de dos metros es la distancia aceptada para evitar contagio de Covid-19 \*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

### Cuestionario que mide las actitudes de las medidas preventivas frente al Covid-19

Estimado (a) Interno (a) de Estomatología

Reciba un cordial saludo y a su vez le solicitamos se sirva llenar el presente cuestionario de carácter anónimo y cuya valoración de escala es la siguiente:

- 1: Totalmente en desacuerdo
- 2: En desacuerdo
- 3: Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- 4: De acuerdo
- 5: Totalmente de acuerdo

Dimensión afectiva

Indicador: Emocional

1. Me he sentido preocupado respecto a la situación de la pandemia. \*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

2. Me incomoda usar mascarilla en mi rutina laboral y por tiempos prolongados. \*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

3. Considero que el distanciamiento social repercute negativamente en mi salud mental. \*

1	2	3	4	5
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Indicador: Integradora

4. Me incomodan los protocolos de bioseguridad en mi centro de labores \*

1	2	3	4	5
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. Me siento inseguro cuando las personas que me rodean no usan la mascarilla correctamente. \*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

6. No tengo miedo de relacionarme socialmente \*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Dimensión comportamental  
Indicador: Conducta

7. He cumplido con la cuarentena no tuve contacto con personas ajenas a mi hogar \*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

8. He consumido medicamentos como medidas de prevención ante el COVID-19. \*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

9. Utilizo las redes sociales para informarme sobre medidas preventivas de la COVID-19 \*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Indicador: Reacción

10. En ocasiones no practico adecuadamente las medidas de bioseguridad para prevenir la COVID-19. \*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. Me muestro ansioso cuando siento que no tengo las manos limpias. \*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12. Se me hace difícil cumplir con el distanciamiento \*

1	2	3	4	5
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## ANEXO 7.- base de datos:

BASE DE DATOS - TATIANA Y SARIYA.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

Visible: 36 de 35 variables

	VAR00001	VAR00002	VAR00003	VAR00004	VAR00005	VAR00006	VAR00007	VAR00008	VAR00009	VAR00010	VAR00011	VAR00012	Dim_conocimiento_cientifico	Dim_Med_conocimiento_cientifico	Dim_conocimiento_empirico
1	3,00	4,00	2,00	3,00	4,00	2,00	3,00	2,00	4,00	3,00	4,00	2,00	18,00		18,00
2	4,00	3,00	2,00	3,00	4,00	3,00	4,00	3,00	4,00	3,00	4,00	2,00	19,00	3,17	20,00
3	3,00	2,00	3,00	3,00	4,00	2,00	4,00	2,00	4,00	3,00	4,00	2,00	17,00	2,83	19,00
4	2,00	2,00	1,00	2,00	2,00	1,00	2,00	1,00	2,00	2,00	1,00	2,00	10,00	1,67	10,00
5	3,00	3,00	1,00	3,00	4,00	2,00	4,00	2,00	4,00	3,00	4,00	1,00	16,00	2,67	18,00
6	3,00	2,00	1,00	3,00	4,00	2,00	4,00	2,00	4,00	3,00	4,00	1,00	15,00	2,50	18,00
7	4,00	2,00	1,00	3,00	4,00	3,00	2,00	2,00	3,00	3,00	4,00	2,00	17,00	2,83	16,00
8	3,00	4,00	1,00	3,00	4,00	2,00	4,00	2,00	2,00	2,00	4,00	2,00	17,00	2,83	16,00
9	3,00	3,00	1,00	2,00	4,00	2,00	4,00	2,00	4,00	2,00	4,00	1,00	15,00	2,50	17,00
10	3,00	4,00	1,00	3,00	4,00	2,00	4,00	2,00	4,00	2,00	4,00	1,00	17,00	2,83	17,00
11	3,00	4,00	1,00	2,00	3,00	1,00	3,00	2,00	2,00	2,00	3,00	3,00	14,00	2,33	15,00
12	3,00	2,00	1,00	3,00	4,00	2,00	4,00	2,00	4,00	2,00	4,00	1,00	15,00	2,50	17,00
13	2,00	3,00	1,00	3,00	3,00	1,00	1,00	2,00	3,00	2,00	1,00	1,00	13,00	2,17	10,00
14	2,00	2,00	1,00	2,00	2,00	1,00	2,00	1,00	4,00	3,00	1,00	2,00	10,00	1,67	13,00
15	2,00	2,00	1,00	1,00	4,00	2,00	3,00	2,00	4,00	3,00	1,00	1,00	12,00	2,00	14,00
16	2,00	3,00	1,00	1,00	1,00	1,00	2,00	2,00	1,00	3,00	4,00	1,00	9,00	1,50	13,00
17	4,00	3,00	1,00	2,00	3,00	1,00	1,00	1,00	1,00	3,00	1,00		14,00	2,33	8,00
18	2,00	2,00	1,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	1,00	2,00	1,00	11,00	1,83	10,00
19	4,00	3,00	1,00	3,00	2,00	1,00	1,00	2,00	4,00	3,00	4,00	1,00	14,00	2,33	15,00
20	2,00	2,00	1,00	2,00	1,00	2,00	4,00	1,00	1,00	2,00	1,00	3,00	10,00	1,67	12,00
21	2,00	2,00	1,00	1,00	2,00	2,00	1,00	2,00	4,00	2,00	4,00	1,00	10,00	1,67	14,00
22	2,00	2,00	1,00	2,00	2,00	3,00	2,00	2,00	4,00	2,00	4,00	1,00	13,00	2,17	15,00
23	2,00	1,00	1,00	3,00	3,00	2,00	1,00	2,00	3,00	3,00	1,00	1,00	12,00	2,00	11,00
24	3,00	2,00	1,00	3,00	1,00	2,00	1,00	2,00	3,00	2,00	4,00	1,00	12,00	2,00	13,00
25	2,00	1,00	1,00	2,00	2,00	2,00	1,00	2,00	2,00	2,00	2,00	1,00	10,00	1,67	10,00
26	2,00	2,00	1,00	2,00	2,00	2,00	1,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	11,00	1,83	11,00
27	2,00	3,00	1,00	3,00	4,00	2,00	1,00	2,00	4,00	2,00	4,00	1,00	15,00	2,50	14,00
28	2,00	2,00	1,00	2,00	3,00	1,00	3,00	2,00	4,00	2,00	1,00	1,00	11,00	1,83	13,00
29	1,00	3,00	1,00	2,00	4,00	2,00	4,00	2,00	4,00	3,00	4,00	1,00	13,00	2,17	18,00
30	4,00	3,00	1,00	3,00	4,00	2,00	4,00	2,00	4,00	3,00	1,00	4,00	17,00	2,83	18,00
31	2,00	2,00	1,00	3,00	3,00	2,00	4,00	2,00	4,00	3,00	1,00	1,00	13,00	2,17	15,00
32	2,00	4,00	1,00	3,00	4,00	2,00	3,00	2,00	4,00	3,00	4,00	1,00	16,00	2,67	17,00
33	3,00	4,00	1,00	3,00	4,00	4,00	4,00	2,00	4,00	3,00	4,00	1,00	19,00	3,17	18,00
34	3,00	3,00	1,00	3,00	4,00	2,00	1,00	2,00	4,00	2,00	1,00	1,00	16,00	2,67	11,00
35	2,00	2,00	1,00	2,00	2,00	2,00	4,00	2,00	4,00	2,00	4,00	1,00	11,00	1,83	17,00
36	3,00	2,00	1,00	3,00	3,00	2,00	3,00	2,00	4,00	2,00	4,00	1,00	14,00	2,33	16,00
**	1,00	2,00	1,00	3,00	3,00	2,00	1,00	2,00	3,00	2,00	4,00	1,00	11,00	1,83	16,00

Visita de datos    Visita de variables

## ANEXO 8.- aporte practico:

PROPUESTA PARA REFORZAMIENTO DE LA APLICACIÓN DE MEDIDAS PREVENTIVAS FRENTE AL COVID – 19

PROBLEMA GENERAL

Falta de práctica sobre las nuevas medidas preventivas frente al covid – 19.

ESTADO REAL

Bajo conocimiento sobre las nuevas medidas preventivas frente al covid – 19

No poner en práctica las nuevas medidas preventivas frente al covid – 19

Inadecuada adaptación en la aplicación de medidas preventivas frente al covid - 19

Dirigido por:  
equipo. De Estomatología,  
para los internos de estomatología

1ra. Etapa:

Diagnostico

Resultados obtenidos de los instrumentos de ambas variables

2da. etapa:

Desarrollo

Enfocado en las medidas preventivas específicas según

3ra. Etapa

Evaluación

Aplicación de instrumento al culminar programa

Secuencia temática

Uso de equipos de protección personal

Lavado de manos

Utilización de enjuague bucal previo atención

Utilización de diques de goma

Aplicación de instrumento

ESTADO IDEAL

Incorporar todas las medidas preventivas posibles para evitar contagios entre odontólogo y paciente.

OBJETIVO GENERAL

Reforzar la aplicación de medidas preventivas frente al covid 19.en los internos de la universidad señor de Sipan.

## Anexo 9.- aprobación de título de investigación:



### FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD RESOLUCION N°0102- 2022/FCS-USS

Pimentel, 30 de marzo del 2022

#### VISTO:

El proveído del Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud al OFICIO N° 03389-2022/TOL-USS de fecha 28 de marzo, mediante el cual solicita modificación del **TÍTULO DE PROYECTO DE TESIS**, correspondiente al CURSO - TALLER ELABORACIÓN DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN ACTUALIZACIÓN DE TESIS DE PREGRADO Y POSGRADO DE UNIVERSIDADES NO LICENCIADAS, de la Escuela profesional de Estomatología y;

#### CONSIDERANDO:

Que mediante, Resolución N°0069-2022/FCS-USS, se aprobó el Proyecto de tesis denominado: "CONOCIMIENTO Y ACTITUD EN LA APLICACIÓN DE MEDIDAS PREVENTIVAS FRENTE AL COVID - 19 EN ESTUDIANTES DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPÁN 2022."

Que, el Artículo 36° del reglamento de investigación V7 USS, establece que: "El comité de investigación de la escuela profesional aprueba el tema del proyecto de investigación y del trabajo de investigación acorde a las líneas de investigación institucional".

Que, el (la) estudiante: **SARITA YOLANDA RAMOS VALLEJOS y TATIANA MELISA SILVA MILLONES**, solicita modificación del título de investigación, debido a que se cambió variable en el título del Proyecto de tesis.

Que, el Comité de Investigación de la Escuela de Estomatología, acuerda aprobar la modificación del título.

Que, es necesario facilitar el adecuado desarrollo de las Tesis aprobadas con la finalidad de dar continuidad al proceso de investigación.

Estando a lo expuesto, en uso de las atribuciones conferidas y de conformidad con las normas y reglamentos vigentes;

#### SE RESUELVE:

**ARTÍCULO 1º:** Dejar **SIN EFECTO** la resolución N° 0069-2022/FCS-USS.

**ARTÍCULO 2º:** **APROBAR** la modificación del título del Proyecto de Tesis quedando registrado de la siguiente manera: "**CONOCIMIENTO Y ACTITUD EN LA APLICACIÓN DE MEDIDAS PREVENTIVAS FRENTE AL COVID- 19 EN ESTUDIANTES DE ESTOMATOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPÁN 2022**", correspondiente al **CURSO - TALLER ELABORACIÓN DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN ACTUALIZACIÓN DE TESIS DE PREGRADO Y POSGRADO DE UNIVERSIDADES NO LICENCIADAS.**

ADMISSION E INFORMES:  
CAMPUS USS  
Km. 5, Carretera a Pimentel  
Chiclayo, Perú  
www.uns-sipan.edu.pe

## Anexo 10.- resolucion para autorizacion para recoleccion de datos:



*"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"*

Pimentel, 28 de febrero del 2022

Quien suscribe:

Dra. Paola Beatriz La Serna Solari  
Directora de la escuela de Estomatología  
Universidad Señor de Sipán

**AUTORIZA:** Permiso para recojo de información pertinente en función del proyecto investigación, denominado: **"CONOCIMIENTO Y ACTITUDES EN LA APLICACIÓN DE LAS MEDIDAS PREVENTIVAS FRENTE AL COVID\_19 EN ESTUDIANTES DE ODONTOLOGÍA EN LA UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPÁN"**.

Por el presente, el que suscribe, Dra. Paola Beatriz La Serna Solari; Directora de la Escuela de Estomatología de la USS, **AUTORIZO** al (los) alumno **SARITA YOLANDA RAMOS VALLEJOS** con DNI: 73777972 y Código universitario: 2212802303y **TATIANA MELISA SILVA MILLONES** con DNI: 47010355 y Código universitario: 2212802276 estudiante(s) del Taller de actualización de tesis de universidades no licenciadas de la Escuela Profesional de Estomatología y autor(es) del trabajo de investigación denominado **CONOCIMIENTO Y ACTITUDES EN LA APLICACIÓN DE LAS MEDIDAS PREVENTIVAS FRENTE AL COVID\_19 EN ESTUDIANTES DE ODONTOLOGÍA EN LA UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPÁN** la aplicación de encuestas a los estudiantes de la escuela como parte de la ejecución del proyecto enunciado líneas arriba de quien solicita se garantice la absoluta confidencialidad de la información solicitada.

Atentamente,



Paola La Serna Solari  
Directora (e) Escuela de Estomatología

ADMISIÓN E INFORMES  
074 481610 - 074 481632  
CAMPUS USS  
Km. 5, carretera a Pimentel  
Chiclayo, Perú  
[www.uss.edu.pe](http://www.uss.edu.pe)

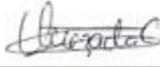
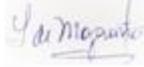
## Anexo 11.- resolucion de aprobacion de proyecto de investigacion:

DICTAMEN DE APROBACIÓN DEL CIEI

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

Chiclayo, 19 de Abril del 2022.

El Comité de Ética para la Investigación de la Universidad Señor de Sipán S.A.C, habiendo deliberado siguiendo los procedimientos vigentes, fundamentados en los principios éticos de la investigación y sus normativas, respecto al proyecto titulado CONOCIMIENTO Y ACTITUD EN LA APLICACIÓN DE MEDIDAS PREVENTIVAS FRENTE AL COVID-19 EN ESTUDIANTES DE ESTOMATOLOGIA EN LA UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPÁN con código 0009-29032022-CIEI, tomó la siguiente decisión: **APROBADO CON BAJO O NINGÚN RIESGO.**

<b>Presidencia CIEI</b> Daniel José Blanco Victorio	DNI 25859274	
<b>Secretaría Técnica</b> Delia Florencia Dávila Vigil	DNI 17623265	
<b>Miembro titular interno</b> Guillermo Alexander Quezada Castro	DNI 16759811	
<b>Miembro titular interno</b> Isabel Graciela Lizárraga De Maguiña	DNI 43154501	
<b>Miembro titular a lerno</b> Daniel Samillán Rodríguez	DNI 42357340	

## Anexo 12: resolucion de jurado de tesis:



### FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD RESOLUCION N°0068-2022/FCS-USS

Pimentel, 25 de febrero del 2022

#### VISTO:

El proveído del Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud al OFICIO N° 0008-2022/VRI-USS de fecha 23 de febrero en el cual se establece la procedencia para la designación de **JURADO DE TESIS** de los proyectos de investigación del CURSO - TALLER ELABORACIÓN DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN ACTUALIZACIÓN DE TESIS DE PREGRADO Y POSGRADO DE UNIVERSIDADES NO LICENCIADAS, de la **Escuela profesional de Estomatología** y;

#### CONSIDERANDO:

Que la Ley Universitaria N°30220, establece en su artículo 48° que la investigación constituye una función esencial y obligatoria de la Universidad, que la fomenta y realiza, respondiendo a través de la producción de conocimiento y desarrollo de tecnologías a las necesidades de la sociedad, con especial énfasis en la realidad nacional. Los docentes, estudiantes y graduados participan en la actividad investigadora en su propia institución o en redes de investigación nacional o internacional, creadas por las instituciones públicas o privadas.

Que, de conformidad con el Reglamento de Grados y Títulos V7 USS en su artículo 21° a la letra dice: "Los temas de trabajo de investigación, trabajo académico y tesis son aprobados por el Comité de Investigación y derivados a la facultad o Escuela de Posgrado, según corresponda, para la emisión de la resolución respectiva..."

Que, el Artículo 36° del reglamento de investigación V7 USS, establece que: "El comité de investigación de la escuela profesional aprueba el tema del proyecto de investigación y del trabajo de investigación acorde a las líneas de investigación institucional".

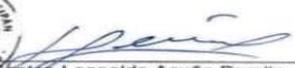
Estando a lo expuesto, y en uso de las atribuciones conferidas y de conformidad con las normas y reglamentos vigentes;

#### SE RESUELVE:

**Artículo N°01: APROBAR** la designación de **JURADO DE TESIS** de los proyectos de investigación del CURSO - TALLER ELABORACIÓN DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN ACTUALIZACIÓN DE TESIS DE PREGRADO Y POSGRADO DE UNIVERSIDADES NO LICENCIADAS de la **Escuela profesional de Estomatología** que a continuación se detallan:

4	SILVA MILLONES TATIANA MELISA	CONOCIMIENTO Y ACTITUD EN LA APLICACION DE MEDIDAS PREVENTIVAS FRENTE AL COVID - 19 EN ESTUDIANTES DE ODONTOLOGIA DE LA UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPAN 2022.	LAVADO LA TORRE MILAGROS	ROMERO GAMBOA JULIO CÉSAR	MSC. ANA MARÍA GUERRERO MILLONES
	RAMOS VALLEJOS SARITA YOLANDA				

REGISTRÉSE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE

  
Santos Leopoldo Acuña Peralta  
Decano Facultad de Ciencias de la Salud  
DECANO

CC. EAP, Interesado(s), Archivo.

  
Jhena Palomino Malca  
Secretaria Académica Escuela de Ciencias de la Salud  
SECRETARIA ACADÉMICA

ADMISIÓN E INFORMES:  
074 461400 - 074 461402  
CAMPUS USS  
Km. 5, Carretera Pimentel  
Chiclayo, Perú