FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA

TESIS

CONOCIMIENTO Y PREVENCIÓN DEL DENGUE EN EL SECTOR MAGLLANAL, JAÉN-2022

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE MÉDICO CIRUJANO

Autores:

Bach. Tarrillo Perez, Leslie Yomara

(ORCID: https://orcid.org/0000-0002-8751-8878)

Bach. Valera Rojas, Maria Cristina de Lourdes

(ORCID: https://orcid.org/0000-0003-0473-4119)

Asesor:

Dr. Lopez Lopez, Elmer

(ORCID: https://orcid.org/0000-0002-8414-7805)

Línea de Investigación:

Ciencias de la Vida y Cuidado de la Salud Humana

Pimentel-Perú

2023

CONOCIMIENTO Y PREVENCIÓN DEL DENGUE EN EL SECTOR MAGLLANAL, JAÉN-2022
PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE MÉDICO CIRUJANO

APROBACIÓN DEL JURADO

Med. Calderon Perales Luis Alberto
Presidente

Mg. Huaman Rivasplata Pedro Romel
Secretario

Mg. Agüero Acuña Ronald Jimy
Vocal

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD

Quien(es) suscriben la **DECLARACIÓN JURADA**, somos egresados del Programa de Estudios de **MEDICINA HUMANA** de la Universidad Señor de Sipán S.A.C, declaro(amos) bajo juramento que soy (somos) autor(es) del trabajo titulado:

CONOCIMIENTO Y PREVENCIÓN DEL DENGUE EN EL SECTOR MAGLLANAL, JAÉN- 2022

El texto de mi trabajo de investigación responde y respeta lo indicado en el Código de Ética del Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Señor de Sipán (CIEI USS) conforme a los principios y lineamientos detallados en dicho documento, en relación a las citas y referencias bibliográficas, respetando al derecho de propiedad intelectual, por lo cual informo que la investigación cumple con ser inédito, original y autentico.

En virtud de lo antes mencionado, firman:

Tarrillo Perez Leslie Yomara	DNI: 73435665	
Valera Rojas Maria Cristina de Lourdes	DNI: 72314630	

Pimentel, 28 de Abril de 2023.

Dedicatorias:

A nuestros padres por siempre apoyarnos.

.

Agradecimiento:

A Dios por su amor incondicional, por guiarnos en cada paso y por brindarnos mucha fuerza en todo momento de nuestras vidas.
Las autoras.

Resumen

El dengue es una enfermedad de impacto mundial y que es transmitido mediante la picadura de un mosquito que está infectado, afectando a las personas de todas las edades, con mayor incidencia en las zonas de altas temperaturas y que tienen acumulación de agua. **Objetivo:** Analizar la relación del conocimiento con la prevención del dengue en el sector de Magllanal, Jaén-2022, **Método**: investigación básica, de enfoque cuantitativa, de alcance descriptiva, de corte transversal, con la aplicación de una encuesta con dos instrumentos, uno sobre el conocimiento y el otro sobre la prevención, a una población de 563 lugareños, cuya muestra fue de 228 personas cuyas edades oscilaron entre los 18 a 80 años; el muestreo fue aleatorio simple y la unidad de análisis fueron cada uno de los pobladores del sector Magllanal de Jaén. Los principales resultados fueron: respecto del conocimiento del dengue, el 77.2% nivel bajo, el 15.8% nivel medio, el 7.0% nivel alto; y respecto de la prevención, el 4.8% se ubicaron en el nivel bajo, 28.1% nivel medio y 67.1% nivel alto. Así mismo, en el análisis inferencial se logró determinar la correlación significativa entre el conocimiento y la prevención del dengue. Por lo tanto, se concluyó que ambas variables se correlacionan positivamente de grado bajo.

Palabras clave: Conocimiento del dengue, prevención del dengue, conocimiento conceptual, conocimiento sensorial, conocimiento holístico. (DeCS)

Abstract

Dengue is a disease with global impact and is transmitted through the bite of an infected mosquito, affecting people of all ages, with a higher incidence in areas with high temperatures and water accumulation. **Objective:** Analyze the relationship of knowledge with the prevention of dengue in the Magllanal sector, Jaén-2022. **Methods:** the basic research with a quantitative approach, descriptive scope, cross-sectional, with the application of a survey with two instruments, one on knowledge and the other on prevention, to a population of 563 locals, whose sample was 228 people whose ages ranged from 18 to 80 years; the sampling was simple random and the unit of analysis was each one of the inhabitants of the Magllanal sector of Jaén. The main findings were: regarding dengue knowledge, 77.2% low level, 15.8% medium level, 7.0% high level; and regarding prevention, 4.8% were located in the low level, 28.1% medium level and 67.1% high level. Likewise, in the inferential analysis it was possible to determine the significant correlation between knowledge and dengue prevention. Therefore, it was concluded that both variables are positively correlated to a low degree.

Keywords: Dengue knowledge, dengue prevention, conceptual knowledge, sensory knowledge, holistic knowledge. (MeSH)

Índice

Dedicatorias: iii
Agradecimiento: v
Resumen vi
Abstract vii
Índice viii
I. INTRODUCCIÓN 9
1.1. Realidad Problemática: 9
1.2. Antecedentes de estudios: 10
1.3. Teorías relacionadas al tema: 15
1.4. Formulación del Problema: 20
1.5. Justificación e importancia del estudio: 21
1.6. Hipótesis: 21
1.7. Objetivos: 21
1.7.1. Objetivos General: 21
1.7.2. Objetivos específicos: 21
II. MATERIAL Y MÉTODO 22
2.1. Tipo y Diseño de Investigación: 22
2.2. Población y muestra: 22
2.3. Variables y operacionalización: 22
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad: 24
2.5. Procedimientos de análisis de datos: 24
2.6. Criterios éticos: 24
2.7. Criterios de Rigor científico: 25
III. RESULTADOS 25
3.1. Resultados en Tablas y Figuras 25
3.1.1. Resultados descriptivos 25
3.1.2. Resultados correlacionales 26
3.2. Discusión de resultados 30
IV. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES 34
4.1. Conclusiones 34
4.2. Recomendaciones 35
REFERENCIAS: 37
ANEXOS 45

I. INTRODUCCIÓN

1.1. Realidad Problemática:

La Organización Mundial de la Salud, indica que las ocurrencias de dengue se acrecientan notablemente año tras año, multiplicándose por 8 en los últimos 20 años, desde 505,430 casos en el año 2000 a más de 2.4 millones en el 2010 y 5.2 millones en 2019, esta enfermedad está afectando al grupo etario más joven, ya que entre los años 2000 y 2015 los decesos notificados pasaron de 960 a 4,032 (1).

A nivel mundial, en el año 2019, se registró el mayor número de ocurrencias de dengue, viéndose afectadas varias regiones, registrándose por primera vez el contagio por dengue en Afganistán. Únicamente en la región de Latinoamérica se registraron 3.1 millones de ocurrencias, más de 25,000 fueron categorizados como graves. Presentándose, en Asia, un número elevado de ocurrencias en Filipinas (420 000) Vietnam (320 000) Malasia (131 000), Bangladesh (101 000), y (2).

En el año 2020, la enfermedad del dengue amenazó a muchos países, registrándose un incremento del número de ocurrencias en Bangladesh, Ecuador, Brasil, Islas Cook, India, Maldivas, Mauritania, Indonesia, Mayotte (Francia), Singapur, Nepal, Sudán, Sri Lanka, Tailandia, Timor-Leste y Yemen. Desde el 2021 el dengue viene afectando a Filipinas, Colombia, Fiji, Kenya, Reunión, Vietnam, Paraguay, y Perú (3).

En Perú, en enero de este año, el Ministerio de Salud (MINSA) por intermedio del Centro Nacional de Epidemiología, Prevención y Control de Enfermedades (CDC Perú), emitió la alerta epidemiológica por el incremento de casos y brotes de dengue en Lima y otras regiones del país, tales como: Cusco, Lima, Áncash, Huánuco, Ucayali, Cajamarca, Pasco, Puno, Piura, La Libertad y Lambayeque. Registrándose 3697 casos de dengue hasta la Semana Epidemiológica (SE) 52-2022, siendo la densidad de incidencia de 77,98 por 100 mil habitantes; en lo que respecta a los cuadros clínicos, 87.03 % de los casos corresponden a dengue sin signos de alarma, 12.50 % a dengue con signos de alarma y 0.48% a dengue grave, incluido 31 defunciones, con una tasa de letalidad de 0.15 %. Por lo tanto, es importante que la población identifique la sintomatología de esta enfermedad y practique adecuadamente las medidas de prevención, y recomienda no automedicarse si presenta: dolor de estómago fuerte y presencia de sangrado de encías o mucosas, por lo que sugiere acudir de inmediato al establecimiento de salud más cercano de la comunidad para su respectiva evaluación y diagnóstico (4).

En el Departamento de Cajamarca, Provincia de Jaén, en febrero de 2022, la Municipalidad Provincial de Jaén y la Dirección de Salud coordinaron acciones para evitar la propagación del dengue, que a la fecha registraba 700 casos aproximadamente en las provincias de San Ignacio y Jaén, diagnosticando en esta última la mayor cantidad de casos en un 85.0%, lo cual supera largamente los 150 casos informados en el mismo periodo del año pasado. Así mismo, se ha registrado dos personas fallecidas por dengue después de 10 años. En tal sentido, la Municipalidad Provincial de Jaén (MPJ) conjuntamente con la Dirección Subregional de Salud lideraron equipos de trabajo, a fin de generar en la población cambios de conducta, y asuman un compromiso de prevención, además la MPJ, sería la encargada de difundir mensajes alusivos a la prevención no solo del dengue, sino también del *Chikungunya y Zika* (5).

En Jaén se identificó 49.4% de conocimiento medio que posee el poblador sobre el dengue y sus medidas de prevención, seguido del nivel bajo con 44.9%, y solo 5.7% en nivel alto; además del total, 70.1% de los pobladores realizan prácticas no adecuadas sobre cómo prevenir y controlar el dengue, frente a 29.9% que si realiza practicas adecuadas; los resultados obtenidos muestran que 4 de cada 10 personas tienen conocimiento bajo sobre el dengue y 7 de cada 10 personas realizan prácticas no adecuadas respecto a la prevención del dengue (6).

1.2. Antecedentes de estudios:

A nivel internacional

Galeano et al. (2020), en su artículo, conocimiento sobre la enfermedad del dengue en dos localidades de alto y bajo riesgo de endemicidad del Departamento Central, Paraguay 2016, se determinó el conocimiento del dengue en los pobladores de las dos localidades de alto y bajo riesgo, aplicando el método observacional, analítico, transeccional; a una muestra de 201 mujeres de los dos distritos, cuyos resultados obtenidos indican que en ambas localidades describen fiebre, cefalea y dolor como los signos más comunes, el modo de trasmisión es la picadura del mosquito, respecto a las medidas preventivas más importante, consideran, la eliminación de criadero (7).

A nivel nacional

Jara (2022), en su tesis, nivel de conocimiento y su relación con las prácticas para la prevención del dengue de los pobladores de la Joya Puerto Maldonado, estableció la correspondencia entre los conocimientos básicos y de aquellas tradiciones, costumbres que se dan de forma preventiva a la enfermedad, el estudio contempla una investigación de tipo correlacional, de corte transeccional y prospectiva, analizándose una muestra de 137 pobladores a través de una encuesta. Sobre los

conocimientos generales del dengue, se puede identificar que 67.2%, tuvieron un conocimiento regular, 29.2% un conocimiento bueno, y, 3.6% tuvo un conocimiento deficiente, en cuanto a los factores de riesgo, 59.9%, tuvieron un conocimiento regular, 35.8% bueno y 4.4% un nivel deficiente, respecto al conocimiento sobre las acciones preventivas, 72.3% de los encuestados, tuvieron un nivel de conocimiento regular y 27.7% un conocimiento deficiente. Estableciéndose, que existe correspondencia entre el conocimiento y las acciones de prevención concerniente al dengue (8).

Sabillon *et al*. (2021), evaluó el conocimiento que tienen los padres sobre la identificación de los signos de alerta y medidas de prevención del dengue; investigación descriptiva, transversal, recopilando datos a través de una encuesta con 173 participantes. Un 98.0% reconocía correctamente al mosquito, 60.0% explicaba el cuadro clínico, 42.0% identificó el sangrado como principal signo de alarma de la enfermedad, en cuanto a las medidas de prevención la más efectiva para los padres, fue la erradicación del mosquito por medio de la fumigación 53.0%, y, 71.0% considerando a los medios de comunicación masiva (televisión, radio, prensa escrita) como los principales instrumentos de información para la comunidad. Encontrando que los tutores o padres que tenían un adecuado nivel de conocimiento sobre el dengue y sus medidas de prevención (9).

Caldas (2021), en su tesis, conocimientos y prácticas sobre prevención del dengue entre sectores de mayor y menor porcentaje de casas positivas con larvas y pupas de *Aedes Aegypti* en la comunidad urbano marginal-Chimbote, correlacionó variables entre los sectores de mayor y menor índice aédico de la comunidad. Descriptiva, empleando una encuesta a 100 pobladores de la comunidad de San Pedro, obteniendo un nivel de conocimiento sobre la prevención del dengue, en el sector de mayor porcentaje aédico predominó un 56.0% y 44.0%para el nivel bajo y en el nivel alto, en el sector de menor índice aédico sobresale 58.0% alto y 42.0% bajo. Sobre la correlación entre el conocimiento y las prácticas sobre prevención, se observó que poseen nivel de conocimiento bajo prevalece la inadecuada practica sobre prevención (96.4% mayor índice; 90.5% menor índice), opuesto de los que poseen nivel de conocimiento alto, donde en el sector de mayor índice realizan inadecuadas prácticas (63.6%) y en el sector de menor índice la mayoría realizan prácticas adecuadas (58.6%) (10).

Martini (2021), en su investigación, conocimientos y prácticas para la prevención y control del dengue en estudiantes de instituciones de educación superior, Lima, estableció la relación entre el conocimiento y las acciones prácticas para la prevención y control del dengue, empleando la metodología no experimental descriptiva; prospectiva, transeccional y de observación, constituida la muestra por 70 estudiantes, aplicándose una entrevista. Obtuvo en cuanto a los conocimientos

del dengue en relación a la enfermedad, 65.71% no conocen el hábitat del vector, 62.70% no conoce su forma de infección, 60.0% desconoce su transmisión, 58.60% desconoce al huésped, 55.71% no conoce los signos y los síntomas, en cambio; en cuanto a los conocimientos sobre dengue en las dimensiones: características epidemiológicas, 77.14% desconocen su letalidad, 41.43% su severidad, 68.60% lo identifica por su sintomatología; en cuanto a los conocimientos sobre dengue en la dimensión medidas preventivas se aprecia que 87.14% desconocen como medidas preventivas la utilización de arena húmeda en los jarrones para conservar las flores naturales,55.71% la eliminación de mosquitos, 44.29% desechar los objetos inservibles; en cuanto a la dimensión responsabilidad en su salud cuando hay sospecha de dengue, 87.14% acude al hospital, 60.0% no utiliza mosquiteros, 71.40% no fumiga (11).

Sotelo *et al* (2021), en su investigación, grado de conocimiento sobre dengue y sus medidas preventivas aplicadas en el distrito de San Clemente, Pisco-octubre 2020. Tuvo como propósito identificar el grado de cognición sobre dengue y las acciones de prevención que realizan los pobladores, el estudio fue de tipo descriptivo, cuantitativo, transeccional, la muestra conformada por 168 pobladores: 42.3% tienen entre 27 y 38 años de edad, 53.6% con nivel de instrucción secundaria, 69.1% son varones, 59.5% son empleados u obreros y 82.7% vienen de la región costa, y la técnica utilizada fue la encuesta. Siendo los resultados: respecto al conocimiento, según conceptos generales 61.9% es insuficiente y 38.1% es suficiente respecto al conocimiento según sus características, 79.2% es insuficiente y 20.8% es suficiente, respecto al conocimiento global, 64.9% es insuficiente y 35.1% es suficiente; respecto a las medidas preventivas de control del vector, 54.8% presentaron prácticas adecuadas y 45.2% inadecuadas, según protección personal (camisas manga larga y pantalones) 60.2% presentaron prácticas no adecuadas y 39.8% eran adecuadas (12).

Tarrillo (2021), en su tesis, niveles de conocimiento sobre el dengue en pacientes asistidos en el centro de salud Bagua – Amazonas, con el propósito de identificar qué conocimiento previo poseían los pacientes que fueron diagnosticados con dengue, utilizando una metodología descriptiva, cuantitativa, y transeccional. Recopilándose datos a través de una encuesta realizada a una muestra de 34 pacientes. Los resultados mostraron que: 47.0 % presentó un nivel bajo, 24.0 % nivel medio y 29.0 % nivel alto, en lo que respecta al nivel de cognición; sobre transmisión de dengue, 94.0 % un nivel medio y 6.0 % presentó nivel bajo; sobre el nivel de conocimiento sobre los signos y síntomas de la enfermedad, demuestran que 32.0 % de los pacientes mostraron un grado de conocimiento bajo, 47.0 % medio y 21.0 % alto; y por último, resultados sobre el nivel de conocimiento sobre la prevención del dengue, 62.0 % de los pacientes mostraron un nivel bajo, 24.0 % nivel medio y 15.0 % nivel alto (13).

Bravo *et al (2021),* en su artículo, nivel de conocimiento y prácticas relacionadas con la prevención de dengue en la población afectada, Ferreñafe, 2019, cuyo fin fue identificar la correlación entre ambas variables, aplicando un diseño descriptivo correlacional, cuantitativo. Con una muestra constituida por 252 pobladores afectados con el virus, recolectando datos a través de la encuesta. Obteniéndose: 95.4% que tiene un adecuado conocimiento, mientras que 4.6% es inadecuado; en lo que respecta a la práctica de medidas preventivas, 89,47%, si práctica medidas preventivas y 10,53% no las practica (14).

Ártica (2020), determinó la correspondencia entre el conocimiento sobre las medidas de prevención, empleando un diseño no experimental de tipo transeccional, cuantitativo, utilizando una encuesta a una muestra de 50 personas, donde 56.0% tienen entre 31 y 40 años, 100.0% son mujeres, 94.0% culminaron la secundaria. Respecto al conocimiento sobre las medidas preventivas de dengue 58.0% poseen entendimiento regular, 24.0 % bajo y solo un 18.0% bueno; conocimiento sobre los conceptos generales 80.0% poseen un entendimiento regular, 10.0% poseen entendimiento bueno, 10.0% bajo, sobre los signos y síntomas el 40.0% poseen un entendimiento bueno, 32.0% bajo y 28.0% regular; sobre las acciones de prevención primaria el 64.0% poseen un entendimiento bajo y 36.0% regular (15).

Torres et al. (2020), en su artículo, Conocimientos sobre dengue y su prevención en la población-Policlínico "Aleida Fernández Chardiet", determinó el conocimiento que posee la población sobre dengue y su prevención, estudio descriptivo de corte transeccional, realizando una encuesta a una muestra de 100 personas, donde 100% tenía conocimiento sobre los síntomas de la enfermedad, en cuanto a la conducta a seguir ante sospecha de la enfermedad 83.0% acude al médico de la familia y 17.0% acude a un hospital, 100% conoce las medidas preventivas (derrames de agua, tapar los recipientes de agua, eliminar posibles criaderos, usar repelentes y mosquiteros, recurrir al médico, 90.0% indicó que si conoce que el aislamiento es necesario ante la sospecha de dengue y 10.0% no conoce esta medida, en cuanto a la realización de las medidas de prevención 63.0% le da la responsabilidad al equipo de salud y al estado, 25.0% asegura que es responsabilidad de todos tomar estas medidas, mientras que un 12.0% es indiferente (16).

Benites *et al* (2020), en su tesis, relación entre práctica en la prevención de dengue y el nivel de conocimiento de la población de una zona de riesgo, de la provincia Sechura-Piura 2018, con el objetivo de determinar la relación entre ambas variables. Este estudio fue tipo correlacional, cuantitativa y no experimental, se aplicó una encuesta a 104 viviendas, donde 27.90% son varones y 72.10% son mujeres; con edades entre los 36 y 60 años 55.80% y entre 18 y 35 años 44.2%; en cuanto al nivel de instrucción 51.90% estudió primaria, 36.50% secundaria, 10.6% superior y 1.0%

inicial; 84.60% de los encuestados refirió haber enfermado dengue alguna vez. Los resultados fueron: el 63.50% posee un nivel de conocimiento bajo respecto a los aspectos generales en la prevención del dengue, 43.3% con nivel medio, luego un 36.50% de conocimiento bajo y 20.20% alto; sobre los factores de riesgo, 51.90% poseen un nivel de conocimiento medio, 39.40% conocimiento bajo y sólo 8.70% nivel alto; respecto a las acciones para la prevención, 58.7% de personas sus prácticas son inadecuadas. Concluyendo en este estudio que existe relación significativa y directa entre el nivel de conocimiento y la práctica de prevención del dengue. Por lo tanto, se deduce el desconocimiento que tiene la gran mayoría de la población sobre el dengue y eso se relaciona con las prácticas inadecuadas que realiza para prevenirlo (17).

Chumbes *et al* (2020), con el propósito de determinar la correlación entre las dos variables, bajo el estudio cuantitativo, correlacional, no experimental; conformando una muestra de 195 pobladores. Lo que sabe acerca del dengue un 42.0% posee nivel medio de conocimiento, 38.0% nivel bajo de conocimiento, 20.0% nivel alto de conocimiento; en cuanto a la secuencia de transmisión del dengue, un 50.77% lo desconoce; 42.56% desconoce los tipos de dengue que existen; 42.05% desconoce los horarios de mayor actividad del mosquito; 51.0% realizan prácticas preventivas inadecuadas y solo 49.0% prácticas preventivas adecuadas; 68.72%, no usa repelentes; 44.10% usa depósitos para almacenar agua; 56.41% evita usar mosquiteros; 53.33% no usa arena húmeda en los floreros (18).

Rojas (2020), en su tesis, conocimientos, actitudes y prácticas sobre la enfermedad viral de dengue en el Perú: análisis entre los años 2016- 2018, con el propósito de identificar los conocimientos, las actitudes y las buenas prácticas para combatir el dengue. Realizándose un estudio observacional, analítico, transversal correlacional, siendo la muestra de 44,000 viviendas por año. En cuanto a los síntomas, el mayor porcentaje de referencia con 53.00%, indicó que es la fiebre, luego el dolor de cabeza 29.51%, dolor en los huesos 27.80%; y respecto a las actividades prácticas preventivas, 38.45 % de la población refirió cerrar correctamente los recipientes que contienen agua, 33.61% desechan los recipientes que almacenen agua y 23.09% lavan y escobillan los depósitos (19).

Wong (2020), en su tesis, actitudes, conocimientos y prácticas de prevención del dengue en pobladores de la urbanización Almirante Grau, Castilla-Piura 2018, con el propósito de determinar si el grado de conocimiento de la población objeto de estudio influye en sus acciones y hábitos. El diseño fue descriptivo correlacional y transeccional, recopilando información mediante una encuesta a una muestra de 142 pobladores. Lográndose obtener en cuanto al conocimiento sobre hábitos de prevención de dengue, 40.1% posee conocimiento alto, 29.6% un nivel medio, 30.3% nivel bajo; en cuanto a las conductas sobre prevención de dengue, 62.0% son favorables y 38.0%

desfavorables; en lo que respecta a las buenas prácticas preventivas, un 43.7% son adecuadas, mientras que un 56.3% son inadecuadas (20).

Dávila *et al. (2020),* en vuestro artículo, nivel de conocimiento, signos de alerta y prevención en distrito de reciente brote por dengue, con la finalidad de determinar el grado de conocimiento sobre el dengue. Cuyo propósito fue evaluar el nivel de conocimientos sobre el dengue, signos de alarma y su prevención, bajo un diseño no experimental, cuantitativo, descriptivo, transeccional, el estudio se realizó a una muestra de 618 pobladores, resultando que el grado de conocimiento sobre dengue fue bajo en 76.2%, 45.0% desconoce cómo se transmite el dengue, 34.0 % no reconoce el factor causal; 74,9 % posee un conocimiento bajo sobre los signos de alarma (21).

Camacho (2019), en su tesis, nivel de conocimiento y prevención del dengue en alumnos del Nivel Primario (6to Grado) de la Institución Educativa N°10002, Chiclayo, realizándose un estudio descriptivo, cuantitativo, prospectivo simple, transeccional, con los resultados de una muestra de 60 alumnos, se obtuvo que: el 88.35% posee conocimiento medio de sobre dengue, y solo 11.7% posee conocimiento alto; según a la información cognitiva sobre las medidas preventivas, 40.0% refirió la eliminación de criaderos y el uso de repelentes; en cuanto a las medidas que no favorecen el apareamiento de mosquitos, 56.7% refirió el cerrar correctamente los tanques, 25.0% consideró los tanques mal tapados, 11.7% refirió a las llantas y 6.7% a los floreros; sobre quién elimina los criaderos de mosquitos, 55.0% indicó que es uno mismo, 43.3% que lo hace el MINSA y 1.7% que lo hace la fiscalía; sobre el cambio de agua, 68.30% respondió que debe hacer todos los días, 13.3% cada 3 días,11.7% desconoce y 6.7% que debe realizarse inter diario. (22).

1.3. Teorías relacionadas al tema:

Basado en los antecedentes de la realidad problemática, se procedió a identificar las diversas teorías que sustentan el conocimiento, (i) *Teoría del esquema de Rumelhart y Norman*: esta teoría implica entender el proceso mental a partir de cómo se procesa la información, se considera una teoría que representa la expresión de conocimiento, ya que la experiencia se expresa en imágenes, oraciones y otras características relacionadas de la mente humana trabajando en la representación simbólica de la realidad. El procesamiento de información es importante para recolectar, comprender y explicar el aprendizaje (23); (ii) *Teoría del aprendizaje social por Albert Bandura*: Propone que los individuos se ayuden entre sí para lograr su aprendizaje, obteniendo mayores resultados, procesando, codificando la información obtenida relacionándola con los conocimientos previos para determinar el nuevo conocimiento que se pueda compartir (24).

Por otro lado, en la segunda variable prevención, las teorías que fundamentan esta investigación, son (i) *Promoción de la salud por Nola Pender*: Resalta la importancia de comprender el comportamiento humano, puesto que está relacionado con sus hábitos de salud, permitiendo encaminar acciones para crear conductas beneficiosas para su salud, la promoción de la salud se manifiesta en un estilo de vida saludable muy importante en la prevención de enfermedades (25); (ii) *Teoría de autocuidado de Dorothea Orem*: define al autocuidado como las prácticas diarias y las elecciones que realiza un individuo o grupo de personas para proteger su salud, estas prácticas son "habilidades" transmitidas de generación en generación para mejorar, restaurar o prevenir la salud de enfermedades (26); y, (iii) *La comunicación en salud*: implica aplicar estrategias de comunicación para informar e influir de manera positiva en las decisiones individuales o grupales, esta comunicación es un factor necesario para prevenir la salud pública y personal, difundiendo a través de mensajes y campañas de salud información sobre factores de riesgos para la salud (27).

El conocimiento, es la habilidad más importante que permite comprender la naturaleza de las cosas, sus relaciones y características; también puede interpretarse como una representación abstracta interrelacionada con un conjunto de información acumulada a través de la observación y la experiencia. Al respecto, es muy importante el identificar cuál es el grado de conocimiento que posee la población sobre la enfermedad del dengue, para una adecuada promoción y prevención de esta enfermedad epidémica que podría afectar la salud de cualquier persona sin importar la edad del sector Magllanal. A su vez, reúne varias dimensiones a manera de componentes, como: el conocimiento conceptual, conocimiento sensible o sensorial y conocimiento holístico. El conocimiento conceptual, es la capacidad que poseen las personas de establecer ideas en forma de lenguaje, transmitiéndolos a través de signos abstractos, una vez recepcionado los estímulos de los sentidos, designa, los clasifica, los enumera, los interpreta o categoriza; el conocimiento sensible o sensorial, permite conocer un objeto por medio de los sentidos, como lo son las imágenes percibidas por el sentido de la vista; gracias a los sentidos corporales, especialmente a la vista, podemos acumular mucha información en nuestro cerebro, imágenes, colores, estructuras y dimensiones que dan forma y estructuran nuestras experiencias y recuerdos. Además, el sentido auditivo es esencial para comprender, procesar y comunicar conocimientos; el conocimiento holístico, es comprender los hechos desde múltiples perspectivas, interacciones caracterizadas por un grado cognitivo con una actitud integradora y descriptiva, en teoría orientada a la comprensión general de los procesos y de las apreciaciones, derivando gradualmente hacia las realidades involucradas en estos procesos (28).

En segundo lugar, se tiene a la variable prevención y sus dimensiones, mencionando a: la prevención, se entiende como las actividades destinadas a eliminar o minimizar los efectos de una

enfermedad o discapacidad, por lo tanto, la prevención busca disminuir los causales de riesgo, detener la progresión o propagación de enfermedades y reducir la gravedad de las mismas luego de su aparición (29).

Dentro de los componentes de la prevención, se pueden mencionar a las siguientes dimensiones. (i) *Prevención primaria*, son las actividades de salud dirigidas principalmente a la comunidad, encaminadas a prevenir la aparición o brote de enfermedades. Su objetivo es prevenir el desarrollo de enfermedades y problemas sanitarios mediante el control de los factores causantes; los métodos de prevención primaria pueden estar dirigidas a impedir o evitar la exposición del individuo a factores nocivos a niveles seguros para la salud. La prevención primaria incluye medidas para la promoción de la salud, la prevención de enfermedades y la protección de la salud, según la Organización Mundial de la Salud, uno de los instrumentos para las acciones preventivas es la adecuada práctica de la educación para la salud; (ii) *Prevención secundaria*, tiene como propósito el diagnóstico temprano de la enfermedad en etapa temprana sin síntomas clínicos, además de las acciones de seguimiento o detección de enfermedades, conocidas como detección temprana, tamizaje o cribado; y, (iii) *Prevención terciaria*, se centran en la recuperación de la salud, a través de la rehabilitación psicológica, física y social, el manejo y seguimiento periódico de los pacientes son fundamentales para la aplicación de medidas de tratamiento y rehabilitación, así como acelerar la reinserción familiar, social y laboral (30).

Para concluir, se indican los conceptos de la terminología relacionada a las bases teóricas del presente estudio, para aclarar, afirmar o potenciar las ideas fundamentales:

El Dengue, es una enfermedad sistémica y dinámica, pudiendo ser asintomática o grave, causando la muerte del paciente, es transmitida por el mosquito *Aedes Aegypti*, las hembras son hematófagas, los síntomas son variantes de acuerdo a la gravedad, pero inicia con fiebre, mialgias, artralgias y cefalea, y raras veces tos (31).

Los tipos de dengue son cuatro serotipos completamente identificados (DENV-1, DENV-2, DENV-3, DENV-4) que causan la enfermedad y muerte debido a su diversidad genética y son infecciones primarias. (31)

Los síntomas, son alteraciones subclínicas sutiles y relativamente experimentadas de impulso, afecto, pensamientos, habla, imagen corporal, acciones motoras, funciones vegetativas centrales y habilidades de tolerancia al estrés (32).

En cuanto al tratamiento a seguir, depende del tipo de dengue, no existen antivirales específicos contra el dengue, pero se recomienda que los pacientes deben estar hidratados, la fiebre y el dolor de cuerpo deben controlarse con paracetamol, además los pacientes con fiebre deben protegerse de las picaduras de mosquitos para reducir el riesgo de una mayor infección, usando repelente, ubicarse debajo de un mosquitero, usar camisas manga larga y pantalones, evitar tomar aspirina, ibuprofeno debido a sus propiedades anticoagulantes (33).

La especie transmisora del virus, las especies de *Aedes* son portadoras de virus como el *Chikungunya*, dengue, la fiebre amarilla y el *zika*, y, lo que enfatiza la importancia del conocimiento biológico de estos mosquitos (34)

Los lugares comunes de reproducción del mosquito, los del género *Aedes* eligen los recipientes como lugares de reproducción: jarrones, llantas de desecho, floreros, cubos de aire acondicionado y las áreas con riesgo de dengue, son los hogares o lugares recreativos adecuados para la reproducción y el establecimiento de vectores, principalmente las zonas lluviosas (35)

Los signos de alarma, según la Organización Mundial de la Salud (OMS), son aquellos indicadores de cambios desfavorables en la salud de las personas. Por ello, es importante reconocerlos y buscar ayuda, e iniciar el tratamiento en el momento adecuado (36)

Buenas prácticas, la Organización Mundial de la Salud, las describe como el conocimiento aplicables en determinadas situaciones permitiendo alcanzar resultados esperados y que pueden ser replicadas en otros contextos de salud similares (37).

El compromiso social, se enfoca en dos visiones, la primera visión se enfoca principalmente en cuestiones morales, que guía a las personas a desarrollar gratitud, solidaridad y empatía con los demás, la segunda visión, está relacionado con la expectativa que tienen los individuos de unirse para enfrentar los problemas y malestares que afectan a la sociedad a la que pertenecen (38).

El estilo de vida, para la Organización Mundial de la Salud (OMS), son las interacciones entre las formas de vida de las personas, relacionadas con la conducta, factores socioculturales y rasgos de personalidad. Un estilo de vida saludable depende de la práctica diaria de buenos hábitos, como: alimentación adecuada, ejercicios, realizar actividades en tiempo libre, autoestima alta. Por el contrario, un estilo de vida poco saludable es causante de enfermedades no transmisibles como la diabetes, obesidad, el estrés, entre otros (39).

Los hábitos apropiados de higiene promueven y benefician la salud, otorgando bienestar, el no practicar hábitos de higiene apropiados se convierte en un problema grave, que conlleva al riesgo

de contagiarse o contagiar a otros con virus y bacterias. La práctica diaria de estos hábitos, con el tiempo contribuye con el bienestar físico y mental (40).

La promoción de la salud, según la Carta de Ottawa, menciona las siguientes funciones: (i) *Desarrollo de aptitudes personales para la salud*, referida a la provisión de herramientas e información necesarias para fortalecer las habilidades, los conocimientos, y destrezas necesarias para la vida; (ii) *Desarrollo de entornos favorables*, consiste en la prevención y protección que contribuyan a mejorar la salud de las personas en su entorno tales como: la localidad, escuela, comunidad, hogar, trabajo) fomentando estilos de vida saludables complementarias con las intervenciones de mejoramiento del entorno; (iii) *Reforzar la acción comunitaria*, promover la participación activa y compromiso de la ciudadanía en las iniciativas de promoción, toma de decisiones, desarrollo y puesta en marcha de estrategias de planificación para lograr un mejor nivel de salud; (iv) *Reorientación de los servicios de salud,* fomentar que los servicios médicos vayan más allá de su función terapéutica y realicen actividades de promoción, incluidas las de prevención específica; y, (v) *Impulsar políticas públicas saludables*, para que el estado priorice la equidad en la salud, a través de políticas nacionales multisectoriales que impacten favorablemente en la salud de la población (41).

Las campañas de prevención, en salud, promueven la educación social, porque incrementan conocimiento que influye en nuevos comportamientos. La Organización Mundial de la Salud, promueve estas campañas para aumentar la concienciación y el conocimiento sobre problemas de salud en específico, involucrando a la población y autoridades de los diferentes sectores, quienes deben comunicar a la población de una manera eficiente, haciendo uso de los diferentes medios de comunicación (42).

Acceso al servicio de agua potable y desagüe, necesario e importante para abastecer y drenar el agua residual de la población a través de tuberías, conexiones y estructuras auxiliares (43).

El almacenamiento de agua, en zonas donde mayormente no hay acceso al servicio básico de agua y alcantarillado, se deben mejorar las prácticas de cómo es el correcto almacenamiento de agua para evitar que el mosquito hembra pongan sus huevos (44).

La vigilancia comunitaria, es una estrategia que fomenta la participación activa y colaboración de la comunidad a través del compromiso de sus pobladores y autoridades que representan a los diferentes sectores que existen en la mismas, quienes una vez organizados les permita informar, actuar, monitorear y evaluar las acciones del cuidado de la salud desarrolladas en su comunidad (45).

La fumigación, es una técnica que utiliza productos químicos, gases o pesticidas, con la finalidad de reducir o erradicar plagas (46).

Las mallas protectoras, como medio de prevención para proteger a la población ante la presencia del mosquito *Aedes Aegypti*, transmisor de la enfermedad del dengue, estas mallas pueden medir hasta 5 metros y son colocadas en puertas y ventanas (47).

El lavado de depósitos de agua, son acciones de control vectorial para evitar proliferación de dengue (48)

El aislamiento, consiste en alejar a un grupo de personas o una persona que se tiene conocimiento o se supone que tiene una enfermedad infecciosa y potencialmente contagiosa. El aislamiento puede ser voluntario u obligado por orden de las autoridades sanitarias (49).

La hospitalización, corresponde a la estadía de un paciente, ya sea en instalaciones médicas públicas o privadas (hospitales o clínicas), por una orden escrita precisa y específica del médico. Un paciente con dengue hemorrágico debe ser hospitalizado para que los profesionales de la salud realicen el seguimiento y minimicen el riesgo de desarrollar la fase más crítica de la enfermedad (50).

Seguimiento, cuando existe la sospecha de casos de dengue, el personal de salud debe realizar un estricto seguimiento del paciente hasta al menos 48 horas de culminada la etapa febril, de presentarse los signos de alarma, deberá aplicar las medidas adecuadas para su tratamiento (51).

La medicación, es la administración que tiene el paciente sobre sus medicamentos, en cuanto a sus indicaciones, a las dosis, forma de dosificación y duración, además de conocer los efectos secundarios, contraindicaciones e interacciones y su conservación, que sirven para curar o prevenir la enfermedad (52).

La recuperación, se entiende como la restauración del equilibrio de la salud, siguiendo las indicaciones médicas como: la buena alimentación, ejercicio, descanso, la cual depende y está condicionada al diagnóstico del paciente, con la finalidad que recupere el bienestar y autonomía de sus capacidades físicas (53).

1.4. Formulación del Problema:

¿Cuál es la relación entre el conocimiento con la prevención del dengue en el sector de Magllanal, Jaén-2022?

1.5. Justificación e importancia del estudio:

Debido a los constantes brotes de Dengue producidos por el vector Aedes Aegypti, afectando todos los años a los pobladores y convirtiéndose en un problema de salud pública, se decidió realizar un estudio en el sector Magllanal, distrito de la ciudad de Jaén, siendo una zona endémica con una población de 563 pobladores en edades desde los 18 hasta los mayores de 80 años de edad, donde se tomó una muestra de 228 pobladores. Con la elaboración de dos instrumentos de recolección de datos, este trabajo permitió identificar el nivel de conocimiento y prevención de la población, donde los resultados obtenidos fueron comunicados a la Municipalidad del distrito, con la finalidad de aportar en la generación de estrategias que permitan aumentar el nivel de conocimiento y la aplicabilidad adecuada de medidas preventivas contra el dengue; a fin de sensibilizar a la población sobre la importancia que tiene el conocimiento y así aplicar las buenas prácticas de prevención del dengue.

1.6. Hipótesis:

- Hipótesis General:
  El conocimiento se relaciona con la prevención del Dengue en el sector de Magllanal, Jaén- 2022.

Hipótesis específica:

- El conocimiento conceptual se relaciona con la prevención del Dengue en el sector Magllanal, Jaén- 2022.
- El conocimiento sensible se relaciona con la prevención del Dengue en el sector Magllanal, Jaén- 2022.
- El conocimiento holístico se relaciona con la prevención del Dengue en el sector Magllanal, Jaén- 2022.

1.7. Objetivos:

1.7.1. Objetivos General:

- Evaluar la relación del conocimiento con la prevención del dengue en el sector de Magllanal- Jaén 2022.

1.7.2. Objetivos específicos:

- Determinar la relación del conocimiento conceptual con la prevención del dengue en el sector de Magllanal, Jaén-2022.

- Determinar la relación del conocimiento sensible o sensorial con la prevención del dengue en el sector de Magllanal, Jaén-2022.
- Determinar la relación del conocimiento holístico con la prevención del dengue en el sector de Magllanal, Jaén-2022.

II. MATERIAL Y MÉTODO

2.1. Tipo y Diseño de Investigación:

La presente investigación, es descriptivo, correlacional, transversal sobre conocimiento, actitudes y creencias que provee acceso a información cuantitativa sobre el dengue y su prevención.

2.2. Población y muestra:

Población: La población se determinó por el área de estadística del Centro de Salud Magllanal, ya que hacen censos anuales dando con un total de 563 pobladores del sector Magllanal de Jaén, en edades desde los 18 años hasta los mayores de 80 años de edad (58).

Muestra: La muestra fue determinada en 228 pobladores, a partir de la aplicación de la fórmula para la muestra de una población finita, con el 95% de confianza, 5% como margen de error, el 50% de probabilidad de éxito y el 50% de probabilidad de no éxito (59).

Muestreo: Fue por conveniencia, aleatorio simple, pues, cada uno de los elementos de la muestra tienen la misma probabilidad de ser sujetos de estudio (60).

Unidad de análisis: Fueron cada uno de los pobladores del sector Magllanal de Jaén (61).

2.3. Variables y operacionalización:

Variables:

Variable independiente: Conocimiento del Dengue

Esta variable se midió a través de los 24 ítems de los doce indicadores de las tres dimensiones, cuyos puntajes obtenidos fueron clasificados en tres niveles: bajo conocimiento, regular conocimiento y alto conocimiento.

Variable dependiente: Prevención del Dengue

Esta variable se midió a través de los 24 ítems de los doce indicadores de las tres dimensiones, cuyos puntajes obtenidos fueron clasificados en tres niveles: baja prevención, regular prevención y alta prevención.

Operacionalización:

Variables	Dimensiones	Indicadores	Ítem	Técnica e instrumento de recolección de datos
Conocimiento	Conocimiento conceptual	Dengue	1,2	Técnica: encuesta Instrumento: cuestionario
		Tipos de Dengue	3,4	
		Síntomas	5,6	
		Tratamiento	7,8	
	Conocimiento sensible o sensorial	Especie transmisora del virus	9,10	
		Lugares comunes de reproducción del mosquito	11,12	
		Áreas con riesgo de dengue	13,14	
		Signos de alarma	15,16	
	Conocimiento holístico	Buenas prácticas	17,18	
		Compromiso social	19,20	
		Estilo de vida	21,22	
		Hábitos apropiados de higiene	23,24	
Prevención	Prevención primaria	Promoción de la salud	25,26	Técnica: encuesta Instrumento: cuestionario
		Campañas de prevención	27,28	
		Acceso a servicios de agua potable y desagüe	29,30	
		Almacenamiento de agua	31,32	
	Prevención secundaria	Vigilancia comunitaria	33,34	
		Fumigación	35,36	
		Mallas protectoras	37,38	
		Lavado de depósitos	39,40	
	Prevención terciaria	Aislamiento	41	
		Hospitalización	42	
		Seguimiento	43,44	
		Medicación	45,46	
		Recuperación	47,48	

2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad:

- Técnica : la encuesta (58).

- Instrumento de recolección de datos: Se presentó un consentimiento informado, un cuestionario sobre el conocimiento del dengue y un cuestionario sobre prevención del dengue (58).

- Validez: La validez se realizó con el juicio de dos expertos, médicos epidemiólogos de la región Lambayeque y de contenido a través de la V de Aiken (59)

- Confiabilidad: La confiabilidad se determinó mediante la implementación de una prueba piloto a 30 pobladores del sector de Morro Solar, distrito de Jaén y posteriormente se calculó el coeficiente del Alfa de Cronbach para los dos instrumentos de recolección de datos dando como resultado para la variable conocimiento el 0.970 y para la variable prevención el 0.966, en ambos casos la confiabilidad es excelente (60).

2.5. Procedimientos de análisis de datos:

Esta investigación requirió la implementación de los procedimientos propios para que alcance el propósito, los pasos fueron: (i) Con base a la operacionalización de las variables se construyeron los dos instrumentos; (ii) Se gestionó la validación de los dos instrumentos por dos expertos y se determinó los coeficientes de la V. de Aiken; (iii) Se hizo la prueba piloto y se determinó el coeficiente del alfa de Cronbach; (iv) Se entregó el consentimiento informado y se aplicó los instrumentos en el estudio de la muestra; (v) Se representó los datos en tablas de frecuencias para el análisis descriptivo y en tablas de correlaciones para el análisis inferencial; (vi) Se determinó la normalidad de los datos, con Kolmogorov-Smirnov, por ser más de 50 elementos de la muestra, y se optó por Rho de Spearman o Pearson, (vi) Se redactaron las conclusiones y recomendaciones (61) (62)

2.6. Criterios éticos:

Se entregó un consentimiento informado a los encuestados junto con las 2 fichas de recolección de datos para su desarrollo. Se respetaron los principios básicos de la ética investigativa de Belmont, como son autonomía, beneficencia, no maleficencia y justicia. (63).

2.7. Criterios de Rigor científico:

Los principios más importantes que se tuvieron en consideración, son: el valor de la verdad, su aplicabilidad, su consistencia, y su neutralidad (64).

III. RESULTADOS

3.1. Resultados en Tablas y Figuras

3.1.1. Resultados descriptivos

a) Sobre la variable Conocimiento del Dengue

Tabla 1: FRECUENCIA EN LOS DIFERENTES TIPOS DE CONOCIMIENTO DE ACUERDO A SUS NIVELES

Niveles	Conocimiento		Conocimiento conceptual		Conocimiento sensible o sensorial		Conocimiento holístico	
	f	%	f	%	f	%	f	%
Nivel bajo	176	77,2	185	**81,1**	180	78,9	184	80,7
Nivel medio	36	15,8	33	14,5	35	15,4	29	12,7
Nivel alto	16	7,0	10	**4,4**	13	5,7	15	6,6
Total	228	100,0	228	100,0	228	100,0	228	100,0

Nota: El 81,1% (185) de los encuestados tuvieron un nivel bajo con respecto al conocimiento conceptual, y solo un 4,4% (10) un nivel alto.

b) Sobre la variable Prevención del Dengue

Tabla 2: FRECUENCIA SOBRE LOS DIFERENTES TIPOS DE PREVENCIÓN DEL DENGUE CON RESPECTO A SUS NIVELES

Niveles	Prevención		Prevención primaria		Prevención Secundaria		Prevención terciaria	
	f	%	F	%	f	%	f	%
Nivel bajo	11	4,8	17	7,5	15	6,6	10	**4,4**
Nivel medio	64	28,1	80	35,1	82	36,0	75	32,9
Nivel alto	153	67,1	131	57,5	131	57,5	143	**62,7**
Total	228	100,0	228	100,0	228	100,0	228	100,0

Nota: El 62.7% (143) tuvieron un nivel alto de conocimiento sobre las medidas de prevención terciaria y solo un 4,4% (10) presentó un nivel bajo.

3.1.2. Resultados correlacionales

a) Respecto del objetivo general: Analizar la relación del conocimiento con la prevención del dengue en el sector de Magllanal, Jaén-2022.

Tabla 3

Correlación entre el Conocimiento y Prevención del Dengue

Coeficiente	Variables	Ítems	Conocimiento del Dengue	Prevención del Dengue
Rho de Spearman	Conocimiento del Dengue	Coeficiente de correlación	1,000	,369**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	228	228
	Prevención del Dengue	Coeficiente de correlación	,369**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	228	228

Nota. **. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Contrastación de la hipótesis:

H_1 = El conocimiento sí se relaciona con la prevención del dengue en el sector de Magllanal, Jaén-2022.

H_0 = El conocimiento no se relaciona con la prevención del dengue en el sector de Magllanal, Jaén-2022.

Interpretación:

En la tabla 3, se aprecia que la significancia bilateral es 0,000, es decir, $P < 0,000$, lo que significa que se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna. Además, el coeficiente de correlación de Rho de Spearman es 0,369, con un nivel de confianza del 99%. De manera que existe correlación entre el Conocimiento y la Prevención del Dengue en el sector de Magllanal de Jaén, con el grado de correlación positiva baja.

b) Respecto del objetivo específico 1: El conocimiento conceptual se relaciona con la prevención del dengue en el sector de Magllanal, Jaén-2022.

Tabla 4

Correlación entre el Conocimiento conceptual y la Prevención del Dengue

Coeficiente	Dimensión / variable	Ítems	Conocimiento conceptual	Prevención del Dengue
Rho de Spearman	Conocimiento conceptual	Coeficiente de correlación	1,000	,346**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	228	228
	Prevención del Dengue	Coeficiente de correlación	,346**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	228	228

Nota. **. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Contrastación de la hipótesis:

H_1 = El conocimiento conceptual sí se relaciona con la prevención del dengue en el sector de Magllanal, Jaén-2022.

H_0 = El conocimiento conceptual no se relaciona con la prevención del dengue en el sector de Magllanal, Jaén-2022.

Interpretación:

En la tabla 4, se aprecia que la significancia bilateral es 0,000, es decir, $P < 0,000$, lo que significa que se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna. Además, el coeficiente de correlación de Rho de Spearman es 0,346, con un nivel de confianza del 99%. De manera que existe correlación entre el Conocimiento conceptual y la Prevención del Dengue en el sector de Magllanal de Jaén, con el grado de correlación positiva baja.

c) Respecto del objetivo específico 2: El conocimiento sensible o sensorial se relaciona con la prevención del dengue en el sector de Magllanal, Jaén-2022.

Tabla 5

Correlación entre el Conocimiento sensible o sensorial y la Prevención del Dengue

Coeficiente	Dimensión / variable	Ítems	Conocimiento sensible o sensorial	Prevención del Dengue
Rho de Spearman	Conocimiento sensible o sensorial	Coeficiente de correlación	1,000	,344**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	228	228
	Prevención del Dengue	Coeficiente de correlación	,344**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	228	228

Nota. **. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Contrastación de la hipótesis:

H_1 = El conocimiento sensible o sensorial sí se relaciona con la prevención del dengue en el sector de Magllanal, Jaén-2022.

H_0 = El conocimiento sensible o sensorial no se relaciona con la prevención del dengue en el sector de Magllanal, Jaén-2022.

Interpretación:

En la tabla 6, se aprecia que la significancia bilateral es 0,000, es decir, $P < 0,000$, lo que significa que se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna. Además, el coeficiente de correlación de Rho de Spearman es 0,344, con un nivel de confianza del 99%. De manera que existe correlación entre el Conocimiento sensible o sensorial y la Prevención del Dengue en el sector de Magllanal de Jaén, con el grado de correlación positiva baja.

d) Respecto del objetivo específico 3: El conocimiento holístico se relaciona con la prevención del dengue en el sector de Magllanal, Jaén-2022.

Tabla 6

Correlación entre el Conocimiento holístico y la Prevención del Dengue

Coeficiente	Dimensión / variable	Ítems	Conocimiento holístico	Prevención del Dengue
Rho de Spearman	Conocimiento holístico	Coeficiente de correlación	1,000	,341**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	228	228
	Prevención del Dengue	Coeficiente de correlación	,341**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	228	228

Nota. **. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Contrastación de la hipótesis:

H_1 = El conocimiento holístico sí se relaciona con la prevención del dengue en el sector de Magllanal, Jaén-2022.

H_0 = El conocimiento holístico no se relaciona con la prevención del dengue en el sector de Magllanal, Jaén-2022.

Interpretación:

En la tabla 6, se aprecia que la significancia bilateral es 0,000, es decir, $P < 0,000$, lo que significa que se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna. Además, el coeficiente de correlación de Rho de Spearman es 0,341, con un nivel de confianza del 99%. De manera que existe correlación entre el Conocimiento holístico y la Prevención del Dengue en el sector de Magllanal de Jaén, con el grado de correlación positiva baja.

3.2. Discusión de resultados

Esta investigación permitió el abordaje del dengue, como un tema muy sensible para la comunidad mundial, por cuanto afecta a todas las personas independientemente de sus edades y origen geográfico, pues, según datos de la OMS, más de 5.2 millones de pobladores han sido afectados al 2019. Siendo las poblaciones de Asia y américa Latina las que sufrieron el mayor impacto negativo. Por estas razones en el 2022, el Ministerio de Salud en Perú, emitió una alerta epidemiológica a nivel nacional, por las ocurrencias en Lima y las provincias de mayor densidad poblacional. De tal manera, estos registros indicaron 700 casos en las provincias de Jaén y San Ignacio, de los cuales dos personas fallecieron, después de un periodo de 10 años sin haberse presentado estos sucesos.

Esta situación de alarma ha motivado a diversos autores a investigar sobre las causas del dengue, especialmente en las zonas tropicales, por ello, en Jaén, Bernaola (2021) logró identificar que el 49.4% tenía conocimiento medio, el 44.9% nivel bajo, y apenas un 5.7% nivel alto sobre la prevención del dengue. Estos antecedentes, generó la necesidad de realizar un estudio más profundo en la población específica del sector Magllanal de Jaén, pues no se tenía datos al respecto, y por lo tanto, las medidas de prevención no eran implementadas adecuadamente, debido a que no se dirigía adecuada y oportunamente al sector poblacional específico.

En tal sentido, se consideró, en primer lugar, la variable conocimiento como fundamental en estos menesteres, ya que, es la base de la conducta, o de cómo enfrentan los pobladores los síntomas de esta enfermedad, y también a la variable prevención, en la consideración que un comportamiento anticipado con la adopción de las medidas más adecuadas de convivencia familiar y colectiva, va a fomentar la disminución de la aparición del mosquito transmisor, el contagio, las enfermedades, y en algunos casos la muerte; en segundo lugar, se identificó a la población objetivo, sabiendo que todos son los afectados por esta enfermedad, se tuvo en consideración que no todos podían ser fuentes informantes, por lo tanto, se identificó a los pobladores cuyas edades, oscilaron entre los 18 a 80 años, dentro de la jurisdicción del sector Magllanal de Jaén, alcanzando los 563 pobladores y cuya muestra fue de 228 personas, la misma que fue determinada, en el 95% de confianza, el 50% de probabilidad de éxito, el 50% de probabilidad de no éxito y el 5% de margen de error, datos estandarizados para determinar la muestra sobre una población finita, que es la del presente caso. Así mismo, el estudio se hizo a partir del muestreo aleatorio simple en cada uno de los pobladores como unidad de análisis.

Se identificó que sí existe correlación entre la dimensión conocimiento holístico con la variable prevención del dengue, con grado positiva baja. Además, que sobre el conocimiento holístico la población tuvo un comportamiento con el 80.7% en el nivel bajo, lo que muestra claramente que

durante toda su existencia los pobladores no han sido capacitados por algún organismo público de manera eficiente para entender los aspectos básicos de la enfermedad del dengue, y que independientemente de la edad, que osciló entre los 18 a 80 años, cuatro de cada cinco pobladores no conocen las causas, implicancias y efectos del dengue, limitándose solo a un conocimiento regular o medio con 12.7%, lo que es lo mismo que uno de cada diez pobladores tiene los conocimientos básicos o rudimentarios de los aspectos más importantes del dengue, sin embargo, apenas el 6.6% sí posee un conocimiento especializado sobre el dengue. Estos resultados tienen su semejanza más cercana con los obtenidos por Bernaola (2021), cuando realizó un estudio en la provincia de Jaén, sobre una población de similar edad, y que cerca del 50% tenía un conocimiento bajo, cerca del 45% un conocimiento medio y cerca del 6% un conocimiento alto. Por otro lado, Torres et al. (2020) en Cuba, identificó que el 100% de encuestados sí tenían conocimiento de los aspectos más importantes del dengue, entre éstos la acumulación de aguas, los horarios de mayor proliferación y los síntomas más notorios de la enfermedad. En esa misma línea, Sabillon et al. (2021) desde Honduras, mostraron que 98% de la población reconocía adecuadamente al mosquito transmisor del dengue, el 60% saben explicar los síntomas del dengue y el 53% entiende que la fumigación oportuna y especializada es la mejor forma de erradicar a los mosquitos de las áreas sociales. Éstos se sustentan en la teoría del aprendizaje social de Bandura, quien propuso que la mejor manera que las personas se puedan ayudar entre sí para enfrentar un problema de afectación social es organizándose para mediante la práctica adecuada adquirir el conocimiento que les permita adoptar una conducta más efectiva en la prevención de los fatores que inciden en la ocurrencia de la enfermedad.

Los resultados muestran un panorama crítico relacionado con la forma de asimilar los conocimiento sobre aspectos tan importantes en la convivencia familiar y social de la población afectada por el vector transmisor del dengue, por cuanto, el conocimiento es escaso de las causas, formas de tratamiento y consecuencias y síntomas, al haberse identificado una brecha de conocimiento muy grande con aquellos pobladores de otras latitudes, y que tienen aún mayor clima tropical, como los centroamericanos. Por ello, es muy importante que se dicten las directivas necesarias para que los profesionales de la salud del sector Magllanal, ofrezcan capacitación permanente a toda la población instruyendo en los conocimientos holísticos o globales, suficientes para que se entiende las causas, síntomas, consecuencias y diversas formas de prevención del dengue.

Se pudo establecer la correlación entre la dimensión del conocimiento sensible o sensorial con la prevención del dengue con el grado de positiva baja. Además, se estableció el comportamiento de los pobladores con relación a la dimensión del conocimiento sensible, dado que el 78.9% de los encuestados manifestaron tener un conocimiento bajo, el 15.4% un conocimiento medio y solo el

5.7% un conocimiento alto. Estos resultados, fueron comparados con los obtenidos por Caldas (2021), quien mostró que el 56% tienen conocimiento bajo y el restante 44% conocimiento alto, lo que significa que técnicamente 5 de cada diez personas tienen conocimientos básicos e importantes para afrontar las consecuencias del dengue, mientras la misma proporción restante no los tiene. Por otro lado, Jara (2022), demostró que el 67.2% tuvieron regular conocimiento, 29.2% buen conocimiento, y el 3.6% un conocimiento deficiente o malo. Del mismo modo, Martini (2021) en su investigación sobre el mismo tema, identificó que el 65.71% desconocen al hábitat del vector, el 62.7% desconoce la forma de infección y el 60% desconoce la manera de transmisión del dengue. Asímismo, Campos et al. (2021) indicó que el 61.9% tenía conocimientos generales insuficientes, el 38.1% suficientes; respecto al conocimiento global 64.9% de manera insuficiente y el 35.1% insuficiente. Por último, en el estudio presentado por Tarrillo (2021) en la provincia de Bagua, una zona muy cercana a la del estudio, el 47% tenía conocimiento bajo, el 24% nivel medio y el 29% nivel alto. Existe similitud entre los resultados y se sustentan en la teoría del esquema de Rumelhart y Norman, que se encarga de explicar todo el proceso mental que la persona realiza cada vez que va a procesar los conocimientos nuevos que está adquiriendo, sobre todo, la importancia de los mensajes a través de imágenes, fotos, gráficos o esquemas que representen fácilmente la idea que se desea transmitir. De manera que es una teoría que permite sugerir a las autoridades del sector de salud, para que se diseñen las políticas de capacitación con los medios adecuados para garantizar que los mensajes de información y prevención sobre el dengue sean aplicados y transmitidos de manera eficaz, y se logre en el poblador la sensibilidad adecuada para un cambio de conducta a raíz del entendimiento de las funestas consecuencias a la integridad física, y que la forma de prevenir el contagio es muy simple.

Se logró determinar que sí existe correlación significativa entre la dimensión conocimiento conceptual con la prevención del dengue, con el grado positiva baja. Así mismo, se identificaron resultados que describieron el comportamiento de la dimensión conocimiento conceptual de los pobladores sobre el dengue, de manera que el 81.1% tiene conocimiento bajo, el 14.5% conocimiento medio y el 4.4% conocimiento alto. Estos datos sugieren que ocho de cada diez pobladores no tienen conocimientos conceptuales sobre el dengue, y apenas cinco de cada 100 personas, entienden algún aspecto relacionado al dengue. Datos que fueron comparados con los hallados por Camacho (2019) en su estudio en Chiclayo, que también encontró la relación entre el conocimiento y la prevención del dengue; con el agregado que el 88.3% tenía conocimiento medio y el 11.7% conocimiento alto. También con Dávila et al. (2020), quien demostró que el 76.2% de los encuestados tuvieron conocimiento bajo, el 45% desconoce la forma de transmisión, y el 74.9% no sabe identificar algún síntoma de alarma del dengue. Sin embargo, Bravo et al. (2021), demostró

lo contrario, ya que el 95.4% tuvo un conocimiento adecuado, y solo el 4.5% es inadecuado. Las primeras comparaciones fueron similares, en tanto los niveles de conocimiento bajo fueron los de mayor preponderancia, pero esta última comparación demuestra que existe una brecha importante, que influye en la conducta de cómo se debe actuar ante la presencia del vector transmisor del dengue, con la aplicación de las medidas adecuadas y sobre todo oportunas. Estos resultados, se fundamentan en la teoría de autocuidado de Dorothea Orem, quien explicó que el autocuidado es una característica de sobrevivencia de la especie humana, y que cuyos conocimientos son transmitidos de generación en generación, que nace en el seno familiar y abarca el comportamiento de la sociedad en su conjunto, mediante las prácticas grupales para adoptar una vida saludable. Además de la teoría de la comunicación social, que explicó la manera de enfrentar situaciones adversas con la implementación de estrategias comunicativas en pro de la adquisición del conocimiento adecuado para prevenir las enfermedades que afectan la salud pública. Por ello, la Sub-Dirección Regional de Salud de Jaén, debe impulsar la celebración de convenios interinstitucionales para tener los fondos necesarios que les permita proporcionar los medios y materiales de difusión del conocimiento y de las medidas preventivas del dengue.

Se ha logrado analizar la relación, significativa entre las variables de estudio conocimiento y prevención del dengue con grado positiva baja. Debido a que ambas variables han mostrado resultados de comportamiento distintos, en tanto el conocimiento, indicó que el 77.2% de los pobladores se ubicaron en el nivel bajo, el 15.8% en el nivel medio y el 7.0% en el nivel alto, es decir, casi ocho de cada diez pobladores no tiene los conocimientos básicos para enfrentar con éxito las consecuencias del dengue, 15 de cada 100 personas tienen un conocimiento medio o regular, pero sólo 7 de cada 100 personas tienen un conocimiento alto que les permite afrontar con relativo éxito esta enfermedad. Por otro lado, respecto de la variable prevención, se ha determinado que el 4.8% no conoce ninguna fuente de prevención, el 28.1% conocen alguna práctica de prevención y el 67.1% sí conocen las prácticas empíricas para afrontar esta enfermedad. Estos resultados, indican que, si bien es cierto, los pobladores no tienen en su gran mayoría el conocimiento teórico, sí poseen las prácticas adecuadas que les permite tener una noción de las causas, síntomas y consecuencias del dengue, ya que en promedio cerca del 60% practican actividades de prevención primaria, secundaria y terciaria. Estos resultados tienen sus paralelos en los demostrados por Ártica (2020) quien indicó que el 58% tienen conocimiento regular sobre las medidas de prevención, el 24% conocimiento bajo y el 18% conocimiento bueno; además que el 64% tienen conocimiento bajo de las acciones de prevención primaria y el 36% conocimiento regular. Así mismo, Benites et al. (2020), identificó que el 63.5% tuvieron un nivel de conocimiento bajo sobre las características básicas del dengue y el 36.5% nivel alto; sobre las actividades de prevención, el 58.7% realizan

prácticas inadecuadas, el 15.3% nivel medio y 36% nivel bajo. Sin embargo, Chumbes et al. (2020) mostró resultados ligeramente diferenciados, en el sentido que el nivel bajo fue inferior a los otros casos, así el 38% tuvo conocimiento bajo, el 42% nivel medio y el 20% nivel alto; además, que el 51% realizan prácticas inadecuadas y apenas el 49% realizan prácticas adecuadas. Finalmente, Rojas (2020) indicó que el 53% sí supieron reconocer los síntomas de la enfermedad como la fiebre, dolor de cabeza, y dolor en los huesos; y el 38.45% actuó preventivamente cerrando los recipientes con agua para evitar que pululen los mosquitos, el 33.61% prefieren desechar los recipientes en los que almacenaron el agua y 23.09% lavan muy bien los depósitos. En ese mismo sentido, Wong (2020) evidenció que el 40.1% tuvo conocimiento de nivel alto, el 29.6% de nivel medio y el 30.3% de nivel bajo; y sobre la prevención el 66.2% mostró actitudes favorables y el 38% desfavorables hacia la prevención del dengue. Como se ha podido demostrar en las distintas comparaciones, en algunos casos son similares los resultados y en otros existe una diferencia importante, dado fundamentalmente por el nivel de capacitación de los encuestados. Por lo tanto, se sustentan en las teorías del conocimiento, tal es el caso de la teoría del esquema de Rumelhart y Norman, y de la teoría del aprendizaje social de Bandura, mientras que por la variable prevención, se destacan las teorías de la promoción de la salud de Pender, la teoría del autocuidado de Dorothea Orem y de la comunicación en salud. Estas teorías son el soporte de las estrategias, políticas, programas y actividades para difundir, promocionar y aplicar los conocimientos adecuados en las prácticas adecuadas y oportunas para prevenir el dengue en las tres fuentes de prevención, primaria, secundaria y terciaria. Y, además permite impulsar la celebración de convenios interinstitucionales que coadyuve a la formación de una triada: Estado, empresa privada y ciudadanía, para juntos superar con éxito las consecuencias de esta enfermedad. Finalmente, es muy importante indicar que solo la acción conjunta, con la participación de la sociedad civil, la familia y el Estado, más el concurso de la empresa privada, será posible cambiar la estadística negativa por otra que refleje el involucramiento de los ciudadanos y sus autoridades en comportamientos cercanos a lo ideal y que favorezca la convivencia en salud con el cuidado y autocuidado natural de la especie humana para garantizar su sobrevivencia.

IV. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

4.1. Conclusiones

1. Sí existe relación significativa con el grado de correlación positiva baja, es decir, en la medida que a pesar de que la mayoría de los pobladores poseen escaso conocimiento teórico sobre el dengue, sí han demostrado tener conocimiento práctico sobre la prevención del dengue.

2. Sé existe correlación significativa entre el conocimiento conceptual con la prevención del dengue, cuya correlación tuvo grado de positiva baja. Pero su actuación en la prevención del dengue es más practica que teórica, sustentado en el alto porcentaje de buenas prácticas de prevención.

3. Sí existe correlación significativa entre el conocimiento sensible o sensorial con la prevención del dengue, siendo la correlación de grado positiva baja. Lo que significa que ocho de cada diez pobladores no tienen información sobre el conocimiento sensible del dengue, pero que sus conocimientos del dengue reflejan claramente una conducta de cuidado para protegerse de esta enfermedad, ya que sus niveles de prevención primarios son muy altos.

4. Se ha identificado la relación significativa entre el conocimiento holístico y la prevención del dengue, con el grado de correlación positiva baja. Sin embargo, se evidencia que a pesar de que el conocimiento teórico es muy limitado, ellos poseen conocimiento de prevención en los tres niveles primario, secundario y terciario, que les permite enfrentar con relativa tranquilidad esta enfermedad.

4.2. Recomendaciones

1. La dirección Regional de Salud de Cajamarca, debería elaborar un programa de capacitación y concientización sobre los alcances teóricos y prácticos respecto del conocimiento del dengue y de las medidas de prevención que deben adoptar en la vida diaria los pobladores del sector Magllanal de Jaén. Con la finalidad de preparar a toda la comunidad del sector con las medidas de prevención que les permita disminuir con éxito los riesgos del dengue en las diferentes edades de la población.

2. La Sub-Dirección Regional de Salud de Jaén podría realizar convenios interinstitucionales para el apoyo logístico en la difusión de las cartillas de instrucción sobre las medidas preventivas para evitar los efectos negativos del dengue, cuyo contenido sería los daños a la integridad física del poblador que causa el dengue.

3. Las autoridades del centro de salud de Magllanal, deberían realizar actividades de participación comunal con el propósito que todos los pobladores conozcan al detalle y de manera gráfica las instrucciones para conocer las implicancias del dengue y también

sobre cómo prevenirlo, apelando a la sensibilidad humana para disminuir sus efectos dañinos.

4. A los profesionales de la salud del sector Magllanal de Jaén, deberían realizar actividades de asesoría sobre la difusión de los síntomas y efectos del dengue, y explicar de manera personalizada los mecanismos de prevención, basados en el escaso conocimiento holístico que poseen los pobladores del sector, de manera que logren sensibilizarlos y actúen en comunidad para juntos disminuir los riesgos del del dengue.

REFERENCIAS:

1. Dirección Ejecutiva de Inteligencia Sanitaria. OPS insta a países de América Latina y el Caribe a prepararse para enfrentar posibles brotes de dengue [Internet]. 2019. Disponible en: http://www.diresacusco.gob.pe/inteligencia/epidemiologia/boletines/2019/09-2019.pdf

2. Mitchell C, OPS/OMS. El dengue en las Américas alcanza el mayor número de casos registrados en la historia [Internet]. 2019. Disponible en: https://cutt.ly/RLmq691

3. OMS. Dengue y dengue grave [Internet]. 2022 [citado 7 de julio de 2022]. Disponible en: https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/dengue-and-severe-dengue

4. MINSA. Minsa lanza alerta epidemiológica por incremento de casos y brotes de dengue en Lima y otras regiones del país [Internet]. 2022 [citado 7 de julio de 2022]. Disponible en: https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/583988-minsa-lanza-alerta-epidemiologica-por-incremento-de-casos-y-brotes-de-dengue-en-lima-y-otras-regiones-del-pais

5. Municipalidad Provincial de Jaén, MINSA. MPJ y DISA coordinan acciones para contrarrestar el dengue en Jaén [Internet]. 2022 [citado 7 de julio de 2022]. Disponible en: https://www.gob.pe/institucion/munijaen/noticias/585051-mpj-y-disa-coordinan-acciones-para-contrarrestar-el-dengue-en-jaen

6. Bernaola J. Educación para la salud y su relación con el empoderamiento individual de los pobladores para la prevención y control del dengue, Jaén-Perú [Internet]. [Cajamarca-Perú]: Universidad Nacional de Cajamarca; 2021 [citado 25 de junio de 2022]. Disponible en: http://repositorio.unc.edu.pe/handle/20.500.14074/4296

7. Galeano R, Ocampos S, Cabello A, Ramos P. Conocimiento sobre dengue en dos ciudades de alto y bajo riesgo del Departamento Central, Paraguay, 2016. 2020;10(2):37-41.

8. Jara W. Nivel de conocimiento y su relación con las practicas sobre la prevención del dengue en pobladores de La Joya Puerto Maldonado 2020 [Internet]. [Puerto Maldonado-Perú]: Universidad Nacional Amazónica De Madre De Dios; 2022 [citado 25 de junio de 2022]. Disponible en: http://repositorio.unamad.edu.pe/handle/20.500.14070/787

9. Sabillon K, Samra J, Alvarez D. Conocimientos sobre Prevención y Signos de Alarma del Dengue, en Padres de Escolares, agosto 2020. Honduras Pediátrica. 21 de junio de 2021;34(1):19-25.

10. Caldas E. Conocimientos y prácticas sobre prevención del dengue entre sectores de mayor y menor índice aédico en una comunidad urbano marginal, Chimbote, 2020. [Internet]. [Nuevo Chimbote-Perú]: Universidad Nacional Del Santa; 2021 [citado 25 de junio de 2022]. Disponible en: http://repositorio.uns.edu.pe/handle/UNS/3747

11. Martini M. Conocimientos y prácticas para la prevención y control del dengue en estudiantes de instituciones de educación superior, Lima, 2020 [Internet]. [Lima-Perú]: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2021 [citado 25 de junio de 2022]. Disponible en: https://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/20.500.12672/16648

12. Sotelo G, Delgado E, Marin H. Grado de Conocimiento sobre Dengue y Medidas Preventivas en el Distrito de San Clemente, Pisco - Octubre 2020 [Internet]. [Ica-Perú]: Universidad Autónoma de Ica; 2021 [citado 25 de junio de 2022]. Disponible en: http://localhost/xmlui/handle/autonomadeica/983

13. Tarrillo Y. Nivel de conocimiento que poseen los pacientes diagnosticados con Dengue en el centro de salud de Bagua, Amazonas, entre los meses de octubre a diciembre del 2020 [Internet] [Thesis]. [Bagua Grande-Perú]: Universidad Politécnica Amazónica; 2021 [citado 25 de junio de 2022]. Disponible en: http://repositorio.upa.edu.pe/handle/20.500.12897/83

14. Bravo P, Zapata A. Nivel de conocimiento y práctica preventiva en la población afectada con dengue, Ferreñafe, 2019. ACC CIETNA: Revista de la Escuela de Enfermería. 2021;8(1):66-75.

15. Artica G. Conocimiento sobre medidas preventivas del dengue en los usuarios del comedor "María Parado de Bellido" San Juan de Lurigancho diciembre 2018 [Internet]. [Lima-Perú]: Universidad San Juan Bautista; 2020. Disponible en: http://repositorio.upsjb.edu.pe/bitstream/handle/upsjb/2754/T-TPLE-GRECIA%20ARTICA%20CUELLAR.pdf?sequence=4&isAllowed=y

16. Torres B, Pérez L, Valdespino D, Ferrer M. Conocimientos sobre dengue y su prevención en la población. Policlínico "Aleida Fernández Chardiet" / 2020;32-8.

17. Benites Nunura EM, Galán Fiestas M del C. Relación entre el nivel de conocimiento y práctica en la prevención del dengue en la población de zona de riesgo de la provincia Sechura-Piura 2018 [Internet]. [Lambayeque-Perú]: Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo; 2020 [citado 25 de junio de 2022]. Disponible en: http://repositorio.unprg.edu.pe/handle/20.500.12893/8399

18. Chumbes J Z, Rodriguez J. Conocimiento y práctica preventiva del dengue en los pobladores del centro poblado José Carlos Mariátegui, Huaura - 2018 [Internet]. [Huacho-Perú]: Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión; 2020 [citado 25 de junio de 2022]. Disponible en: http://repositorio.unjfsc.edu.pe/handle/UNJFSC/3845

19. Rojas F. Conocimientos, Actitudes Y Prácticas Sobre Dengue En El Perú: Análisis entre los años 2016- 2018 [Internet]. [Lima-Perú]: Universidad Ricardo Palma; 2020. Disponible en: https://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/URP/3005/FROJAS.pdf?sequence=1&isAllowed=y

20. Wong M. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre prevención del dengue en pobladores de la Urbanización Almirante Grau, Castilla Piura 2018 [Internet]. [Piura-Perú]: Universidad Privada Antenor Orrego; 2020 [citado 25 de junio de 2022]. Disponible en: https://repositorio.upao.edu.pe/handle/20.500.12759/6099

21. Dávila J, Guevara L, Diaz L. Nivel de conocimientos de dengue, signos de alarma y prevención en distrito de reciente brote | | Revista Habanera de Ciencias Médicas. Universidad De Ciencias Médicas De La Habana. 2020;1-15.

22. Camacho M. Nivel de Conocimiento y Prevención del dengue en estudiantes de 6° grado de primaria en la Institución Educativa N°10002, 2018 [Internet]. Universidad Señor de Sipán; 2019 [citado 25 de junio de 2022]. Disponible en: https://repositorio.uss.edu.pe//handle/20.500.12802/6023

23. Aguilar F, Bolaños R, Villamar J. Fundamentos epistemológicos para orientar el desarrollo del conocimiento [Internet]. Quito-Ecuador; 2017. Disponible en: https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/14904/1/Fundamentos%20epistemologicos.pdf

24. Cruzado D, Romero F. Gestión del conocimiento y percepción del desempeño organizacional en una institución educativa emblemática de cajamarca, 2020 - 2021 [Internet]. [Cajamarca-Perú]: Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo; 2021. Disponible en: http://repositorio.upagu.edu.pe/handle/UPAGU/9/discover?filtertype_0=subject&filtertype_1=dateIssued&filter_0=aplicaci%C3%B3n+de+conocimiento&filter_relational_operator_1=equals&filter_1=2021&filter_relational_operator_0=equals&filtertype=subject&filter_relational_operator=equals&filter=distribuci%C3%B3n+de+conocimiento

25. Hurtado de Mendoza E, Maldonado R. Estilos de vida en los internos de enfermería de la Universidad de Ciencias y Humanidades. Los Olivos, Lima-2020 [Internet]. [Lima-Perú]: Universidad de Ciencias y Humanidades; 2021 [citado 10 de julio de 2022]. Disponible en: https://repositorio.uch.edu.pe/handle/20.500.12872/602

26. Ccaman G. Autocuidado según la teoría de DOROTHEA OREM en pacientes con tratamiento antituberculoso de la Red Puno - 2018 [Internet]. [Puno-Perú]: Universidad Nacional Del Altiplano; 2020 [citado 10 de julio de 2022]. Disponible en: http://repositorio.unap.edu.pe/handle/UNAP/13250

27. Rodríguez S, Cabrera L, Calero E. La comunicación social en salud para la prevención de enfermedades en la comunidad. Humanidades Médicas. ~~agosto de~~ 2018;18(2):384-404.

28. Alan D, Cortez L. Procesos y Fundamentos de la Investigación Científica. Ecuador: UTMACH; 2018. 125 p.

29. Cárdenas L, Carpio G, Humala J, Verdugo L. Promoción y prevención de salud en la sociedad. Tesla Revista Científica. 2021;23.

30. Bayo J. Manual SEOM de prevención y diagnóstico precoz del cancer. 2017. 267 p.

31. Álvarez A, Vargas R. Dengue: presentación e importancia del factor activación de plaquetas en la evolución de la fase crítica infección por dengue. 2019;4(11):18.

32. Castro J. El síntoma. Revista de la Facultad de Ciencias Médicas Universidad de Cuenca. 2020;37(3):5.

33. Departamento de Salud y Servicios Humanos. Tratamiento [Internet]. 2020. Disponible en: https://www.cdc.gov/dengue/es/healthcare-providers/treatment.html

34. Márquez Y, Monroy J, Martínez E, Peña V, Monroy Á. Influencia de la temperatura ambiental en el mosquito Aedes spp y la transmisión del virus del dengue. CES Medicina. abril de 2019;33(1):42-50.

35. Naranjo G. Primeros casos del virus del dengue en España. septiembre de 2019 [citado 7 de julio de 2022]; Disponible en: https://idus.us.es/handle/11441/92201

36. Conza B, Mejia K, Aguilar M. Nivel de conocimiento sobre signos de alarma en gestantes atendidas en un Hospital Público de El Oro. Polo del Conocimiento. 2021;6(7):20.

37. Juvinyà D, Arévalo M, Bertran C. Evaluación de Buenas Prácticas en Promoción de la Salud-La Guía DORS [Internet]. Girona; 2021. 52 p. Disponible en: https://www.udg.edu/ca/Portals/57/CPS_BP_210128_2_L%20%282%29.pdf

38. Vázquez J, Arredondo F, Garza J. Compromiso social y su impacto en el voluntariado empresarial. Una aproximación desde las variables de género y edad. Estudios Gerenciales. 020;36(157):428-38.

39. Julcamoro B. Estilos de vida según la teoría de Nola Pender en los estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Federico Villarreal 2018 [Internet]. [Lima-Perú]: Universidad Federico Villarreal; 2019 [citado 6 de julio de 2022]. Disponible en: http://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/UNFV/2829/UNFV_Julcamoro_Acevedo_Betsy_Marlin_Titulo_Profesional_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y

40. Vigo A. Determinantes de la salud en adultos maduros. Asentamiento humano Los Geranios-Nuevo Chimbote, 2016 [Internet]. [Chimbote-Perú]: Universidad Católica Los Ángeles Chimbote; 2019 [citado 6 de julio de 2022]. Disponible en: http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/11102

41. Franco Á. Pandemia y Promoción de la Salud (PS) a gran escala. 2021;4.

42. Chamba C, Altamirano V, Yaguache J. Gestión de la comunicación 2.0 en las campañas de salud pública en la Comunidad Andina. Revista de Comunicación. marzo de 2021;20(1):49-65.

43. Quispe D. Propuesta de diseño para el sistema de agua potable y alcantarillado en la localidad de Kawachi – Pacanga – La Libertad usando los programas Watercad y Sewercad [Internet]. PE; 2021 [citado 5 de julio de 2022]. Disponible en: http://dspace.unitru.edu.pe/handle/UNITRU/16778

44. Amelia V, Setiawan A, Sukihananto S. El juego de mesa como medio educativo para el conocimiento sobre la prevención del dengue en niños en edad escolar. Enfermería Global. 2019;18(56):254-72.

45. Barboza O. Efectividad del SIVICO (Sistema de Vigilancia Comunitaria) en la reducción de la desnutrición crónica infantil en cuatro anexos del distrito Pataz durante los años 2008-2009 [Internet]. [Lima-Perú]: Pontificia Universidad Católica Del Perú; 2019 [citado 5 de julio de 2022]. Disponible en: https://repositorio.pucp.edu.pe/index/handle/123456789/145385

46. Silva D. Análisis de la utilización de drones como técnica de fumigación de cultivos de banano en el Corregimiento de Orihueca, zona bananera, Colombia [Internet]. [Colombia]: Universidad Cooperativa de Colombia; 2021. Disponible en: https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/41093/1/2021_An%C3%A1lisis_Drones_banano.pdf

47. Ministerio de Salud. Ica: Más de 500 familias reciben mallas protectoras contra el zancudo Aedes Aegypti [Internet]. 2017. Disponible en: https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/13960-ica-mas-de-500-familias-reciben-mallas-protectoras-contra-el-zancudo-aedes-aegypti

48. MINSA. Minsa exhorta a limpiar depósitos de agua y asear las casas para evitar proliferación del Dengue [Internet]. 2019. Disponible en: https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/26675-minsa-exhorta-a-limpiar-depositos-de-agua-y-asear-las-casas-para-evitar-proliferacion-del-dengue

49. Ruiz F. Lineamientos, Orientaciones y Protocolos para enfrentar la COVID-19 en Colombia [Internet]. 2020. Disponible en: https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/lineamientos-orientaciones-protocolos-covid19-compressed.pdf

50. Superintendencia de Salud-Chile. Hospitalización [Internet]. 2020. Disponible en: https://www.supersalud.gob.cl/difusion/665/w3-propertyvalue-2426.html#acordeonDocumentos

51. Dirección Nacional de Epidemiología y , Dirección de Enfermedades Transmisibles por, Vectores,. Vigilancia integrada de dengue en el contexto de la pandemia de covid-19 [Internet]. 2020. Disponible en: https://www.sap.org.ar/uploads/archivos/general/files_alerta-dengue-en-pandemia-covid-12-20_1607650540.pdf

52. Huacani J. Relación entre el nivel de conocimientos sobre la medicación y adherencia terapéutica en pacientes con diabetes mellitus tipo 2 del CAP III metropolitano Red Asistencial, EsSalud, Tacna - 2019 [Internet]. [Tacna-Perú]: Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann; 2019 [citado 5 de julio de 2022]. Disponible en: http://repositorio.unjbg.edu.pe/handle/UNJBG/4010

53. Chihuala M. Atención de enfermería y recuperación en pacientes post operados, hospital de contingencia Pichanaki, Junín 2020 [Internet]. [Ica-Perú]: Universidad Autónoma de Ica; 2020

[citado 5 de julio de 2022]. Disponible en: http://repositorio.autonomadeica.edu.pe/bitstream/autonomadeica/762/1/Mar%c3%ada%20Chihuala%20Hinostroza.pdf

54. CONCYTEC. Concytec publica la Guía práctica para la formulación y ejecución de proyectos de investigación y desarrollo [Internet]. 2020 [citado 1 de marzo de 2022]. Disponible en: https://acortar.link/dVW9B1

55. Hernández R, Mendoza C. Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta [Internet]. Primera. México: McGRAW-HILL/INTERAMERICANA EDITORES, S.A. DE CV.; 2018. 753 p. Disponible en: https://virtual.cuautitlan.unam.mx/rudics/?p=2612

56. Bernardo C, Carbajal Y, Contreras V. Metodología de la investigación Manual del estudiante. Primera. Lima-Perú: Unidad Académica de Estudios Generales Universidad de San Martín de Porres; 2019. 166 p.

57. González X. Autocuidado y prevención del cáncer: de los nahuas prehispánicos a los nutracéuticos contemporáneos. Revista de Salud Pública [Internet]. junio de 2020 [citado 7 de julio de 2022];22(3). Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0124-00642020000300400&lng=en&nrm=iso&tlng=es

58. Arias J, Covinos M. Técnicas e instrumentos de investigación científica [Internet]. Primera edición. Arequipa-Perú: Enfoques consulting EIRL; 2020 [citado 1 de marzo de 2022]. 173 p. Disponible en: https://docer.com.ar/doc/xccvcv5

59. Fuentes D, Toscano A, Malvaceda E, Díaz J, Díaz L. Metodología de la investigación: Conceptos, herramientas y ejercicios prácticos en las ciencias administrativas y contables [Internet]. Universidad Pontificia Bolivariana; 2020 [citado 1 de agosto de 2021]. Disponible en: https://repository.upb.edu.co/handle/20.500.11912/6201

60. Feria H, Blanco M, Valledor R. La dimensión metodológica del diseño de la investigación científica [Internet]. Primera edición. Las Tunas-Cuba: Editorial Académica Universitaria (Edacun); 2019. 111 p. Disponible en: https://acortar.link/KOFLGE

61. Ñaupas H, Mejía E, Novoa E, Villagómez A. Metodología de la investigación Cunatitativa-Cuatlitativa y Redacción de Tesis [Internet]. 5ta. Ecición. Bogotá-Colombia: Ediciones de la

U; 2018. 368 p. Disponible en: https://corladancash.com/wp-content/uploads/2019/03/Metodologia-de-la-investigacion-Naupas-Humberto.pdf

62. Collet C, Nascimento J, Folle A, Ibáñez S. Construcción y validación de un instrumento para el análisis de la formación deportiva en voleibol. Cuadernos de Psicología del Deporte [Internet]. 2019 [citado 2 de marzo de 2022];19(1):178-91. Disponible en: https://acortar.link/1CrVF2

63. Salazar M, Icaza M, Alejo O, Salazar M, Icaza M , Machado O. La importancia de la ética en la investigación. Revista Universidad y Sociedad [Internet]. marzo de 2018 [citado 2 de marzo de 2022];10(1):305-11. Disponible en: https://acortar.link/QGQGDk

64. Erazo M. Rigor científico en las prácticas de investigación cualitativa. Ciencia, docencia y tecnología [Internet]. mayo de 2011 [citado 9 de septiembre de 2022];(42):107-36. Disponible en: http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1851-17162011000100004&lng=es&nrm=iso&tlng=es

ANEXOS

Anexo 1

Matriz de consistencia

Problemas	Objetivos	Hipótesis	Conclusiones	Recomendaciones
General	**General**	**General**	**General**	**General**
¿Cuál es la relación entre el conocimiento con la prevención del dengue en el sector de Magllanal, Jaén-2022?	Evaluar la relación del conocimiento con la prevención del dengue en el sector de Magllanal, Jaén-2022.	El conocimiento se relaciona con la prevención del Dengue en el sector de Magllanal, Jaén- 2022.	Sí existe relación significativa con el grado de correlación positiva baja, es decir, en la medida que a pesar de que la mayoría de los pobladores poseen escaso conocimiento teórico sobre el dengue, sí han demostrado tener conocimiento práctico sobre la prevención del dengue	La dirección Regional de Salud de Cajamarca, debería elaborar un programa de capacitación y concientización sobre los alcances teóricos y prácticos respecto del conocimiento del dengue y de las medidas de prevención que deben adoptar en la vida diaria los pobladores del sector Magllanal de Jaén. Con la finalidad de preparar a toda la comunidad del sector con las medidas de prevención que les permita disminuir con éxito los riegos del dengue en las diferentes edades de la población
Específicos	**Específicos**	**Específicos**	**Específicos**	**Específicos**
	Determinar la relación del conocimiento conceptual con la prevención del dengue en el sector de Magllanal, Jaén-2022.	El conocimiento conceptual se relaciona con la prevención del Dengue en el sector Magllanal, Jaén- 2022. -	Sé existe correlación significativa entre el conocimiento conceptual con la prevención del dengue, cuya correlación tuvo grado de positiva baja. Pero su actuación en la prevención del dengue es más practica que teórica, sustentado en el alto porcentaje de buenas prácticas de prevención	La Sub-Dirección Regional de Salud de Jaén podría realizar convenios interinstitucionales para el apoyo logístico en la difusión de las cartillas de instrucción sobre las medidas preventivas para evitar los efectos negativos del dengue, cuyo contenido sería los daños a la integridad física del poblador que causa el dengue
	Determinar la relación del conocimiento sensible o sensorial con la prevención del dengue en el sector de Magllanal, Jaén-2022.	El conocimiento sensible se relaciona con la prevención del Dengue en el sector Magllanal, Jaén-2022.	Sí existe correlación significativa entre el conocimiento sensible o sensorial con la prevención del dengue, siendo la correlación de grado positiva baja. Lo que significa que ocho de cada diez pobladores no tienen información sobre el conocimiento sensible del dengue, pero que sus conocimientos del dengue reflejan claramente una conducta de cuidado para protegerse de esta enfermedad, ya que sus niveles de prevención primarios son muy altos	Las autoridades del centro de salud de Magllanal, deberían realizar actividades de participación comunal con el propósito que todos los pobladores conozcan al detalle y de manera gráfica las instrucciones para conocer las implicancias del dengue y también sobre cómo prevenirlo, apelando a la sensibilidad humana para disminuir sus efectos dañinos
	Determinar la relación del conocimiento holístico con la prevención del dengue en el sector de Magllanal, Jaén-2022.	El conocimiento holístico se relaciona con la prevención del Dengue en el sector Magllanal, Jaén-2022.	Se ha identificado la relación significativa entre el conocimiento holístico y la prevención del dengue, con el grado de correlación positiva baja. Sin embargo, se evidencia que a pesar de que el conocimiento teórico es muy limitado, ellos poseen conocimiento de prevención en los tres niveles primario, secundario y terciario, que les permite enfrentar con relativa tranquilidad esta enfermedad	A los profesionales de la salud del sector Magllanal de Jaén, deberían realizar actividades de asesoría sobre la difusión de los síntomas y efectos del dengue, y explicar de manera personalizada los mecanismos de prevención, basados en el escaso conocimiento holístico que poseen los pobladores del sector, de manera que logren sensibilizarlos y actúen en comunidad para juntos disminuir los riesgos del del dengue

Anexo 2

Instrumentos de recolección de datos

CUESTIONARIO SOBRE EL CONOCIMIENTO DEL DENGUE

Dirigido a los pobladores del sector Magllanal-Jaén

Señor (ra) (ita), el objetivo del presente cuestionario es identificar el nivel de conocimiento sobre la prevención del dengue, por lo que le agradecería anticipadamente conteste las preguntas marcando con un aspa (x) la respuesta que usted crea conveniente.

DATOS GENERALES:

Edad: ……años Sexo: M☐ F☐ Nivel educativo: Ninguno☐ Primaria☐ Secundaria☐ Superior☐

(1) Ningún conocimiento-NC (2) Conocimiento escaso-CE (3) Conocimiento moderado-CM (4) Conocimiento sustancial-CS (5) Conocimiento extenso-CE.

	Variables y sus dimensiones / Escala	Ningún Conocimiento	Conocimiento Escaso	Conocimiento Moderado	Conocimiento Sustancial	Conocimiento Extenso
	VARIABLE 1: CONOCIMIENTO	1	2	3	4	5
	Dimensión: Conocimiento conceptual					
1	¿Qué conoce sobre el dengue?					
2	¿Cómo se transmite el dengue?					
3	¿Puede identificar los tipos de dengue que hay?					
4	¿Conoce las diferencias entre los tipos de dengue?					
5	¿Sabe cuáles son los síntomas del dengue?					
6	¿Sabe que la fiebre alta es el síntoma más común del dengue?					
7	¿Tiene conocimiento sí existe tratamiento contra el dengue?					
8	¿Conoce cómo se trata el dengue en casa?					
	Dimensión: Conocimiento sensible o sensorial					
9	¿Sabe cuál es el mosquito transmisor del dengue?					
10	¿Conoce el hábitat del mosquito transmisor del dengue?					
11	¿Sabe cómo se reproduce el mosquito que transmite el dengue?					
12	¿Puede identificar en su hogar los criaderos de este mosquito?					
13	¿Tiene conocimiento que su casa se ubica en una zona de contagio de dengue?					
14	¿Tiene conocimiento que las autoridades de su distrito han identificado las zonas de propagación del dengue?					
15	¿Cuáles son las complicaciones del dengue?					
16	¿Cuáles son los síntomas que debe presentar un paciente con dengue para ser hospitalizado?					
	Dimensión: Conocimiento holístico					
17	¿Sabe cómo proteger a su familia del dengue?					
18	¿Conoce si en su comunidad toman medidas preventivas para el dengue?					
19	¿Sabe usted que tiene un compromiso con la sociedad para prevenir el dengue?					
20	¿Sabe usted que una comunidad comprometida es importante para controlar el aumento del dengue?					
21	¿Sabe cómo llevar un estilo de vida de saludable?					
22	¿Conoce usted el estilo de vida adecuado para protegerse del dengue?					
23	¿Conoce sobre los hábitos de higiene para evitar la transmisión del dengue?					
24	¿Sabe si su familia tiene alguna dificultad para cumplir con los hábitos de higiene saludable?					

Muchas gracias por su colaboración ¡

CUESTIONARIO SOBRE LA PREVENCIÓN DEL DENGUE

No.

Señor (ra) (ita), el objetivo del presente cuestionario es identificar las medidas de prevención para evitar casos de dengue, por lo que le agradecería anticipadamente conteste las preguntas marcando con un aspa (x) la respuesta que usted crea conveniente.

DATOS GENERALES:

Edad: ……años Sexo: M ☐ F ☐ Nivel educativo: Ninguno ☐ Primaria ☐ Secundaria ☐ Superior ☐

Dirigido a los pobladores del sector Magllanal-Jaén

(1) Totalmente en desacuerdo (2) En desacuerdo (3) Ni de acuerdo, ni desacuerdo (4) De acuerdo (5) Totalmente de acuerdo

	Variables y sus dimensiones / Escala	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo, ni desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
	VARIABLE 2: PREVENCIÓN	1	2	3	4	5
	Dimensión: Prevención primaria					
1	¿Cree que se puede prevenir el dengue?					
2	¿Cree que la promoción de la salud por parte de las autoridades reduzca los riesgos de contraer dengue?					
3	¿Está de acuerdo en participar de campañas de prevención contra el dengue?					
4	¿Considera que en estas campañas se logra informar a la comunidad sobre la prevención del dengue?					
5	¿Considera importante el servicio básico de agua y desagüe?					
6	¿Considera que la falta de este servicio sea favorable para la aparición de criaderos de mosquitos?					
7	¿Considera que los almacenamientos o depósitos de agua en su comunidad son de riesgo para la propagación del dengue?					
8	¿Considera adecuado el almacenamiento de agua para consumo en su domicilio?					
	Dimensión: Prevención secundaria					
9	¿Considera que las actividades de vigilancia deben ser informadas a la población para que puedan evaluar a los pacientes que no necesiten hospitalización?					
10	¿Considera que su comunidad está organizada para vigilar los casos de dengue y evitar así su propagación?					
11	¿Cree que la fumigación de los espacios exteriores es una forma de prevenir el dengue?					
12	¿Cree que la fumigación de los espacios dentro de la casa es una forma de prevenir dengue?					
13	¿Considera que las mallas protectoras es una buena medida de protección contra el dengue?					
14	¿Considera que la instalación de mallas protectoras en ventanas y puertas son necesarias como medida de protección?					
15	¿Cree que el correcto lavado de los depósitos con agua evita los criaderos de mosquitos?					
16	¿Cree que en su domicilio realizan una limpieza correcta de los recipientes que contienen agua?					
	Dimensión: Prevención terciaria					
17	¿Si usted o un familiar suyo contrajera dengue, considera que el aislamiento es la forma inmediata de evitar su propagación?					
18	¿Considera que un caso grave de dengue requiere hospitalización?					
19	¿Considera que el seguimiento es importante para la recuperación del paciente?					
20	¿Cree que las autoridades de salud de su comunidad realizan un correcto seguimiento de los casos de dengue?					
21	¿Cree que el uso de medicamentos debe ser prescrito por el médico tratante?					
22	¿Considera que la automedicación puede ocasionar efectos no deseados y agravar la enfermedad?					
23	¿Cree que el reposo en cama bajo mosquitero es esencial para la recuperación del paciente?					
24	¿Cree que el paciente con dengue puede mejorar y recuperarse de la enfermedad?					

Anexo 3

CONSENTIMIENTO INFORMADO

La presente investigación se titula **"CONOCIMIENTO Y PREVENCIÓN DEL DENGUE EN EL SECTOR MAGLLANAL- JAÉN, 2022".** Este proyecto es dirigido por Tarrillo Pérez, Leslie Yomara y Valera Rojas María Cristina de Lourdes, investigadoras de la universidad Señor de Sipán. El propósito de la investigación es determinar la relación del conocimiento con la prevención del dengue en el sector Magllanal- Jaén.

Para ello, se le solicita participar en una encuesta que le tomará 20 minutos de su tiempo. Su participación en la investigación es completamente voluntaria y usted puede decidir interrumpirla en cualquier momento, sin que ello le genere ningún perjuicio. Si tuviera alguna consulta sobre la investigación, puede formularla cuando lo estime conveniente.

No Habrá riesgos por participar en esta fase del estudio, ya que la información recolectada y su identidad será tratada de manera anónima y confidencial. Si los resultados de este estudio son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de las personas que participen en nuestro estudio.

Usted no deberá pagar nada por participar.

Si usted decide participar en la resolución de las encuestas, usted está en el derecho de en cualquier momento retirarse sin riesgo alguno.

Al concluir la investigación, si usted brinda su correo electrónico, recibirá un resumen con los resultados obtenidos. Si desea, podrá escribir al correo tperezleslieyom@crece.uss.edu.pe y vrojasmariac@crece.uss.edu.pe para extenderle el trabajo completo.

Si está de acuerdo con los puntos anteriores, complete sus datos a continuación: Nombre:

Fecha:

Correo electrónico:

Firma del participante:

Firma del investigador (o encargado de recoger información:

Anexo 4

Validación de los instrumentos no experimentales por juicio de expertos

JUEZ 1

VALIDACIÓN DE CONTENIDO DE UN INSTRUMENTO VÍA JUICIO DE EXPERTOS

Chiclayo, 20 de setiembre del 2022

Señor
Mg. Valladares Garrido, Mario Josue

Chiclayo. -

Por el presente le saludo y le expreso mi reconocimiento hacia su carrera profesional. En ese sentido dada su formación y experiencia práctica que lo califican como experto, ha sido usted seleccionado para evaluar el instrumento denominado "***Cuestionario sobre conocimiento***", elaborado como parte del desarrollo de la investigación denominada "Conocimiento y prevención del Dengue en el sector Magllanal, Jaén-2022".

Agradeciendo de antemano por su integridad y objetividad, le solicito emita su juicio de valor sobre la idoneidad del instrumento para medir la variable Conocimiento.

Para efectos de su análisis adjunto los siguientes documentos:

- *Ficha técnica del instrumento.*
- *Instrumento de recolección de información*
- *Ficha de validación de juicio de expertos.*
- *Leyenda de la Escala valorativa de ítems*

Atentamente,

Valera Rojas, María Cristina De Lourdes
DNI N° 72314630

Tarrillo Pérez, Leslie Yomara
DNI N° 73435665

Ficha técnica del instrumento

1. **Nombre del instrumento:**

   Cuestionario sobre el conocimiento del Dengue.

2. **Variable a medir:**

   Conocimiento.

3. **Estructura:** El instrumento se elaboró en base a cuatro (03) dimensiones emanadas de su definición conceptual y sus consecuentes indicadores e ítems.

Dimensión	Ítems
A: Conocimiento conceptual	del 01 al 08
B: Conocimiento sensible o sensorial	del 09 al 16
C: Conocimiento holístico	del 17 al 24

4. **Forma de administración:**

   Se aplica a la población del Sector Magllanal de Jaén de la región de Cajamarca, de forma individual en cada domicilio de los pobladores mencionados, en las mejores circunstancias: disponibilidad de tiempo, tranquilidad, predisposición, silencio, etc.

5. **Tiempo de aplicación:**

   Se ha considerado para la resolución de la ficha de registro de datos un tiempo de 20 minutos.

6. **Calificación:**

   Se califica asignando un puntaje entre 1 y 4 puntos según la respuesta brindada a cada ítem. La suma del total de las respuestas obtenidas proporciona el Puntaje Directo, con el que se obtiene el nivel de desarrollo de la variable Conocimiento y sus dimensiones.

7. **Población a evaluar:**

   Estudiantes del nivel primario, 563.

Instrumento de recolección de información

CUESTIONARIO SOBRE EL CONOCIMIENTO DEL DENGUE

Dirigido a los pobladores del sector Magllanal-Jaén

Señor (ra) (ita), el objetivo del presente cuestionario es identificar el nivel de conocimiento sobre la prevención del dengue, por lo que le agradecería anticipadamente conteste las preguntas marcando con un aspa (x) la respuesta que usted crea conveniente.

DATOS GENERALES:
Edad: años Sexo: M☐ F☐ Nivel educativo: Ninguno: Primaria: Secundaria: Superior :

(1) Ningún conocimiento-NC (2) Conocimiento escaso-CE (3) Conocimiento moderado-CM (4) Conocimiento sustancial-CS (5) Conocimiento extenso-CE.

	Variables y sus dimensiones / Escala	Ningún Conocimiento	Conocimiento Escaso	Conocimiento Moderado	Conocimiento Sustancial	Conocimiento Extenso
	VARIABLE 1: CONOCIMIENTO	1	2	3	4	5
	Dimensión: Conocimiento conceptual					
1	¿Qué conoce sobre el dengue?					
2	¿Cómo se transmite el dengue?					
3	¿Puede identificar los tipos de dengue que hay?					
4	¿Conoce las diferencias entre los tipos de dengue?					
5	¿Sabe cuáles son los síntomas del dengue?					
6	¿Sabe que la fiebre alta es el síntoma más común del dengue?					
7	¿Tiene conocimiento sí existe tratamiento contra el dengue?					
8	¿Conoce cómo se trata el dengue en casa?					
	Dimensión: Conocimiento sensible o sensorial					
9	¿Sabe cuál es el mosquito transmisor del dengue?					
10	¿Conoce el hábitat del mosquito transmisor del dengue?					
11	¿Sabe cómo se reproduce el mosquito que transmite el dengue?					
12	¿Puede identificar en su hogar los criaderos de este mosquito?					
13	¿Tiene conocimiento que su casa se ubica en una zona de contagio de dengue?					
14	¿Tiene conocimiento que las autoridades de su distrito han identificado las zonas de propagación del dengue?					
15	¿Cuáles son las complicaciones del dengue?					
16	¿Cuáles son los síntomas que debe presentar un paciente con dengue para ser hospitalizado?					
	Dimensión: Conocimiento holístico					
17	¿Sabe cómo proteger a su familia del dengue?					
18	¿Conoce si en su comunidad toman medidas preventivas para el dengue?					
19	¿Sabe usted que tiene un compromiso con la sociedad para prevenir el dengue?					
20	¿Sabe usted que una comunidad comprometida es importante para controlar el aumento del dengue?					
21	¿Sabe cómo llevar un estilo de vida de saludable?					
22	¿Conoce usted el estilo de vida adecuado para protegerse del dengue?					
23	¿Conoce sobre los hábitos de higiene para evitar la transmisión del dengue?					
24	¿Sabe si su familia tiene alguna dificultad para cumplir con los hábitos de higiene saludable?					

Ficha de validación de juicio de expertos

Califique cada ítem según la leyenda anexa al final de la siguiente tabla

Variables	Definición conceptual	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición	Clari-dad	Cohe-rencia	Rele-vancia	Observa-ciones
Conoci-miento	El conocimiento surge de la relación entre el sujeto que conoce y el objeto reconocido, en el proceso de cognición, el ser humano ingresa a la realidad propia del objeto para poseerlo, manifestándose en diferentes grados o niveles de abstracción. Citando a Vázquez (2011), las personas pueden reconocer y absorber un conocimiento en tres niveles: concepto, sensibilidad y holismo (28)	Conocimien-to conceptual	Dengue	¿Qué conoce sobre el dengue?	1=No cumple con el criterio. 2=Bajo Nivel. 3=Moderado nivel. 4=Alto nivel	4	3	2	
				¿Cómo se transmite el dengue?		4	4	4	
			Tipos de Dengue	¿Puede identificar los tipos de dengue que hay?					identificar
				¿Conoce las diferencias entre los tipos de dengue?		2	2	2	Sería mejor consultar sobre las diferencias entre los tipos de dengue, pues el participante podría decir que si conoce a pesar que no tiene ese conocimiento
			Síntomas	¿Sabe cuáles son los síntomas del dengue?		2	2	2	Sugiero añadir síntomas de dengue y que el participante marque las que considere conveniente
				¿Sabe que la fiebre alta es el síntoma más común del dengue?		2	2	2	¿La fiebre es el síntoma más común del dengue?
			Tratamiento	¿Tiene conocimiento sí existe tratamiento contra el dengue?		2	2	2	Se debería consultar sobre el manejo de dengue para validar si realmente el participante conoce del tema
				¿Conoce cómo se trata el dengue en casa?		2	2	2	Se debería consultar sobre el manejo de dengue para validar si realmente el participante conoce del tema
		Conocimien-to sensible o sensorial	Especie transmisora del virus	¿Sabe cuál es el mosquito transmisor del dengue?		2	2	2	Sería mejor preguntar cual es el mosquito trasmisor del dengue
				¿Conoce el hábitat del mosquito transmisor del dengue?		3	3	3	
			Lugares comunes de reproducción del mosquito	¿Sabe cómo se reproduce el mosquito que transmite el dengue?		3	3	3	
				¿Puede identificar en su hogar los criaderos de este mosquito?		3	3	3	
			Áreas con riesgo de dengue	¿Tiene conocimiento que su casa se ubica en una zona de contagio de dengue?		3	3	3	
				¿Tiene conocimiento que las autoridades de su distrito han identificado las zonas de propagación del dengue?		3	3	3	
			Signos de alarma	¿Cuáles son las complicaciones del dengue?		2	2	2	Preguntar sobre los signos de alarma
				¿Cuáles son los síntomas que debe presentar un paciente con dengue para ser hospitalizado?		2	2	2	Preguntar sobre los síntomas de hospitalización. El participante podría decir que si los conoce, pero en realidad eso no podría ser del todo correcto
		Conocimien-to holístico	Buenas prácticas	¿Sabe cómo proteger a su familia del dengue?		2	2	2	Mejor coloca opciones de buenas y malas prácticas de dengue para validar la respuesta
				¿Conoce si en su comunidad toman medidas preventivas para el dengue?		3	3	3	
			Compromiso social	¿Sabe usted que tiene un compromiso con la sociedad para prevenir el dengue?		3	3	4	
				¿Sabe usted que una comunidad comprometida es importante para controlar el aumento del dengue?		4	4	4	
			Estilo de vida	¿Sabe cómo llevar un estilo de vida de saludable?		3	4	3	
				¿Conoce usted el estilo de vida adecuado para protegerse del dengue?		3	3	3	
			Hábitos apropiados de higiene	¿Conoce sobre los hábitos de higiene para evitar la transmisión del dengue?		4	3	4	
				¿Sabe si su familia tiene alguna dificultad para cumplir con los hábitos de higiene saludable?		3	4	3	

Leyenda de la Escala valorativa de ítems

CATEGORÍA	Calificación	Indicador
CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1=No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2=Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de las mismas.
	3=Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4=Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1=No cumple con el criterio	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2=Bajo Nivel	El ítem tiene una relación alejada de la dimensión.
	3=Moderado nivel	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4=Alto nivel	El ítem está relacionado con la dimensión que está midiendo.
RELEVANCIA El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1=No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2=Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3=Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4=Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

SUGERENCIAS: (redactar todas las anotaciones, o recomendaciones globales para el cuestionario).

Conclusión de la Validación: Revisado el instrumento de Cuestionario sobre el conocimiento del Dengue, y hallando que los ítems cumplen con los requerimientos para la medición adecuada del constructo de la variable bajo estudio de Conocimiento, procedo a **confirmar su validez de contenido**.

JUEZ 1

VALIDACIÓN DE CONTENIDO DE UN INSTRUMENTO VÍA JUICIO DE EXPERTOS

Chiclayo, 20 de setiembre del 2022

Señor
Mg. Valladares Garrido, Mario Josue
Chiclayo. -

Por el presente le saludo y le expreso mi reconocimiento hacia su carrera profesional. En ese sentido dada su formación y experiencia práctica que lo califican como experto, ha sido usted seleccionado para evaluar el instrumento denominado "***Cuestionario sobre prevención***", elaborado como parte del desarrollo de la investigación denominada "Conocimiento y prevención del Dengue en el sector Magllanal, Jaén-2022".

Agradeciendo de antemano por su integridad y objetividad, le solicito emita su juicio de valor sobre la idoneidad del instrumento para medir la variable desempeño académico.

Para efectos de su análisis adjunto los siguientes documentos:

- *Ficha técnica del instrumento.*
- *Instrumento de recolección de información*
- *Ficha de validación de juicio de expertos.*
- *Leyenda de la Escala valorativa de ítems*

Atentamente,

Valera Rojas, María Cristina De Lourdes
DNI N° 72314630

Tarrillo Pérez, Leslie Yomara
DNI N° 73435665

Ficha técnica del instrumento

1. **Nombre del instrumento:**

   Cuestionario sobre la prevención del Dengue.

2. **Variable a medir:**

   Prevención.

3. **Estructura:** El instrumento se elaboró en base a cuatro (03) dimensiones emanadas de su definición conceptual y sus consecuentes indicadores e ítems.

Dimensión	Ítems
A: Prevención primaria	del 01 al 08
B: Prevención secundaria	del 09 al 16
C: Prevención terciaria	del 17 al 24

4. **Forma de administración:**

   Se aplica a la población del Sector Magllanal de Jaén de la región de Cajamarca, de forma individual en cada domicilio de los pobladores mencionados, en las mejores circunstancias: disponibilidad de tiempo, tranquilidad, predisposición, silencio, etc.

5. **Tiempo de aplicación:**

   Se ha considerado para la resolución del cuestionario un tiempo de 20 minutos.

6. **Calificación:**

   Se califica asignando un puntaje entre 1 y 4 puntos según la respuesta brindada a cada ítem. La suma del total de las respuestas obtenidas proporciona el Puntaje Directo, con el que se obtiene el nivel de desarrollo de la variable Prevención y sus dimensiones.

7. **Población a evaluar:**

   Estudiantes del nivel primario, 563.

INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

CUESTIONARIO SOBRE LA PREVENCIÓN DEL DENGUE

Dirigido a los pobladores del sector Magllanal-Jaén

Señor (ra) (ita), el objetivo del presente cuestionario es identificar las medidas de prevención para evitar casos de dengue, por lo que le agradecería anticipadamente conteste las preguntas marcando con un aspa (x) la respuesta que usted crea conveniente.

DATOS GENERALES:

Edad: ……..años Sexo: M F Nivel educativo: Ninguno: Primaria: Secundaria Superior

(1) Totalmente en desacuerdo (2) En desacuerdo (3) Ni de acuerdo, ni desacuerdo (4) De acuerdo (5) Totalmente de acuerdo

	Variables y sus dimensiones / Escala	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo, ni desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
	VARIABLE 2: PREVENCIÓN	1	2	3	4	5
	Dimensión: Prevención primaria					
1	¿Cree que se puede prevenir el dengue?					
2	¿Cree que la promoción de la salud por parte de las autoridades reduzca los riesgos de contraer dengue?					
3	¿Está de acuerdo en participar de campañas de prevención contra el dengue?					
4	¿Considera que en estas campañas se logra informar a la comunidad sobre la prevención del dengue?					
5	¿Considera importante el servicio básico de agua y desagüe?					
6	¿Considera que la falta de este servicio sea favorable para la aparición de criaderos de mosquitos?					
7	¿Considera que los almacenamientos o depósitos de agua en su comunidad son de riesgo para la propagación del dengue?					
8	¿Considera adecuado el almacenamiento de agua para consumo en su domicilio?					
	Dimensión: Prevención secundaria					
9	¿Considera que las actividades de vigilancia deben ser informadas a la población para que puedan evaluar a los pacientes que no necesiten hospitalización?					
10	¿Considera que su comunidad está organizada para vigilar los casos de dengue y evitar así su propagación?					
11	¿Cree que la fumigación de los espacios exteriores es una forma de prevenir el dengue?					
12	¿Cree que la fumigación de los espacios dentro de la casa es una forma de prevenir dengue?					
13	¿Considera que las mallas protectoras es una buena medida de protección contra el dengue?					
14	¿Considera que la instalación de mallas protectoras en ventanas y puertas son necesarias como medida de protección?					
15	¿Cree que el correcto lavado de los depósitos con agua evita los criaderos de mosquitos?					
16	¿Cree que en su domicilio realizan una limpieza correcta de los recipientes que contienen agua?					
	Dimensión: Prevención terciaria					
17	¿Si usted o un familiar suyo contrajera dengue, considera que el aislamiento es la forma inmediata de evitar su propagación?					
18	¿Considera que un caso grave de dengue requiere hospitalización?					
19	¿Considera que el seguimiento es importante para la recuperación del paciente?					
20	¿Cree que las autoridades de salud de su comunidad realizan un correcto seguimiento de los casos de dengue?					
21	¿Cree que el uso de medicamentos debe ser prescrito por el médico tratante?					
22	¿Considera que la automedicación puede ocasionar efectos no deseados y agravar la enfermedad?					
23	¿Cree que el reposo en cama bajo mosquitero es esencial para la recuperación del paciente?					
24	¿Cree que el paciente con dengue puede mejorar y recuperarse de la enfermedad?					

Ficha de validación de juicio de expertos

Califique cada ítem según la leyenda anexa al final de la siguiente tabla

Variables	Definición conceptual	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición	Clari-dad	Cohe-rencia	Rele-vancia	Obser va-ciones
Prevención	En 1988, la Organización Mundial de la Salud (OMS), definió a la prevención en salud como aquellas medidas determinadas no solamente a prevenir la aparición de la enfermedad, tales como la reducción de los causales de riesgo, sino también a detener su propagación y mitigar sus consecuencias (57).	Prevención primaria	Promoción de la salud	¿Cree que se puede prevenir el dengue?	1=No cumple con el criterio. 2=Bajo Nivel. 3=Moderado nivel. 4=Alto nivel	2	2	2	
				¿Cree que la promoción de la salud por parte de las autoridades reduzca los riesgos de contraer dengue?		3	3	3	
			Campañas de prevención	¿Está de acuerdo en participar de campañas de prevención contra el dengue?		4	4	4	
				¿Considera que en estas campañas se logra informar a la comunidad sobre la prevención del dengue?		4	4	4	
			Acceso a servicios de agua potable y desagüe	¿Considera importante el servicio básico de agua y desagüe?		4	4	4	
				¿Considera usted que la falta de este servicio sea favorable para la aparición de criaderos de mosquitos?		4	4	4	
			Almacenamiento de agua	¿Considera que los almacenamiento o depósitos de agua permanente en su comunidad constituyen riesgo para la propagación del dengue?		2	3	3	Revisar "Lo almacenamiento"
				¿Considera adecuado el almacenamiento de agua para consumo en su domicilio?		4	4	4	
		Prevención secundaria	Vigilancia comunitaria	¿Considera que las actividades de vigilancia deben ser informadas a la población para que puedan evaluar a los pacientes que no necesiten hospitalización?		3	4	4	
				¿Considera que su comunidad está organizada para vigilar los casos de dengue y evitar así su propagación?		3	3	3	
			Fumigación	¿Cree que la fumigación de los espacios exteriores es una forma de prevenir dengue?		4	3	3	
				¿Cree que la fumigación de los espacios de la casa es una forma de prevenir dengue?		4	4	4	
			Mallas protectoras	¿Considera que las mallas protectoras es una buena medida de protección contra el dengue?		4	4	4	
				¿Considera que la instalación de mallas protectoras en ventanas y puertas son necesarias como medida de protección?		4	3	4	
			Lavado de depósitos	¿Cree que el correcto lavado de los depósitos con agua evita los criaderos de mosquitos?		4	3	4	
				¿Cree que en su domicilio realizan una limpieza correcta de los recipientes que contienen agua?		4	3	4	
		Prevención terciaria	Aislamiento	¿Si usted o un familiar suyo contrajera dengue, considera que el aislamiento es la forma inmediata de evitar su propagación?		4	3	4	
			Hospitalización	¿Considera que un caso grave de dengue requiere hospitalización?		4	4	4	
			Seguimiento	¿Considera que el seguimiento es esencial para la evolución favorable del paciente?		3	3	4	
				¿Cree que las autoridades de salud de su comunidad realizan un correcto seguimiento de los casos de dengue?		4	4	4	
			Medicación	¿Cree que el uso de medicamentos debe ser prescrito por el médico tratante?		4	4	4	
				¿Considera que la automedicación puede ocasionar efectos no deseados y agravar la enfermedad?		4	4	4	
			Recuperación	¿Cree que el reposo en cama bajo mosquitero es esencial para la recuperación del paciente?		4	4	4	
				¿Cree que el paciente con dengue puede mejorar y recuperarse de la enfermedad?		4	4	4	

Leyenda de la Escala valorativa de ítems

CATEGORÍA	Calificación	Indicador
CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1=No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2=Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de las mismas.
	3=Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4=Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1=No cumple con el criterio	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2=Bajo Nivel	El ítem tiene una relación alejada de la dimensión.
	3=Moderado nivel	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4=Alto nivel	El ítem está relacionado con la dimensión que está midiendo.
RELEVANCIA El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1=No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2=Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3=Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4=Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

SUGERENCIAS: (redactar todas las anotaciones, o recomendaciones globales para el cuestionario).

Conclusión de la Validación: Revisado el instrumento de Cuestionario sobre la Prevención del Dengue, y hallando que los ítems cumplen con los requerimientos para la medición adecuada del constructo de la variable bajo estudio de Prevención, procedo a **confirmar su validez de contenido**.

Dr. Valladares Garrido, Mario Josue
DNI N° 48459557
Celular: 944655396

JUEZ 2

VALIDACIÓN DE CONTENIDO DE UN INSTRUMENTO VÍA JUICIO DE EXPERTOS

Chiclayo, 20 de setiembre del 2022

Señor
Mg. Vergara Wekselman Eduardo
Chiclayo. -

Por el presente le saludo y le expreso mi reconocimiento hacia su carrera profesional. En ese sentido dada su formación y experiencia práctica que lo califican como experto, ha sido usted seleccionado para evaluar el instrumento denominado "***Cuestionario sobre conocimiento***", elaborado como parte del desarrollo de la investigación denominada "Conocimiento y prevención del Dengue en el sector Magllanal, Jaén-2022".

Agradeciendo de antemano por su integridad y objetividad, le solicito emita su juicio de valor sobre la idoneidad del instrumento para medir la variable Conocimiento.

Para efectos de su análisis adjunto los siguientes documentos:

- *Ficha técnica del instrumento.*
- *Instrumento de recolección de información*
- *Ficha de validación de juicio de expertos.*
- *Leyenda de la Escala valorativa de ítems*

Atentamente,

Valera Rojas, María Cristina De Lourdes
DNI N° 72314630

Tarrillo Pérez, Leslie Yomara
DNI N° 73435665

Ficha técnica del instrumento

1. **Nombre del instrumento:**

   Cuestionario sobre el conocimiento del Dengue.

2. **Variable a medir:**

   Conocimiento.

3. **Estructura:** El instrumento se elaboró en base a cuatro (03) dimensiones emanadas de su definición conceptual y sus consecuentes indicadores e ítems.

Dimensión	Ítems
A: Conocimiento conceptual	del 01 al 08
B: Conocimiento sensible o sensorial	del 09 al 16
C: Conocimiento holístico	del 17 al 24

4. **Forma de administración:**

   Se aplica a la población del Sector Magllanal de Jaén de la región de Cajamarca, de forma individual en cada domicilio de los pobladores mencionados, en las mejores circunstancias: disponibilidad de tiempo, tranquilidad, predisposición, silencio, etc.

5. **Tiempo de aplicación:**

   Se ha considerado para la resolución de la ficha de registro de datos un tiempo de 20 minutos.

6. **Calificación:**

   Se califica asignando un puntaje entre 1 y 4 puntos según la respuesta brindada a cada ítem. La suma del total de las respuestas obtenidas proporciona el Puntaje Directo, con el que se obtiene el nivel de desarrollo de la variable Conocimiento y sus dimensiones.

7. **Población a evaluar:**

   Estudiantes del nivel primario, 563.

Instrumento de recolección de información

CUESTIONARIO SOBRE EL CONOCIMIENTO DEL DENGUE
Dirigido a los pobladores del sector Magllanal-Jaén

Señor (ra) (ita), el objetivo del presente cuestionario es identificar el nivel de conocimiento sobre la prevención del dengue, por lo que le agradecería anticipadamente conteste las preguntas marcando con un aspa (x) la respuesta que usted crea conveniente.

DATOS GENERALES:
Edad: años Sexo: M☐ F☐ Nivel educativo: Ninguno: Primaria: Secundaria: Superior :

(1) Ningún conocimiento-NC (2) Conocimiento escaso-CE (3) Conocimiento moderado-CM (4) Conocimiento sustancial-CS (5) Conocimiento extenso-CE.

	Variables y sus dimensiones / Escala	Ningún Conocimiento	Conocimiento Escaso	Conocimiento Moderado	Conocimiento Sustancial	Conocimiento Extenso
	VARIABLE 1: CONOCIMIENTO	1	2	3	4	5
	Dimensión: Conocimiento conceptual					
1	¿Qué conoce sobre el dengue?					
2	¿Cómo se transmite el dengue?					
3	¿Puede identificar los tipos de dengue que hay?					
4	¿Conoce las diferencias entre los tipos de dengue?					
5	¿Sabe cuáles son los síntomas del dengue?					
6	¿Sabe que la fiebre alta es el síntoma más común del dengue?					
7	¿Tiene conocimiento sí existe tratamiento contra el dengue?					
8	¿Conoce cómo se trata el dengue en casa?					
	Dimensión: Conocimiento sensible o sensorial					
9	¿Sabe cuál es el mosquito transmisor del dengue?					
10	¿Conoce el hábitat del mosquito transmisor del dengue?					
11	¿Sabe cómo se reproduce el mosquito que transmite el dengue?					
12	¿Puede identificar en su hogar los criaderos de este mosquito?					
13	¿Tiene conocimiento que su casa se ubica en una zona de contagio de dengue?					
14	¿Tiene conocimiento que las autoridades de su distrito han identificado las zonas de propagación del dengue?					
15	¿Cuáles son las complicaciones del dengue?					
16	¿Cuáles son los síntomas que debe presentar un paciente con dengue para ser hospitalizado?					
	Dimensión: Conocimiento holístico					
17	¿Sabe cómo proteger a su familia del dengue?					
18	¿Conoce si en su comunidad toman medidas preventivas para el dengue?					
19	¿Sabe usted que tiene un compromiso con la sociedad para prevenir el dengue?					
20	¿Sabe usted que una comunidad comprometida es importante para controlar el aumento del dengue?					
21	¿Sabe cómo llevar un estilo de vida de saludable?					
22	¿Conoce usted el estilo de vida adecuado para protegerse del dengue?					
23	¿Conoce sobre los hábitos de higiene para evitar la transmisión del dengue?					
24	¿Sabe si su familia tiene alguna dificultad para cumplir con los hábitos de higiene saludable?					

Ficha de validación de juicio de expertos

Califique cada ítem según la leyenda anexa al final de la siguiente tabla

Variables	Definición conceptual	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición	Clari-dad	Cohe-rencia	Rele-vancia	Obser va-ciones
Conocimiento	El conocimiento surge de la relación entre el sujeto que conoce y el objeto reconocido, en el proceso de cognición, el ser humano ingresa a la realidad propia del objeto para poseerlo, manifestándose en diferentes grados o niveles de abstracción. Citando a Vázquez (2011), las personas pueden reconocer y absorber un conocimiento en tres niveles: concepto, sensibilidad y holismo (28)	Conocimiento conceptual	Dengue	¿Qué conoce sobre el dengue?	1=No cumple con el criterio. 2=Bajo Nivel. 3=Moderado nivel. 4=Alto nivel	4	4	4	
				¿Cómo se transmite el dengue?		4	4	4	
			Tipos de Dengue	¿Puede identificar los tipos de dengue que hay?		4	4	4	
				¿Conoce las diferencias entre los tipos de dengue?		4	4	4	
			Síntomas	¿Sabe cuáles son los síntomas del dengue?		4	4	4	
				¿Sabe que la fiebre alta es el síntoma más común del dengue?		4	4	4	
			Tratamiento	¿Tiene conocimiento sí existe tratamiento contra el dengue?		4	4	4	
				¿Conoce cómo se trata el dengue en casa?		4	4	3	
		Conocimiento sensible o sensorial	Especie transmisora del virus	¿Sabe cuál es el mosquito transmisor del dengue?		4	4	3	
				¿Conoce el hábitat del mosquito transmisor del dengue?		3	3	4	
			Lugares comunes de reproducción del mosquito	¿Sabe cómo se reproduce el mosquito que transmite el dengue?		3	3	3	
				¿Puede identificar en su hogar los criaderos de este mosquito?		3	3	3	
			Áreas con riesgo de dengue	¿Tiene conocimiento que su casa se ubica en una zona de contagio de dengue?		3	3	2	
				¿Tiene conocimiento que las autoridades de su distrito han identificado las zonas de propagación del dengue?		3	3	3	
			Signos de alarma	¿Cuáles son las complicaciones del dengue?		4	4	4	
				¿Cuáles son los síntomas que debe presentar un paciente con dengue para ser hospitalizado?		4	4	4	
		Conocimiento holístico	Buenas prácticas	¿Sabe cómo proteger a su familia del dengue?		3	4	4	
				¿Conoce si en su comunidad toman medidas preventivas para el dengue?		3	3	4	
			Compromiso social	¿Sabe usted que tiene un compromiso con la sociedad para prevenir el dengue?		3	3	3	
				¿Sabe usted que una comunidad comprometida es importante para controlar el aumento del dengue?		3	3	3	
			Estilo de vida	¿Sabe cómo llevar un estilo de vida de saludable?		3	3	2	
				¿Conoce usted el estilo de vida adecuado para protegerse del dengue?		3	3	3	
			Hábitos apropiados de higiene	¿Conoce sobre los hábitos de higiene para evitar la transmisión del dengue?		4	3	3	
				¿Sabe si su familia tiene alguna dificultad para cumplir con los hábitos de higiene saludable?		4	3	3	

Leyenda de la Escala valorativa de ítems

CATEGORÍA	Calificación	Indicador
CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1=No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2=Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de las mismas.
	3=Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4=Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1=No cumple con el criterio	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2=Bajo Nivel	El ítem tiene una relación alejada de la dimensión.
	3=Moderado nivel	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4=Alto nivel	El ítem está relacionado con la dimensión que está midiendo.
RELEVANCIA El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1=No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2=Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3=Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4=Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

SUGERENCIAS: (redactar todas las anotaciones, o recomendaciones globales para el cuestionario).

Algunas palabras no pueden ser comprendidas por las personas ya que son muy complejas (Ej El habitad, potenciales, propagación, alarma)
Creo que algunas preguntas podrían ser más cortas y directas así evitar de manera repetitiva la palabra conocimiento ej. ¿Qué conoce sobre el Dengue? ¿Cómo se transmite el Dengue? Puede identificar los tipos de Dengue?, ¿Que diferencias existen entre los tipos de Dengue?

Conclusión de la Validación: Revisado el instrumento de Cuestionario sobre el conocimiento del Dengue, y hallando que los ítems cumplen con los requerimientos para la medición adecuada del constructo de la variable bajo estudio de Conocimiento, procedo a **confirmar su validez de contenido**.

Eduardo Vergara Wekselman
Med Especialista en Epidemiologia (RNE 20215)
DNI N° 16433036
Celular: 920654295

Anexo 5

Determinación de la validez de los instrumentos por la V. de Ayken

Validez de la V. de Ayken del instrumento Cuestionario sobre el conocimiento

Dimensiones		Claridad		Coherencia		Relevancia	
		J1	J2	J1	J2	J1	J2
D1	P1	1.00	1.00	0.67	0.33	1.00	0.33
	P2	1.00	0.67	1.00	0.67	1.00	0.67
	P3	0.67	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
	P4	0.33	1.00	0.33	1.00	0.67	1.00
	P5	0.67	1.00	0.33	1.00	0.33	1.00
	P6	0.33	1.00	0.33	1.00	0.67	1.00
	P7	0.33	0.33	0.33	0.67	0.33	0.67
	P8	0.33	1.00	0.33	1.00	0.33	1.00
D2	P9	0.33	0.67	0.33	1.00	0.67	1.00
	P10	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67
	P11	0.67	1.00	0.67	0.67	0.67	0.67
	P12	0.67	1.00	0.67	1.00	0.67	1.00
	P13	0.67	1.00	0.67	1.00	0.67	1.00
	P14	0.67	1.00	0.67	0.67	0.67	1.00
	P15	0.33	1.00	0.33	0.67	0.33	1.00
	P16	0.33	1.00	0.33	0.67	0.33	1.00
D3	P17	1.00	1.00	0.33	0.67	0.33	1.00
	P18	0.67	1.00	0.67	1.00	0.67	1.00
	P19	0.67	0.67	0.67	0.67	1.00	1.00
	P20	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
	P21	0.67	1.00	1.00	1.00	0.67	1.00
	P22	0.67	1.00	0.67	1.00	0.67	1.00
	P23	1.00	1.00	0.67	1.00	1.00	1.00
	P24	0.67	1.00	1.00	1.00	0.67	1.00

Ítems	Claridad	Coherencia	Relevancia
P1	1.00	0.50	0.67
P2	0.83	0.83	0.83
P3	0.83	1.00	1.00
P4	0.67	0.67	0.83
P5	0.83	0.67	0.67
P6	0.67	0.67	0.83
P7	0.33	0.50	0.50
P8	0.67	0.67	0.67
P9	0.50	0.67	0.83
P10	0.67	0.67	0.67
P11	0.83	0.67	0.67
P12	0.83	0.83	0.83
P13	0.83	0.83	0.83
P14	0.83	0.67	0.83
P15	0.67	0.50	0.67
P16	0.67	0.50	0.67
P17	1.00	0.50	0.67
P18	0.83	0.83	0.83
P19	0.67	0.67	1.00
P20	1.00	1.00	1.00
P21	0.83	1.00	0.83
P22	0.83	0.83	0.83
P23	1.00	0.83	1.00
P24	0.83	1.00	0.83

Dimensiones	Claridad			Coherencia			Relevancia		
	V	Li	Ls	V	Li	Ls	V	Li	Ls
D1	0.73	0.35	0.93	0.69	0.32	0.91	0.83	0.44	0.97
D2	0.85	0.45	0.98	0.80	0.40	0.96	0.72	0.34	0.93
Instrumento por Criterio	0.73	0.35	0.93	0.68	0.31	0.91	0.75	0.36	0.94
Instrumento Global	0.72	0.340	0.927						
V de Ayken	0.72								

Validez de la V. de Ayken del instrumento Cuestionario sobre la prevención

Dimensiones		Claridad		Coherencia		Relevancia	
		J1	J2	J1	J2	J1	J2
D1	P1	0.33	0.67	0.33	0.67	0.33	1.00
	P2	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67
	P3	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	0.67
	P4	1.00	0.67	1.00	0.67	1.00	0.67
	P5	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
	P6	1.00	0.67	1.00	0.67	1.00	1.00
	P7	0.33	1.00	0.67	1.00	0.67	1.00
	P8	1.00	0.33	1.00	0.67	1.00	0.67
D2	P9	0.67	0.67	1.00	0.67	1.00	0.67
	P10	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67
	P11	1.00	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67
	P12	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
	P13	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
	P14	1.00	1.00	0.67	1.00	1.00	1.00
	P15	1.00	1.00	0.67	1.00	1.00	1.00
	P16	1.00	1.00	0.67	1.00	1.00	1.00
D3	P17	1.00	0.67	0.67	0.67	1.00	1.00
	P18	1.00	0.33	1.00	0.33	1.00	0.33
	P19	0.67	1.00	0.67	1.00	1.00	1.00
	P20	1.00	0.33	1.00	0.33	1.00	0.33
	P21	1.00	1.00	1.00	0.67	1.00	0.67
	P22	1.00	1.00	1.00	0.67	1.00	0.67
	P23	1.00	0.67	1.00	0.67	1.00	0.67
	P24	1.00	0.67	1.00	0.67	1.00	0.67

Ítems	Claridad	Coherencia	Relevancia
P1	0.50	0.50	0.67
P2	0.67	0.67	0.67
P3	1.00	1.00	0.83
P4	0.83	0.83	0.83
P5	1.00	1.00	1.00
P6	0.83	0.83	1.00
P7	0.67	0.83	0.83
P8	0.67	0.83	0.83
P9	0.67	0.83	0.83
P10	0.67	0.67	0.67
P11	0.83	0.67	0.67
P12	1.00	1.00	1.00
P13	1.00	1.00	1.00
P14	1.00	0.83	1.00
P15	1.00	0.83	1.00
P16	1.00	0.83	1.00
P17	0.83	0.67	1.00
P18	0.67	0.67	0.67
P19	0.83	0.83	1.00
P20	0.67	0.67	0.67
P21	1.00	0.83	0.83
P22	1.00	0.83	0.83
P23	0.83	0.83	0.83
P24	0.83	0.83	0.83

Dimensiones	Claridad			Coherencia			Relevancia		
	V	Li	Ls	V	Li	Ls	V	Li	Ls
D1	0.82	0.43	0.97	0.82	0.43	0.97	0.75	0.36	0.94
D2	0.85	0.45	0.98	0.78	0.39	0.95	0.87	0.47	0.98
Instrumento por Criterio	0.83	0.44	0.97	0.82	0.43	0.97	0.86	0.47	0.98
Instrumento Global	0.84	0.443	0.972						
V de Ayken	0.84								

Anexo 6

Cálculo de la confiabilidad de los instrumentos por el coeficiente del Alpha de Cronbach en la prueba piloto

Confiabilidad del instrumento Cuestionario sobre el conocimiento

Cronbach's Alpha	0.970295319		Reliability Calculator		
Questions	Subjects		created by Del Siegle (dsiegle@uconn.edu)		
24	30				

	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24
Subject1	3	3	1	1	3	3	2	2	1	2	1	2	2	1	3	3	3	1	2	2	3	3	3	3
Subject2	3	3	1	1	3	3	2	1	1	1	1	2	2	3	3	3	3	1	2	2	3	3	3	3
Subject3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Subject4	2	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1
Subject5	3	3	1	1	3	3	2	2	1	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
Subject6	2	2	1	1	3	3	2	2	1	2	2	2	1	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2
Subject7	2	2	2	1	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2
Subject8	3	3	1	1	3	3	1	1	1	1	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2
Subject9	3	3	2	2	3	3	2	1	1	1	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2
Subject10	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1
Subject11	2	2	1	1	3	3	1	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1
Subject12	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1
Subject13	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Subject14	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Subject15	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Subject16	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2
Subject17	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Subject18	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	4	3
Subject19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Subject20	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3
Subject21	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2
Subject22	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3
Subject23	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3

Subject24	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2
Subject25	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3
Subject26	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	5	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3
Subject27	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3
Subject28	3	2	2	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4
Subject29	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Subject30	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3

Confiabilidad del instrumento Cuestionario sobre la prevención

Cronbach's Alpha	0.966196115		Reliability Calculator	
Questions	Subjects		created by Del Siegle (dsiegle@uconn.edu)	
24	30			

	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24
Subject1	5	5	5	4	4	4	5	2	4	4	5	5	5	5	5	3	2	4	5	5	5	5	4	5
Subject2	5	5	5	5	5	5	5	2	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4
Subject3	5	5	5	5	5	5	5	2	4	4	5	5	5	5	4	3	2	5	5	5	5	5	4	5
Subject4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	5	5	5	4	3	2	5	5	5	5	5	4	5
Subject5	5	5	5	5	4	4	4	3	4	4	5	5	5	5	4	3	2	5	5	5	5	5	4	5
Subject6	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	5	5	5	4	3	2	5	5	5	5	5	4	5
Subject7	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	5	5	5	5	4	4	2	5	5	5	5	5	4	5
Subject8	5	5	5	5	5	5	5	2	4	4	5	5	5	5	5	4	1	5	5	5	5	5	4	5
Subject9	5	4	4	4	4	4	4	1	4	4	5	5	5	5	5	4	1	5	5	5	5	5	4	5
Subject10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Subject11	5	4	4	4	4	4	4	2	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	4	5
Subject12	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	5	5	5	5	5	4	5
Subject13	4	4	4	4	4	4	4	2	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	4
Subject14	4	4	4	4	4	4	4	2	5	5	5	5	5	5	5	4	1	5	5	5	5	5	4	5
Subject15	4	4	4	4	4	4	4	2	5	5	5	5	5	5	5	4	1	5	5	5	5	5	4	5
Subject16	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Subject17	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3
Subject18	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
Subject19	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4
Subject20	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
Subject21	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3
Subject22	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Subject23	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3
Subject24	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5
Subject25	4	4	4	3	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	3	3	4	5	4	3	4	3
Subject26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Subject27	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3
Subject28	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Subject29	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3
Subject30	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Anexo 7

Normalidad de los datos

Pruebas de normalidad			
Variables	Kolmogorov-Smirnova		
	Estadístico	gl	Sig.
Conocimiento del Dengue	,087	228	,000
Prevención del Dengue	,178	228	,000

Anexo 8

Base de datos

Variable 1: Conocimiento del Dengue

ED	SX	NA	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	D1V1	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	D2V1	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	D3V1	TOV1
25	0	4	3	3	2	2	3	3	3	3	22	2	2	3	3	3	3	3	3	22	3	3	3	3	2	2	3	3	22	66
62	0	2	2	1	1	1	1	2	1	2	11	1	1	1	2	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	8	28
50	0	3	2	1	1	1	2	2	1	1	11	1	1	1	2	1	1	1	1	9	2	1	1	1	1	1	1	1	9	29
20	1	3	2	1	1	1	2	2	1	2	12	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	1	1	1	1	1	1	1	8	28
44	0	3	2	2	1	1	1	2	1	1	11	1	1	1	2	1	1	2	1	10	2	1	1	1	1	1	1	1	9	30
34	1	4	4	4	3	3	3	2	2	1	22	4	4	4	4	4	4	4	4	32	4	4	3	3	3	3	3	3	26	80
28	1	3	2	2	1	1	2	2	1	1	12	2	1	1	1	1	1	1	1	9	2	1	1	1	1	1	1	1	9	30
32	0	4	3	3	2	2	3	3	2	2	20	3	2	2	3	3	3	3	3	22	3	3	3	3	3	3	3	3	24	66
48	1	3	2	2	1	1	2	2	1	1	12	1	1	1	2	1	1	1	1	9	2	1	1	2	2	2	2	2	14	35
50	1	4	3	3	2	2	3	3	3	3	22	2	2	2	3	2	2	2	2	17	2	3	3	3	3	3	3	3	23	62
39	0	3	2	3	3	3	2	2	1	1	17	1	1	1	2	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	8	34
40	0	3	3	3	2	2	3	3	2	2	20	2	2	2	2	3	3	2	2	18	3	2	2	1	1	1	1	1	12	50
29	0	4	2	2	1	1	2	2	1	1	12	1	2	1	1	1	2	2	1	11	2	1	1	1	1	1	1	1	9	32
24	1	3	2	2	1	1	2	2	1	2	13	2	1	1	2	1	1	1	1	10	2	1	1	2	1	1	1	1	10	33
19	0	3	2	1	1	1	1	2	1	1	10	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	1	1	1	1	1	1	1	8	26
50	1	3	4	3	3	3	3	3	3	3	25	4	4	4	4	4	4	4	4	32	5	5	5	5	5	5	5	5	40	97
82	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	8	2	1	2	1	2	2	2	2	14	3	3	3	3	3	3	3	3	24	46
25	1	3	4	4	3	4	4	4	4	4	31	4	4	4	4	4	4	4	4	32	5	5	5	5	5	5	5	5	40	103
41	0	2	2	1	1	1	1	1	2	2	11	2	2	2	2	2	2	2	2	16	2	2	2	2	2	2	2	2	16	43
80	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	3	3	3	3	3	3	3	24	72
57	1	2	4	1	1	1	1	2	2	2	14	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	3	3	3	3	3	3	3	24	62
30	0	2	1	2	1	2	1	2	1	2	12	1	2	2	2	2	2	2	2	15	2	2	2	2	2	2	2	2	16	43
45	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	32	4	4	4	4	4	4	4	4	32	5	5	5	5	5	5	5	5	40	104
60	1	3	3	3	2	2	2	3	3	3	21	3	3	3	3	3	3	3	3	24	2	3	2	3	2	3	2	3	20	65
39	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	16	3	3	3	3	3	3	3	3	24	2	2	3	2	3	2	3	2	19	59
40	0	4	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	120
42	0	3	2	2	2	2	2	2	2	2	16	2	2	2	2	2	2	2	2	16	2	2	2	2	2	2	2	2	16	48
40	1	4	3	3	2	3	2	3	2	3	21	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	3	3	3	3	3	3	3	24	69
29	0	3	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	2	1	1	2	1	2	1	11	3	3	3	3	3	3	3	3	24	43

33	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	24	2	3	2	3	2	2	2	2	18	3	3	3	3	3	3	3	3	24	66
30	1	4	3	4	3	4	4	4	4	4	30	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	3	4	3	4	3	4	3	27	81
27	1	3	2	1	2	2	2	2	2	2	15	2	2	3	2	3	2	2	3	19	3	3	3	3	3	3	3	3	24	58
47	0	3	2	3	1	1	1	1	1	1	11	2	1	3	3	2	3	2	2	18	3	3	3	3	3	3	3	3	24	53
34	1	3	2	3	2	3	3	3	3	3	22	2	3	2	2	3	3	3	3	21	4	4	4	4	4	4	4	4	32	75
28	1	4	3	3	2	1	3	3	2	2	19	2	2	2	3	3	3	3	2	20	2	2	3	3	2	2	2	2	18	57
36	0	2	2	1	1	1	2	2	1	2	12	1	1	1	2	2	1	1	1	10	2	2	1	1	1	1	1	1	10	32
48	0	4	4	4	4	4	4	4	4	4	32	3	3	4	4	4	4	4	4	30	3	3	3	3	3	3	3	3	24	86
31	1	3	2	2	1	1	1	2	2	1	12	1	1	1	1	2	2	1	1	10	2	2	2	1	2	1	2	1	13	35
34	1	4	3	3	2	2	3	3	2	3	21	2	2	1	3	3	2	2	2	17	2	3	2	3	2	2	2	2	18	56
24	0	3	2	2	1	1	2	2	1	2	13	1	2	1	1	2	1	1	1	10	1	1	1	1	1	1	1	1	8	31
65	0	2	2	1	1	1	1	2	1	1	10	1	1	1	2	1	1	1	1	9	2	1	1	1	1	1	1	1	9	28
59	1	3	3	3	1	1	2	2	2	2	16	2	2	1	2	3	3	2	2	17	1	3	3	3	2	2	2	2	18	51
50	0	3	3	3	2	2	3	3	2	3	21	3	2	1	2	2	3	2	2	17	3	2	3	3	3	2	2	2	20	58
64	1	2	2	2	1	1	1	2	1	2	12	1	1	1	2	3	3	2	2	15	2	3	3	3	2	2	3	2	20	47
49	0	4	3	3	2	2	3	3	2	3	21	2	3	2	3	3	3	2	2	20	2	3	3	3	3	3	3	2	22	63
42	1	3	3	3	2	2	3	3	3	3	22	2	3	2	3	3	3	3	3	22	3	2	3	3	2	2	3	2	20	64
29	1	4	2	2	1	1	2	2	1	1	12	1	1	1	1	2	3	2	2	13	2	1	1	2	1	2	1	1	11	36
20	0	3	2	2	1	1	1	2	1	1	11	1	1	1	1	2	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	8	28
32	0	4	3	3	1	2	3	3	2	3	20	2	1	2	3	2	2	2	2	16	2	2	3	3	2	1	1	1	15	51
19	1	3	2	1	1	1	1	2	1	1	10	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	1	1	1	1	1	1	1	8	26
46	0	2	2	2	1	1	2	2	1	1	12	1	1	1	2	1	2	1	1	10	2	3	3	3	2	2	3	2	20	42
73	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16	3	4	4	3	3	3	3	3	26	4	4	4	4	4	4	4	4	32	74
67	0	1	2	1	2	1	1	1	1	1	10	2	2	1	1	1	1	1	1	10	2	1	1	1	1	1	1	1	9	29
18	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	3	3	3	3	3	3	3	24	72
63	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16	1	2	1	2	1	2	1	2	12	2	2	2	2	2	1	2	1	14	42
36	1	3	3	2	2	2	2	2	2	2	17	2	2	3	2	2	1	1	1	14	2	2	2	2	2	2	2	2	16	47
28	0	3	4	2	3	3	3	3	3	3	24	3	2	3	2	2	2	2	2	18	4	4	4	4	4	4	4	4	32	74
30	1	3	4	2	3	2	2	2	1	1	17	2	2	2	2	2	2	2	2	16	2	2	2	2	2	2	2	2	16	49
25	1	3	3	1	1	1	2	2	2	2	14	1	2	2	2	2	2	2	2	15	2	3	2	2	2	2	2	3	18	47
20	0	3	2	2	1	1	2	2	2	2	14	2	2	2	2	2	2	2	2	16	3	3	3	2	2	2	2	2	19	49
18	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16	2	2	2	2	2	2	2	2	16	2	2	2	2	2	2	2	2	16	48
70	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	9	2	2	1	1	1	2	1	1	11	3	3	3	3	3	3	3	3	24	44
30	0	4	4	5	4	5	5	5	5	5	38	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	118
56	0	4	3	4	4	4	4	4	4	4	31	3	3	3	4	3	4	4	4	28	4	4	4	4	4	4	4	4	32	91
41	1	4	4	3	5	3	5	5	5	5	35	5	4	5	4	5	5	5	5	38	5	5	5	5	5	5	5	5	40	113

33	1	4	3	1	1	4	4	4	4	4	25	3	4	3	3	3	3	3	3	25	4	4	4	4	4	4	4	4	32	82
64	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2	12	1	1	1	2	2	2	2	2	13	3	3	3	3	3	3	3	3	24	49
42	0	2	2	3	2	3	3	3	3	3	22	2	3	2	3	3	3	3	3	22	3	3	3	3	3	3	3	3	24	68
50	1	4	3	1	1	1	4	4	4	4	22	2	5	5	5	5	5	5	5	37	5	5	5	5	5	5	5	5	40	99
31	1	4	4	3	3	3	4	4	4	4	29	4	4	4	4	4	4	4	4	32	4	4	4	4	4	4	4	4	32	93
44	1	3	3	2	2	2	3	3	3	3	21	3	3	3	4	3	4	3	3	26	3	3	3	3	3	3	3	3	24	71
23	1	4	2	2	2	2	3	3	3	3	20	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	3	3	3	3	3	3	3	24	68
21	0	4	3	2	2	2	2	2	2	2	17	3	3	3	3	3	3	3	3	24	4	4	4	4	4	4	4	4	32	73
30	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	32	4	4	4	4	4	4	4	4	32	4	4	4	4	4	4	4	4	32	96
75	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	9	2	2	2	2	2	2	2	2	16	3	3	3	3	3	3	3	3	24	49
22	1	4	3	1	1	1	3	3	3	3	18	3	3	3	3	4	4	4	4	28	4	4	4	4	4	4	4	4	32	78
22	0	3	4	1	1	1	1	1	1	1	11	3	4	2	2	2	2	2	2	19	3	3	3	3	3	3	3	3	24	54
23	1	4	4	5	4	4	4	4	4	4	33	5	4	4	5	5	5	5	5	38	5	5	5	5	5	5	5	5	40	111
19	0	3	3	3	2	2	3	3	3	3	22	3	2	2	2	2	2	2	2	17	2	2	2	2	2	2	2	2	16	55
18	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	16	2	3	3	3	3	3	3	3	23	3	3	3	3	3	3	3	3	24	63
25	0	4	3	3	3	3	3	3	3	3	24	4	3	4	3	3	3	3	3	26	3	3	3	3	3	3	3	3	24	74
81	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	2	2	2	2	2	2	2	2	16	3	3	3	3	3	3	3	3	24	48
73	0	2	2	1	1	1	1	2	2	2	12	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	3	3	3	3	3	3	3	24	60
44	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	13	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	3	3	3	3	3	3	3	24	61
36	0	2	4	4	4	4	4	4	4	4	32	4	4	4	4	4	4	4	4	32	4	4	4	4	4	4	4	4	32	96
			5	1	1	1	4	3	3	3	21	5	5	5	3	3	3	3	3	30	4	4	4	4	4	4	4	4	32	83
31	0	3	2	2	1	1	1	2	1	2	12	1	1	1	1	2	3	1	1	11	1	2	2	3	1	1	2	1	13	36
30	1	3	2	2	1	1	2	2	1	2	13	1	1	1	2	2	2	2	1	12	2	2	3	2	2	2	3	1	17	42
28	0	4	3	3	2	2	3	3	3	3	22	2	2	1	3	2	2	3	3	18	2	2	2	3	3	2	3	2	19	59
26	0	3	3	3	1	1	2	3	2	3	18	2	2	1	3	3	2	2	2	17	2	2	2	3	3	2	2	2	18	53
54	0	2	2	1	1	1	1	2	1	1	10	1	1	1	2	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	8	27
48	1	3	2	2	1	1	2	2	1	1	12	1	1	1	1	2	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	8	29
40	0	3	2	1	1	1	1	2	1	1	10	1	1	1	2	1	2	1	1	10	2	1	1	1	1	1	1	1	9	29
39	1	3	2	2	1	1	2	2	1	2	13	1	2	1	2	1	3	2	1	13	2	1	2	2	1	1	1	1	11	37
35	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	32	4	4	3	3	3	2	4	4	27	4	3	3	4	3	3	4	3	27	86
36	0	4	4	4	2	2	4	4	4	4	28	4	4	4	4	2	2	5	5	30	4	3	3	3	3	3	3	2	24	82
34	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	32	4	4	3	4	2	3	4	4	28	5	3	3	3	4	4	4	3	29	89
42	0	2	2	2	1	1	2	2	1	2	13	1	2	1	2	1	1	1	1	10	1	1	1	1	1	1	1	1	8	31
41	1	2	2	2	1	1	2	2	1	1	12	1	1	1	2	2	2	1	1	11	1	1	1	1	1	1	1	1	8	31
40	0	3	1	2	1	1	2	1	1	1	10	1	1	1	2	1	2	1	1	10	1	1	1	1	1	1	1	1	8	28
38	1	4	2	2	1	1	3	3	2	2	16	1	2	1	3	2	3	2	2	16	3	2	2	2	1	1	2	1	14	46

36	0	3	3	3	1	1	2	3	3	3	19	3	2	2	3	3	2	2	2	19	2	3	3	3	2	2	2	1	18	56
30	1	4	3	3	1	2	3	3	3	3	21	2	2	2	3	3	2	3	3	20	3	2	3	3	2	3	3	2	21	62
25	0	3	2	2	1	1	2	2	1	1	12	1	1	1	1	2	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	2	1	9	30
20	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	1	1	1	1	1	1	1	8	24
72	1	3	2	2	1	1	2	2	2	2	14	1	2	1	2	2	2	2	2	14	2	2	2	2	1	1	2	1	13	41
75	0	2	2	2	1	1	2	2	2	2	14	1	2	1	2	1	2	1	1	11	2	1	2	2	1	2	2	1	13	38
60	0	3	2	1	1	1	1	1	1	1	9	2	2	2	2	2	2	2	2	16	3	3	3	3	3	3	3	3	24	49
49	0	3	2	1	2	1	1	1	1	1	10	2	2	2	1	1	1	1	1	11	2	2	2	2	2	2	2	2	16	37
22	0	4	2	3	2	3	3	3	3	3	22	2	3	4	3	4	3	4	3	26	3	4	3	3	3	3	3	3	25	73
55	1	3	4	4	4	4	1	1	1	1	20	3	2	2	2	2	2	2	2	17	4	4	4	4	4	4	4	4	32	69
63	1	3	2	1	1	1	1	1	2	2	11	1	2	2	2	2	2	2	2	15	2	2	2	3	2	3	2	2	18	44
45	1	3	3	2	2	2	2	2	2	2	17	2	2	3	2	2	3	2	3	19	2	2	2	2	2	2	2	2	16	52
28	0	4	4	3	3	3	3	3	3	3	25	3	4	3	4	3	4	4	2	27	2	2	2	2	2	2	2	2	16	68
35	1	4	2	2	3	3	3	3	3	3	22	3	4	4	4	2	3	3	3	26	3	3	3	3	3	3	3	3	24	72
76	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	24	4	3	2	2	2	2	3	3	21	3	3	3	3	3	3	3	3	24	69
90	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16	2	2	2	2	2	2	2	2	16	2	2	2	2	2	2	2	2	16	48
88	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	10	2	1	1	1	1	1	1	1	9	2	2	2	2	2	2	1	1	14	33
73	0	2	2	2	2	1	1	1	1	1	11	2	1	2	2	2	1	1	1	12	2	1	1	2	1	2	1	2	12	35
55	1	4	4	3	4	2	2	2	2	2	21	3	3	3	3	3	3	3	3	24	4	3	4	3	3	3	3	4	27	72
38	1	4	5	4	1	1	1	2	2	2	18	2	2	2	2	2	2	2	2	16	3	2	2	2	3	2	2	2	18	52
66	0	4	4	4	1	1	1	1	3	3	18	3	3	3	2	2	2	2	2	19	2	2	3	2	3	3	3	3	21	58
28	1	4	3	3	1	1	2	2	2	2	16	1	3	1	2	2	2	2	2	15	2	2	2	1	2	2	1	2	14	45
79	0	2	2	2	1	1	1	2	1	2	12	1	1	1	2	2	1	1	1	10	2	1	1	2	1	1	2	1	11	33
46	1	4	3	3	2	2	3	3	3	3	22	2	2	2	3	3	3	3	3	21	3	2	3	3	3	3	3	3	23	66
50	0	3	2	2	1	1	2	2	1	1	12	1	1	1	2	1	1	1	1	9	2	1	1	2	1	1	2	1	11	32
63	0	4	3	3	2	2	3	3	3	3	22	2	3	2	3	2	4	4	4	24	3	3	4	3	4	4	4	4	29	75
31	1	4	2	2	1	1	2	2	2	2	14	1	2	1	1	1	1	1	1	9	2	1	2	1	1	2	2	2	13	36
29	0	3	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	1	1	1	1	1	1	1	8	24
32	0	4	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	3	2	3	2	3	3	4	23	3	3	3	2	3	2	3	3	22	69
71	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	14	1	2	1	2	2	2	1	1	12	2	2	2	2	2	2	2	2	16	42
34	0	4	3	3	2	2	3	3	3	2	21	3	3	3	3	2	3	3	3	23	3	3	3	3	3	3	3	3	24	68
91	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	1	1	1	1	1	1	1	8	24
25	1	4	4	3	2	3	3	3	3	3	24	4	4	4	4	4	4	4	4	32	2	3	2	3	2	4	2	2	20	76
47	0	3	3	3	2	2	2	2	3	3	20	2	3	3	3	3	3	3	3	23	2	2	3	2	3	3	2	3	20	63
31	0	3	4	1	1	1	1	1	1	1	11	2	2	2	2	2	2	2	2	16	2	2	2	2	2	2	2	2	16	43
28	1	3	2	3	2	3	2	3	2	3	20	2	3	3	3	3	3	3	3	23	2	3	2	2	2	2	2	2	17	60

23	1	4	4	4	4	5	4	5	4	5	35	4	3	4	4	4	5	4	5	33	5	5	5	5	5	5	5	5	40	108
61	1	3	2	2	1	1	1	2	1	1	11	1	1	1	1	1	2	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	8	28
54	1	3	3	3	1	1	3	3	2	3	19	1	2	2	3	2	2	3	3	18	3	2	2	3	3	2	3	3	21	58
27	0	3	2	2	1	1	1	2	1	1	11	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	1	1	1	1	1	1	1	8	27
32	0	3	2	2	1	1	2	2	1	1	12	1	1	1	2	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	8	29
57	1	3	3	3	1	1	3	3	2	2	18	1	3	2	3	2	2	3	3	19	3	2	2	3	3	3	3	2	21	58
48	1	3	2	2	1	1	2	2	1	2	13	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	1	1	1	1	1	1	1	8	29
81	1	2	3	1	1	1	2	2	2	1	13	1	1	1	2	1	1	2	1	10	2	2	2	2	2	2	2	2	16	39
35	0	3	3	1	1	1	3	3	3	3	18	3	2	3	2	3	3	3	3	22	2	2	2	2	2	2	2	2	16	56
23	0	4	4	5	1	1	3	3	3	3	23	4	5	5	5	1	1	4	5	30	3	3	3	3	3	3	3	3	24	77
23	0	4	4	4	4	3	4	4	4	4	31	5	5	5	5	5	4	5	5	39	5	5	5	5	5	5	5	5	40	110
41	1	3	3	4	4	1	5	5	5	2	29	2	2	2	2	2	2	2	2	16	3	3	3	2	3	2	3	2	21	66
40	0	3	2	2	1	1	2	2	1	1	12	1	1	1	2	1	1	1	1	9	2	1	1	1	1	1	1	1	9	30
51	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	3	3	3	1	1	3	3	20	3	3	3	3	3	3	3	3	24	68
24	0	3	2	2	1	1	2	2	2	1	13	1	1	1	1	1	1	1	2	9	2	1	1	1	1	1	1	1	9	31
18	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	1	1	1	1	1	1	1	8	24
21	1	3	3	3	1	1	3	3	3	3	20	2	3	3	3	3	3	3	3	23	4	4	4	4	4	4	4	4	32	75
18	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	24	2	3	1	3	3	3	3	3	21	3	3	3	3	3	3	3	3	24	69
74	0	2	3	3	1	1	3	3	3	3	20	2	1	1	3	3	3	3	3	19	2	1	2	2	2	2	2	2	15	54
68	0	3	3	3	1	1	4	3	3	3	21	2	2	2	2	2	2	2	2	16	3	3	3	3	3	3	3	3	24	61
55	0	3	4	4	4	4	4	4	4	4	32	1	1	4	4	4	4	4	4	26	4	4	4	4	4	4	4	4	32	90
45	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	3	3	3	2	3	3	3	23	3	3	3	3	3	3	3	3	24	71
34	0	3	2	2	1	1	2	2	2	2	14	1	1	1	2	2	1	2	2	12	2	2	2	2	2	2	2	1	15	41
26	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	32	4	4	4	4	3	4	4	4	31	3	3	3	3	3	3	3	3	24	87
47	1	2	2	2	1	1	2	2	1	1	12	1	1	1	2	1	1	1	1	9	2	2	1	1	1	1	1	1	10	31
27	1	4	5	5	5	5	5	5	5	5	40	4	5	5	5	5	5	5	5	39	5	5	5	5	5	5	5	5	40	119
25	0	4	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	120
39	1	3	3	3	1	1	5	5	5	5	28	1	2	2	2	2	2	2	2	15	2	2	2	2	2	2	2	2	16	59
68	0	2	2	2	1	1	2	2	1	2	13	1	1	1	2	2	2	1	1	11	2	2	2	2	1	1	2	1	13	37
28	1	4	2	2	1	1	3	12	1	1	23	1	2	1	1	1	2	1	1	10	2	1	1	1	1	2	1	1	10	43
53	0	3	2	2	1	1	2	2	1	1	12	1	2	1	2	1	1	1	1	10	2	1	1	1	1	1	1	1	9	31
66	1	4	4	4	2	1	4	4	4	4	27	3	3	3	3	3	3	3	3	24	4	2	2	4	2	3	3	3	23	74
43	0	3	3	2	2	1	3	3	3	3	20	2	1	1	1	1	1	1	1	9	3	1	1	2	2	2	2	2	15	44
30	0	4	3	3	2	1	2	3	2	2	18	1	2	1	2	2	1	3	3	15	2	2	1	2	2	1	2	1	13	46
45	1	3	2	2	1	1	2	2	2	1	13	1	2	1	2	1	2	2	2	13	2	2	2	2	2	2	2	1	15	41
23	1	4	2	2	2	1	1	1	1	1	11	1	2	1	1	1	1	1	1	9	2	2	1	2	1	2	2	1	13	33

38	0	2	2	2	1	1	1	2	1	1	11	1	1	1	1	1	1	1	1	8	2	1	1	1	1	1	1	1	9	28
27	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	10	1	2	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	8	27
32	1	3	3	3	1	1	2	2	1	2	15	1	2	1	2	1	2	2	2	13	2	2	1	1	1	1	1	1	10	38
43	0	3	2	2	1	1	1	1	1	1	10	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	1	1	1	1	1	1	1	8	26
60	0	2	2	2	1	1	2	2	1	1	12	1	1	1	2	1	1	1	1	9	2	1	1	1	1	1	1	1	9	30
55	1	2	2	2	1	1	2	2	1	1	12	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	1	1	1	1	1	1	1	8	28
38	1	4	4	4	3	3	4	4	4	3	29	4	4	4	3	3	3	4	4	29	4	3	3	3	4	4	4	3	28	86
52	1	3	3	3	2	1	2	2	2	2	17	1	2	1	2	2	1	3	3	15	2	2	1	2	2	1	2	1	13	45
29	0	4	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	3	3	3	3	3	4	4	26	3	4	3	4	4	4	4	3	29	79
32	1	3	2	2	1	1	2	2	1	1	12	1	1	1	2	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	8	29
19	1	3	2	2	1	1	1	1	1	1	10	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	1	1	1	1	1	1	1	8	26
66	0	2	2	2	1	1	1	1	1	1	10	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	1	1	1	1	1	1	1	8	26
21	1	4	2	2	2	2	2	2	2	2	16	3	3	3	3	2	2	3	3	22	2	2	2	3	2	3	3	3	20	58
37	0	4	4	4	4	4	4	4	4	4	32	4	3	3	3	3	3	4	4	27	3	3	2	3	3	3	3	3	23	82
44	1	4	3	3	3	4	4	4	4	4	29	4	4	4	3	3	3	4	4	29	3	3	3	3	3	3	3	3	24	82
51	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	1	1	1	1	1	1	1	8	24
59	1	3	2	2	1	1	1	2	1	1	11	1	1	1	2	1	2	1	1	10	1	1	1	2	1	1	1	1	9	30
39	1	4	4	4	3	3	4	4	4	4	30	4	4	4	4	4	4	4	4	32	3	3	3	3	4	4	4	4	28	90
19	0	3	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	1	1	1	1	1	1	1	8	24
41	0	3	2	2	1	1	1	2	1	1	11	1	1	1	2	1	1	1	1	9	1	2	1	1	1	1	1	1	9	29
73	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1	11	1	1	1	2	2	2	2	2	13	2	2	1	1	1	1	1	1	10	34
60	0	2	2	2	1	1	1	2	1	1	11	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	1	1	1	1	1	1	1	8	27
54	1	3	2	2	1	1	2	2	2	2	14	1	2	1	2	1	2	2	2	13	2	1	1	2	1	1	2	1	11	38
25	1	4	4	4	4	3	4	4	4	4	31	4	4	4	4	3	3	4	4	30	3	2	3	4	4	4	4	4	28	89
47	0	3	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	1	1	1	1	1	1	1	8	24
45	1	4	4	4	2	2	5	5	5	5	32	5	5	5	5	5	5	5	5	40	4	2	2	2	5	5	5	5	30	102
24	1	4	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	2	2	5	5	34	3	1	1	2	2	2	2	3	16	90
35	0	3	3	3	1	1	2	2	3	1	16	1	1	1	2	2	1	1	1	10	3	1	2	2	1	1	1	1	12	38
80	0	3	3	3	1	1	1	2	3	1	15	1	1	1	1	2	1	2	1	10	2	1	1	1	1	1	1	1	9	34
70	0	2	3	3	1	1	2	2	3	1	16	1	1	1	2	1	1	1	1	9	2	1	1	1	1	1	1	1	9	34
35	1	4	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	120
28	0	3	3	1	1	1	3	3	3	3	18	1	2	2	3	3	1	1	1	14	3	3	3	3	3	3	3	3	24	56
44	0	4	4	4	2	2	4	4	4	4	28	1	4	1	2	1	1	1	1	12	3	3	3	3	3	3	3	3	24	64
21	0	4	4	4	4	4	4	4	4	4	32	3	3	4	4	4	4	4	4	30	5	5	5	5	4	4	4	4	36	98
27	0	4	3	3	2	1	2	2	1	1	15	2	2	2	3	3	3	3	3	21	3	3	3	3	3	3	3	3	24	60
36	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	24	2	2	2	2	2	2	2	2	16	3	2	3	2	2	2	2	2	18	58

68	1	3	3	3	1	1	2	2	1	1	14	1	1	1	1	1	1	1	1	8	2	1	3	2	2	2	1	2	15	37
24	1	4	4	4	3	2	3	3	3	3	25	2	2	3	3	3	3	3	3	22	2	3	2	3	2	2	2	2	18	65
18	0	3	2	3	2	2	2	2	2	2	17	3	2	3	2	2	2	2	3	19	2	2	2	2	2	2	2	2	16	52
34	0	4	3	3	3	2	2	3	2	2	20	2	2	2	3	3	3	3	3	21	2	2	3	2	3	2	3	2	19	60
26	1	4	3	3	2	2	3	2	3	2	20	2	2	2	3	3	3	2	3	20	3	3	3	3	3	3	3	3	24	64
53	0	3	3	3	2	2	2	2	2	2	18	2	3	2	2	2	2	2	2	17	2	2	2	2	2	2	2	2	16	51
33	1	4	4	5	4	5	4	5	5	5	37	5	4	5	4	4	4	4	4	34	5	4	4	4	5	5	5	5	37	108
40	1	4	4	4	5	4	3	4	4	4	32	3	4	4	4	4	4	4	4	31	4	3	4	4	3	3	3	3	27	90
28	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	32	4	4	4	4	4	4	4	4	32	4	4	4	4	4	4	4	4	32	96
72	1	3	3	3	3	4	3	3	3	3	25	2	2	2	2	2	2	2	2	16	3	3	3	3	3	3	3	3	24	65
60	0	3	3	2	2	2	2	3	2	2	18	3	3	3	3	3	3	3	3	24	2	2	3	2	3	3	3	3	21	63
26	0	3	3	3	3	3	4	3	4	3	26	4	3	4	3	4	4	4	4	30	3	3	4	3	4	3	3	3	26	82
30	1	3	3	3	3	2	3	2	3	2	21	3	3	3	3	3	3	2	2	22	3	2	3	2	3	2	2	2	19	62
43	1	3	3	3	3	3	2	2	2	2	20	3	2	3	2	3	3	3	3	22	3	3	3	3	3	3	3	3	24	66
35	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	24	2	3	2	3	2	3	2	3	20	2	2	2	2	2	2	2	2	16	60
25	1	4	2	2	2	2	3	3	3	3	20	3	3	3	3	3	3	3	3	24	2	2	2	2	2	2	2	2	16	60
22	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	2	2	3	2	2	2	2	18	3	2	3	2	3	2	3	2	20	62
18	1	3	3	3	2	2	2	3	2	2	19	2	2	2	3	3	2	2	2	18	3	2	2	3	2	2	2	2	18	55
20	0	3	3	2	3	2	3	2	3	2	20	2	2	2	2	2	2	2	2	16	3	3	3	3	2	2	2	2	20	56

Variable 2: Prevención del Dengue

P25	P26	P27	P28	P29	P30	P31	P32	D1V2	P33	P34	P35	P36	P37	P38	P39	P40	D2V2	P41	P42	P43	P44	P45	P46	P47	P48	D3V2	TOV2
5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	120
4	4	4	4	4	4	4	4	32	4	4	4	4	4	4	4	4	32	3	4	4	4	4	4	4	4	31	95
4	4	4	4	4	4	4	4	32	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	112
3	4	4	4	4	4	4	4	31	3	2	4	4	4	4	4	4	29	3	4	4	4	4	4	4	4	31	91
4	4	4	4	4	4	4	4	32	4	4	4	4	4	4	4	4	32	3	4	4	4	4	4	4	4	31	95
5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	120
4	4	4	4	4	4	4	4	32	5	5	5	5	5	5	5	5	40	3	4	4	4	4	4	4	4	31	103
5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	120
4	4	4	4	4	4	4	4	32	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	112
5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	120
4	4	4	4	4	4	4	4	32	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	112
4	4	4	5	5	5	5	5	37	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	117
4	4	4	4	4	4	4	4	32	4	4	4	4	4	4	4	4	32	4	4	4	4	4	4	4	4	32	96
4	4	4	4	4	4	4	4	32	4	4	4	4	4	4	4	4	32	4	4	4	4	4	4	4	4	32	96
3	4	4	4	4	4	4	4	31	4	2	4	4	4	4	4	4	30	3	4	4	4	4	4	4	4	31	92
4	5	4	5	4	4	4	4	34	4	5	4	5	4	5	4	5	36	5	5	5	5	5	5	5	5	40	110
4	4	4	4	4	4	4	4	32	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	112
5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	120
4	5	5	5	5	5	5	5	39	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	119
4	4	4	4	4	4	4	4	32	4	4	4	4	4	4	4	4	32	4	4	4	4	4	4	4	4	32	96
4	4	4	4	4	4	4	4	32	4	4	4	4	4	4	4	4	32	4	4	4	4	4	4	4	4	32	96
4	5	5	5	5	5	5	5	39	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	119
5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	120
4	4	5	5	5	5	5	5	38	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	118
4	4	4	4	4	4	4	4	32	4	4	4	4	4	4	4	4	32	4	4	4	4	4	4	4	4	32	96
5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	120
5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	120
4	5	4	5	4	5	4	5	36	4	5	4	5	4	5	4	5	36	4	5	4	5	4	5	4	5	36	108
4	4	5	4	5	4	5	4	35	5	4	5	4	5	4	5	4	36	5	5	5	5	5	5	5	5	40	111
4	5	5	5	5	5	5	5	39	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	119
4	4	4	4	4	4	4	4	32	1	4	4	4	4	4	4	4	29	3	4	4	4	4	4	4	4	31	92
3	3	3	3	3	3	3	3	24	4	4	4	5	5	5	5	5	37	5	5	5	5	5	5	5	5	40	101
4	4	5	4	4	4	4	4	33	4	4	4	4	4	4	4	4	32	5	5	5	5	5	5	5	5	40	105

4	4	4	4	4	4	4	4	32	4	4	4	4	4	4	4	4	32	4	4	4	4	4	4	4	4	32	96
5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	120
4	4	4	4	4	4	4	4	32	4	4	4	4	4	4	4	4	32	3	4	4	4	4	4	4	4	31	95
5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	120
4	4	4	4	4	4	4	4	32	4	4	4	4	4	4	4	4	32	4	4	4	4	4	4	4	4	32	96
4	4	4	4	4	4	4	4	32	4	3	4	4	4	4	4	4	31	4	4	4	4	4	4	4	4	32	95
3	4	4	4	4	4	4	4	31	4	3	4	4	4	4	4	4	31	3	4	4	4	4	4	4	4	31	93
4	4	4	4	4	4	4	4	32	4	4	4	4	4	4	4	4	32	3	4	4	4	4	4	4	4	31	95
5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	120
4	4	4	4	4	4	4	4	32	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	112
4	4	4	4	4	4	4	4	32	4	4	4	4	4	4	4	4	32	3	4	4	4	4	4	4	4	31	95
5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	120
5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	120
5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	3	5	5	5	5	5	5	38	5	5	5	5	5	5	5	5	40	118
3	4	4	4	4	4	4	4	31	4	4	4	4	4	4	4	4	32	4	4	4	4	4	4	4	4	32	95
5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	120
4	4	4	4	4	4	4	4	32	4	4	4	4	4	4	4	4	32	3	4	4	4	4	4	4	4	31	95
4	4	4	4	4	4	4	4	32	4	4	4	4	4	4	4	4	32	4	4	4	4	4	4	4	4	32	96
5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	120
3	3	3	4	4	4	4	4	29	4	4	4	4	4	4	4	4	32	4	4	4	4	4	4	4	4	32	93
4	5	4	5	4	4	4	4	34	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	114
3	3	2	3	4	4	4	4	27	3	4	4	4	4	4	4	4	31	3	4	3	4	4	4	4	4	30	88
5	5	5	5	5	5	5	5	40	4	5	4	5	5	5	5	5	38	5	5	5	5	5	5	5	5	40	118
4	5	4	5	4	5	4	5	36	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	116
3	4	3	5	4	5	4	3	31	4	4	4	4	4	4	4	4	32	5	5	5	5	5	5	5	5	40	103
4	5	5	5	5	5	5	5	39	4	4	5	5	5	5	5	5	38	5	5	5	5	5	5	5	5	40	117
4	4	4	4	4	4	4	4	32	4	4	5	5	5	5	5	5	38	4	4	4	4	4	4	4	4	32	102
3	4	3	4	4	4	4	4	30	4	3	4	5	5	5	5	5	36	5	5	5	5	5	5	5	5	40	106
4	5	5	5	5	5	5	5	39	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	119
5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	120
4	4	5	4	5	5	5	5	37	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	117
5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	120
4	4	4	4	4	4	4	4	32	4	4	5	5	5	5	5	5	38	5	5	5	5	5	5	5	5	40	110
3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	3	3	3	3	3	3	3	24	72
4	3	4	3	4	4	4	4	30	4	3	4	4	4	4	4	4	31	4	4	4	4	4	4	4	4	32	93
5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	120

4	4	4	4	5	5	5	5	36	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	116
4	4	4	4	4	4	4	4	32	2	2	4	4	4	4	4	4	28	4	4	4	4	4	4	4	4	32	92
2	2	2	2	2	2	2	2	16	2	2	5	5	5	5	5	5	34	5	5	5	5	5	5	5	5	40	90
5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	120
5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	120
5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	120
4	4	4	4	4	4	4	4	32	4	4	4	4	4	4	4	4	32	4	4	4	4	4	4	4	4	32	96
4	4	4	4	4	4	4	4	32	4	4	4	4	4	4	4	4	32	4	4	4	4	4	4	4	4	32	96
5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	120
4	4	4	5	4	4	4	5	34	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	114
4	4	4	4	4	4	4	4	32	4	4	4	4	4	4	4	4	32	4	4	4	4	4	4	4	4	32	96
4	5	4	5	4	5	5	5	37	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	117
5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	120
3	3	3	3	3	3	3	3	24	4	4	4	4	4	4	4	4	32	4	4	4	4	4	4	4	4	32	88
4	5	4	4	4	5	4	5	35	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	115
4	5	4	4	4	4	4	4	33	4	4	4	4	4	4	4	4	32	5	5	5	5	5	5	5	5	40	105
5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	120
4	4	5	5	5	5	5	5	38	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	118
5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	120
5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	120
4	4	4	4	4	4	4	4	32	4	4	4	4	4	4	4	4	32	4	4	4	4	4	4	4	4	32	96
3	4	4	4	4	4	4	4	31	4	3	4	4	4	4	4	4	31	3	4	4	4	4	4	4	4	31	93
4	4	4	4	4	4	4	4	32	4	4	4	4	4	4	4	4	32	3	4	4	4	4	4	4	4	31	95
3	3	3	4	4	4	4	3	28	3	3	4	4	4	4	4	4	30	3	4	4	4	4	4	4	4	31	89
4	4	4	4	4	4	4	4	32	4	4	4	4	4	4	4	4	32	4	4	4	4	4	4	4	4	32	96
5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	120
5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	120
5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	2	5	5	5	5	5	5	37	5	5	5	5	5	5	5	5	40	117
4	4	4	4	4	4	4	4	32	4	3	4	4	4	4	4	4	31	4	4	4	4	4	4	4	4	32	95
4	4	4	4	4	4	4	4	32	4	4	4	4	4	4	4	4	32	4	4	4	4	4	4	4	4	32	96
5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	120
5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	120
4	4	4	4	4	4	4	4	32	4	4	5	5	5	5	5	5	38	5	5	5	5	5	5	5	5	40	110
5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	120
4	4	4	4	4	4	4	4	32	4	2	4	4	4	4	4	4	30	3	4	4	4	4	4	4	4	31	93
3	4	3	4	4	4	4	4	30	4	3	4	4	4	4	4	4	31	3	4	4	4	4	4	4	4	31	92

5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	120
4	4	4	4	4	4	4	4	32	4	4	4	4	4	4	4	4	32	5	5	5	5	5	5	5	5	40	104
4	4	4	4	4	4	4	4	32	4	4	4	4	4	4	4	4	32	4	4	4	4	4	4	4	4	32	96
4	5	4	5	5	5	5	5	38	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	118
3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	3	3	3	3	3	3	3	24	72
4	4	4	4	4	4	4	4	32	3	4	4	4	4	4	4	4	31	4	4	4	4	4	4	4	4	32	95
4	4	3	3	4	3	5	3	29	4	3	5	5	5	5	5	5	37	5	5	5	5	5	5	5	5	40	106
4	4	4	4	4	4	4	4	32	4	4	4	4	4	4	4	4	32	4	4	4	4	4	4	4	4	32	96
4	4	4	4	4	4	4	4	32	3	4	3	3	3	3	5	5	29	3	4	5	5	5	5	5	5	37	98
5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	120
4	5	4	5	4	4	5	4	35	5	4	4	4	5	5	5	5	37	5	5	5	5	5	5	5	5	40	112
4	4	3	5	5	5	5	5	36	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	116
3	4	3	4	3	4	4	4	29	4	3	3	3	3	3	3	3	25	4	3	4	3	4	3	4	3	28	82
2	2	2	2	2	2	1	2	15	2	1	2	1	2	1	2	1	12	2	2	2	2	2	2	2	2	16	43
2	2	5	5	5	5	5	5	34	4	4	4	5	4	5	4	5	35	4	5	5	4	5	5	5	5	38	107
3	4	4	5	5	5	5	5	36	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	116
4	4	4	4	4	4	4	4	32	4	4	4	4	4	4	4	4	32	4	4	4	4	4	4	4	4	32	96
4	4	4	4	4	4	4	4	32	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	112
4	4	4	4	4	4	4	4	32	4	4	4	4	4	4	4	4	32	4	4	4	4	4	4	4	4	32	96
5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	120
5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	3	5	5	5	5	5	5	38	5	5	5	5	5	5	5	5	40	118
5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	120
5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	3	5	5	5	5	5	5	38	5	5	5	5	5	5	5	5	40	118
3	4	4	4	4	4	4	4	31	4	2	4	4	4	4	4	4	30	4	4	4	4	4	4	4	4	32	93
5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	120
4	4	4	4	4	4	4	4	32	4	4	4	4	4	4	4	4	32	4	4	4	4	4	4	4	4	32	96
5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	120
1	2	5	5	5	5	5	5	33	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	113
4	3	5	4	4	4	4	4	32	5	5	5	5	5	5	5	5	40	4	4	5	5	5	5	5	5	38	110
4	5	4	5	4	4	4	4	34	4	5	4	5	4	5	4	5	36	5	5	5	5	5	5	5	5	40	110
5	4	5	5	5	5	5	5	39	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	119
4	5	4	5	4	5	4	5	36	4	4	4	5	4	5	4	4	34	4	4	4	4	4	4	4	4	32	102
5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	120
4	4	4	4	4	4	4	4	32	4	3	4	4	4	4	4	4	31	4	4	4	4	3	4	3	4	30	93
5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	120
5	3	5	5	5	4	5	5	37	5	5	5	5	5	5	5	5	40	3	4	4	4	4	4	4	4	31	108

4	4	4	4	4	4	4	4	32	4	1	4	4	4	4	4	4	29	3	4	4	4	4	4	4	4	31	92
5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	120
5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	120
4	3	5	5	5	5	5	5	37	5	5	5	5	5	5	5	5	40	4	5	5	5	5	5	5	5	39	116
5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	120
4	4	4	4	4	4	4	4	32	4	4	4	4	4	4	4	4	32	4	4	4	4	4	4	4	4	32	96
5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	1	5	5	5	5	5	5	36	5	5	5	5	5	5	5	5	40	116
4	5	4	5	4	5	5	5	37	4	4	4	4	4	4	4	4	32	4	4	4	4	4	4	4	4	32	101
4	4	4	4	4	4	4	4	32	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	112
5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	120
4	4	4	4	5	5	5	5	36	4	4	4	4	4	4	4	4	32	5	5	5	5	5	5	5	5	40	108
3	4	4	4	4	4	4	4	31	4	4	4	4	4	4	4	4	32	3	4	4	4	4	4	4	4	31	94
4	4	5	5	5	5	5	5	38	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	118
4	4	4	4	4	4	4	4	32	4	4	4	4	4	4	4	4	32	5	5	5	5	5	5	5	5	40	104
5	4	5	5	5	5	5	5	39	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	119
3	5	5	5	5	5	5	5	38	3	3	5	5	5	5	5	5	36	5	5	5	5	5	5	5	5	40	114
5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	1	5	5	5	5	5	5	36	5	5	5	5	5	5	5	5	40	116
5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	120
5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	1	5	5	5	5	5	5	5	36	116
5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	120
4	4	4	4	4	4	4	4	32	4	4	4	4	4	4	4	4	32	4	4	4	4	4	4	4	4	32	96
5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	120
5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	120
5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	120
4	4	4	4	4	4	4	4	32	4	4	4	4	4	4	4	4	32	4	4	4	4	4	4	4	4	32	96
4	4	4	4	5	5	5	5	36	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	116
5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	120
5	2	5	5	5	5	5	5	37	5	1	5	5	5	5	5	5	36	5	5	5	5	5	5	5	5	40	113
5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	2	5	5	5	5	5	3	35	5	5	5	3	5	5	5	5	38	113
5	5	5	5	5	5	5	5	40	4	3	4	4	4	4	4	4	31	3	4	4	3	4	5	4	4	31	102
5	5	5	5	5	5	5	5	40	4	3	4	4	4	4	4	4	31	3	4	4	3	4	5	4	4	31	102
5	5	5	5	5	5	5	5	40	4	4	4	4	4	4	4	4	32	3	4	4	4	4	4	4	4	31	103
5	5	5	5	5	5	5	5	40	4	4	4	4	4	4	4	4	32	3	4	4	4	4	4	4	4	31	103
5	5	5	5	5	5	5	5	40	4	4	4	4	4	4	4	4	32	3	5	5	5	5	4	4	4	35	107
5	5	5	5	5	5	5	5	40	4	4	4	4	4	4	4	4	32	3	5	5	4	4	4	4	4	33	105
5	5	5	5	5	5	5	5	40	4	4	4	4	4	4	4	4	32	3	4	4	4	4	4	4	4	31	103

5	5	5	5	5	5	5	5	40	4	4	4	4	4	4	4	4	32	3	5	5	5	5	5	5	5	38	110
5	5	5	5	5	5	5	5	40	4	4	4	4	4	4	4	4	32	3	4	4	4	4	4	4	4	31	103
5	5	5	5	5	5	5	5	40	3	5	5	5	5	5	5	5	38	3	5	5	5	5	5	5	5	38	116
5	5	5	5	5	5	5	5	40	4	4	4	4	4	4	4	4	32	3	4	4	4	4	4	4	4	31	103
5	5	5	5	5	5	5	5	40	4	5	5	5	5	5	5	5	39	3	5	5	5	5	5	5	5	38	117
5	5	5	5	5	5	5	5	40	4	4	4	4	4	4	4	4	32	3	4	4	4	4	4	4	4	31	103
4	4	4	4	4	4	4	4	32	4	4	4	4	4	4	4	4	32	3	4	4	4	4	4	4	4	31	95
4	4	4	4	4	4	4	4	32	4	4	4	4	4	4	4	4	32	3	4	4	4	4	4	4	4	31	95
5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	3	5	5	5	5	5	5	5	38	118
5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	4	5	5	5	5	5	5	5	39	119
5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	120
5	5	5	5	4	4	4	4	36	4	4	4	4	4	5	5	5	35	4	4	5	5	5	5	5	5	38	109
5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	120
5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	120
3	4	5	5	5	5	5	5	37	5	5	5	4	4	3	4	4	34	3	4	4	4	4	4	4	4	31	102
4	4	4	4	4	4	4	4	32	4	4	4	4	4	4	4	4	32	4	4	4	4	4	4	4	4	32	96
4	4	5	5	5	5	5	5	38	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	118
2	2	1	1	1	2	1	1	11	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	1	1	1	1	1	1	1	8	27
4	4	4	4	4	4	4	4	32	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	112
5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	120
5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	3	5	5	5	5	5	4	5	37	117
4	4	4	4	4	4	4	4	32	5	2	5	5	5	5	5	3	35	5	5	5	5	5	5	5	5	40	107
5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	120
5	4	4	4	4	4	4	4	33	4	4	4	4	4	4	4	4	32	4	4	4	4	4	4	4	4	32	97
5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	3	38	5	5	5	5	5	5	5	5	40	118
5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	120
5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	120
4	5	5	5	5	5	5	5	39	5	5	5	5	5	5	5	5	40	4	5	5	5	5	5	5	5	39	118
5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	120
5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	120
5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	3	5	5	5	5	5	5	38	4	5	5	5	5	5	5	5	39	117
3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	2	3	3	3	3	4	2	23	4	4	4	3	4	5	5	5	34	81
3	2	3	4	3	3	3	3	24	3	2	3	3	3	3	3	3	23	3	3	3	3	3	3	3	3	24	71
4	3	4	4	4	4	4	4	31	3	4	3	3	3	3	3	3	25	3	4	3	3	3	3	3	3	25	81
3	3	3	3	2	3	2	3	22	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	3	3	3	3	3	3	3	24	70
3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	3	3	3	3	3	3	3	24	72

3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	2	3	2	3	2	3	2	20	3	3	3	3	3	3	3	3	24	68
3	2	2	3	2	3	3	3	21	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	3	3	3	3	3	3	3	24	69
4	4	4	4	4	4	4	4	32	4	4	4	4	4	4	4	4	32	4	4	4	4	4	4	4	4	32	96
4	5	4	5	5	5	5	5	38	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	5	5	40	118
4	3	4	4	4	4	4	4	31	4	4	4	4	4	4	4	4	32	4	4	4	4	4	4	4	4	32	95
3	2	3	3	3	3	3	2	22	3	3	3	3	3	3	3	3	24	5	4	5	4	5	4	5	4	36	82
3	2	2	2	2	2	2	2	17	3	3	3	2	2	2	2	2	19	5	4	4	4	4	4	4	4	33	69
3	2	3	3	4	3	4	3	25	3	3	4	3	3	3	4	3	26	4	4	4	3	3	3	3	3	27	78
3	4	3	4	4	4	4	4	30	4	4	4	4	4	4	4	4	32	5	5	5	5	5	5	5	5	40	102
3	3	3	3	2	2	2	2	20	3	2	3	2	3	3	3	3	22	3	3	3	3	3	3	3	3	24	66
3	3	3	3	3	3	3	3	24	2	3	2	3	2	3	2	3	20	5	5	5	5	5	5	5	5	40	84
4	3	3	3	3	3	3	3	25	3	3	3	3	3	3	3	3	24	5	4	3	4	3	5	4	4	32	81
5	5	4	5	4	5	4	5	37	4	5	3	4	3	4	4	4	31	5	5	5	2	3	4	5	5	34	102
5	5	5	5	5	5	5	5	40	4	3	4	4	4	4	4	3	30	5	5	5	2	4	4	5	5	35	105
4	4	4	4	4	4	4	4	32	3	4	3	4	3	4	3	4	28	4	3	4	3	4	3	4	3	28	88