



FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

TESIS

**FUNCIONALIDAD FAMILIAR EN EL PERÚ, 2015-
2020. UNA REVISIÓN TEÓRICA.
PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

Autora:

Bach. Saldaña Herrera Sara Maritsa

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-5552-1722>

Asesor:

MSc. Montenegro Ordoñez Juan

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-7997-8735>

Línea de Investigación:

Comunicación y desarrollo humano

Pimentel – Perú

2023

APROBACIÓN DEL JURADO

Presentado por:



Bach. Saldaña Herrera Sara Maritsa

Aprobado por:

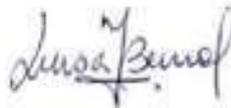


DRA. LOPEZ ÑIQUEN KARLA ELIZABETH
Presidente de Jurado



MG. DELGADO VEGA PAULA ELENA

Secretario de Jurado



Mg. BERNAL MARCHENA LUISA PAOLA DE LOS MILAGROS

Vocal/Asesor de Jurado

Fecha de presentación:

20 DE MARZO DEL 2023



DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD

Quien(es) suscribe(n) la **DECLARACIÓN JURADA**, soy(somos) **egresado (s)** del Programa de Estudios de Psicología de la Universidad Señor de Sipán S.A.C, declaro bajo juramento que soy (somos) autor(es) del trabajo titulado:

FUNCIONALIDAD FAMILIAR EN EL PERÚ, 2015-2020. UNA REVISIÓN TEÓRICA.

El texto de mi trabajo de investigación responde y respeta lo indicado en el Código de Ética del Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Señor de Sipán (CIEI USS) conforme a los principios y lineamientos detallados en dicho documento, en relación a las citas y referencias bibliográficas, respetando al derecho de propiedad intelectual, por lo cual informo que la investigación cumple con ser inédito, original y autentico.

En virtud de lo antes mencionado, firma:

Bach. Saldaña Herrera Sara Maritsa DNI: 42398476

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Sara Maritsa Saldaña Herrera', is written over a horizontal line.

Pimentel, 20 de marzo de 2023.

DEDICATORIA

Esta tesis está dedicada a todas las personas que luchan, trabajan y se sacrifican por lograr sus sueños, recordarles que la edad no es un impedimento para estudiar y desarrollarse como profesionales.

A MIS HIJOS

Ustedes son mi principal motivación en la vida, por ustedes me esfuerzo para ser mejor persona, para que se sientan orgullosos de mí y de mis éxitos, son mi impulso para lograr mis metas.

AGRADECIMIENTO

A DIOS:

Por darme su mano, y acompañarme en este camino.
Gracias a él, estoy cumpliendo mis metas.

A Quienes me acompañaron en este proceso, a todas las personas que confiaron en mí, me apoyaron e hicieron que este objetivo se concluya con éxito.

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo describir el estado actual de las investigaciones sobre la funcionalidad familiar en el Perú, 2015-2020, además de describir la prevalencia de la funcionalidad familiar en el Perú, para finalmente analizar las implicancias emocionales, sociales y académicas de la funcionalidad familiar en los miembros de la familia en el Perú. La inquietud por llevar a cabo la investigación surgió al observar que actualmente la familia está atravesando una crisis desalentadora, donde los índices de violencia familiar, divorcios y maltrato infantil, reflejan una escasa funcionalidad interna, distando mucho de brindar afectividad, educación y soporte a los miembros de la familia. A tal fin, el estudio se encuadró en una investigación de tipo cualitativo - documental, descriptiva, no experimental. Aplicando la técnica del análisis documental y fichaje, se halló que, con respecto a la prevalencia de la funcionalidad familiar, en la adolescencia, diversas investigaciones muestran que predomina la percepción del tipo medio rango o balanceado (Flores y Vargas, 2019); en la juventud, el tipo nivel rango medio (Agurto, 2019; Mejía, 2019) y en la etapa adulta, los hogares funcionales o moderadamente funcionales (Acevedo, 2019).

Palabras clave: Familia, Unidad Familiar, Violencia Familiar, Divorcio.

ABSTRACT

The present research aimed to describe the current state of research on family functionality in Peru, 2015-2020, in addition to describing the prevalence of family functionality in Peru, to finally analyze the emotional, social and academic implications of family functionality in family members in Peru. The interest in conducting this research arose from the realization that the family is currently going through a discouraging crisis, where the rates of family violence, divorce and child abuse reflect a low internal functionality, far from providing affection, education and support to family members. For this purpose, the study was framed in a qualitative - documentary, descriptive, non-experimental research. Applying the documentary analysis technique, it was found that, regarding the prevalence of family functionality, in adolescence, various studies show that the perception of the medium or balanced type predominates (Flores and Vargas, 2019); in youth, the medium type (Agurto, 2019; Mejía, 2019) and in adulthood, functional or moderately functional households (Acevedo, 2019).

Keyword: Family, Family Unit, Family Violence, Divorce.

ÍNDICE	
APROBACIÓN DEL JURADO	II
DEDICATORIA	III
AGRADECIMIENTO	IV
RESUMEN.....	V
ABSTRACT	VI
I. INTRODUCCIÓN	9
1.1. Planteamiento del problema.....	10
1.2. Antecedentes de estudio.....	12
1.3. Abordaje teórico	15
1.3.1. Conceptos principales.....	20
1.4. Formulación del problema.....	22
1.5. Justificación e importancia del estudio.....	22
1.6. Objetivos	23
1.7. Limitaciones	23
II. MATERIAL Y MÉTODO	24
2.1. Tipo de estudio y diseño de la investigación	24
2.2. Escenario de estudio.....	24
2.3. Caracterización de sujetos	24
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	24
2.5. Procedimientos para la recolección de datos.....	25
2.6. Procedimiento de análisis de datos.....	25
2.7. Criterios éticos	25
2.8. Criterios de rigor científico.....	26
III. REPORTE DE RESULTADOS.....	27
3.1. Análisis y discusión de los resultados	27
3.2. Consideraciones finales	29
Conclusiones	29
Recomendaciones	30
REFERENCIAS	31
ANEXOS.....	39

I. INTRODUCCIÓN

La familia forma parte fundamental del sistema social, además es considerado el eslabón de la sociedad, por ello es importante su correcto funcionamiento para el sistema, cada miembro de una familia es independiente, aun así, se ve influenciado por la funcionalidad de su entorno familiar, la literatura y los datos demuestran la correlación relevante entre la funcionalidad familiar y la formación del ser humano, en sus diversos aspectos tanto psicológico, físico y social. En un país donde se observan cambios de estructura familiar continua, así como violencia intrafamiliar, se pone en manifiesto la carencia de una adecuada funcionalidad en las familias, los aleja de compartir en un ambiente afectivo, brindar educación y apoyo a los miembros. Por lo tanto, se planteó como objetivo describir el estado actual de las investigaciones sobre la funcionalidad familiar en el Perú, 2015-2020, de igual modo describir la prevalencia de la funcionalidad familiar en el Perú, 2015-2020 y por último, se propuso analizar las implicancias emocionales, sociales y académicas de la funcionalidad familiar en los miembros de la familia en el Perú, 2015-2020.

Es fundamental llevar a cabo el presente estudio, para describir el estado actual, así como la prevalencia y analizar las implicancias de la funcionalidad familiar en el Perú. Además, el presente trabajo aportará con el estudio de las variables propuestas, partiendo de la teoría y del trabajo de investigación; basando su trascendencia en el aporte que brinda hacia la comunidad, teóricamente y en su condición de referente para examinar la problematización, siendo una investigación cualitativa orientada a la recolección teórica desde diversas fuentes bibliográficas, para encontrar cual es la naturaleza de la realidad en la que se desenvuelven las familias, proponiéndose finalmente la elaboración de programas de atención, prevención e intervención que permitan acomodar las demandas de los parientes. En cuanto a su aporte práctico, este se llevará a cabo con los programas y estrategias de intervención planteados de forma táctica para ser aplicados de forma individual y grupal.

1.1. Planteamiento del problema

Diversos autores definen el constructo funcionamiento familiar. Sin embargo, es importante partir del concepto “familia” para tener una noción más acertada de lo que implica su funcionamiento. Dermott y Fowler (2020) defienden su definición como una dimensión fundamental que no sólo es importante para la comprensión de la sociedad actual, sino además para la formulación de normas, un núcleo transcendental de las personas, ofrecedor de valores y un conjunto de creencias que van de generación en generación. Por otro lado, los mismos autores enfatizan que es en la familia donde se adquiere patrones conductuales, debido a que existe un intercambio de costumbres y tradiciones que asegura la supervivencia física y el establecimiento de vínculos sociales adecuados en los integrantes del grupo familiar.

Se entiende al funcionamiento familiar (FF), como aquel medio que permite que la familia logre sus metas y funciones que posee, como: a) Satisfacer sus demandas materiales, afectivas y emocionales. b) La transferencia de los principios éticos y culturales. c) La potenciación y dinamización de la socialización de sus integrantes. d) Establecer y conservar un balance que permita afrontar las tensiones que se presentan a lo largo del ciclo vital. e) Fijación de normas para las interrelaciones (educar en la vida social). f) Propiciar un clima favorable para la formación de la imagen personal y la adopción de la identidad de sexo. (Ares, 2002)

El FF, es la influencia recíproca entre los miembros para lograr cumplir funciones dentro del núcleo familiar (Epstein et al., 1983, como se citó en Margareta y Risnawaty, 2021). Es así que se concibe al FF como una serie de interacciones en la comunicación, el vínculo afectivo y la organización interna entre los miembros de una familia, el entorno decisivo para que el individuo fortalezca tanto su salud física como mental. Así como lo indica, la teoría del FF de Mc Master, al defender la influencia del clima familiar positivo en el adecuado funcionamiento y salud de la mente y el cuerpo, así como en la correcta función social de sus miembros (Li et al.,2021). Se entiende entonces que en este

intercambio está comprendido la estructura de poder, los mensajes verbales y gestuales, los roles, los lazos emocionales; y de esta combinación dependería el funcionamiento familiar.

Olson (2006), refiere que el FF es una combinación de los integrantes del grupo familiar (sin importar el nexo de sangre o parentesco político), donde cada una de las personas se organizan para satisfacer las funciones básicas del núcleo familiar, aprendiendo a interactuar con los otros, estableciendo un vínculo emocional con los demás, aceptando normas y reglas y asumiendo roles específicos.

Un sondeo realizado en el Perú por el Instituto de integración, entre el 2014 – 2016, planteó como pregunta, ¿Cómo imaginamos a nuestra familia en el 2021? Los resultados revelaron que el 32% de las familias anhela tener estabilidad, estructura y unión, además el 26.4 % desea una familia laborando, con empresa, negocio propio y progresando, el 21.3 % imagina que tendrá en su familia un estudiante en proceso o culminando su carrera y el 21.2 % espera tener a su familia con salud. En conclusión, los datos demuestran que los peruanos tenían una actitud positiva y anhelaban hogares funcionales, con padres e hijos que cumplen sus roles, logrando metas juntos, metas que se habían planteado con sus hijos desde muy pequeños. (RPP Noticias, 2016)

Dharmaraj et al. (2020), actualmente define el FF, como la regularidad de las rutinas familiares, efectividad de la intercomunicación familiar, capacidad para superar problemas, unidad familiar y el grado de interacción de los integrantes del entorno familiar. Por ello, el FF es fundamental en el desarrollo del individuo desde su niñez ya que participa como sostén en su desarrollo cognitivo, físico y psicosocial. En definitiva, para que se dé de manera óptima, es esencial que se generen todas las condiciones. (Estrada y Mamani, 2020)

1.2. Antecedentes de estudio

Partiendo de una selección bibliográfica de documentos científicos internacionales y nacionales dedicados a estudiar la funcionalidad familiar y la salud mental desde diferentes aspectos se puede realizar un análisis sobre su importancia en el desarrollo del individuo.

Por tanto, un estudio realizado en Indonesia señaló que existe un rol del FF en la regulación emocional de estudiantes de una universidad de dicho país, debido a que los resultados de análisis del estudio demostraron el papel positivo y significativo del FF en un 27,4%, es decir que sí incrementa el FF, entonces incrementará la regulación emocional (Margaretta y Risnawaty, 2021).

En Shanghái, China se buscó identificar la influencia del trauma infantil y el FF en la adicción a internet (AI) en adolescentes, los resultados demostraron que el trauma infantil con el mal funcionamiento pronosticó la adicción a internet de los adolescentes, con la ansiedad y la depresión como mediadores, así mismo, el mal funcionamiento fue predictor positivo de la AI, en adolescentes (Hu et al., 2022).

Un estudio realizado a 729 estudiantes de preparatoria, en 7 instituciones educativas, en el Estado de México, demostró que el FF podría repercutir en el proceso regulador de las emociones, influyendo también en la valoración y el juicio de los alumnos respecto a sus aptitudes, dado que se observó en los resultados, que la cohesión familiar, así como la flexibilidad y la buena comunicación, ejercen una influencia indirecta sobre la autoeficacia académica mediante la regulación emocional. Es decir, en aquellos estudiantes con un alto índice en su desarrollo de regulación emocional poseen mayor autoeficacia académica que aquellos con una pobre revalorización, concienciación y aceptación. Por ello, se confirma que el FF podría predecir la autoeficacia académica por medio de la regulación emocional (Orozco et al., 2022).

En México, Yucatan se buscó describir la percepción de la satisfacción familiar con la imagen corporal en los estudiantes de preparatoria. Se demostró, que la percepción de la imagen corporal en general normal, no guardo relación con un

menor índice de satisfacción familiar. A pesar, de que no se demostró la relación entre las variables, se propuso realizar programas terapéuticos familiares con la finalidad de enseñar a las familias e integrantes de la institución educativa, labores de convivencia entre en las familias. (Cruz et al., 2020)

En Colombia, en el departamento Cesar un estudio realizado en dos municipios de dicho departamento, con respecto al funcionamiento familiar, los resultados demuestran que el 36,5% de los menores separados por violencia residen entre parientes con un comportamiento caótico. Esto demostró que dichas familias carecen de responsabilidad, los miembros no cumplen normas, reglas y desconocen los límites, tienden a ser individualistas en las actividades que podrían realizar de manera familiar. Por lo tanto, se eleva el riesgo que se presenten trastornos mentales en dichas poblaciones (Gómez et al., 2020).

Izzo et al. (2022) realizaron una investigación sistemática de 124 estudios, para determinar el tipo de relación entre el FF y la felicidad. La revisión bibliográfica determinó que existe relación positiva entre la felicidad y el FF en diversas culturas y grupos etarios. Por tanto, los aspectos familiares resultan esenciales para incrementar o reducir la felicidad de los niños y adolescentes.

Diario Correo - Rojas (2019), indicó que los divorcios en el Perú habían aumentado en un 4.90% del 2017 al 2018, lo que representa el aumento de 5046 divorcios entre un año y otro. Entre las posibles razones se encuentran la inmadurez, desigualdad social o cultural, aunque el motivo que predominó fue la rutina laboral, debido a que dedican más tiempo a sus obligaciones laborales que a sus relaciones.

Callupe et al. (2022) en el departamento de la Libertad, realizó un estudio durante la pandemia COVID-19, la muestra se conformó por 183 padres de familia. Se concluyó, que el tipo de FF predice el nivel de afrontamiento resiliente en los progenitores de La Libertad. Ello puede tener implicancias prácticas dentro de las estrategias que se vienen promoviendo actualmente en la población peruana

para fomentar su bienestar mental, considerando que es preciso hacer un abordaje a partir de los sistemas familiares

En Huaraz, un trabajo de investigación concluyó que existe una relación de grado significativo entre el FF y las conductas de riesgo. Por ello, el 48,3 % indicó que pasando los 15 años de edad iniciaron su vida sexual, además el 22,9% omite el uso de protección en el coito, 54,7% no se adecuó a la vida universitaria, 42,8% ingieren comida chatarra, 40,7% siente soledad y 30.1% reprobó más de 2 asignaturas. Finalmente, se demostró la relación significativa entre las variables estudiadas (Reyes y Oyola, 2022).

Estrada y Mamani (2020) buscaron identificar la relación entre el FF y los niveles de logro de aprendizaje. Con lo cual, se logró concluir que el FF inferido por los estudiantes carece de salud y se inclina a ser disfuncional, lo cual produce como consecuencia que no logren alcanzar un excelente nivel de aprendizaje.

Chacón (2020) en su estudio realizado en Cerro de Pasco a 94 adolescentes, los cuales vivían inmersos a violencia intrafamiliar, con el fin de identificar la relación entre FF y bienestar personal en la muestra. Finalmente, con los resultados se demostró que entre las variables existe una relación positiva, significativa y moderada. Además, las cifras revelan que el 42,6 % se ubican en el grupo Disfuncional, el 27,7 % en el grupo Moderadamente funcional. En tanto, al bienestar personal predomina el 66% en un nivel Bajo, sucesivo un 34 % en el nivel Medio.

Bernedo (2020) comprobó que se incrementó la tasa de adolescentes involucrados en infracciones contra la ley, debido a factores que podrían ser controlados, según la literatura revisada para su estudio, entre los factores involucrados en la reincidencia de delitos se encuentran los sociales, biológicos y contextuales. Dentro de los determinantes contextuales se encuentra el FF, ligado a la presencia y duración de la conducta infractora. Finalmente, los resultados demostraron que el 50 % de los menores se ubica en un nivel medio de FF, lo cual demuestra que la mayoría es parte de familias disfuncionales.

Díaz (2020) realizó un estudio en un colegio de Chiclayo, para establecer la correlación del FF y las conductas disruptivas. Finalmente, se determinó que los mayores niveles de conductas disruptivas se propician de hogares con un nivel bajo de FF. Además, se reveló que predomina el nivel malo de FF en dicha población.

Puicón (2020) investigó en el distrito de José Leonardo Ortiz, así demostró que una de las causas para que ocurra la violencia familiar se encuentra la falta de amor entre los participantes de la familia, así como limitadas oportunidades para superar el trato de ellos, además los padres a través de sus enseñanzas y ejemplos forman a los hijos, quienes imitan sus conductas inadecuadas y violentas.

Chavesta (2022) demostró que el FF se correlaciona de forma moderada e inversa con la violencia de pareja, esto se dedujo porque predominó el nivel medio con un 52.2%, 44.8% en nivel bajo, en cuanto a la violencia de pareja cometida y la violencia sufrida, se ubican en tendencia alta con un 24.9% y 21.9% de tendencia alta respectivamente.

1.3. Abordaje teórico

Existen dos modelos que explican fundamentalmente el constructo funcionalidad familiar: el modelo estructural y el modelo circumplejo (Calle y Vasquez, 2017). Minuchin (2003), uno de los principales paladines del modelado estructural, conceptualiza la estructura familiar como el conglomerado de requisitos funcionales e intangibles empleados en la organización y la forma en que interactúan sus miembros. Dichas directrices fijan el cómo, cuándo y con quién se relacionan todos los miembros de la familia; además de regular el proceder de sus miembros. En sus funciones, el sistema familiar se diferencia a través de sub-sistemas, los límites, las jerarquías, las alianzas y las coaliciones. También se centra en los procesos de afrontamiento que se dan entre las diferentes circunstancias y los familiares. Entre los subsistemas principales se encuentran el conyugal, el parental y el fraternal o de hermanos.

Con respecto al modelo circunplejo, fundamentado por Olson (2000), señala que la familia funciona como tal cuando establece y sostiene el proceso de desarrollo afectivo por parte de sus integrantes, y que además es capaz de transformar y perfeccionar su estructura a fin de superar posibles dificultades de evolución. Dicho modelo teórico incluye aspectos estructurales, de interacción y de evolución de la familia (Olson, 2000). Según el modelo circunplejo, las nociones específicas que permiten medir y evaluar la cohesión familiar son: el vínculo afectivo, los límites, las alianzas, el factor tiempo, los amigos, la toma de decisiones, los intereses y las recreaciones. A su vez, la adaptabilidad comprende las subdimensiones relativas al liderazgo, el control, la disciplina, el papel y las reglas. Finalmente, la comunicación en el seno de la familia, se contempla como un aspecto susceptible de modificación, dependiendo de la posición que ocupen los matrimonios y las familias en las otras dos dimensiones.

La presente investigación se desarrolla bajo el enfoque circunplejo de Olson, teniendo en cuenta que, en gran parte de las investigaciones realizadas en Perú, se han utilizado los instrumentos psicológicos contruidos según el fundamento teórico de dicho modelo.

Prevalencia de la funcionalidad familiar en el Perú, 2015-2020.

Las investigaciones desde el 2015-2020 con respecto a la funcionalidad familiar en el Perú, son variadas y numerosas, por tanto, para su análisis, se ha propuesto categorizar según su prevalencia en las etapas de vida:

En la adolescencia, diversas investigaciones muestran que la prevalencia de la funcionalidad familiar en distintas partes del Perú según la tipología de la familia, tiende a ser en su mayoría del tipo medio rango seguido del tipo balanceado (Suarez y Zapata, 2018; Flores y Vargas, 2019; Ocoruro y Llaza, 2018). Sin embargo, existen zonas o contexto con índices preocupantes de funcionalidad familiar, como es el distrito de Paucarpata (Arequipa), donde aproximadamente uno de cada dos estudiantes tenía una familia de tipo extremo, caracterizada por conflictos, nula expresión de emociones o vínculo afectivo, nula unión familiar, así como ausencia de reglas y normas (Aguilar y Alfaro, 2018). Abordando cada

uno de los mencionados estudios, para Suarez y Zapata (2018) la valoración de los jóvenes de las instituciones educativas públicas de la provincia de Arequipa Norte arrojó que el funcionamiento familiar de la población fue moderado con un 48,9%, seguido de equilibrado con un 29,5% y extremo con un 21,6% de la población.

Aguilar y Alfaro (2018) evaluaron el funcionamiento familiar en escolares del Distrito de Paucarpata, Arequipa, identificando que el 49% de alumnos tenían FF extremo, el 32% FF balanceado y 19% de rango medio, es decir, aproximadamente uno de cada dos escolares percibía que en su familia las relaciones son malas, no existiendo ni mucha unión familiar, ni tampoco, cambio de roles, reglas ni liderazgo en ninguno de los miembros de la familia. Flores y Vargas (2019) evaluaron a estudiantes de una institución educativa de Huancavelica hallando que el 6,2% tenía una familia tipo extrema caracterizándose por no presentar una estabilidad ni equilibrio adecuado reflejando una crisis familiar, el 67.5% tenía una familia de tipo medio - rango presentando dificultades o bien en la cohesión o en la adaptabilidad, mientras que el 26.2% tenía familia de tipo balanceada caracterizándose alta funcionalidad interna. Por último, Ocoruro y Llaza (2018) hallaron que los adolescentes de un colegio de Arequipa, predominó la familia de tipo funcional (57.1%), seguida de la disfuncional (21.9%).

En la juventud, las personas en su mayoría perciben sus hogares del tipo nivel rango medio, caracterizado por presentar o bien cohesión o adaptación en nivel adecuado, pero la otra dimensión faltante, en nivel inadecuado (Agurto, 2019; Mejía, 2019). Haciendo una revisión de los estudios, se encuentra que Agurto (2019) evaluó a estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Tumbes, identificando que la mayoría de estudiantes se ubica en nivel rango medio con 52%, 27% en nivel balanceado, 21% en nivel extremo. Mejía (2019) evaluando a universitarios de una institución pública de Lima, identificó que el 58.0% de los jóvenes tiene buen FF, el 23.2% tiene muy buen FF y el 18.8% tiene regular FF.

Por último, en la etapa adulta, diferentes investigaciones reflejan que las personas en su mayoría perciben sus hogares como funcionales o moderadamente funcionales, más aún si están atravesando sucesos de vida difíciles (Machacca, 2018; Figueroa y Medina, 2017; Acevedo, 2019). Haciendo una revisión de los estudios, se encontró que Acevedo (2019) demostró que el FF en las madres de niños y niñas trabajadores que asisten al programa Crecemos Felices, Cercado de Lima – 2019, es predominantemente de tipo de rango medio o moderadamente funcional (67%). Por otro lado, Machacca (2018) evaluó a los familiares de la persona hospitalizada en unidad cuidados intensivos del Hospital III Goyeneche en Arequipa, halló que el 64.5% de los familiares presentaba un FF de tipo moderadamente funcional, seguido por 19.7% con un FF disfuncional, así mismo, el 13.2% presentaba un FF funcional, y finalmente el 2.6% un FF severamente disfuncional. Figueroa y Medina (2017) evaluaron a 333 suboficiales de la Policía de Arequipa, hallando que el 48,9% de los evaluados percibían que su familia era funcional, el 38,1% la percibía como moderadamente funcional, el 10,5% la percibía como disfuncional y el 2,4% la percibía como severamente disfuncional.

Implicancias emocionales, sociales y académicas de la FF en los miembros de la familia en el Perú, 2015-2020.

La FF en el Perú, ha estado relacionada con múltiples variables; diversas investigaciones desde el 2015-2020 han evidenciado su impacto en el área emocional, social, e incluso académica de los miembros de la familia. Con respecto al área emocional, se identificó una correlación positiva en la percepción de la felicidad (Suarez y Zapata, 2018), resiliencia (Aguilar y Alfaro, 2018), tolerancia al estrés (Agurto, 2019), afrontamiento (Machacca, 2018), imagen corporal (Peña, 2016) y un efecto contrario con la depresión (Vargas, 2018). Suarez y Zapata (2018) evaluaron a adolescentes de instituciones educativas públicas de la Ugel Norte-Arequipa, encontrando relación estadísticamente significativa entre FF y felicidad. Se halló que el tipo de familia balanceado, estaba asociado a altos índices de felicidad, es decir, los adolescentes que vivían con altos niveles de cohesión, flexibilidad y comunicación familiar, eran más felices que el promedio. Por otro lado, Agurto (2019) corroboró a través de los

resultados la hipótesis de investigación la cual refiere que existe relación directa y altamente significativa entre el FF y la tolerancia a la frustración en los universitarios de una universidad de Tumbes. Por su parte, Machacca (2018) en su evaluación a familiares de las personas hospitalizadas en la Unidad Coronaria. Hospital Regional Honorio Delgado, Arequipa, detectaron que aquellos que procedían de FF, presentaban más estrategias de afrontamiento para enfrentar un suceso de vida difícil, como es una hospitalización. Vargas (2018) en su análisis de adolescentes admitidos en el Hospital de Urgencias Pediátricas, se constató una relación significativa entre FF y depresión, es decir, cuando más afectado está el nivel de FF, mayor es el nivel de depresión. Asimismo, al analizar las dimensiones de la FF, se comprobó que la cohesión familiar guarda una relación significativa y elevada con la depresión. Aguilar y Alfaro (2018) en su investigación en escolares del Distrito de Paucarpata, Arequipa; hallaron que los alumnos que tienen FF de rango medio y extremo, con mayor frecuencia tienen resiliencia baja, mientras que los que tienen FF balanceado con más frecuencia tienen resiliencia moderada y alta. Por último, Peña (2018) en su evaluación a adolescentes de una institución de Chiclayo, identificaron que imagen corporal, ha presentado una interrelación significativa con la FF, poniendo de manifiesto que una interacción adecuada por parte de los componentes de la familia influye en los pensamientos que el sujeto pueda manifestar sobre su imagen corporal.

En el área social, se ha encontrado implicancias en las habilidades sociales, conductas de riesgo así como la expresión de la agresividad en los adolescentes, es así que aquellos con familias caracterizadas por un escaso vínculo emocional y expresión de emociones entre los componentes de la familia, expresarán con mayor probabilidad habilidades sociales con bajos niveles (Calderón, 2017), incremento de conductas de riesgo (Ococuro y Llaza, 2018), riesgo sexual (Mejía, 2017) y altos niveles de agresividad (Perez y Mori, 2015). Profundizando los estudios realizados, Calderón (2017) evaluó a adolescentes de un colegio de Tacna, identificando que existía relación significativa entre el FF y las habilidades sociales. Por su parte, Ocoruro y Llaza (2018) identificaron que la FF tenía efectos en el consumo de alcohol o drogas ($p = .038$), así como la iniciación sexual en los adolescentes de Arequipa. Mejía (2019) identificó que los universitarios de

Lima que tenían peor FF, desarrollaban con mayor probabilidad conductas de riesgo sexual. Por último, Perez y Mori (2015) evaluaron a estudiantes de una institución educativa pública, Chiclayo, hallando relación significativa e inversa entre FF (Cohesión) y Agresividad.

En el área académico, se ha encontrado efectos de la FF en la disposición para el estudio (Correa, 2017) como en la procrastinación académica (Llacsá, 2018). Correa (2017) evaluó a estudiantes de un Instituto de Educación Superior, hallando una correlación positiva baja significativa entre el FF y disposición para el estudio ($\rho = 0,389$); es decir los estudiantes que tenían una familia funcional, tenían más disposición para el estudio, a diferencia de aquellos que percibían su hogar como conflictivos, con nulas reglas ni vínculo emocional, que presentaban limitado interés en el aspecto académico. Por su parte, Llacsá (2018) evaluó a adolescentes de Chiclayo, encontró asociaciones negativas de débiles a moderadas entre las dimensiones de las variables de FF y las dimensiones de la procrastinación, es decir, a mayores índices de FF, menor probabilidad que el adolescente presente procrastinación académica.

1.3.1. Conceptos principales

Adaptabilidad Familiar: Dimensión de la FF, es considerado como la capacidad de un sistema matrimonial o familiar para cambiar sus estructuras de poder, relaciones de roles y arreglos en respuesta a las presiones situacionales y de desarrollo (Olson, 2000).

Cohesión familiar: Dimensión de la FF, considerada la conexión emocional entre los componentes de la familia (Sigüenza, 2015)

Comunicación familiar: Dimensión de la FF, entendida como la habilidad para comunicar ideas y emociones entre los miembros de la familia (Olson, 2006).

Familias de tipo balanceadas: Familias con niveles medios de dimensiones cohesión y adaptabilidad, caracterizadas por su capacidad para tratar de

equilibrar los polos de independencia y dependencia familiar, así como su dinámica interna (Olson, 2000).

Familias de tipo extremas: Familias con elevados o ínfimos índices de alto riesgo de cohesión y adaptabilidad son las menos relevantes y tienen pocas perspectivas para el desarrollo de sus miembros (Camacho, Leon y Silva, 2009).

Familias de tipo rango medio: Aquellas familias que muestran cohesión o ajuste equilibrado en una dimensión y niveles extremos en otra, es decir operan en una sola dimensión con algún conflicto que puede ser desencadenado por ciertos momentos estresantes (Sigüenza, 2015).

Familia disfuncional: Aquellas familias conflictivas, con una comunicación deficientes, se observa desunión familiar, un nivel inadecuado para resolver sus conflictos y adaptarse a cambios, ocasionando así un desequilibrio familiar tanto en el interior como en su exterior (Mucha, 2014).

Familia funcional: Todo lo contrario, al tipo de familia disfuncional, en este tipo las interrelaciones benefician al grupo humano debido a que favorecen a un desarrollo sano y el logro personal de cada uno de sus integrantes, a la par que sean equilibrados en sus funciones para tener recursos adaptativos para hacer frente al cambio (Mucha, 2014).

Familia moderadamente funcional: La dinámica familiar interna es una expresión media entre la familia funcional y disfuncional (Mucha, 2014).

Familia severamente disfuncional: Tipo de familia que presenta daño en todas las dimensiones, con carencias en la expresión de afecto, no es clara la comunicación tanto así que puede conllevar a la violencia intrafamiliar (Mucha, 2014).

Funcionamiento Familiar: Los integrantes de la familia interactúan (sin importar el vínculo de sangre o parentesco político), en la que las personas se

organizan para satisfacer las funciones básicas del núcleo familiar, aprendiendo a interactuar con los otros, estableciendo un vínculo emocional con los demás, aceptando normas y reglas y asumiendo roles específicos (Olson, 2006).

Resiliencia: Es la competencia del sujeto para superar períodos de sufrimiento emocional y trauma (Musitu, 2013).

1.4. Formulación del problema

¿Cuál es el estado actual de las investigaciones sobre la funcionalidad familiar en el Perú, 2015-2020?

1.5. Justificación e importancia del estudio

Este estudio se realizó con la finalidad de guiar a futuras investigaciones relacionadas con el bienestar psicológico, que estén interesados en desarrollar estrategias para mejorar el funcionamiento familiar de los peruanos.

Por ello, la trascendencia de la investigación recae en que la información recopilada, la cual puede servir teóricamente fundamentada para la implementación estratégica de planes preventivos y para la intervención, además podrá servir como fuente de análisis sobre las insatisfacciones de los participantes de la familia, quienes se desarrollan en un entorno conflictivo, así como disfuncional. Lo cual afecta a las familias y a su correcto funcionamiento (Li et al.,2021; Bauer, 2023).

De igual forma, las propuestas sugeridas en dichos planes, planteados estratégicamente pueden ser aplicados de forma individual o en grupos, para garantizar un mejor funcionamiento familiar, todo lo descrito explica su valor práctico. Consiguiendo así resultados progresivos, mejoras en las distintas áreas en las que actúan. Asimismo, tiene valor metodológico, no sólo para ayudar a examinar variables en otros estudios, sino también para sustentar cómo el mal funcionamiento familiar perjudica al individuo (Peters, 2022)

1.6. Objetivos

1.6.1. Objetivo general.

Describir el estado actual de las investigaciones sobre la funcionalidad familiar en el Perú, 2015-2020.

1.6.2. Objetivos específicos

Describir la prevalencia de la funcionalidad familiar en el Perú, 2015-2020.

Analizar las implicancias emocionales, sociales y académicas de la funcionalidad familiar en los miembros de la familia en el Perú, 2015-2020.

1.7. Limitaciones

No se observaron restricciones durante el diseño del estudio, la documentación disponible fue completa y se recopiló suficiente información.

II. MATERIAL Y MÉTODO

2.1. Tipo de estudio y diseño de la investigación

De tipo descriptiva. Según Hernández, Fernández y Baptista (2014), estos tipos, describen los indicadores característicos y los rasgos de fenómenos que se sujeten a una indagación científica. El método es cualitativo, porque comprende el uso y la recopilación de material empírico diverso como, estudios de casos, relatos, narraciones, interacciones, textos visuales que describen momentos y significados cotidianos y problemáticos de la vida de las personas (Aspers y Corte, 2019)

2.2. Escenario de estudio

Posterior a la descripción de la pregunta de investigación, se desarrolló el estudio tomando como referencia a la población peruana en el periodo 2015-2020, siendo la unidad de análisis los estudios con rigor científico citados en el estudio

2.3. Caracterización de sujetos

El peruano se reconoce como tal porque nació en el territorio del Perú, además se observa una conexión identificada directamente entre el orgullo con su cultura (Cueto et al., 2015)

Según el INEI (2022), la población peruana se conforma por 33 millones 396 mil 700 habitantes, lo que significa que se duplicó en comparación del número de habitantes en el año 1972.

2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Se aplica como técnica el análisis documental. Montenegro (2018) refiere: “El análisis documental implica la ubicación de fuentes, exploración, selección y elección de aquellas que prometen o sugieren contener información que satisfaga a los objetivos de la investigación” (p.27). Para registrar lo más importante, se utilizó el subrayado y el resaltado, así como la técnica tarjeta de citas; para la sistematización se utilizan los organizadores de información. En los instrumentos, se utilizó la técnica del fichaje, un método de suscripción que utiliza la hoja de análisis RAI como

una herramienta para recopilar y acumular información, y maximizar los resultados de la investigación al sintetizar los pensamientos de los autores.

2.5. Procedimientos para la recolección de datos

La indagación de los datos se efectuó a través de diversas vías de exploración cualitativa, teniendo en cuenta las siguientes fuentes bibliográficas:

Fuentes primarias:

Los datos primarios son datos originales y de propiedad recopilados directamente por los investigadores a partir de fuentes como observaciones, encuestas, cuestionarios, estudios de casos, entrevistas, etc. según sus requisitos (Trung, 2021)

Fuentes secundarias:

Son fácilmente accesibles, pero no son puros, ya que se han sometido a muchos procesos estadísticos. Las fuentes de datos secundarias son publicaciones gubernamentales, sitios web, libros, artículos de revistas y registros internos (Kalu et al., 2018)

2.6. Procedimiento de análisis de datos

La indagación y exploración de los datos recogidos, citados, han servido para la estructura del estudio sobre el estado actual de las investigaciones sobre la funcionalidad familiar en el Perú.

2.7. Criterios éticos

Los estándares éticos se rigen por la Universidad Señor de Sipán, cimentados por lo descrito en el Manual de Ética y Deontología de la Universidad de Psicólogos (2017) estos son:

Artículo 2.

La investigación cualitativa se con juicio crítico, teniendo en consideración la problemática y se planificó cada paso con el fin de obtener un margen mínimo de error. Así como, el análisis de cada estudio de los autores citados para evitar enlaces confusos.

Artículo 79.

Se asumió compromiso y responsabilidad de los principios éticos que se deben emplear en la realización de trabajos de indagación científica.

2.8. Criterios de rigor científico

Por lo establecido en la investigación cualitativa y la naturaleza de la interpretación creativa, es importante aplicar estándares rigurosos y seguir procesos de seguimiento de auditoría sistemáticos y bien documentados (Jhonson et al. 2020) Por ello se empleó la validez, confiabilidad, rigor y calidad, elementos importantes en el estudio de cualquier paradigma.

Se validaron las herramientas de recolección de datos utilizadas en el estudio; así mismo el estudio cuenta con replicabilidad.

III. REPORTE DE RESULTADOS

3.1. Análisis y discusión de los resultados

El propósito de este estudio es describir el estado actual de la investigación de la funcionalidad familiar en el Perú, 2015-2020. Es así que, partiendo de una selección bibliográfica de documentos científicos internacionales y nacionales dedicados a estudiar la funcionalidad familiar y la salud mental desde diferentes aspectos se pudo realizar un análisis sobre su importancia en el desarrollo del individuo.

A nivel internacional, autores como, Dharmaraj et al. (2020) consideran que el FF, establece la regularidad de las rutinas familiares, efectividad de la intercomunicación familiar, capacidad para superar problemas, unidad familiar y el nivel de acción mutua entre los familiares. En definitiva, para que el FF se dé de manera óptima, es esencial que se generen todas las condiciones. (Estrada y Mamani, 2020)

Además, el FF es importante en el desarrollo del individuo en los diversos aspectos, así lo confirma un estudio realizado en Indonesia, donde se señaló que existe un rol del FF en la regulación del individuo, es decir que sí incrementa el FF, entonces incrementará la regulación emocional (Margaretta y Risnawaty, 2021). Así mismo, Hu et al. (2022) demostró que el trauma infantil y el mal funcionamiento pronostican la adicción a internet de los adolescentes, con la ansiedad y la depresión como mediadores. Mientras que Orozco et al. (2022) confirmó que el FF podría predecir la autoeficacia académica por medio de la regulación emocional. Por otro lado, Cruz et al. (2020) demostró, que la percepción de la imagen corporal en general normal, no guardo relación con un menor índice de satisfacción familiar. Por su lado, Gómez et al. (2020) reveló que las familias con mal FF carecen de responsabilidad, los miembros no cumplen normas, reglas y desconocen los límites, lo que eleva el riesgo que se presenten trastornos mentales en dichas poblaciones. En conclusión, los aspectos familiares resultan esenciales para incrementar o reducir la felicidad de los niños y adolescentes Izzo et al. (2022)

En tal sentido, en el Perú, se reconoce la existencia de familias de tipo medio rango y familias extremas reflejando que las familias están atravesando una crisis desalentadora, donde los índices de violencia familiar, divorcios y maltrato infantil

(Aldeas Infantiles SOS, 2019; Rojas, 2019), reflejan una escasa funcionalidad interna, una pérdida progresiva del valor y el papel central de la familia que debería cumplir, distando mucho de brindar afectividad, educación y soporte. En Perú, durante el inicio del trimestre del 2019 se expusieron 11,567 casos de violencia contra menores de 18 años, de dichos casos, la mitad habían sido agredidos por sus padres o su entorno familiar (Aldeas Infantiles SOS, 2019). Además, se estima que el 80% de los menores del Perú, han sufrido alguna vez en su vida castigos físicos y humillantes por parte de sus padres como método de corrección, a pesar que esto implica consecuencias negativas en el área cognitiva, sensorial y emocional (Sausa, 2018). Y es que la violencia doméstica, vinculada a la funcionalidad familiar, tal como lo refiere la ONG World Vision Perú, afecta seis veces más que el acoso escolar o la violencia sufrida por los niños y adolescentes en sus colegios (La República, 2019). El Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables del Perú indica que en el 2018 existió un aumento del 25% de la violencia ejercida contra los menores por parte de la familia, en relación al 2017 (Sausa, 2018). Con respecto a los divorcios, evidencia palpable de diferencias irreconciliables dentro del funcionamiento familiar, según la Superintendencia Nacional de Registros Públicos (Sunarp), en el Perú. En tal sentido un sondeo realizado en el Perú, entre el 2014 – 2016, determinó que el 32% de las familias anhela tener estabilidad familiar, estructurada y unida, el 26.4 % desea una familia laborando, con empresa, negocio propio y progresando, el 21.3 % imagina que tendrá en su familia un estudiante en proceso o culminando su carrera y el 21.2 % espera tener a su familia con salud. Dichos datos demuestran que los peruanos tenían una actitud positiva y anhelaban hogares funcionales, con padres e hijos que cumplen sus roles, logrando metas juntos, metas que se habían planteado con sus hijos desde muy pequeños. (RPP Noticias, 2016). Pero la realidad es otra, según Rojas (2019), los divorcios en el Perú habían aumentado en un 4.90% del 2017 al 2018, lo que representa el aumento de 5046 divorcios entre un año y otro. Entre las posibles razones se encuentran la inmadurez, desigualdad social o cultural, aunque el motivo que predominó fue la rutina laboral, debido a que dedican más tiempo a sus obligaciones laborales que a sus relaciones.

En tiempos de pandemia, se comprobó que el FF predice el nivel de afrontamiento resiliente en los progenitores (Callupe et al., 2022). Además, el FF predice las conductas de riesgo (Reyes y Oyola, 2022), influye en el nivel de aprendizaje (Estrada y Mamani, 2020), así como la violencia familiar se relaciona con el FF y el bienestar personal (Chacon, 2020), así mismo, el porcentaje de adolescentes involucrados en infracciones contra la ley ha aumentado, se demostró que la mayoría procedía de Familias disfuncionales (Bernedo, 2020), con ello se corrobora que a niveles deficientes de FF se obtiene altos niveles de conductas disruptivas (Díaz, 2020) además una de las causas para que ocurra la violencia familiar se encuentra la falta de amor entre los integrantes de la familia, las malas enseñanzas de la figura paterna, con sus ejemplos forman a los hijos, quienes imitan sus conductas inadecuadas y violentas (Puicón, 2020; Chavesta, 2022)

Ante este panorama, es palpable la existencia de un importante porcentaje de familias de tipo desunido y desbalanceado. Ante las escasas revisiones bibliográficas de la funcionalidad familiar, se creyó conveniente realizar un estudio, que permita profundizar este constructo y dar luces sobre la actualidad de los estudios en el Perú.

3.2. Consideraciones finales

Conclusiones

Existen diversas investigaciones sobre la FF en el Perú, en su gran mayoría de diseño correlacional, pero no estudian unidades de análisis representativas a nivel local o regional, se limitan a una institución educativa, una universidad o un hospital; siendo necesaria una investigación que abarque más población.

Las investigaciones sobre funcionalidad familiar en el Perú, 2015-2020, reflejan que los adolescentes y jóvenes en su mayoría perciben sus familias de tipo rango medio, requiriendo fortalecer si bien los vínculos afectivos entre los miembros o la organización y estructura familiar, mientras que en su mayoría los adultos perciben sus hogares como funcionales; existiendo una perspectiva distinta en función del período vital que atraviesen.

Se ha evidenciado que la funcionalidad familiar en distintas partes del Perú tiene implicancias en el área emocional de las personas, estando correlacionada con

la felicidad, resiliencia, tolerancia al estrés, afrontamiento, imagen corporal, depresión; en el área social, con las habilidades sociales, conductas de riesgo, riesgo sexual y agresividad; y en el área académico, con la disposición para el estudio y la procrastinación académica.

Recomendaciones

Incluir en la Evaluación Censal de Estudiantes del Perú, preguntas para evaluar la funcionalidad familiar de los adolescentes, de esta forma se tendrán resultados representativos según localidad, distrito, sexo, estrato socioeconómico, tipo de institución educativa, entre otros; ello otorgará una información real de la situación de la funcionalidad familiar en el Perú, y permitirá la creación de programas nacionales ajustados a las realidades locales, que fortalezcan el valor de la familia y la dinámica interna en los hogares del Perú.

Realizar más investigaciones teóricas que profundicen la relación de la funcionalidad con otras variables y su prevalencia, realizándose comparaciones según departamentos del Perú

Resulta indispensable implementar políticas y estrategias de protección sobre la funcionalidad familiar para garantizar la salud mental.

Es preciso identificar a tiempo a las familias disfuncionales para que sean incluidas en programas de tratamiento, con la finalidad de prevenir el desarrollo de las enfermedades mentales.

En colaboración de los medios de comunicación en el Perú, enfatizar en la importancia de una correcta FF, para evitar conductas problemáticas en los miembros de la familia. Debido al riesgo que esto podría representar para la sociedad.

REFERENCIAS

- Acevedo, M. (2019). Funcionamiento Familiar en madres de niños y niñas trabajadores que asisten al programa “Crecemos Felices”, Cercado de Lima – 2019. Universidad Inca Garcilaso de la Vega, Lima. Recuperado de http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/4566/TRABSUFICIENCIA_ACEVEDO_MELISSA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Aguilar, M. y Alfaro, N. (2018). Funcionamiento Familiar y Resiliencia en escolares del Distrito de Paucarpata, Arequipa (Tesis de pregrado). Universidad Católica de Santa María, Arequipa. Recuperado de <https://tesis.ucsm.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/UCSM/3531/76.0276.PS.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Agurto, J. (2019). Funcionamiento Familiar y la Tolerancia a la Frustración en estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Tumbes – 2018 (Tesis de pregrado). Universidad Nacional de Tumbes, Tumbes. Recuperado de <http://repositorio.untumbes.edu.pe/bitstream/handle/UNITUMBES/401/TESES%20-%20AGURTO%20PERICHE.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Aldeas Infantiles SOS (2019). Las cifras de violencia física y sexual contra menores de edad son alarmantes. Aldeas Infantiles SOS Perú. Recuperado de <https://www.aldeasinfantiles.org.pe/noticias/las-cifras-de-violencia-sexual-fisica-y-sexual-con>
- Alva, K. (2016). Funcionamiento familiar y resiliencia en adolescentes en conflicto con la ley penal del programa justicia juvenil restaurativa, Chiclayo 2016. [Tesis de pregrado]. Universidad Señor de Sipán, Pimentel. http://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/uss/3192/ALVA_UCHOFEN_YESSICA_SUGEY.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Ares, P. (2002). Psicología de Familia. Una aproximación a su estudio. La Habana: Editorial Félix Varela.
- Aspers P. y Corte U. (2019). What is Qualitative in Qualitative Research. [Qué es cualitativo en la investigación cualitativa]. *Qualitative Sociology*. 42. 139-160

- Bauer, PJ (2023). Respondiendo al Plan Estratégico de la Asociación de Ciencias Psicológicas, 2022-2027. *Ciencia Psicológica*, 34 (1), 3-7. <https://doi.org/10.1177/09567976221133816>
- Bernedo M. (2020). Funcionamiento Familiar en adolescentes en conflicto con la ley penal, Chiclayo, de Setiembre a Diciembre del 2019. [Tesis de pregrado]. Universidad Santo Toribio de Mogrovejo. <http://hdl.handle.net/20500.12423/2875>
- Calderón, R. (2017). Funcionamiento familiar y habilidades sociales de adolescentes de la I.E. Manuel Flores Calvo, distrito de Pocollay – Tacna, 2017 (Tesis de pregrado). Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, Tacna. Recuperado de http://repositorio.unjbg.edu.pe/bitstream/handle/UNJBG/3133/1293_2017_calderon_barja_r_i_facs_enfermeria.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Calle, K. y Vasquez, C. (2017). Funcionamiento Familiar y Conductas Antisociales Delictivas en adolescentes de una Institución Educativa de Chiclayo, 2017 (Tesis de pregrado). Universidad Señor de Sipán, Pimentel. Recuperado de <http://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/uss/4625/Calle%20Pe%20b1a%20V%20a1squez%20P%20a9rez.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Callupe E., Mamani O. y Carranza R. (2022). Family Functioning and Resilient Coping in Peruvian Parents: a Study Conducted during the COVID-19 Pandemic [Funcionamiento Familiar y Afrontamiento Resiliente en padres peruanos: un estudio realizado durante la Pandemia COVID-19] *Propósitos y Representaciones*, 10(2), e1419. <https://doi.org/10.20511/pyr2022.v10n2.1419>
- Camacho, P., León, C. y Silva, I. (2009) Funcionamiento familiar según el Modelo Circumplejo de Olson en Adolescentes. *Rev. Enferm Herediana* 2(2), 80-85. <https://faenf.cayetano.edu.pe/images/pdf/Revistas/2009/febrero/Olson.pdf>
- Cruz E., Padilla J., Cervera M., Cetina C. y Várquez J. (2021). Percepción de la funcionalidad familiar y la imagen corporal en los adolescentes de una

- preparatoria de Yucatán, México. *HorizEnferm*, 32 (1),3-14.
http://dx.doi.org/10.7764/Horiz_Enferm.32.1.3-14
- Cueto R., Espinoza A., Zambrano H. y Rottenbacher J. (2015). Ser peruano. Suplemento NEO PUCP. Pontifica Universidad Católica del Perú. 7(80). DOI: [10.13140/RG.2.1.4216.0086](https://doi.org/10.13140/RG.2.1.4216.0086)
- Chacon S (2020). Funcionalidad familiar y su relación con el bienestar personal en adolescentes de 13 a 18 años, expuestos a violencia intrafamiliar, Pasco, 2020 [Tesis de pregrado]. Universidad Cesar Vallejo. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/50109/Chacon_LSM-SD.pdf;jsessionid=5CCF658969FF4D40EB0A59F636566828?sequence=4
- Chavesta M. y Vásquez T. (2022). Funcionalidad familiar y violencia de pareja en estudiantes pertenecientes a una institución educativa estatal de Chiclayo, 2021. [Tesis de pregrado] Universidad Pedro Ruiz Gallo. https://repositorio.unprg.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12893/10918/Chavesta_Limo_Mar%c3%ada_Guadalupe%20y%20V%c3%a1squez_Chinchay_Tamara_Joel.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Dermott, E. y Fowler, T. (2020). What Is a Family and Why Does It Matter? [¿Qué es una familia y por qué es importante?]. *Social Sciences*. 9(83). file:///C:/Users/Toshiba/Downloads/What_Is_a_Family_and_Why_Does_It_Matter.pdf
- Díaz J. (2020). Funcionalidad familiar y conductas disruptivas en estudiantes de secundaria de una institución educativa de Chiclayo [Tesis de pregrado]. Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo. https://repositorio.unprg.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12893/8582/D%c3%adaz_Tantarico_Julio_Ronaldo.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Estrada E. y Mamani. H. (2020). Funcionamiento familiar y niveles de logro de aprendizaje de los estudiantes de educación básica. *Investigación Valdizana*. 14 (2). DOI: <https://doi.org/10.33554/riv.14.2.680>
- Flores, M. y Vargas, C. (2019). Funcionamiento Familiar de los estudiantes de educación secundaria de la I.E.P. Heinsberg schools. Huancavelica. 2018. (Trabajo académico). Universidad Nacional de Huancavelica,

Huancavelica. Recuperado de
<http://repositorio.unh.edu.pe/bitstream/handle/UNH/2719/T.ACAD-SEGEPE-FED-2019-FLORES%20HUAM%c3%81N%20Y%20VARGAS%20MONTES.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

- García, W. y Peña, N. (2016). Funcionamiento Familiar e imagen corporal en estudiantes universitarias-Chiclayo, 2016 (Tesis de pregrado). Universidad Señor de Sipán, Pimentel. Recuperado de <http://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/uss/4769/Garcia%20Gastelo-%20Pe%c3%b1a%20Heros.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Gómez M., Gaviria N., Perez M. y Alvis L. (2020). Funcionamiento familiar en hogares con niños desplazados por la violencia. *AVFT Archivos Venezolanos de Farmacología y Terapéutica*. 39 (3). https://www.revistaavft.com/images/revistas/2020/avft_3_2020/14_funcionamiento.pdf
- Hernández, S; Fernández, C y Baptista, P. (2014). Metodología de la investigación. (6to. Ed). Madrid: Mc Graw Hill.
- Hu M., Xu L., Zhu W., Zhang T., Wang Q., Ai Z. y Zhao X. (2022). The Influence of Childhood Trauma and Family Functioning on Internet Addiction in Adolescents: A Chain-Mediated Model Analysis. [La Influencia del Trauma Infantil y el Funcionamiento Familiar en la Adicción a Internet en Adolescentes: Un análisis en cadena mediada]. *Int. J. Environ. Res. Public Health*. 19, 13639. <https://doi.org/10.3390/ijerph192013639>
- INEI. (2022). Población peruana alcanzó los 33 millones 396 mil personas en el año 2022. <https://m.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/noticias/nota-de-prensa-no-115-2022-inei.pdf>
- Izzo, F., Baiocco, R., Pistella, J. (2022). Children's and Adolescents' Happiness and Family Functioning: A Systematic Literature Review. *Int. J. Environ.* [La felicidad de niños y adolescentes y el funcionamiento familiar: Una revisión sistemática de la literatura]. *Revista internacional de investigación ambiental y salud pública*, 19. <https://doi.org/10.3390/ijerph192416593>

- Johnson J., Adkins D. y Chauvin S. (2020). Review of the Quality Indicators of Rigor in Qualitative Research. *Am J Pharm Educ*, 84(1), 7120. doi: 10.5688/ajpe7120.
- Kalu A., Unachukwu L., Ibiam O. (2018). Accessing secondary data, a literature review. [Acceso a datos secundarios, revisión bibliográfica]. *Revista de estudios económicos y de gestión empresarial de Singapur*. 6(6). DOI: 10.12816/0048423
- La República (2019). Para los niños y adolescentes, la violencia doméstica es más grave que el acoso escolar. La República. <https://larepublica.pe/sociedad/2019/07/23/maltrato-infantil-para-los-ninos-y-adolescentes-la-violencia-domestica-es-mas-grave-que-el-acoso-escolar-violencia-familiar/>
- Li X., Zhan P., Chen S. y Ren J. (2021). The Relationship between Family Functioning and Pathological Internet Use among Chinese Adolescents: The Mediating Role of Hope and the Moderating Role of Social Withdrawal. [La relación entre el funcionamiento familiar y el uso patológico de Internet entre los adolescentes chinos: El papel mediador de la esperanza y el papel moderador del retraimiento social] *Revista Internacional de Investigación Medioambiental y Salud Pública*. 18 (14). 7700. <https://doi.org/10.3390/ijerph18147700>
- Madrid M., Diaz L. y Muñoz L. (2022). Ansiedad, adaptabilidad familiar y rendimiento académico en estudiantes de la especialidad de Psicología - UNEEGV durante la pandemia Covid-19. *Revista de Investigación Científica y Tecnológica Alpha Centauri*. 3(3). 261-268. <https://doi.org/10.47422/ac.v3i3.123>
- Mansilla M. y Montañez E. (2022). Funcionalidad familiar y habilidades sociales en adolescentes de nivel secundaria de una institución educativa pública de Lima Norte, 2020. [Tesis de pregrado]. Universidad Privada del Norte.
- Margaretta E. y Risnawaty W. (2021). The Role of Family Functioning in Emotional Regulation Among Undergraduate Students [Regulación emocional, funcionamiento familiar, estudiantes universitarios] Atlantis Press. *Avances en la investigación en ciencias sociales, educación y humanidades*. (570). <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210805.156>

- Mejia, M. (2019). Funcionamiento familiar y conductas de riesgo sexual en estudiantes universitarios de una institución pública de Lima. (Trabajo de investigación). Universidad Nacional Federico Villareal, Lima. Recuperado de http://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/UNFV/2815/UNFV_MEJIA_VIDAL_NERI_AMANDA_SEGUNDA_ESPECIALIDAD_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Minuchin, S. (2003). Familias y Terapia familiar. México: Gedisa.
- Montenegro, J. (2018). Estado del arte sobre el feminicidio en el Perú. Características y tendencias. *Revista Paian*, 9 (2), 17-34.
- Mucha, R. (2014). Funcionamiento Familiar y nivel de estilos de vida en adolescentes de la institución educativa José Carlos Mariátequi, Huancayo, 2014 [Tesis de pregrado]. Universidad Nacional del Centro del Perú, Huancayo.
- Musitu G. (2013). La resiliencia en el ámbito familiar y escolar. "Misión posible". Universidad Pablo de Olavide. Sevilla España.
- Olson, D. (2000). Circumplex Model of Marital and Family Systems. *Journal of Family Therapy*. 22, 144-167. Recuperado de: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/pdf/10.1111/1467-6427.00144>
- Olson D. (2006). Circumplex Model of Marital & Family Systems: Life Innovations, Minnesota. <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/cpsi/v1n2/v1n2a07.pdf>
- Ore V. (2021). Relación entre funcionalidad familiar y depresión en adolescentes [Tesis de pregrado]. Universidad de Lima. https://repositorio.ulima.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12724/13223/Ore_Figueroa.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Organización Mundial de la salud. (2022). Violencia contra los niños. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-children>
- Orozco A., Aguilera U., García G. y Venebra A. (2022). Funcionamiento Familiar y Autoeficacia Académica: Efecto Mediador de la Regulación Emocional. *Revista de Educación*, 396. 127-150. DOI: 10.4438/1988-592X-RE-2022-396-532

- Peters F. (2022). The role of critical methodologies in climate psychology scholarship: themes, gaps, and futures. [El papel de las metodologías críticas en la erudición de la psicología climático: temas, brechas y futuros]. *South African Journal of Psychology*. 52 (4). 510-521.
- Puicón P. (2020). Incidencia del delito de violencia familiar en el distrito de José Leonardo Ortiz, Chiclayo. [Tesis de pregrado] Universidad Señor de Sipan. [https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/8204/Puic%
c3%
b3n%20Pinday%20Patricia%20Alejandrina.pdf?sequence=1&isAllowed=
y](https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/8204/Puic%c3%b3n%20Pinday%20Patricia%20Alejandrina.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Puspita D., Ekoriano M. y Rahmadhony A. (2021). La relación entre las funciones familiares y el comportamiento sexual de riesgo en indonesia en 2018: un análisis de datos de PMA. *Jurnal Biometrika dan Kependudukan*. 10(1), 94-104. DOI: 10.20473/jbk. v10i1.2021.94-104
- Ramos A., Aguilar N. y Orellana R. (2021). Funcionalidad familiar y resiliencia en estudiantes de Administración Bancaria de un instituto privado de la ciudad de Huancayo, 2021. [Tesis de pre grado, Repositorio institucional de la Universidad Continental] [https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/10650/1/IV_
FHU_501_TE_Ramos_Aguilar_Orellana_2021.pdf](https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/10650/1/IV_FHU_501_TE_Ramos_Aguilar_Orellana_2021.pdf)
- Reyes S.y Oyola M. (2022). Funcionalidad familiar y conductas de riesgo en estudiantes universitarios de ciencias de la salud. *Comuni@cción*, 13(2), 127-137. <https://dx.doi.org/10.33595/2226-1478.13.2.687>
- Rojas, R. (2019). Divorcios aumentaron 4.9% a nivel nacional. Diario El Correo. [https://diariocorreo.pe/peru/divorcios-aumentaron-49-nivel-nacional-
887109/](https://diariocorreo.pe/peru/divorcios-aumentaron-49-nivel-nacional-887109/)
- RPPNoticias. (2016). Familias Disfuncionales. [https://rpp.pe/lima/actualidad/familias-disfuncionales-noticia-
668083?ref=rpp](https://rpp.pe/lima/actualidad/familias-disfuncionales-noticia-668083?ref=rpp)
- Sotomayor M. (2021). Funcionalidad familiar y procrastinación académica en estudiantes de la Carrera Profesional de Psicología de la Universidad Privada de Tacna, 2020. [Tesis de pregrado] Universidad Privada de Tacna.
- Sürücü L y Maslakçı A. (2020).

VALIDEZ Y FIABILIDAD EN LA INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA

- Torres A. (2020). Funcionalidad familiar y agresividad en adolescentes de secundaria, Institución Educativa 3066 Señor de los Milagros Comas, 2020. [Tesis de pregrado] Universidad Norbert Wiener.
- Trung Q. (2021). Primary Data. [Datos primarios]. Grupo Vietkap, Hanoi, Vietnam
DOI: <https://osf.io/f25v7>.
- Vargas, H. (2018). Funcionamiento familiar y su relación con la depresión en adolescentes internados en el Hospital de Emergencias Pediátricas, octubre - diciembre. Año 2017 (Informe académico). Universidad Federico Villareal, Lima. <http://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/UNFV/2647/VARGAS%20CCOSCCO%20HILDA%20-%20SEGUNDA%20ESPECIALIDAD.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

ANEXOS

ANEXO 1

Acta de Originalidad



ACTA DE ORIGINALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN

Yo, Juan Montenegro Ordoñez, docente del curso Investigación II de la Escuela Profesional de Psicología y revisor de la investigación aprobada mediante Resolución 0211-2020/FDH-USS de la estudiante SALDAÑA HERRERA SARA MARITSA, titulada: FUNCIONALIDAD FAMILIAR EN EL PERÚ, 2015-2020. UNA REVISIÓN TEÓRICA.

Se deja constancia que la investigación antes indicada tiene un índice de similitud del 9%, verificable en el reporte final del análisis de originalidad, mediante el software de similitud TURNITIN.

Por lo que se concluye que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio y cumple con lo establecido en la Directiva sobre nivel de similitud de productos acreditables en la Universidad Señor de Sipán S.A.C., aprobada mediante Resolución de Directorio N° 221-2019/PD-USS.

Pimentel, 31 de julio de 2020.

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Juan Montenegro Ordoñez', is written over a horizontal line.

MSc. Juan Montenegro Ordoñez
DNI N° 16677406

Resolución de aprobación del trabajo de investigación.

ANEXO 2:

Instrumentos de recolección de datos: Fichas RAI

FICHAS RAI - FICHAS DE RESUMEN DE INVESTIGACIÓN

FICHA No. 01	Saldaña Herrera Sara Maritsa
TEMA INVESTIGACIÓN	DE - What Is a Family and Why Does It Matter? - ¿Qué es una familia y por qué es importante?
AUTOR	Dermott, Esther y Fowler, Tim
FUENTE	Journal Social Sciences
AÑO	2020
ARTICULO	<p>La familia es, cada vez más, un lugar de intervención política por ser el centro de desigualdades sociales generalizadas y un recurso potencial para resolver injusticias. La teoría política contemporánea ha entablado un amplio debate sobre lo que requiere la justicia en la familia, pero no tanto sobre cómo se entiende la familia: los especialistas en ética han tendido a utilizar definiciones provisionales que descartan la necesidad de comprometerse con las prácticas del mundo real. Demostramos que esto es problemático porque oscurece aspectos moralmente importantes de la vida familiar cotidiana y corre el riesgo de adoptar posiciones privilegiadas como representante. En este artículo se propone que los teóricos podrían beneficiarse de la adopción del marco sociológico de la "práctica familiar", que, en nuestra opinión, puede constituir la base de una teoría ética de la familia distinta y plausible. Esto puede proporcionar una base fructífera para futuras investigaciones y el compromiso en el debate político, ya que conceptualiza mejor la vida familiar contemporánea. Por lo tanto, el documento también ilustra cómo la investigación de las ciencias sociales empíricas puede ser útil para el desarrollo de principios normativos.</p>
PALABRAS CLAVES	paternidad; prácticas familiares; ética; normativa; teoría política

FICHA No. 02	Saldaña Herrera Sara Maritsa
TEMA INVESTIGACIÓN	DE El papel del funcionamiento familiar en la regulación emocional de los estudiantes universitarios
AUTOR	Ester Ellyana Margareta y Widya Risnawaty
FUENTE	Atlantis Press
AÑO	2021
ARTICULO	<p>En general, los estudiantes están en la edad de 18-24 años, que es el período de transición de la adolescencia tardía a la edad adulta temprana, por lo que no es raro que durante el período de transición surjan diversos problemas. El número de factores estresantes en la vida lectiva hace que los estudiantes deban ser capaces de regular sus emociones para armonizar las respuestas emocionales que los individuos tienen ante los problemas o el entorno al que se enfrentan. Como es sabido que el entorno contribuye a desempeñar un papel importante en la formación del carácter de cada individuo. Al modelar carácter individual, emocional y de capacidad, se necesita una familia que funcione bien para que el individuo pueda crecer y desarrollarse como debe. Por lo tanto, este estudio pretende averiguar qué importancia tiene el funcionamiento de la familia en la regulación emocional de los estudiantes universitarios. Este estudio contó con 114 participantes que utilizaron técnicas de muestreo intencional e instrumentos de medición en forma de cuestionarios para medir la función familiar y la regulación emocional. Este estudio utilizó un análisis de regresión lineal simple que encontró que había un papel positivo y significativo del funcionamiento familiar en la regulación emocional de los estudiantes universitarios.</p>
PALABRAS CLAVES	Regulación emocional, funcionamiento familiar, estudiantes universitarios

FICHA No. 03	Saldaña Herrera Sara Maritsa
TEMA INVESTIGACIÓN	DE La felicidad de niños y adolescentes y el funcionamiento familiar: Una revisión sistemática de la literatura
AUTOR	Flavia Izzo, Roberto Baiocco y Jessica Pistella
FUENTE	Revista internacional de investigación ambiental y salud pública
AÑO	2022
ARTICULO	<p>Los resultados de la revisión aportan pruebas de una relación positiva entre la felicidad y el funcionamiento familiar, en diferentes culturas y grupos de edad: Dimensiones familiares (p. ej., cohesión, comunicación) predicen en gran medida la felicidad de niños y adolescentes.</p> <p>En futuros estudios se deberían investigar las diferencias entre padres y madres mediante procedimientos con múltiples informantes y métodos mixtos, así como mediante un análisis longitudinal. Las implicaciones de los para el desarrollo positivo de los niños.</p>
PALABRAS CLAVES	Felicidad, bienestar subjetivo, satisfacción vital, afecto positivo, funcionamiento familiar, edad de desarrollo, revisión sistemática.

FICHA No. 04 TEMA INVESTIGACIÓN	Saldaña Herrera Sara Maritsa DE Percepción de la funcionalidad familiar y la imagen corporal en los adolescentes de una preparatoria de Yucatán, México.
AUTOR	Cruz E., Padilla J., Cervera M., Cetina C.y Várquez J.
FUENTE	<i>HorizEnferm</i>
AÑO	2021
ARTICULO	<p>Un funcionamiento familiar normal es aquel que le posibilita a la familia cumplir los objetivos, funciones y necesidades afectivo-emocionales, una etapa importante Percepción de la funcionalidad familiar y la imagen corporal en los adolescentes de una preparatoria 2021. Es la adolescencia en donde la imagen corporal y el autoconcepto se forma a partir de la experiencia que uno tiene de sí mismo reforzada por el entorno. El objetivo fue describir la percepción de la satisfacción familiar con la imagen corporal en los adolescentes de una preparatoria de Yucatán, México. Los hallazgos del estudio señalan un porcentaje bajo de satisfacción familiar, una percepción de la imagen corporal en su mayoría normal, aunque no se evidenció la relación, se propone estructurar programas terapéuticos familiares en los que se enseñe a las familias de la institución educativa, así como a los docentes y directivos, al igual que actividades de convivencia entre padres e hijos.</p> <p>RESULTADOS: edad $x=17$, grado de estudio $x=2$, percepción del nivel socioeconómico 91% medio, satisfacción de la función familiar 36% normal, 26% disfunción leve, 24% disfunción severa, la percepción de la imagen corporal el 65% normal, 26% sobrepeso y 9% obeso; la percepción deseada 88% normal y 21% sobrepeso.</p>
PALABRAS CLAVES	Relaciones familiares, Imagen corporal, Adolescente.

FICHA No. 05 TEMA INVESTIGACIÓN	Saldaña Herrera Sara Maritsa DE Funcionamiento Familiar y Afrontamiento Resiliente en padres peruanos: un estudio realizado durante la Pandemia COVID-19
AUTOR	Callupe E., Mamani O. y Carranza R.
FUENTE	Propósitos y Representaciones
AÑO	2022
ARTICULO	Con el objetivo de determinar si el funcionamiento familiar predice el nivel de afrontamiento resiliente en padres de familia que enfrentan el impacto de la pandemia COVID-19, se realizó un estudio predictivo y transversal sobre una muestra de 183 padres de familia del departamento de La Libertad, quienes fueron seleccionados bajo un muestreo no probabilístico de tipo intencional. Para recolectar datos se usaron dos instrumentos: Escala de Evaluación de Cohesión y Adaptabilidad Familiar (CESF) y la Escala Breve de Afrontamiento Resiliente (BRC). Sobre la base de un análisis de regresión lineal, se observó un ajuste adecuado del modelo (Prueba F = 35.924, $p < .001$), donde, el funcionamiento familiar ($\beta = .407$, $p < .05$) fue una variable que predice significativamente la resiliencia (R^2 ajustado = .161). Asimismo, los valores t de los coeficientes de regresión beta de la variable predictora fueron altamente significativos ($p < .01$). En conclusión, el nivel de funcionamiento familiar predice el grado de afrontamiento resiliente en los padres de familia del departamento de La Libertad, durante la pandemia COVID-19.
PALABRAS CLAVES	Familia; Funcionamiento familiar; Resiliencia; Padres; Crisis; COVID-19.

FICHA No. 06	Saldaña Herrera Sara Maritsa
TEMA INVESTIGACIÓN	DE Relación entre funcionalidad familiar y depresión en adolescentes
AUTOR	Victor Manuel Ore Figueroa
FUENTE	Universidad de Lima
AÑO	2021
ARTICULO	El objetivo de este estudio fue revisar la evidencia empírica de investigaciones que han estudiado la relación entre funcionalidad familiar y depresión en adolescentes. La metodología para seleccionar los estudios consideró algunos puntos propuestos por el modelo Prisma estableciendo criterios de inclusión y exclusión en base a la problemática que se plantea. Las investigaciones revisadas reportaron la medición de las variables mediante instrumentos psicométricos que poseían evidencias de confiabilidad basadas en la estructura interna, coeficientes alfas que oscilan entre .60 a .90. Los resultados de dichos estudios seleccionados reportan la relación indirecta estadísticamente significativa entre las variables de estudio. Se concluye que para futuras investigaciones de estas dos variables sería beneficioso estudios que se mantengan a lo largo del tiempo (estudios longitudinales).
PALABRAS CLAVES	Funcionalidad familiar, depresión, adolescentes, revisión

FICHA No. 07
TEMA
INVESTIGACIÓN

Saldaña Herrera Sara Maritsa
DE The relationship between family functions and risky sexual behavior in indonesia in 2018: a pma data analysis [La relación entre las funciones familiares y el comportamiento sexual de riesgo en indonesia en 2018: un análisis de datos de PMA]

AUTOR

Diah Puspita Sari, Mario Ekoriano y Aditya Rahmadhony

FUENTE

Jurnal Biometrika dan Kependudukan

AÑO

2021

ARTICULO

Este análisis pretendía examinar la relación entre el desarrollo familiar y el comportamiento sexual de riesgo de los adolescentes en Indonesia. Los datos se tomaron de la Encuesta de Rendimiento y Responsabilidad de 2018 con un cuestionario sobre la familia y los adolescentes. cuestionario; así, se pudo identificar la relación entre padres y adolescentes. El comportamiento sexual de riesgo también dependía de si los participantes aceptaban tener relaciones sexuales antes del matrimonio, y también del nivel de educación de sus padres. El análisis de regresión logística (modelo 2) halló que residencia, sexo, nivel de educación de los adolescentes, categorías de edad, acuerdo de tener relaciones sexuales antes del matrimonio, los grupos de edad del cabeza de familia, el sexo del cabeza de familia, el nivel educativo del cabeza de familia, la situación laboral del cabeza de familia, la situación económica y la actividad de los padres.

PALABRAS CLAVES

Comportamiento sexual de riesgo, adolescentes, funciones familiares.

FICHA No. 08
TEMA
INVESTIGACIÓN

Saldaña Herrera Sara Maritsa
DE The Role of Family Functioning in Emotional Regulation Among Undergraduate Students [Regulación emocional, funcionamiento familiar, estudiantes universitarios]

AUTOR Ester Ellyana Margaretta; Widya Risnawaty

FUENTE Atlantis Press

AÑO 2021

ARTICULO En general, los estudiantes están en la edad de 18-24 años, que es el período de transición de la adolescencia tardía a la edad adulta temprana, por lo que no es raro que durante el período de transición surjan diversos problemas. la edad adulta, por lo que no es raro que durante el periodo de transición surjan diversos problemas. El número de factores estresantes en la vida lectiva hace que los estudiantes deban ser capaces de regular sus emociones para armonizar las respuestas emocionales que los individuos tienen ante los problemas o el entorno al que se enfrentan. Como es sabido que el entorno contribuye a desempeñar un papel importante en la formación del carácter de cada individuo. Al modelar carácter individual, emocional y de capacidad, se necesita una familia que funcione bien para que el individuo pueda crecer y desarrollarse como debe. Por lo tanto, este estudio pretende averiguar qué importancia tiene el funcionamiento de la familia en la regulación emocional de los estudiantes universitarios. Este estudio contó con 114 participantes, utilizó un análisis de regresión lineal simple que encontró que había un papel positivo y significativo del funcionamiento familiar en la regulación emocional de los estudiantes universitarios.

PALABRAS CLAVES Regulación emocional, funcionamiento familiar, estudiantes universitarios.

FICHA No. 09	Saldaña Herrera Sara Maritsa
TEMA INVESTIGACIÓN	DE Funcionalidad familiar y procrastinación académica en estudiantes de la Carrera Profesional de Psicología de la Universidad Privada de Tacna, 2020
AUTOR	Sotomayor Llanos, Mirian Yulia
FUENTE	Repositorio de la Universidad Privada de Tacna
AÑO	2021
ARTICULO	<p>El objetivo principal de la investigación fue determinar la relación entre funcionalidad familiar y procrastinación académica en estudiantes de la carrera profesional de psicología de la Universidad Privada de Tacna, 2020, siendo de enfoque cuantitativo. Se empleó un tipo de investigación básica y correlacional para determinar la asociación entre las variables, el diseño fue no experimental de tipo correlacional. El muestreo fue no probabilístico autoelegido por voluntarios, con 400 participantes, entre 17 a 48 años de edad, de ambos sexos y de primer a décimo ciclo del semestre 2020-II.</p> <p>Los resultados obtenidos demuestran que, existe una relación negativa entre funcionalidad familiar y procrastinación académica en estudiantes de la carrera profesional de psicología de la Universidad Privada de Tacna ($r_s = -0,315$), asimismo, se encontró que el nivel de funcionalidad familiar es balanceado (57,25%), en relación a la variable procrastinación académica el nivel es medio (61,00%) en estudiantes de la carrera profesional de psicología de la Universidad Privada de Tacna. De igual forma, se halló que existe relación entre el nivel balanceado de funcionalidad familiar y el nivel medio de procrastinación académica ($p = 0,001$).</p>
PALABRAS CLAVES	Funcionalidad familiar, procrastinación académica, cohesión y adaptabilidad.

FICHA No. 10	Saldaña Herrera Sara Maritsa
TEMA INVESTIGACIÓN	DE Funcionamiento familiar y niveles de logro de aprendizaje de los estudiantes de educación básica
AUTOR	Edwin G. Estrada Araoz y Helen J. Mamani Uchasara
FUENTE	Investigación Valdizana
AÑO	2020
ARTICULO	El objetivo de investigación fue establecer la relación que existe entre el funcionamiento familiar y los niveles de logro de aprendizaje de los estudiantes de la Institución Educativa Alipio Ponce Vásquez de Puerto Maldonado. El enfoque de investigación fue cuantitativo, el diseño fue no experimental y el tipo descriptivo correlacional de corte transversal. La población estuvo conformada por todos los estudiantes del quinto y sexto grado del nivel primario de la Institución Educativa Alipio Ponce Vásquez y se trabajó con una muestra de 98 estudiantes la cual fue obtenida mediante un muestreo probabilístico. La técnica utilizada para la recolección de datos fue la encuesta, en el caso de la variable funcionamiento familiar y el análisis documental en el caso de la variable niveles de logro de aprendizaje. Por otra parte, los instrumentos de recolección de datos fueron la Escala de Evaluación de Cohesión y Adaptabilidad Familiar y el acta consolidada de evaluación integral del nivel primario. Los resultados indicaron que existe correlación moderada, directa y significativa entre el funcionamiento familiar y los niveles de logro de aprendizaje de los estudiantes. El coeficiente de correlación rho de Spearman fue de 0,501 con un p-valor inferior al nivel de significancia ($p=0,000$).
PALABRAS CLAVES	Funcionamiento familiar, niveles de logro de aprendizaje, cohesión, adaptabilidad.

FICHA No. 11 TEMA INVESTIGACIÓN	Saldaña Herrera Sara Maritsa DE he Influence of Childhood Trauma and Family Functioning on Internet Addiction in Adolescents: A Chain-Mediated Model Analysis.
AUTOR	Hu, M.; Xu, L.; Zhu, W.; Zhang, T.; Wang, Q.; Ai, Z.; Zhao, X.
FUENTE	Revista internacional de investigación ambiental y salud pública.
AÑO	2022
ARTICULO	<p>Este estudio tenía como objetivo examinar la prevalencia de la adicción a Internet en adolescentes, analizar las asociaciones del trauma infantil, la dinámica familiar sistemática y el funcionamiento familiar con la adicción a Internet, e investigar el papel mediador en cadena de la ansiedad y la depresión en la relación del trauma infantil y el funcionamiento familiar con la adicción a Internet en adolescentes.</p> <p>El trauma infantil y varias dimensiones de la dinámica familiar sistemática tenían una relación negativa y positiva significativa con el mal funcionamiento familiar y ansiedad o depresión, respectivamente. El trauma infantil fue un predictor positivo de adicción a Internet a través del efecto mediado en cadena de la ansiedad y la depresión, pero no hubo efectos directos. El mal funcionamiento familiar fue un predictor positivo de la adicción a Internet en adolescentes, y esta predicción positiva se vio aumentada por el efecto mediado en cadena de la ansiedad y la depresión. El trauma infantil y el mal funcionamiento o apoyo familiar predijeron la adicción a Internet en adolescentes, con la ansiedad y la depresión como mediadores.</p>
PALABRAS CLAVES	trauma infantil; adicción a internet; dinámica familiar sistemática; funcionamiento familiar; ansiedad y depresión

FICHA No. 12 TEMA INVESTIGACIÓN	Saldaña Herrera Sara Maritsa DE Funcionamiento familiar en hogares con niños desplazados por la violencia
AUTOR	Martha L. Gómez Campuzano, Natali Gaviria, Mónica M. Pérez Gómez, Libia Alvis Barranco
FUENTE	AVFT Archivos Venezolanos de Farmacología y Terapéutica
AÑO	2020
ARTICULO	<p>El objetivo del estudio fue evaluar el funcionamiento, adaptación y cohesión familiar en víctimas del desplazamiento con niños.</p> <p>Los resultados obtenidos con mayor valor en los diferentes dominios, tanto en la tipología familiar como en la adaptabilidad, se relacionan de la siguiente manera: el 36.28% de las familias tienen una adaptabilidad de tipo caótica, y en cuanto a la tipología medida por la cohesión, el 32.30% de las familias son semirelacionadas.</p> <p>A nivel del funcionamiento familiar se encuentra que, en un 36.5% los niños desplazados por la violencia, viven en familias caóticas, mientras que, el nivel de adaptabilidad es del 32.30%, siendo la tipología familiar con mayor dominio cuando se evalúa la cohesión, es decir que son las semirelacionadas. Esto indica que, las familias estudiadas tienen falta de responsabilidad, de límites, sin normas y reglas definidas, prefieren las actividades individuales más que las familiares. Los riesgos a que estas poblaciones presenten trastornos mentales son altos.</p>
PALABRAS CLAVES	Familia, funcionamiento, adaptabilidad, cohesión.

FICHA No. 13
TEMA
INVESTIGACIÓN

Saldaña Herrera Sara Maritsa
DE Funcionalidad familiar y conductas de riesgo en
estudiantes universitarios de ciencias de la salud

AUTOR

Reyes S y Oyola M.

FUENTE

Comuni@cción

AÑO

2022

ARTICULO

La familia como unidad social es un tema de interés en el campo de la salud pública siendo este entorno donde se dan las condiciones de salud de cada uno de sus integrantes. El objetivo del presente estudio fue conocer la relación de la funcionalidad familiar y las conductas de riesgo en estudiantes de ciencias de la salud. Investigación básica con diseño no experimental realizado en una muestra de 236 estudiantes de las escuelas profesionales de enfermería y obstetricia de la Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo. Los datos fueron recolectados con el Apgar familiar y un cuestionario sobre conductas de riesgo, los mismos que se aplicaron vía online. Los resultados reportan una correlación significativa entre las variables funcionalidad familiar y conductas de riesgo en estudiantes de ciencias de la salud (p bilateral= 0,01). Además, 48,3 % inició las relaciones sexuales después de los 15 años de edad, 22,9% no usa protección en las relaciones sexuales, 54,7% no se adaptó a la vida universitaria, 30.1% desaprobó más de 2 asignaturas, 42,8% consume comida rápida y 40,7% se siente solo. Se concluye que existe relación significativa entre la funcionalidad familiar y conductas de riesgo en estudiantes de ciencias de la salud.

PALABRAS CLAVES

Dinámica familiar; conducta de riesgo; ciencias de la salud.

FICHA No. 14	Saldaña Herrera Sara Maritsa
TEMA INVESTIGACIÓN	DE Funcionamiento Familiar y Autoeficacia Académica: Efecto Mediador de la Regulación Emocional
AUTOR	Arturo Enrique Orozco Vargas, Ulises Aguilera Reyes, Georgina Isabel García López y Arturo Venebra Muñoz
FUENTE	Universidad Autónoma de México
AÑO	2022
ARTICULO	El carácter pionero de esta investigación permitió confirmar que las estrategias de regulación emocional mediaron el vínculo entre el funcionamiento familiar y la autoeficacia académica ayudando a explicar de esta manera la asociación entre las estrategias de regulación emocional y la percepción de la confianza en el desempeño de la tarea, el esfuerzo en la realización de la tarea y la comprensión de la tarea en adolescentes mexicanos. Los resultados corroboraron que el modelo que se creó para este estudio tuvo un ajuste adecuado mostrando que los efectos del funcionamiento familiar en la regulación emocional fueron significativos indicando de esta manera que los niveles altos de funcionamiento familiar estuvieron relacionados con los niveles altos de regulación emocional. A la par, la regulación emocional estuvo asociada significativamente con la autoeficacia académica. Por consiguiente, fue posible confirmar que el funcionamiento familiar puede predecir la autoeficacia académica a través de la regulación emocional.
PALABRAS CLAVES	autoeficacia académica, regulación emocional, comunicación, cohesión familiar, flexibilidad, reevaluación, conciencia plena, aceptación.

FICHA No. 15 TEMA INVESTIGACIÓN	Saldaña Herrera Sara Maritsa DE Funcionamiento familiar en adolescentes en conflicto con la ley penal, Chiclayo, de setiembre a diciembre del 2019
AUTOR	<u>Bernedo Gonzales, María Lilia Del Rosario</u>
FUENTE	Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo
AÑO	2022
ARTICULO	En la actualidad, la tasa de infracciones contra la ley penal de parte de adolescentes ha aumentado. Estas conductas transgresoras de la ley pueden ser evitadas; existen investigaciones que refieren que, en la reincidencia de la comisión de delitos, intervienen factores biológicos, sociales y contextuales. Entre los factores contextuales se ubica al funcionamiento familiar vinculado con la aparición y permanencia de la conducta infractora. Por lo cual, esta investigación, no experimental-descriptiva, tiene como finalidad describir los niveles de funcionamiento familiar de 65 varones y 5 mujeres en conflicto con la ley penal, de la ciudad de Chiclayo. Para ello, se utilizó la Escala de Funcionamiento Familiar- FACES III, el cual arrojó como resultado que un 50% de los adolescentes percibe a su familia en nivel medio de funcionamiento familiar, en cuanto a la dimensión de cohesión, prevaleció el nivel desligada en un 38,6%, mientras que en la dimensión de adaptabilidad, predominó el nivel estructurada en un 30 %, lo cual pone en evidencia que viven en su mayoría dentro de familias disfuncionales, las cuales muestran rigidez en el establecimiento de pautas y escasa capacidad de cambio.
PALABRAS CLAVES	adolescentes, FACES III, funcionamiento familiar.

FICHA No. 16	Saldaña Herrera Sara Maritsa
TEMA INVESTIGACIÓN	DE Incidencia del delito de violencia familiar en el distrito de José Leonardo Ortíz, Chiclayo
AUTOR	Puicón Pinday Patricia Alejandrina
FUENTE	Universidad Señor de Sipán
AÑO	2020
ARTICULO	<p>La violencia en las familias y en las parejas ha resultado ser lo más común en este tiempo y mucho más a raíz del Covid-19, en el que, el confinamiento ha resultado ser un gran problema que está relacionado con la violencia familiar, siendo una realidad preocupante y alarmante el incremento de maltratos contra niños, niñas, adolescentes y especialmente contra la Mujer. Asimismo, es uno de los temas más polémicos en la actualidad. En el distrito José Leonardo Ortiz de Chiclayo se puede evidenciar que este delito de violencia familiar está dejando evidencia de otra realidad, es un problema que ha ido en aumento anualmente y más aún en este momento por el estado de emergencia sanitaria que se vive. El objetivo está en el estudio realizado sobre la incidencia del Delito De Violencia Familiar en mi distrito de José Leonardo Ortiz. Se buscaron los efectos que producen estos maltratos y el porqué del ensañamiento que en su mayoría son sus parejas o exparejas. De tal manera que el presente trabajo tiene por finalidad estudiar cuál es el motivo del porque se dan estos casos de violencia familiar, para ellos se han utilizado métodos científicos, así como técnicas e instrumentos de investigación.</p>
PALABRAS CLAVES	Medidas de Protección, Violencia Familiar, Incidencia, Delito, Actos de Violencia.