



UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPÁN

**FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

INFORME DE INVESTIGACIÓN

**INTELIGENCIA CREATIVA Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE EN
ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS
SECUNDARIAS**

**PARA OPTAR EL TITULO DE:
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

AUTORAS:

Br. Evelyn Janeth Serquén Tongo
Br. Milagros Sánchez Montenegro

ASESORES:

Mg. Rubén Gustavo Toro Reque
Mg. Claudia Dora Vallejos Valdivia

**CHICLAYO – PERÚ
2012**

RESUMEN

El objetivo de la presente investigación fue determinar la relación entre inteligencia creativa y las estrategias de aprendizaje en estudiantes del 4to y 5to grado de las Instituciones Educativas Secundarias Estales del Distrito de Cayaltí. Es un estudio que corresponde a un diseño no experimental, de corte transversal. La población de estudio estuvo conformada por 226 estudiantes. Los instrumentos psicométricos fueron el test de la creatividad CREA y la Escala de Estrategias de Aprendizaje ACRA. Los resultados obtenidos muestran que no existe relación significativa entre las variables en mención, sin embargo en un análisis detallado encontramos que existe relación altamente significativa entre inteligencia creativa y la escala estrategia de Adquisición.

Palabras claves: Inteligencia creativa, estrategias de aprendizaje.

ABSTRACT

The objective of the present investigation was to determine the relationship between creative intelligence and the learning strategies in students of the 4th and 5th grade High Schools Educational Institutions in the District of Estales Cayaltí. It is a study which corresponds to a non-experimental, cross sectional study. The study population consisted of 226 students. The psychometric instruments were the test of creativity CREA and Learning Strategies Scale ACRA. The results show no significant relationship between the variables in question, however a detailed analysis found that there is highly significant relationship between creative intelligence and scale acquisition strategy.

Keywords:

Creative Intelligence, learning strategies.