



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

**ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL DE MEDICINA
HUMANA**

TESIS

**FACTORES Y ACTITUDES EN DONACIÓN VOLUNTARIA
DE SANGRE EN ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE LA
SALUD DE LA USS, LAMBAYEQUE – 2022**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE MÉDICO(A)
CIRUJANO**

Autores:

Bach. Guerreros Tapia Katherine Elizabeth

ORCID: 0000-0002-4217-6181

Bach. Vasquez Delgado Richard Anthony

ORCID: 0000-0003-3119-5229

Asesor:

Mg. Chirinos Rios Carlos Alberto

ORCID: 0000-0001-8537-6805

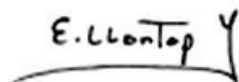
Línea de Investigación:

Ciencias de la Vida y Cuidados de la Salud Humana

Pimentel – Perú

2023

Aprobación del jurado



Mg. Llontop Ynga Enrique Guillermo
Presidente del Jurado de Tesis



Dr. Lopez Lopez Elmer
Secretario del Jurado de Tesis



Mg. Chirinos Rios Carlos Alberto
Vocal del Jurado de Tesis



DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD

Quien(es) suscribe(n) la **DECLARACIÓN JURADA**, soy(somos) **egresado** (s)del Programa de Estudios de **medicina humana** de la Universidad Señor de Sipán S.A.C, declaro (amos) bajo juramento que soy (somos) autor(es) del trabajo titulado:

FACTORES Y ACTITUDES EN DONACIÓN VOLUNTARIA DE SANGRE EN ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE LA SALUD DE LA USS, LAMBAYEQUE – 2022

El texto de mi trabajo de investigación responde y respeta lo indicado en el Código de Ética del Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Señor de Sipán (CIEI USS) conforme a los principios y lineamientos detallados en dicho documento, en relación a las citas y referencias bibliográficas, respetando al derecho de propiedad intelectual, por lo cual informo que la investigación cumple con ser inédito, original y autentico.

En virtud de lo antes mencionado, firman:

Guerreros Tapia Katherine Elizabeth	DNI 70450320	
Vásquez Delgado Richard Anthony	DNI: 71286891	

Pimentel, 02 de Mayo del 2023

DEDICATORIA

A mi madre, Everaida Delgado, quien supo estar a mi lado en forma permanente e inculcando para lograr graduarme en esta noble profesión de MEDICO CIRUJANO

A mi padre, Adriano Delgado, QEPD y DDG, quien durante su permanencia en este mundo cuidó mucho de mí y de mis estudios. Hoy, está gozando de la mirada de Dios y vigilando mis pasos. Esta TESIS para él.

A mi hermana, Lenny Vásquez, quien con su ayuda me permitió avanzar y llegar a la meta, tienes una gran participación en fracción como Galeno.

Richard Anthony Vásquez Delgado

En primer lugar, a mis padres David A. Guerreros Suarez y Ana E. Tapia Castillo, por ser mi soporte día a día y no rendirme, de igual manera a mi hermano Juan Guerreros Tapia, gracias a ellos por brindarme su apoyo, consejos y paciencia en todo momento ya que sin su presencia no hubiese logrado llegar hasta aquí y poder culminar este trabajo.

Katherine Elizabeth Guerreros Tapia

AGRADECIMIENTO

A la familia de la facultad de ciencias de la salud de la Universidad Señor de Sipán, integrado por autoridades, docentes y estudiantes, que fortalecieron el estudio, la investigación y la responsabilidad social

A nuestra familia por su amor y sustento continuo para lograr nuestros objetivos trazados

A nuestro asesor, Dr Carlos Chirinos por ser nuestra guía y orientarnos para así poder culminar esta Tesis.

A todos los participantes en este informe de investigación por brindarnos parte de su tiempo y apoyo.

RESUMEN

La presente investigación tuvo por objetivo general: Identificar los factores y actitudes en donación voluntaria de sangre en estudiantes de la facultad de ciencias de la salud de la USS, Lambayeque-2022. Estudio descriptivo, prospectivo de corte transversal; diseño no experimental. La muestra 361 estudiantes: Medicina Humana, Enfermería y Odontología; la técnica, la encuesta y como instrumento, el cuestionario.

Resultados: Los factores más relevantes en la donación voluntaria de sangre fueron: psicológico y sociocultural. La actitud fue positiva 75.3%. El 58.4% de los estudiantes consideraron al factor psicológico con un nivel bajo de relevancia en la donación; así mismo, el 47.4% reconoció que el factor sociocultural tiene un nivel bajo de relevancia y, por otro lado, el 84.8% de dichos estudiantes consideraron al factor ético igualmente de baja relevancia. Los factores y actitud según sexo prevalecieron factor ético con nivel bajo y actitud positiva, en cuanto al sexo fue femenino con 65.4%; en los factores y actitudes según escuela profesional prevaleció factor ético con nivel bajo y actitud positiva; en cuanto a escuela profesional fue la Escuela de Medicina Humana, quien sobresalió con 37.9%.

Se concluye que los factores más relevantes fueron psicológico y sociocultural; y la actitud fue positiva.

Palabras clave: Factores, actitud, donación de sangre

ABSTRACT

The present investigation had the general objective: Identify the factors and attitudes in voluntary blood donation in students of the Faculty of Health Sciences of the USS, Lambayeque-2022. Descriptive, prospective, cross-sectional study; non-experimental design. The sample 361 students: Human Medicine, Nursing and Dentistry; the technique, the survey and as an instrument, the questionnaire.

Results: The most relevant factors in voluntary blood donation were: psychological and sociocultural. The attitude was positive 75.3%. 58.4% of the students considered the psychological factor with a low level of relevance in the donation; likewise, 47.4% recognized that the sociocultural factor has a low level of relevance and, on the other hand, 84.8% of said students considered the ethical factor equally of low relevance. The factors and attitude according to sex prevailed ethical factor with low level and positive attitude, regarding the sex it was female with 65.4%; in the factors and attitudes according to the professional school, the ethical factor prevailed with a low level and a positive attitude; In terms of professional school, it was the School of Human Medicine, which stood out with 37.9%.

It is concluded that the most relevant factors were psychological and sociocultural; and the attitude was positive.

KEYWORDS: Factors, attitude, Blood donation

ÍNDICE

I. INTRODUCCIÓN	9
1.1. Realidad problemática	9
1.2. Antecedentes de Estudio	10
1.3. Teorías relacionadas al tema	13
1.4. Formulación del problema	14
1.5. Justificación e importancia del estudio	15
1.6. Hipótesis	15
1.7. Objetivos	15
II. MÉTODO	16
2.1. Tipo y diseño de la investigación	16
2.2. Variables, operacionalización	17
2.3. Población y muestra	19
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	20
2.4.1. Técnica de recolección de datos	20
2.4.2. Instrumento de recolección de datos de investigación	21
2.4.3. Validez y confiabilidad	22
2.5. Procedimiento de análisis de datos	22
2.6. Criterios éticos	23
2.7. Criterios de rigor científico	23
III. RESULTADOS	24
3.1. Resultados en tablas y figuras	24
3.2. Discusión de resultados	34
3.3. Aporte práctico	37
IV. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	37
4.1. Conclusiones	37
4.2. Recomendaciones	38
V. REFERENCIAS	40
VI. ANEXOS	45

I. INTRODUCCIÓN

1.1. Realidad problemática

Donar sangre cumple una acción fundamental para el área de la salud. La OMS sugiere que se debe determinar el porcentaje de unidades de sangre requeridas para asegurar el suministro adecuado con la calidad e inocuidad comprobada en cada hospital. (1)

La donación de sangre interpone todo tipo de ideologías ya sean religiosas, solidarias, económicas y de contraprestación; puesto que, el acto de donar sangre desencadena tres obligaciones: conceder, recibir y reponer. Actualmente, existe un bajo porcentaje de donación periódica, siendo la mayoría jóvenes universitarios; asimismo existen muchos motivos para donar, estos nacen de la necesidad de brindar sangre para un familiar o por un acto altruista. (2)

La OPS orienta que los factores socioculturales, conocimiento y otros perjudican la actitud hacia la donación voluntaria de sangre; por lo tanto, es recomendable plantear estrategias de dialogo eficaz con información precisa para educar y reducir las actitudes negativas hacia la donación. (3)

Por otro lado, la OMS en un informe sobre cantidad de unidades de sangre y glóbulos rojos transfundidas en 17 países de América, sostuvo que Estados Unidos presentó 41/1000 transfusiones por habitantes, ocupando el primer lugar, Canadá ocupó el segundo lugar con 30/1000, mientras que nuestro país, registró el penúltimo lugar con 6/1000 antes de Haití. (4) En Perú en el año 2019, solo el 1.06% del total de la población donó sangre, que para la cantidad de población peruana debería ser como mínimo 2%, lo cual debería hacerse de forma voluntaria y periódica; además, la mayor parte de unidades recolectadas son por reposición >90%, siendo así que para el año 2020, MINSA propuso como objetivo llegar al 18% de donación voluntaria, meta que no se cumplió. (5)

En el departamento de Lambayeque para el año 2022 en el servicio de hemoterapia y banco de sangre del Hospital Nacional Almanzor Aguinaga Asenjo (HNAAA), la donación de sangre de manera voluntaria se elevó,

destacándose que más de 5.000 unidades fueron recolectadas, de ello el 2% corresponde a donación voluntaria, sin embargo, es una cifra inspiradora ya que anteriormente no superaba el 1%. (6)

1.2. Antecedentes de Estudio

Internacionales

Estupiñan L, y col. (2018) en un artículo realizado en la Universidad en Cali, Colombia 2017, investigo el tema titulado “Factores relacionados con la donación de sangre en estudiantes de odontología”, fue un estudio observacional descriptivo con 197 participantes. Se reportó que, del total de la muestra, habían donado sangre anteriormente (25.2%); donaron sangre el último año (7,6%) y los que donarían sangre en un futuro (90.1%). Entre los factores que intervienen de manera negativa se encontró desconfianza de la esterilidad del instrumental (65%) y la donación con fines lucrativos (40%). Concluyéndose que hay un bajo porcentaje de donación por lo que la gran mayoría opinó que sería ideal poder recibir mayor educación e información acerca de donar sangre. (7)

López J, Sánchez K. (2019) en su reporte sobre Factores que influyen en la donación voluntaria San Salvador, estudio descriptivo; población 98 donantes externos. Resultados: los factores que impiden donar en la dimensión psicológica son “por temor de estar en un hospital” (86%) y la dimensión sociocultural por “disponibilidad de tiempo” (82%); mientras que los factores que incentivan en donar en la dimensión psicológica es “ayudar a un familiar o amigo” (99%) y la dimensión sociocultural “conocer sobre donación” (92%). Concluyéndose que los factores psicológicos y socioculturales tienen relevancia en el momento de decidir sobre la donación voluntaria. (8)

Castelo W. y col. (2020), en su investigación realizada en la Ciudad de Santo Domingo, en la que desarrolló el tema “Factores relacionados con la donación de sangre”, fue un estudio de tipo descriptivo, transversal con un enfoque cuantitativo, tuvo una muestra de 384 participantes. Se obtuvo

como resultado, el 97% escucharon sobre donar sangre y un 58% creen que la sangre tiene un propósito comercial, en relación con la actitud el 23% ha donado sangre mientras que un 57,8% donaría de manera voluntaria; en cuanto a las razones de no donar sangre, el 71% tiene temor a la extracción, y el 89% afirman por un mal estado de salud. Por otro lado, un porcentaje representativo de 78% no donaría sangre por la desconfianza de la esterilidad de los materiales, un 60% de los entrevistados afirmaron no saber dónde donar y un 15% no lo harían por sus creencias y mitos. Concluyéndose que en la ciudad de Santo Domingo se pudo demostrar que existen factores que generan deficiencia para donar sangre. (9)

Obregón K. y col. (2020), en su pesquisa realizada en Quito, sobre el tema en estudio en universitarios de salud: Estudio descriptivo, transversal, con un total de muestra de 314 encuestados. Se encontró con respecto a la sección de conocimientos, 22.1% de estudiantes demostraron un nivel de conocimiento bajo, 69.3% estudiantes un nivel de conocimiento moderado y 8.6% estudiantes un nivel de conocimiento óptimo; con respecto al nivel de actitud hacia la donación de sangre, fue positiva (92,1%); y con respecto a la predisposición hacia la donación de sangre se observó que la prevalencia de donantes fue del 60%. La investigación concluyó que, en su mayoría, los estudiantes tenían un nivel moderado sobre conocimiento de la donación de sangre; así mismo, una actitud alentadora de la misma. (10)

Nacional

Valle Y. (2018), realizó una investigación similar en un grupo de estudiantes sanitarios de Tacna, de tipo observacional, prospectivo de corte transversal, con una muestra de 124 participantes. Los principales hallazgos mostraron que el 19.4% respecto al total (100%) hicieron donación voluntaria de sangre; así mismo, se logró determinar la asociación con el género, religión, especialidad que estudia y ciclo de estudio. Se identificó también la frecuencia de casos de aspectos que

disminuyen la práctica de donación voluntaria de sangre. De tipo sociocultural (53.2%) “poca información acerca de la donación” y de tipo psicológico (41.9%) “temor a contraer alguna enfermedad infectocontagiosa”; simultáneamente se identificó que los factores que motivan dar voluntariamente el fluido sanguíneo, son de tipo sociocultural (87.1%) de valor de altruismo con el ítem “para ayudar a las personas que lo necesitan” y de tipo psicológico (57.3%) de sentido de curiosidad con el ítem “conocer mi nivel de hemoglobina o si padezco de alguna enfermedad”. Concluyéndose que existe relación con los factores inhibidores de tipo sociocultural y psicológico que influyen en la decisión de no donar sangre voluntariamente. (11)

Vega V. y Cieza R. (2019), en su investigación realizada en la UNJ sobre aspectos que delimitan el acto voluntario de sangre en estudiantes”, estudio descriptivo y de corte transversal, con una muestra de 317 estudiantes. Se obtuvo como resultado que el factor psicológico (46%) “fobia a las jeringas, material no esterilizado, patologías infectocontagiosa, anemia, bajo de peso, trato inadecuado al donante, aumento de peso” y el factor sociocultural (45%) “falta difusión del arte de dar sangre, venta de fluido sanguíneo y desconocer lugares de donación” por lo cual los estudiantes no deciden dar su sangre voluntariamente; mientras que el factor ético (41,6%) “va contra la moral” es de carácter poco importante como limitador de donación. Concluyéndose que el factor psicológico y sociocultural intervienen negativamente para que los alumnos aporten sus hemoderivados voluntariamente. (12)

Ordoño L. (2020), en una investigación realizada en el campus de la UCH - Olivos en el 2018, en la que desarrolló un tema similar a la presente pesquisa. Estudio descriptivo y de corte transversal; muestra de 75 universitarios; evidenció que el 20% tuvo una actitud favorable para la donación, cayendo en un nivel alto y un 53.3% se registró en un nivel intermedio. Por otro lado, el 46.7% refirió donar sangre en situaciones de catástrofe nacional, el 78.7% en situación que requiera un familiar o

amigo. Lo referente a la negativa de donar sangre (actitud desfavorable), el 38.7% se desmotivaron por razones médicas, un 32% de los entrevistados registró una desmotivación por la falta de información sobre donación de sangre, un 29.3% por temor a contagio de enfermedades y el 38.7% sostuvo que no dona por que considera no tener suficiente sangre.

Se concluyó que hay una actitud positiva con relación a donar sangre, por lo tanto, se sugiere implementar estrategias para que el porcentaje de nivel intermedio con actitud favorable a la donación pueda inclinarse al nivel alto. (13)

1.3. Teorías relacionadas al tema

Donación de Sangre

Donar sangre representa brindar parte de nuestra sangre para que se la pueda ofrecer a otro ser humano. Esta ayuda a personas que requieren una transfusión debido a pérdidas de sangre por un accidente o una enfermedad crónica como cáncer, leucemia, anemia, enfermedad drepanocítica o hemofilia, etc. (14,15)

La sangre que se dona está compuesta por eritrocitos, leucocitos, plaquetas y plasma. Al donar sangre, se toma 1 unidad, aproximadamente 480 mL. La recolección de la sangre demora aproximadamente 10 minutos. El proceso incluye realizar un examen breve que consiste en verificar el grupo y factor sanguíneo, hemoglobina y hematocrito, hasta responder un cuestionario de rutina, dura aproximadamente 1 hora. (14)

Clasificación de la Donación de Sangre

Según la OMS, la donación de sangre se clasifica en:

- ❖ Donación voluntaria altruista, es toda donación realizada por voluntad propia, sin obtener ninguna compensación. (16)
- ❖ Donación por reposición, se realiza por familiares o allegados del paciente, con el fin de restaurar las unidades brindadas por una entidad, sin incluir algún tipo de pago. (16)

- ❖ Donación remunerada, es donde se brinda una retribución monetaria u otro beneficio a la persona donante de sangre. (16)

FACTORES EN LA DONACIÓN DE SANGRE

Factor Psicológico: Describe los criterios de comportamiento, cognitivos y afectivos que forman parte del estilo de vida de los individuos, el cual se refleja en su buena salud. (17)

Factor Sociocultural: Se caracteriza por sus costumbres, tradiciones, estilos de vida y valores que determinan a una sociedad. Estas incluyen conceptos de educación, lenguaje, religión, familia, estatus en la sociedad, tiempo y recursos disponibles. (18)

Factor Ético: Es un principio que permite optimizar desde distintas perspectivas la conducta humana guiando la interacción moral, así como también creencias religiosas. (19)

ACTITUDES EN LA DONACIÓN DE SANGRE

Actitud Positiva: La cual significa gran disposición a hacer las cosas bien y en forma oportuna, eligiendo pensar de forma constructiva, objetiva, sana y disciplinada. Requiere de una escala previamente elaborada para su clasificación. (20)

Actitud Negativa: Lo que traduce que la persona no tiene la disposición de hacer las cosas bien y de manera inoportuna, generalmente extendiendo la experiencia adversa y dando poco valor a los aspectos positivos de la situación. (20)

1.4. Formulación del problema

¿Cuáles son los factores y actitudes en donación voluntaria de sangre en estudiantes de la facultad de ciencias de la salud de la USS, Lambayeque - 2022?

1.5. Justificación e importancia del estudio

El proyecto surge debido a que en la actualidad en el ámbito local, nacional e internacional existe escasa cultura de donación sangre, siendo a nivel nacional la región Lambayeque uno de ellos que presentan menor porcentaje, debido que aún en el siglo XXI siguen existiendo muchos mitos sobre la donación de sangre; además están los diversos factores que influyen en su decisión, dentro de ellos la pandemia que estamos afrontando, por lo tanto, la presente investigación tiene por finalidad servir como herramienta de información al sector salud para que ayude a implementar estrategias que puedan disuadir a la población y concientizar la gran ayuda que se brindaría al donar sangre de manera voluntaria y periódica, de tal manera contribuir al aumento del porcentaje de donación de sangre voluntaria anual, ya que es inferior en comparación a la donación por reposición.

1.6. Hipótesis

H0: No influyen los factores y actitudes en donación voluntaria de sangre en estudiantes de ciencias de la salud de la USS, Lambayeque – 2022

H1: Si influyen los factores y actitudes en donación voluntaria de sangre en estudiantes de ciencias de la salud de la USS, Lambayeque – 2022

1.7. Objetivos

Objetivo General:

Identificar los factores y actitudes en donación voluntaria de sangre en estudiantes de la facultad de ciencias de la salud de la USS, Lambayeque - 2022.

Objetivos Específicos:

- Determinar cuál es la actitud en donación voluntaria de sangre en estudiantes de la facultad de ciencias de la salud de la USS, Lambayeque - 2022.

- Describir el factor psicológico en donación voluntaria de sangre en estudiantes de la facultad de ciencias de la salud de la USS, Lambayeque - 2022.
- Describir el factor sociocultural en donación voluntaria de sangre en estudiantes de la facultad de ciencias de la salud de la USS, Lambayeque - 2022.
- Describir el factor ético en donación voluntaria de sangre en estudiantes de la facultad de ciencias de la salud de la USS, Lambayeque - 2022.
- Describir los factores y actitudes de donación voluntaria de sangre según sexo en estudiantes de la facultad de ciencias de la salud de la USS, Lambayeque - 2022.
- Describir los factores y actitudes de donación voluntaria de sangre según escuelas profesional en estudiantes de la facultad de ciencias de la salud de la USS, Lambayeque - 2022.

II. MÉTODO

2.1. Tipo y diseño de la investigación

La presente investigación estuvo dentro de un enfoque cuantitativo. Este paradigma analiza y hace un estudio de la realidad objetiva a través de mediciones y valoraciones numéricas que permiten lograr datos confiables, probar hipótesis previamente formuladas y determinar patrones constantes (21) Por otra parte, el diseño de investigación fue de tipo No experimental de corte transversal, lo transversal pasa por la recopilación de datos en un solo un periodo de tiempo específico.(22,23) Así mismo, la investigación tuvo un alcance descriptivo, que permite especificar las propiedades de los factores (sociocultural, psicológico y ético) y actitud en donación voluntaria de sangre.

2.2. Variables, operacionalización

Variable	Dimensiones	Indicador	Ítem	Técnica e instrumento de recolección de datos
Factores a la donación sangre	Psicológico	Poco Importante Importante Muy Importante	11 (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11)	Encuesta Cuestionario
	Sociocultural		6 (12, 13, 14, 15, 16, 17)	
	Ético		4 (18, 19, 20, 21)	
Actitud a la donación de sangre	Razones de las personas para donar sangre	Catástrofe Familiar Publicidad TV Donación anterior Recibir información Ubicación universidad	6 (1,2,3,4,5,6)	Encuesta Cuestionario
	Razones que desmotivan a las personas a donar sangre	Extracción Causas Medicas Poca información Desconfianza esterilización de material Comercialización de sangre Creencias religiosas Falta de tiempo No saber dónde acudir Rechazo al ambiente hospitalario Antecedente Hepatitis Bajo peso Temor a la pérdida de sangre Nadie se lo ha pedido	13 (7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19)	
	Mitos asociados a la donación de sangre	Aumento de peso Pérdida de peso Produce anemia	6 (20,21,22,23,24,25)	

		Pérdida de visión Contagio de enfermedades No tener cantidad suficiente de sangre		
Sociodemográfico	Escuela Profesional	Medicina Humana Enfermería Odontología		Encuesta Cuestionario
	Ciclo	Ciclo I – Ciclo XII		
	Edad	Biológica		
	Sexo	Masculino Femenino		
	Estado Civil	Soltero Casado Viudo Divorciado		
	Lugar de Nacimiento	Ciudad donde nació		
	Religión	Católica Evangélica Testigo de Jehová Otros		
	Con quien convive	Padres Pareja Amigos Solos		

2.3. Población y muestra

La población estuvo compuesta por estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Señor de Sipán del semestre académico 2022-II, conformada por 2766 estudiantes de la escuela profesional de medicina humana, 2458 estudiantes de la escuela profesional de enfermería y 858 estudiantes de la escuela profesional de Odontología; obteniendo una población total de 6082 estudiantes.

$$n = \frac{N * Z^2 * P * Q}{(N - 1) * E^2 + Z^2 * P * Q}$$

Donde:

N: Total de la población.

Z: 1.96 al 95% de confianza

P: proporción de estudiantes con actitud positiva en donación de sangre (0.5)

Q: proporción de estudiantes con actitud negativa en donación de sangre (0.5)

E: error de muestreo (0.05)

$$n = \frac{6082 * 1.96^2 * 0.5 * 0.5}{(6082 - 1) * 0.05^2 + 1.96^2 * 0.5 * 0.5}$$
$$n = 361.3926214$$
$$n = 361$$

Para fijar la muestra por escuelas profesionales se realizará de la siguiente manera:

$$n = \frac{\# \text{ Estudiantes por escuela}}{\# \text{ Total de Población}} \times \# \text{ Total de Muestra}$$

Medicina 164.17 = 164

Enfermería 145.89 = 146

Odontología 50.92 = 51

La muestra estará formada por 361; distribuidas en 164 estudiantes de la escuela profesional de medicina humana, 146 estudiantes de la escuela profesional de enfermería y 51 estudiantes de la escuela profesional de Odontología; que se obtuvieron mediante la fórmula de muestreo.

Criterios de Inclusión:

- ❖ Todos los estudiantes que sean de la Facultad de Ciencias de la Salud de la USS.
- ❖ Edad \geq 18 años.
- ❖ Estudiantes que brinden su consentimiento informado.

Criterios de Exclusión:

- ❖ Personas que se nieguen a responder las encuestas.
- ❖ Estudiantes que no completen más del 75% de la encuesta.

2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad

2.4.1. Técnica de recolección de datos

Para esta investigación se recolectaron los datos mediante técnica por encuesta (24); se solicitó permiso al decanato de la facultad en estudio, para aplicar el cuestionario a sus tres escuelas profesionales: Medicina Humana, Enfermería y Odontología; este cuestionario se tomó de manera virtual mediante el correo institucional; donde se envió un enlace que permitía abrir el cuestionario que está conformada por 3 archivos: 1) Consentimiento informado (Anexo 01), 2) Cuestionario de actitud a la donación voluntaria de sangre (Anexo 02) y 3) Cuestionario de factores a la donación voluntaria de sangre (Anexo 03).

En el recojo de los datos se esperó 2 semanas a partir de la fecha enviada; sin embargo, si las respuestas son menos del 50% de la cantidad de la muestra, se aplicaran las siguientes estrategias para disminuir la tasa de respuesta nula: 1) Se extenderá la espera 1

semana más, 2) Enviar correos de manera reiterativa, 3) Enviar cuestionarios mediante delegados de cada ciclo académico, 4) Publicación de cuestionarios por página de Facebook de la Universidad y 5) Aplicar cuestionarios de manera presencial. Se utilizó base de datos Excel y fue analizada. El proceso se efectuó con rigurosidad cada aspecto.

2.4.2. Instrumento de recolección de datos de investigación

En la investigación se recolectó la data mediante la aplicación del cuestionario tipo ficha adaptada del autor Ordoño L. en el año 2018, con la cual medimos la actitud a la donación voluntaria de sangre; dicha ficha consta de 25 preguntas evaluando tres dimensiones: la primera evalúa la razón de las personas para donar de sangre que corresponde desde la pregunta número 1 al 6, la segunda evalúa la razón que desmotivan a las personas a donar sangre que corresponde desde la pregunta número 7 al 19 y el tercero evalúa los mitos asociados a la donación de sangre que corresponde desde la pregunta número 20 al 25. Dicho instrumento presenta categorías de respuesta en la escala de Likert para cada dimensión: Muy importante, regularmente importante, neutral, no tan importante y no es importante en lo absoluto; cuyas respuestas puntúan de 4 a 0 respectivamente.

Así mismo se utilizó el cuestionario estructurado de los autores Vega V., y Cieza R., en el año 2019, el cual permitió conocer los factores de donación voluntaria de sangre; dicho instrumento consta de 21 preguntas evaluando tres dimensiones: la primera evalúa el factor psicológico que corresponde desde la pregunta número 1 al 11, la segunda evalúa el factor sociocultural que corresponde desde la pregunta número 12 al 17 y el tercero evalúa el factor ético que corresponde desde la pregunta número 18 al 21, teniendo como escala de medición las respuestas: de poco importante (1 punto), importante (2 puntos) y muy importante (3

puntos). Esta escala expresa el grado de relevancia del objeto de estudio, pudiendo ser de un nivel alto, medio y bajo. (Anexo 04)

2.4.3. Validez y confiabilidad

EL cuestionario correspondiente a actitudes a la donación voluntaria de sangre, fue sometido a juicio de expertos. Así mismo, se obtuvo una confiabilidad un alfa de cronbach 0,844 ($\alpha > 0,6$) para el total de los 25 ítems, demostrando que el instrumento es confiable. (13)

EL cuestionario correspondiente a factores a la donación voluntaria de sangre igualmente fue validado a por juicio de expertos; también se corrobora la confiabilidad del instrumento con el índice alfa de cronbach lo cual nos dio un resultado confiable de 0.848 ($\alpha > 0,6$). (12)

2.5. Procedimiento de análisis de datos

En la investigación se llevó a cabo dos procedimientos fundamentales para el análisis de datos. El primero fue la revisión rigurosa de los datos consignados en los instrumentos de investigación y segundo fue el procesamiento de los datos. En la primera etapa se desarrollaron procesos de revisión de datos por cada instrumento llenado por el participante cumpliendo el denominado proceso de la calidad de datos; en la segunda etapa, se procedió a construir la base de datos en el programa SPSS versión 26, para finalmente utilizar las técnicas estadísticas de presentación de datos como tablas unidimensionales, bidimensionales y gráficos estadísticos, que permitieron conocer el comportamiento de las variables, realizar un exhaustivo análisis y comunicar la información obtenida.

2.6. Criterios éticos

El presente trabajo tiene la aprobación del Comité de Ética e Investigación de la USS. Por otro lado, este trabajo respeta la normatividad del Informe Belmont (25), donde se encuentran el respeto a las personas la cual los individuos deben ser tratados como agentes autónomos y ser protegidos, por otro lado, vemos la beneficencia respetando sus decisiones y protegerlas del daño, seguido de la justicia quiere decir equidad en la distribución, por último, se adjuntó el consentimiento informado, dejando al estudiante decidir su aceptación al mismo, especificando que no corre ningún riesgo en ello o recibirán algún beneficio ni incentivo monetario por su participación; además se especificará que se respeta el anonimato, siendo solo los investigadores quienes conozcan sus datos ya que serán los únicos en manipular las encuesta para su posterior análisis.

2.7. Criterios de rigor científico

El trabajo de investigación siguió criterios de rigor científico en investigación cuantitativa, el cual está relacionado con el criterio de validez interna y externa, ya que pueden ser comprobados y a la vez se puede replicar en otras poblaciones, además que cumple con el criterio de confiabilidad ya que el instrumento produce resultados consistentes y coherentes.

III. RESULTADOS

3.1. Resultados en tablas y figuras

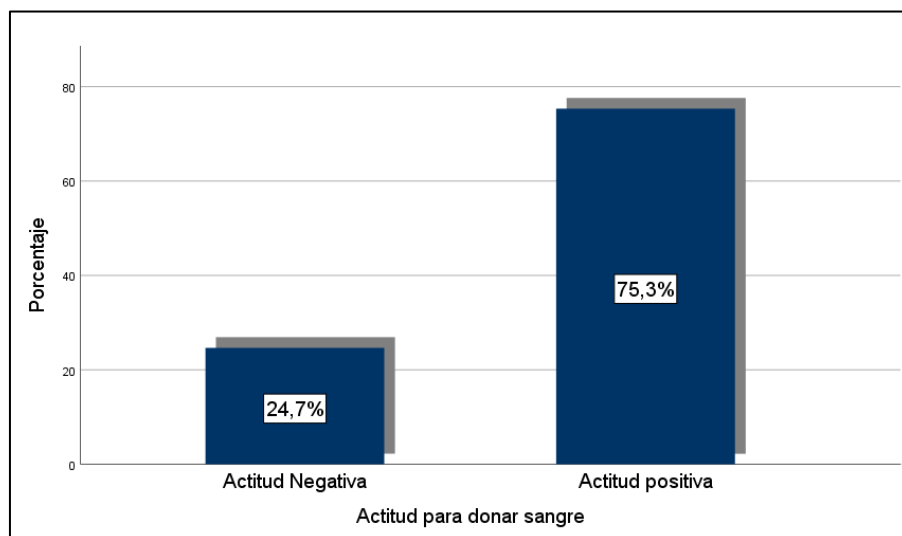
Tabla 01: Actitud en la donación voluntaria de sangre en estudiantes de Ciencias de la salud.

Actitud	Frecuencia	Porcentaje
Actitud Negativa	89	24,7
Actitud Positiva	272	75,3
Total	361	100,0

Fuente: Elaboración Propia

En la tabla 01, se observó claramente que la mayoría de estudiantes de CCSS presentaron una actitud positiva para la donación voluntaria de sangre, esto es 75.3% (272). Por otra parte, un 24.7% (89) de estudiantes mantuvieron una actitud negativa, Ver la figura 01.

Figura 01: Actitud a la donación de sangre



Fuente: Elaboración Propia

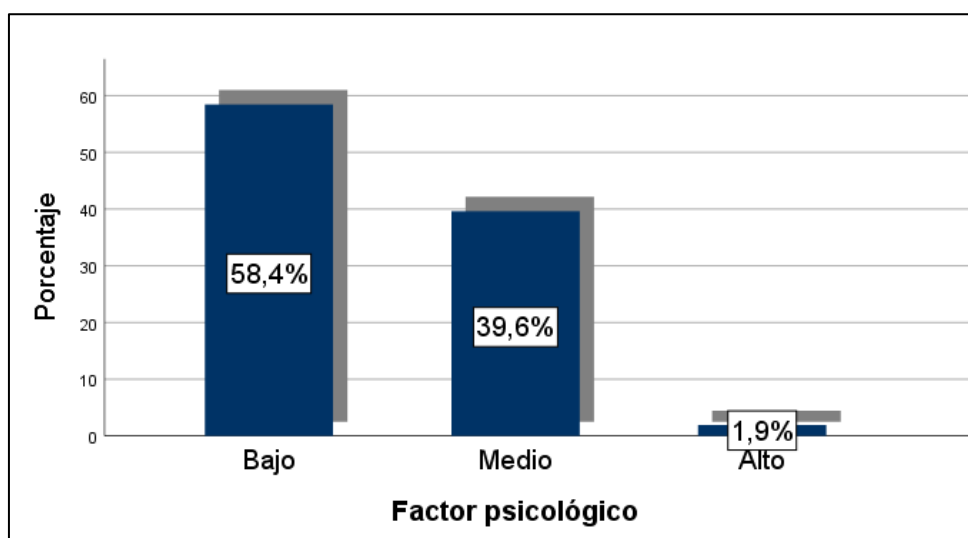
Tabla 02: Niveles para la donación de sangre en el factor psicológico

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	211	58,4
Medio	143	39,6
Alto	7	1,9
Total	361	100,0

Fuente: Elaboración Propia

La tabla 02, muestra con claridad que el 58.4% (211) de estudiantes catalogaron con un nivel bajo al factor psicológico al momento de tomar decisión para donar sangre de manera voluntaria; el 39.6% registraron con un nivel medio y solo el 1.9% fue alto. Los resultados inducen a sostener que más de la mitad de las estudiantes de ciencias de la salud evaluados en la muestra estarían prestos a ser donante voluntario de sangre, dado que los factores psicológicos no estarían influyendo su donación voluntaria. Ver la figura 02.

Figura 02: Niveles para la donación de sangre en el factor psicológico



Fuente: Elaboración Propia

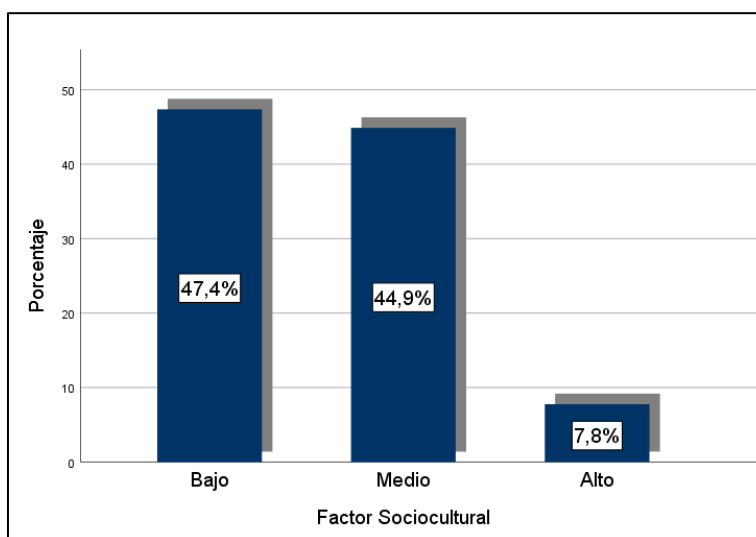
Tabla 03: Niveles para la donación de sangre en el factor sociocultural

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	171	47.4
Medio	162	44.9
Alto	28	7.8
Total	361	100.0

Fuente: Elaboración Propia

La tabla 03, muestra que los estudiantes siguieron manteniéndose en la postura de donación voluntaria de sangre al registrarse en un 47.4% con un nivel bajo de relevancia del factor sociocultural. Un 44.9% de estudiantes llegaron a registrarse en un nivel medio, mientras que el 7.8% en nivel alto. Los resultados muestran que el factor sociocultural probablemente medie la donación voluntaria de sangre de los estudiantes. Ver la figura 03.

Figura 03: Niveles para la donación de sangre en el factor sociocultural



Fuente: Elaboración Propia

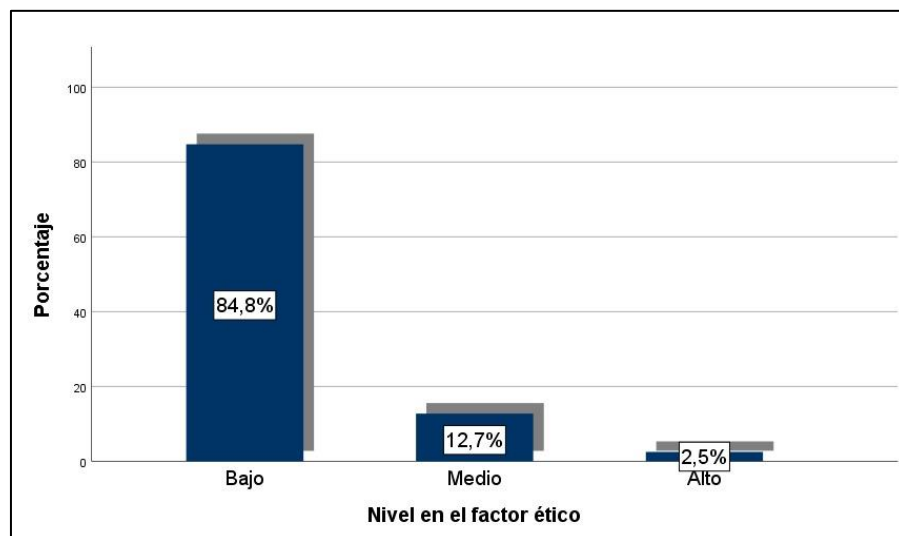
Tabla 04: Niveles para la donación de sangre en el factor ético

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	306	84.8
Medio	46	12.7
Alto	9	2.5
Total	361	100.0

Fuente: Elaboración Propia

La tabla 04, evidenció una predominancia del nivel bajo en la donación voluntaria de sangre con 84.8% de estudiantes en este nivel; un 12.7% de estudiantes presentaron un nivel medio, mientras el 2.5% llegó a un nivel alto. Claramente los resultados muestran que el factor ético sería el factor menos influyente en la donación voluntaria de sangre en los estudiantes. Ver la figura 04.

Figura 04: Niveles para la donación de sangre en el factor ético



Fuente: Elaboración Propia

Tabla 05: Actitud para donar sangre y factor psicológico según sexo

Actitud para donar sangre	Factor psicológico	Bajo	Recuento	Sexo		Total
				Masculino	Femenino	
Actitud Negativa		Bajo	26	26	47	73
			% del total	29.2%	52.8%	82.0%
		Medio	1	1	15	16
			% del total	1.1%	16.9%	18.0%
Total			27	27	62	89
			% del total	30.3%	69.7%	100.0%
Actitud positiva		Bajo	34	34	104	138
			% del total	12.5%	38.2%	50.7%
		Medio	21	21	106	127
			% del total	7.7%	39.0%	46.7%
		Alto	2	2	5	7
			% del total	0.7%	1.8%	2.6%
Total			57	57	215	272
			% del total	21.0%	79.0%	100.0%

Fuente: Elaboración Propia

En la tabla 05, se observó que estudiantes CCSS de sexo femenino con una actitud negativa para donar sangre, pertenecientes al factor psicológico mostraron un nivel bajo, fueron los más representativos en comparación al sexo masculino, esto es 52.8% frente al 29.2%.

Por otro lado, aquellos estudiantes que presentaron una actitud positiva con un nivel medio dentro del factor psicológico y de sexo femenino registraron un porcentaje representativo de 39% en la donación voluntaria de sangre en comparación al sexo masculino que fue solo del 7.7%. Similar porcentaje ocurrió en el sexo femenino que presentaron una actitud positiva con un bajo nivel dentro del factor psicológico, llegando a

38.2% frente al 12.5% que fueron al sexo masculino con las mismas características de análisis.

Tabla 06: Actitud para donar sangre y factor sociocultural según sexo

Actitud para donar sangre	Factor Sociocultural	Bajo	Sexo		Total	
			Masculino	Femenino		
Actitud Negativa	Factor Sociocultural	Bajo	Recuento 20	40	60	
			% del total	22.5%	44.9%	67.4%
		Medio	Recuento 7	18	25	
			% del total	7.9%	20.2%	28.1%
		Alto	Recuento 0	4	4	
			% del total	0.0%	4.5%	4.5%
Total			Recuento 27	62	89	
			% del total	30.3%	69.7%	100.0%
Actitud positiva	Factor Sociocultural	Bajo	Recuento 21	90	111	
			% del total	7.7%	33.1%	40.8%
		Medio	Recuento 34	103	137	
			% del total	12.5%	37.9%	50.4%
		Alto	Recuento 2	22	24	
			% del total	0.7%	8.1%	8.8%
Total			Recuento 57	215	272	
			% del total	21.0%	79.0%	100.0%

Fuente: Elaboración Propia

En la tabla 06, se evidenció que estudiantes CCSS de sexo femenino con una actitud negativa para donar sangre pertenecientes al factor sociocultural con un nivel bajo, fueron los más representativos en comparación al sexo masculino, esto es 44.9% frente al 22.5%.

Por otro lado, aquellos estudiantes que presentaron una actitud positiva con un nivel medio dentro del factor sociocultural y de sexo femenino registraron un porcentaje representativo de 37.9% en la donación voluntaria de sangre en comparación al sexo masculino que fue solo del 12.5%.

Tabla 07: Actitud para donar sangre y factor ético según sexo

Actitud para donar sangre			Sexo		Total
			Femenino	Masculino	
Actitud Negativa	Factor ético	Bajo	Recuento 54	24	78
			% del total 60.7%	27.0%	87.6%
		Medio	Recuento 5	3	8
			% del total 5.6%	3.4%	9.0%
		Alto	Recuento 3	0	3
		% del total 3.4%	0.0%	3.4%	
Total			Recuento 62	27	89
			% del total 69.7%	30.3%	100.0%
Actitud positiva	Factor ético	Bajo	Recuento 178	50	228
			% del total 65.4%	18.4%	83.8%
		Medio	Recuento 31	7	38
			% del total 11.4%	2.6%	14.0%
		Alto	Recuento 6	0	6
		% del total 2.2%	0.0%	2.2%	
Total			Recuento 215	57	272
			% del total 79.0%	21.0%	100.0%

Fuente: Elaboración Propia

En la tabla 07, se observó que estudiantes de sexo femenino con una actitud negativa para donar sangre pertenecientes al factor ético con un nivel bajo, fueron los más representativos en comparación al sexo masculino, esto es 60.7% frente al 27.0%.

Por otro lado, aquellos estudiantes que presentaron una actitud positiva con un nivel bajo dentro del factor ético y de sexo femenino registraron un porcentaje representativo de 65.4% en la donación voluntaria de sangre en comparación al sexo masculino que fue solo del 18.4%.

Tabla 08: Actitud para donar sangre y factor psicológico según escuela profesional

Actitud para donar sangre		Factor psicológico			Escuela Profesional			Total
					Enfermería	Medicina Humana	Odontología	
Actitud Negativa	Bajo	Recuento	30	33	10	73		
		% del total	33.7%	37.1%	11.2%	82.0%		
	Medio	Recuento	8	5	3	16		
		% del total	9.0%	5.6%	3.4%	18.0%		
Total		Recuento	38	38	13	89		
		% del total	42.7%	42.7%	14.6%	100.0%		
Actitud positiva	Bajo	Recuento	44	71	23	138		
		% del total	16.2%	26.1%	8.5%	50.7%		
	Medio	Recuento	55	47	25	127		
		% del total	20.2%	17.3%	9.2%	46.7%		
	Alto	Recuento	3	1	3	7		
		% del total	1.1%	0.4%	1.1%	2.6%		
Total		Recuento	102	119	51	272		
		% del total	37.5%	43.8%	18.8%	100.0%		

Fuente: Elaboración Propia

En la tabla 08, se observa que los estudiantes que presentan una actitud negativa para donar sangre son los que estudian medicina humana y quienes registraron un nivel bajo dentro de factor psicológico, esto es 37.1%. Igual característica presenta en aquellos estudiantes de enfermería (33.7%). Por otra parte, quienes destacan significativamente en una actitud positiva con una mayor posibilidad de donar sangre son aquellos que estudian enfermería al registrarse en el nivel medio (20.2%).

Así mismo, estudiantes con una actitud positiva de la escuela de medicina humana estando en el nivel bajo dentro del factor psicológico registraron posibilidades en voluntariamente donar sangre (26.1%)

Tabla 09: Actitud para donar sangre y factor sociocultural según escuela profesional

Actitud para donar sangre		Escuela Profesional			Total		
		Enfermería	Medicina Humana	Odontología			
Actitud Negativa	Factor Sociocultural	Bajo	Recuento	22	27	11	60
			% del total	24.7%	30.3%	12.4%	67.4%
	Medio	Recuento	13	10	2	25	
		% del total	14.6%	11.2%	2.2%	28.1%	
	Alto	Recuento	3	1	0	4	
		% del total	3.4%	1.1%	0.0%	4.5%	
Total		Recuento	38	38	13	89	
		% del total	42.7%	42.7%	14.6%	100.0%	
Actitud positiva	Factor Sociocultural	Bajo	Recuento	39	57	15	111
			% del total	14.3%	21.0%	5.5%	40.8%
	Medio	Recuento	53	54	30	137	
		% del total	19.5%	19.9%	11.0%	50.4%	
	Alto	Recuento	10	8	6	24	
		% del total	3.7%	2.9%	2.2%	8.8%	
Total		Recuento	102	119	51	272	
		% del total	37.5%	43.8%	18.8%	100.0%	

Fuente: Elaboración Propia

En la tabla 09, apreciamos que los estudiantes que presentan una actitud negativa para donar sangre son los que estudian medicina humana y quienes registraron un nivel bajo dentro de factor sociocultural, esto es 30.3%. Igual característica presenta en aquellos estudiantes de enfermería (24.7%).

Por otra parte, quienes destacan significativamente en una actitud positiva con posibilidad de donar sangre son aquellos que estudian medicina humana que registraron un nivel bajo y medio dentro del factor sociocultural, esto es 21% y 19.9%, respectivamente. De la misma forma la escuela de enfermería presenta la misma característica en la actitud al observarse un 14.3% en el nivel bajo y 19.5% en el nivel medio, con tendencia a la posibilidad de que los estudiantes donen sangre voluntariamente.

Tabla 10: Actitud para donar sangre y factor ético según escuela profesional

Actitud para donar sangre		Escuela Profesional			Total		
		Enfermería	Medicina Humana	Odontología			
Actitud Negativa	Factor ético	Bajo	Recuento	34	35	9	78
			% del total	38.2%	39.3%	10.1%	87.6%
	Medio	Recuento	3	3	2	8	
		% del total	3.4%	3.4%	2.2%	9.0%	
	Alto	Recuento	1	0	2	3	
		% del total	1.1%	0.0%	2.2%	3.4%	
Total		Recuento	38	38	13	89	
		% del total	42.7%	42.7%	14.6%	100.0%	
Actitud positiva	Factor ético	Bajo	Recuento	83	103	42	228
			% del total	30.5%	37.9%	15.4%	83.8%
	Medio	Recuento	16	14	8	38	
		% del total	5.9%	5.1%	2.9%	14.0%	
	Alto	Recuento	3	2	1	6	
		% del total	1.1%	0.7%	0.4%	2.2%	
Total		Recuento	102	119	51	272	
		% del total	37.5%	43.8%	18.8%	100.0%	

Fuente: Elaboración Propia

En la tabla 10, podemos destacar que los estudiantes que presentan una actitud negativa para donar sangre son los que estudian medicina humana y enfermería que registraron un nivel bajo dentro de factor ético, esto es 39.3% y 38.2%, respectivamente.

Por otra parte, quienes tienen una actitud positiva con posibilidad de donar sangre son aquellos estudiantes de medicina humana y enfermería que registraron un nivel bajo dentro del factor ético, esto es 37.9% y 30.5%, respectivamente. Es notorio que el factor ético media la posibilidad de donación de sangre en los estudiantes tanto de medicina enfermería como odontología.

3.2. Discusión de resultados

En la actualidad en el Perú no existe la cultura de donar sangre de manera voluntaria, en la mayoría de las investigaciones realizadas reportan un bajo porcentaje de habitantes que dona sangre de manera voluntaria y anual, por ello la principal fuente de suministro de sangre es por reposición seguida de la remunerada. (26)

Este reporte manifiesta que el 75.3% de los estudiantes de CCSS de la USS presentan una actitud positiva hacia la donación voluntaria de sangre, prevaleciendo en los estudiantes de medicina humana y de sexo femenino. Similares estudios de investigación como el de Obregón (10) realizado en Ecuador, quien reporta que la actitud de los estudiantes de la FCS cuentan con un porcentaje mayor 92.1%, sin embargo, Ordoño (13) en su pesquisa identificó un valor muy distante a los anteriores del 20% con actitud positiva a la donación voluntaria de sangre. Otro estudio nacional del investigador Paredes (26) reportó que el 60.5% de los estudiante tienen una actitud positiva hacia la donación de fluidos sanguíneos.

Martin J. y Beerly A., en España (2022), realizaron un estudio que aborda la temática en cuestión, priorizando el marketing. Demostraron que la actitud positiva es cuando existe una significativa producción de datos sobre los requerimientos para donar hemoderivados, lugares donde donar, compensaciones, entre otros. Y la actitud negativa se presenta cuando básicamente por el temor de la técnica de extracción sanguínea. (27) Un estudio similar al presente es el realizado en la selva peruana por

Pérez J., en sanitarios en formación de enfermería, reporta que la actitud a la donación de sangre voluntaria es de un 45.2% de aceptación. (28)

En el presente estudio, el 58.4% de los estudiantes consideraron al factor psicológico con un nivel bajo de relevancia en la donación de fluido sanguíneo, seguido del 39.6% que lo consideran con un nivel medio; caracterizado por el miedo al procedimiento y contraer enfermedades. El factor psicológico es sin lugar a dudas el motor para sensibilizar el arte de dar sus fluidos del tejido sanguíneo, siendo el de poder ayudar a las personas el de mayor incidencia. (29) Otro estudio realizado por Vasquez V, demostró que existe la duda que los materiales estén asépticos 78%, fobia a contagiarse de patologías infecto contagiosa 66%, entre otros; mientras que, los principales factores motivadores llegando a un 98% es poder ayudar a las personas que lo necesiten. (30)

Con respecto al factor sociocultural, el 47.4% de estudiantes lo cataloga con un nivel bajo de relevancia para la donación de sangre, seguido del 44.9% que lo toma como nivel medio; denotando su intervención en la decisión de donar, siendo los más representativos: limitado tiempo libre y escaso conocimiento sobre el tema; así lo demuestra López J y Sánchez K (8) donde realizó un trabajo muy semejante demostrando que el factor sociocultural se asocia a dar fluido sanguíneo voluntariamente con un 92% y disponibilidad de tiempo 82%, mientras que Castelo W y col (9) en su pesquisa realizada en Santo Domingo sobre aspectos que contempla el presente estudio, encontró que el 60% de los entrevistados afirmaron no saber dónde donar y un 15% no lo harían por sus creencias y mitos; Valle Y (11) en su reporte procedente de Tacna pesquiso aspectos muy relacionados a la presente investigación, en donde afirma que el 53.2% tiene escaso conocimiento sobre el tema en cuestión, lo propio se manifiesta en el estudio Vega V y Cieza R (12) analizado líneas arriba afirma que el 45% tiene escaso limitado acceso al tema de donación de fluidos sanguíneos.

Con respecto al factor ético se encontró que el 84.8% de estudiantes lo considera con un nivel bajo de relevancia para la donación de sangre, sucesivamente el 12.7% lo catalogaron en un nivel medio; retomando al estudio de Vega V y Cieza R (12) con respecto al factor ético, menciona que el 41.6% caracterizado por el ítem que mayor incide que el acto de donar es “ir contra la moral”.

En función a la actitud positiva y factor psicológico según sexo, encontramos un 39.0% pertenecen a sexo femenino y en menor porcentaje 7.7% al sexo masculino encontrándose ambos en nivel medio, similar a la actitud positiva y factor sociocultural con un 37.9% al sexo femenino y 12.5% al sexo masculino ambos en nivel medio, y para el factor ético y actitud positiva encontramos un 65.4% de sexo femenino y 18.4% de sexo masculino ambos en un nivel bajo, esto se correlaciona con el estudio realizado por Pérez J (28), referente al sexo y la actitud el 83.3% son de sexo femenino en la cual el 44.6% tiene una actitud de rechazo y el 38.7% tiene una actitud de aceptación. De los factores socioculturales el 51.6% tiene regular grado cognitivo; en el aspecto ético son de religión católica un 62.9%, el 18.8% son evangélicos y solo el 1.6% se consideran ateos.

Un dato adicional que complementa la presente investigación es que la FCS-USS cuenta con tres escuelas profesionales: Medicina Humana, enfermería y odontología, siendo los de la escuela de Medicina Humana donde los estudiantes demostraron su mayor disposición a la donación voluntaria de sangre teniendo una actitud positiva y siendo el menos relevante el factor ético en un nivel bajo con un 37.9%, seguido de enfermería con un 30.5% y odontología 15.4%. Estos resultados se asemejan al estudio hecho por Paredes V (26) donde se observa una actitud positiva en el 65% de los universitarios en medicina y el 56% de enfermería, mientras que el 27% y 42% de estudiantes de medicina y enfermería demostraron una actitud de indiferente.

3.3. Aporte práctico

Esta investigación promueve la sensibilización del ser humano en cada persona, más aún, en sanitarios en formación pues su deseo de servir a la comunidad tiene mayor disposición a salvar vidas a través de la transfusión sanguínea, donde cada gota es el latido de su corazón solidario.

IV. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

4.1. Conclusiones

1. Se logró identificar los factores en la población bajo pesquisa, los cuales fueron: psicológico, sociocultural y ético, siendo los más relevantes a la hora de tomar la decisión de dar sangre el factor psicológico y sociocultural, como menos relevante el factor ético; y con respecto a la actitud se registró: actitud positiva 75.3% y negativa 24.7%.
2. Se determinó que la actitud prevalente en los estudiantes de ciencias de la salud de la USS Lambayeque 2022, es positiva con un 75.3%.
3. Se describió que la población en estudio al factor psicológico: fobia a los nosocomios, jeringas hipodérmicas, durante el acto de ver sangre en toda circunstancia; así como, fobia al procedimiento, al contagiar de entidades nosológicas de tipo infecciosas, causa bajo de hierro, maltrato al donante, crecida o baja de peso y la no esterilización de insumos y otros; arrojando como frecuencia de casos el 58.4% a un nivel bajo, lo que significa medianamente relevante en la definición de dar o no el “tejido de la vida”.
4. Se describió la población sujeta a estudio al factor sociocultural considerando los siguientes preceptos: venta de paquete globulares, afirmación social, limitado tiempo libre, bajo nivel de conocimiento sobre el acto humano de dar sangre, recomendación de la familia y el desconocimiento donde efectuar el acto humano y sensible de dar sangre, siendo lo que más prevalece en los estudiantes el nivel bajo con un 47.4%, lo que significa

medianamente relevante al determinar si da o no su fluido sanguinolento.

5. Se describió la población comunidad sujeta a estudio al factor ético a través de los siguientes enunciados:” acto reñido a la moral”; “gesta concientización”; “carisma de dar” y “contraviniendo a los sagrados misterios de la religión”, siendo lo que más prevalece en los estudiantes el nivel bajo con un 84.8%, lo que significa poco relevante al decidir hacer o no el acto de donación voluntariamente.
6. Se describió los factores y actitudes según sexo, donde prevaleció el factor ético con nivel bajo y actitud positiva para el sexo femenino con 65.4%, dando a entender que el factor ético tiene una menor relevancia hacia la donación voluntaria de sangre dado que se cuenta con una actitud positiva y prevaleciendo en el sexo femenino.
7. Se describió los factores y actitudes según la escuela profesional, prevaleciendo el factor ético en un nivel bajo y actitud positiva para la escuela de medicina humana con 37.9%, dando a entender que el factor ético tiene una menor relevancia hacia la donación voluntaria de sangre dado que se cuenta con una actitud positiva en los estudiantes de medicina humana.

4.2. Recomendaciones

A las autoridades de la Facultad de Ciencias de la Salud hacer más promoción y marketing social sobre donación voluntaria de sangre, en sus estudiantes desde el primer ciclo hasta el año de internado, fortaleciendo el sublime acto de donar, inculcando en ello, otros valores como la solidaridad, el amor al prójimo y el autocuidado de su salud general.

A los docentes, adherirse a las políticas de la institución que promuevan valores en sus estudiantes y colegas docentes, activándose una corriente de hermandad y solidaridad de ayuda al prójimo, dejando constancia de su participación en la responsabilidad social.

A los estudiantes que la llama viva del amor perdure por siempre en cada acto de donación voluntaria de sangre hacia nuestros semejantes y que yacen en su lecho de dolor; que la actitud siga firme y se practique más allá de su vida profesional.

A la universidad, para que promueva esta línea de investigación, desarrollando nuevos proyectos sobre aspectos no tratados en la presente pesquisa.

V. REFERENCIAS

1. Arias Quispe S, Moscoso Porras M, Matzumura Kasano J, Gutiérrez Crespo H, Amalia Pasantes M. Experiencias y percepciones de los donantes de sangre sobre la donación en un hospital público de Perú. *Horiz Méd Lima*. 31 de diciembre de 2018;18(3):30-6.
2. Flores Quispe MY. Percepciones de los estudiantes universitarios sobre la donación de sangre en tiempos de pandemia. *Waynarroque - Rev Cienc Soc Apl*. 5 de enero de 2021;1(1):51-8.
3. Almora Vidalva LR, Cueva Tolentino MM. Conocimientos y actitudes hacia la donación de sangre en postulantes que acuden al servicio de hemoterapia y banco de sangre del hospital nacional Alberto Sabogal Sologuren, 2019. 2019;82.
4. World Health Organization. Global status report on blood safety and availability [Internet]. Geneva: World Health Organization; 2016 [citado 4 de septiembre de 2022]. Disponible en: <http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/254987/9789241565431-eng.pdf;jsessionid=B7FF21C46EC9D514F89FB2F69A35A41F?sequence=1>
5. Ministerio de Salud. Donación voluntaria de sangre se incrementó y llegó a 13,5% de la recaudación total durante 2019 [Internet]. 2020 [citado 4 de septiembre de 2022]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/77833-donacion-voluntaria-de-sangre-se-incremento-y-llego-a-13-5-de-la-recaudacion-total-durante-2019>
6. Machuca Y. Lambayeque: EsSalud organizó campañas de donación de sangre por el Día Mundial del Donante. 15 de junio de 2022 [citado 4 de septiembre de 2022]; Disponible en: <https://larepublica.pe/sociedad/2022/06/15/lambayeque-essalud-organizo-campanas-de-donacion-de-sangre-y-pasacalle-por-el-dia-mundial-del-donante-lrnd/>
7. Estupiñan LX, Yanguas A, Araujo D, Luna AF, Martínez CH. Factores relacionados con la donación de sangre en estudiantes de odontología de

- una universidad en Cali, Colombia 2017. Rev Estomatol. 1 de octubre de 2018;26(1):15-9.
8. López Villarreal JF, Sánchez Ramos KE. Factores que influyen en la donación voluntaria en donantes del banco de sangre del hospital nacional de niños "Benjamin Bloom" San Salvador, Febrero a Septiembre 2019. 2019;90.
 9. Castelo Rivas W, Morales Rodríguez M, Mena Molina A, Parcon Bitanga M, Cueva Toaquiza J. Factores relacionados con la donación de sangre en la ciudad de Santo Domingo. *Práctica Fam Rural* [Internet]. 15 de febrero de 2020 [citado 5 de septiembre de 2022];5(1). Disponible en: <https://practicafamiliarrural.org/index.php/pfr/article/view/141>
 10. Obregón Jiménez KJ, Velástegui Muñoz GA, Melo López MV, Iñiguez Macas PC, Calero Tipantuña AE, Betancourt Fonseca LM, et al. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre la donación de sangre en estudiantes de Medicina de la Universidad Central del Ecuador. *Cienc E Investig Medico Estud Latinoam* [Internet]. 2020 [citado 5 de septiembre de 2022];25(2). Disponible en: <https://www.cimel.felsocem.net/index.php/CIMEL/article/view/1246/882>
 11. Del Valle Delgado Y. Factores inhibidores y motivadores en relación con la donación voluntaria de sangre en estudiantes de la escuela profesional de tecnología médica de la universidad privada de Tacna [Internet]. [citado 5 de septiembre de 2022]. Disponible en: <https://repositorio.upt.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12969/600/Del-Valle-Delgado-Yessenia.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
 12. Vega Alvarado V., Cieza Sánchez R. Factores que limitan la donación voluntaria de sangre en estudiantes de la universidad nacional de Jaén (UNJ), en el periodo junio - julio, 2019 [Internet]. [citado 5 de septiembre de 2022]. Disponible en: http://repositorio.unj.edu.pe/bitstream/UNJ/327/1/Vega_AVSA_Cieza_SR_Y.pdf
 13. Ordoño de la Cruz L. Actitudes hacia la donación de sangre en estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad de Ciencias y Humanidades, Los Olivos - 2018 [Internet]. [citado 5 de septiembre de

- 2022]. Disponible en:
[https://repositorio.uch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12872/555/Ordo%
c3%b1o_LC_tesis_enfermeria_2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12872/555/Ordo%c3%b1o_LC_tesis_enfermeria_2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
14. Healthwise. Donación de Sangre [Internet]. 2021 [citado 5 de septiembre de 2022]. Disponible en: <https://www.cigna.com/es-us/knowledge-center/hw/temas-de-salud/donacin-de-sangre-uf10217>
 15. Ministerio de Salud. Donación de sangre [Internet]. 2021 [citado 5 de septiembre de 2022]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/inen/campa%C3%B1as/6648-donacion-de-sangre>
 16. Rondon Rodriguez JG. Ensayo controlado aleatorizado de promoción de la recurrencia de donación voluntaria de sangre a través de redes sociales en donantes de sangre de primera vez. 2021;107.
 17. Núñez Rojas AC, Tobón Tobón S, Arias Henao D, Serna Núñez JE, Rodríguez Hoyos MA, Muñoz Pérez ÁA. Calidad de vida, salud y factores psicológicos en poblaciones no clínicas de dos municipios colombianos. *Hacia Promoc Salud*. 2010;18.
 18. ¿Cuáles son ejemplos de factores socioculturales? [Internet]. 2022 [citado 5 de septiembre de 2022]. Disponible en: <https://es.411answers.com/a/cuales-son-ejemplos-de-factores-socioculturales.html>
 19. Fao. Función de la ética [Internet]. [citado 5 de septiembre de 2022]. Disponible en: <https://www.fao.org/3/y6634s/y6634s03.htm>
 20. Elizabeth Salas. Los Tipos de Actitudes [Internet]. Scribd. [citado 10 de diciembre de 2022]. Disponible en: <https://es.scribd.com/document/410412143/Los-Tipos-de-Actitudes>
 21. Escudero Sanchez C., Cortez Suárez L. Técnicas y Metodos Cualitativos Para Investigación Científica [Internet]. [citado 5 de septiembre de 2022]. Disponible en: <http://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/12501/1/Tecnicas-y-MetodosCualitativosParaInvestigacionCientifica.pdf>

22. Hernández Sampieri R, Fernández Collado C. Metodología de la investigación. Sexta edición. Baptista Lucio P, editor. México D.F.: McGraw-Hill Education; 2014.
23. Metodología de la Investigación [Internet]. [citado 5 de septiembre de 2022]. Disponible en: http://catarina.udlap.mx/u_dl_a/tales/documentos/lad/blanco_s_nl/capitulo_3.pdf
24. López-Roldán P, Fachelli S. Metodología de la investigación social cuantitativa. 2015;41.
25. El Informe Belmont. Principios y guías éticos para la protección de los sujetos humanos de investigación comisión nacional para la protección de los sujetos humanos de investigación biomédica y del comportamiento [Internet]. [citado 5 de septiembre de 2022]. Disponible en: <http://www.bioeticayderecho.ub.edu/archivos/norm/InformeBelmont.pdf>
26. Sancho JMC, García VAP, Lozano ALM. Conocimientos y actitudes hacia la donación voluntaria de sangre en estudiantes de una universidad pública de Lima-Perú. Rev Científica Ágora. 12 de julio de 2021;8(1):23-8.
27. Santana JDM, Palacio AB. El comportamiento del donante de sangre desde la perspectiva del marketing social: factores determinantes de la predisposición a donar. Rev Esp Investig Mark ESIC. 2008;12.
28. Pérez Ruiz J. Factores socioculturales y actitud hacia la donación de sangre en estudiantes de enfermería de la Universidad Privada de la Selva Peruana, Iquitos 2019 [Internet]. [citado 26 de abril de 2023]. Disponible en: <http://repositorio.ups.edu.pe/bitstream/handle/UPS/78/INFORME%20DE%20TESIS%20JACKELINE%20PEREZ%20RUIZ%20.pdf>
29. García GGB, Garcet YB. Factores socio culturales y psicológicos que influyen en la donación de sangre y hemoderivados en Latinoamérica. Rev Científica FIPCAEC Fom Investig Publ Científico-Téc Multidiscip ISSN 2588-090X Polo Capacit Investig Publ POCAIP. 19 de noviembre de 2022;7(4):471-98.
30. Vasquez V,. “Factores asociados a la donación voluntaria de sangre en estudiantes de ciencias de la salud de una universidad pública de Lima Metropolitana, año 2014” [Internet]. [citado 27 de abril de 2023]. Disponible

en:

https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/4105/V%C3%A1squez_vv.pdf?sequence=1

VI. ANEXOS

ANEXO N° 01

FORMATO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO

Institución: Universidad Señor de Sipán

Investigadores: Guerreros Tapia Katherine Elizabeth; Vásquez Delgado Richard Anthony

Propósito de estudio:

Estimado estudiante lo estamos invitando a participar del presente estudio titulado: **“Factores y actitudes en donación voluntaria de sangre en estudiantes de ciencias de la salud de la USS, Lambayeque – 2022”**

Inconvenientes y riesgos

Ninguno, no conlleva riesgo del participante, solo se pedirá responder el cuestionario.

Beneficios:

Los participantes no recibirán algún tipo de beneficio.

Costos e incentivos:

Usted no pagará nada por participar en el presente estudio de igual manera no recibirá algún tipo de recompensa económica por el llenado del cuestionario.

Confidencialidad:

Le podemos garantizar que la información que usted proporcione estará protegida, ninguna persona excepto los investigadores manejarán la información obtenida, la cual es anónima ya que no se colocará nombres ni apellidos por lo tanto no será revelado en ninguna publicación ni presentación de resultados.

Derechos del participante:

Si usted decide participar en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin perjuicio alguno. Si usted tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que ha sido tratado injustamente puede contactar al Comité de Ética en Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud - Universidad Señor de Sipán, teléfono 074- 481610 anexo 6203.

Consentimiento:

Acepto voluntariamente a participar en este estudio, comprendo que cosas le pueden pasar si participa en el proyecto, también entiendo el que puede decidir no participar, aunque yo haya aceptado y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.

Acepto participar

No acepto participar

ANEXO N° 02

CUESTIONARIO: ACTITUD PARA DONAR SANGRE

Estimados estudiantes, este cuestionario está diseñado para describir las actitudes hacia la donación voluntaria de sangre. Es importante que responda con sinceridad todas las preguntas. No hay respuestas correctas ni incorrectas. Marca la casilla que corresponda tu respuesta.

Tener en cuenta la siguiente escala: Muy importante (4), regularmente importante (3), neutral (2), no tan importante (1), no es importante en lo absoluto (0)

Datos generales

Escuela Profesional:		Ciclo:	
Edad:		Sexo:	
Estado Civil:		Lugar de Nacimiento:	
Religión:		Con quien convive:	

N°	ÍTEMS	(4) Muy importante	(3) Regularmente importante	(2) Neutral	(1) No tan importante	(0) No es importante en lo absoluto
1	Donaría sangre en una catástrofe nacional					
2	Donaría sangre para un familiar o amigo enfermo					
3	Donaría sangre por publicidad en la tv y radio					
4	Donaría sangre por haber donado antes					
5	Donaría sangre si recibo información acerca de la donación					
6	Donaría sangre si pudiera ser aquí, en la universidad					
7	Temor a la extracción de sangre					
8	Por causas médicas					
9	Por poca información acerca de la donación					
10	Desconfianza a la esterilidad del material					
11	Por creer que se comercializa la sangre					
12	Por creencias religiosas					
13	Por falta de tiempo					
14	Por no saber dónde acudir a donar					
15	Por tener rechazo al ambiente hospitalario					
16	Por haber tenido hepatitis					
17	Por pesar poco					
18	Por temor a la pérdida de sangre					
19	Porque nadie me lo ha pedido					
20	Por aumento de peso					
21	Por pérdida de peso					
22	Por anemia					
23	Pérdida de visión					
24	Contagio de alguna enfermedad					
25	No tener cantidad suficiente de sangre					

Tomado de: Actitudes hacia la donación de sangre en estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad de Ciencias y Humanidades, Los Olivos - 2018 [Internet]. [citado 5 de septiembre de 2022]. Disponible en: https://repositorio.uch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12872/555/Ordo%c3%b1o_LC_tesis_enfermeria_2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y

ANEXO N° 03

CUESTIONARIO: FACTORES PARA LA DONACIÓN VOLUNTARIA DE SANGRE

Estimados estudiantes, este cuestionario está diseñado para describir factores para la donación voluntaria de sangre.

Marca la casilla que corresponda tu respuesta, correspondiente a las razones por las que no donaría sangre voluntariamente, evaluando la importancia que tiene para usted.

FACTOR PSICOLÓGICO				
N°	ÍTEMS	POCO IMPORTANTE (1)	IMPORTANTE (2)	MUY IMPORTANTE (3)
1	Rechazo al ambiente hospitalario			
2	Miedo a las agujas			
3	Se pone nervioso cuando ve sangre			
4	Se marea cuando ve sangre			
5	Temor al procedimiento de extracción de sangre			
6	Contraer enfermedades infecciosas			
7	Causa anemia			
8	Mal trato al donador			
9	Aumento de peso			
10	Pérdida de peso			
11	Material no estéril			
FACTOR SOCIOCULTURAL				
12	Comercialización de sangre			
13	Reconocimiento social			
14	Falta de disponibilidad de tiempo			
15	Poca información sobre la donación de sangre			
16	Influencia familiar			
17	No sé dónde donar			
FACTOR ÉTICO				
18	Va contra la moral			
19	Genera cargo de conciencia			
20	Actitud altruista			
21	Va contra mis valores religiosas			

Tomado de: Factores que limitan la donación voluntaria de sangre en estudiantes de la universidad nacional de Jaén (UNJ), en el periodo junio - julio, 2019 [Internet]. [citado 5 de septiembre de 2022]. Disponible en: http://repositorio.uni.edu.pe/bitstream/UNJ/327/1/Vega_AVSA_Cieza_SRY.pdf

ANEXO N° 04

ESCALA DE LAS DIMENSIONES DE LOS FACTORES

Factor psicológico

	Mínimo	Máximo
Bajo	11	18
Medio	19	26
Alto	27	33

Factor sociocultural

	Mínimo	Máximo
Bajo	6	10
Medio	11	14
Alto	15	18

Factor ético

	Mínimo	Máximo
Bajo	4	7
Medio	8	9
Alto	10	12