



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGÍA**

TESIS

**COMPARACIÓN DE LA EFICACIA DE CUATRO
MÉTODOS DE ENSEÑANZA DE CEPILLADO DENTAL
PARA EL CONTROL DEL BIOFILM EN ESCOLARES DE
UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA. CHICLAYO, 2014.**

**Para optar el título profesional de
CIRUJANO DENTISTA**

**AUTORA:
PÉREZ FERROÑÁN HELEN FRANCHESKA**

**ASESOR METODOLÓGICO:
Mg. C.D. CÓRDOVA SALINAS, IMER**

**ASESORA ESPECIALISTA:
MS. ESP. CD. ROJAS PADILLA, SANDRA VANNESA**

Pimentel – Perú

RESUMEN

El objetivo de este estudio experimental fue comparar la eficacia de cuatro métodos de enseñanza de cepillado dental en cien escolares de 8 a 10 años de edad, que no habían recibido instrucciones de cepillado dental previamente. Fueron divididos en cinco grupos de 20 integrantes mediante muestreo aleatorio simple, asignándose los grupos de la siguiente manera: A. audiovisual, B. demostración en vivo (modelamiento), C. rotafolio, D. tipodont (macromodelo), E. grupo control; realizando un registro inicial y final del Índice de Higiene Oral simplificado correspondientes al antes y después de la enseñanza, además de antes y después de cepillado para establecer parámetros de comparación. La técnica de cepillado a enseñar fue la de Bass Modificada. Cada grupo recibió la enseñanza además de dos sesiones de refuerzo y motivación para el aprendizaje.

El análisis estadístico se realizó mediante la prueba T pareada. Los resultados mostraron que los niños de todos los grupos a los que se aplicó enseñanza redujeron los índices de biofilm; sin embargo el método de Modelamiento fue superior, alcanzando mayor éxito de aprendizaje. En este método se relacionaba el movimiento y posición del cepillo con la demostración realizada por la investigadora e imitado por los niños.