



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

TESIS

**ESTRATEGIA EDUCATIVA SOBRE PREVENCIÓN DE
INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN
JÓVENES DEL CENTRO DE SALUD JOSÉ OLAYA, 2019.**

**PARA OPTAR TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

Autora:

Bach. Mijahuanca Carrasco, Leidy Diana

(ORCID:0000-0002-1849-9060)

Asesora:

Dra. Rivera Castañeda, Patricia Margarita

(ORCID:0000-0003-3982-8801)

Línea de investigación

Ciencias de la vida y cuidado de la salud humana

Pimentel – Perú 2020



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

TESIS

**ESTRATEGIA EDUCATIVA SOBRE PREVENCIÓN DE
INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN
JÓVENES DEL CENTRO DE SALUD JOSÉ OLAYA, 2019.**

PARA OPTAR TÍTULO PROFESIONAL DE

LICENCIADA EN ENFERMERÍA

Autora:

Bach. Mijahuanca Carrasco, Leidy Diana

(ORCID:0000-0002-1849-9060)

Asesora:

Dra. Rivera Castañeda, Patricia Margarita

(ORCID:0000-0003-3982-8801)

Línea de investigación

Ciencias de la vida y cuidado de la salud humana

Pimentel – Perú 2020

**ESTRATEGIA EDUCATIVA SOBRE PREVENCIÓN DE INFECCIONES DE
TRANSMISIÓN SEXUAL EN JÓVENES DEL CENTRO DE SALUD JOSÉ OLAYA,
2019**

PRESENTADO POR:

MIJAHUANCA CARRASCO LEIDY DIANA

A la Escuela de Enfermería de la Universidad Señor de Sipán

Para optar el título de:

LICENCIADA EN ENFERMERIA

APROBADO POR

MG. LEYLA ROSSANA GONZALES DELGADO

Presidente Del Jurado

DRA. PATRICIA MARGARITA RIVERA CASTAÑEDA.
Secretario del Jurado

MG. DALY MARGOTT TORRES SAAVEDRA

Vocal Del Jurado

Dedicatorias

Dedico a Dios por darme una familia maravillosa que creyó en mí constantemente, dándome un modelo de mejora y simplicidad, enseñándome a apreciar todo lo que tengo.

A mis padres por ser los principales promotores de mis sueños, por darme y creer en mí y mis expectativas, a mi madre Norma Carrasco León por querer acompañarme en cada larga y agotadora noche de estudio, gracias a mi padre José Mijahuanca alberca por desear persistentemente lo mejor para mi existencia, gracias por cada lección y cada una de tus palabras que me guiaron en todo momento de mi vida

A mis maestros, porque fomentaron en mí el esfuerzo de superar y tener éxito en la vida, lo que contribuyó a llegar al punto donde estoy.

Agradecimientos

Dios, dame la sabiduría para aprender y ser una futura enfermera.

A los maestros, por tener suficiente paciencia y el tiempo necesario para nuestra enseñanza académica.

Mis padres por ser los principales promotores de mis sueños gracias a ellos por dar y creer en mí y en mis expectativas.

Resumen

La presente investigación tuvo por objetivo general Proponer un programa de estrategias educativas preventivas sobre infecciones de transmisión sexual para mejorar la calidad de vida de los jóvenes del centro de salud José Olaya, teniendo por aspectos metodológicos un tipo de estudio básica, nivel descriptivo-propositivo y diseño no experimental, señalando tener por población a 577 casos de jóvenes y por muestra de estudio a 155, aplicándoles una encuesta. Se obtuvo como principales resultados una situación problemática en la que un 48% de los jóvenes no conocen sobre las enfermedades de transmisión sexual, un 37.9% tiene por percepción que las infecciones se pueden prevenir, curar y/o controlar, un 82.8% no reconoce sobre que es una infección de transmisión, señalando que solo el 27.6% conocen sus manifestaciones señalando que las heridas en los genitales son las principales representaciones. Como conclusión se elaboró un programa de estrategias educativas para prevenir infecciones de transmisión sexual en jóvenes del centro de salud José Olaya, el cual estuvo constituido por acciones para desarrollar aptitudes personales, entornos favorables, reforzamiento de acción comunitarias y reorientación de los servicios de salud; asimismo, se elaboraron mapas comparativos sobre los distintos métodos para prevenir Infecciones de transmisión sexual.

Palabras clave: *Estrategias educativas, ITS, prevención, transmisión sexual.*

Abstract

The general objective of this research is to propose a program of preventive educational strategies on sexually transmitted infections to improve the quality of life of young people at the José Olaya health center, having as methodological aspects a type of basic study, descriptive-propositional level and non-experimental design, pointing out to have 577 cases of young people as a population and 155 as a study sample, applying a survey to them. The main results were that, identifying the diagnosis, situations about 48% of young people do not know about sexually transmitted diseases, with 37.9% having the perception that infections can be prevented, cured and/or controlled, with 82.8 % do not recognize that it is a transmission infection, pointing out that only 27.6% know its manifestations, pointing out that wounds on the genitals are the main representations. It was concluded that a program of educational strategies was developed to prevent sexually transmitted infections in young people at the José Olaya health center, which consisted of actions to develop personal skills, favorable environments, strengthening of community action and reorientation of health services; Likewise, comparative maps were prepared on the different methods to prevent sexually transmitted infections.

Keywords: Educational strategies, STIs, prevention, sexual transmission.

Índice

Aprobación del jurado	i
Dedicatorias	v
Agradecimientos	vi
Resumen	vii
Palabras clave	vii
Abstract.....	viii
Keywords.....	viii
Índice	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	121
1.1 Realidad problemática	12
1.2 Antecedentes de estudio	¡Error! Marcador no definido.
1.3. Teorías relacionadas al tema.....	18
1.4. Formulación del problema	31
1.5. Justificación e importancia del estudio.....	31
1.6. Hipótesis	32
1.7 Objetivos.....	32
1.7.1 Objetivo general	25
1.7.2 Objetivos específicos.....	25
II. MATERIAL Y MÉTODO.....	26
2.1. Tipo y diseño de investigación.	26
2.2 Población, y muestra.	27
2.3 Variables y operacionalización	28
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	350
2.5 Procedimiento de análisis de datos	37

2.6 Aspectos éticos.....	38
2.7 Criterios de rigor científico.	38
III. RESULTADOS	39
3.1. Resultados en tablas y figuras.....	39
3.2 Discusión de los resultados.....	37
3.3 Aporte práctico	38
IV. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	44
4.1. Conclusiones	44
4.2 Recomendaciones	56
REFERENCIAS	57

Índice de tablas

Tabla 1. Operacionalización de la variable independiente	35
--	----

Índice de figuras

Figura 1. Percepción de una infección de transmisión sexual (ITS); Error! Marcador no definido.	
Figura 2. ¿Cuál es su opinión acerca de las ITS?	Error! Marcador no definido.
Figura 3. ¿Sabes cómo reconocer una infección de transmisión sexual?	Error! Marcador no definido.
Figura 4. ¿Conoce cuales los síntomas de una ITS?	Error! Marcador no definido.
Figura 5.¿Ha recibido alguna vez información sobre infecciones de transmisión sexual?	Error! Marcador no definido.
Figura 6. Señale aquellas que usted considere son infecciones de transmisión sexual.	Error! Marcador no definido.

Figura 7. ¿Puede identificar de qué forma piensa usted que se contagia una ITS?
.....**¡Error! Marcador no definido.**

I. INTRODUCCIÓN

1.1 Realidad problemática

En el mundo globalizado las ITS son un factor que afecta en su gran mayoría a adolescentes, teniendo un impacto mayor en las personas de entre 15 a 50 años. La (OMS) menciona que las infecciones de transmisión sexual (ITS) aumentado en los adolescentes, produciendo cambios físicos, psicológicos y sociales, en donde hay cifras de 357 millones de personas con infección, de los cuales 131 millones tienen clamidia, y con cinco millones de personas infectadas con sífilis. (1)

En la actualidad según Salud pública (2019), las personas entre 17 a 35 años tienen un mayor índice de infecciones sexuales en España, debido a la falta de conocimiento de las infecciones y sin medir consecuencias de lo que podría ocasionar, generando un incremento en los últimos tiempos de enfermedades venéreas. ITS se han manifestado por malas prácticas y desconocimiento de métodos que eviten estas infecciones por medio del sexo oral, anal o vaginal, hace tiempo la sífilis, el VIH, la hepatitis B y la infección gonocócica se tenían que declarar en emergencia, no obstante, la Clamidia también ha sido añadida. La Academia Española de Dermatología y Venereología (AEDV) manifiesta que desde el 2001 ha tenido un gran aumento, multiplicándose por 10 las cifras a partir del 2017 (2)

Por ello, surge la necesidad de implementar cursos y talleres en educación sexual en colegios esto debido al alto índice de embarazos y enfermedades de transmisión en adolescentes, siendo urgente brindar mayor información a los docentes en material sexual, además la secretaría de salud brindo módulos de orientación sexual los cuales fueron dirigido principalmente a los adolescentes y jóvenes debido que se encuentran en una edad activa sexualmente, debido a los embarazos no deseados en adolescentes, solo en el año del 2016 en una ciudad hubo 4 mil 424 nacimientos de bebes de mujeres de 15 a 19 años, en otra ciudades: un 2 mil 161, con mil 532, con mil 395 y otra ciudad con mil 157 nacimientos (3).

Para Zúñiga (2019), indica que en Honduras fue el país donde existe el mayor índice de gestaciones en las adolescentes y las ITS tienen la misma cifra, requiriendo la fomentación de talleres de educación sexual para jóvenes y adultos, en donde se creó la primera aplicación móvil de salud sexual integral el mes de agosto del 2019 promovido

por las instituciones de Honduras, para solucionar problemas sexuales en la salud con la finalidad que la juventud este más informada, la que tiene como nombre Reproductiva, la cual permitirá al usuario interactuar con las dudas que tengan y así tener una vida sexual más sana. (4)

En Brasil, se observa que las enfermedades de transmisión sexual es una de las principales causas de muerte importante siendo índole de la alta tasa de morbilidad y mortalidad, señalando que las personas entre 15 a 24 años son más probables de contraer enfermedades de transmisión, esto se debe por adoptar un comportamiento de que los pone en situación de riesgo, esto se debe por el 67% no emplea algún tipo de método de barrera que permita prevenir este tipo de situaciones negativas (5).

Tomando en cuenta Arlas (2017), afirma que en el Perú la infección del Virus de Inmunodeficiencia Humana VIH afecta a personas desde los 15 años a 21 años, por el año 2012 se tenía un grupo de entre los 25 y 39 que tenían dicha infección, pero con el tiempo, por la poca información y a la falta de acceso a métodos de protección sexual se incrementó, es por ello que las cifras aumentan en los jóvenes de 15 años, según el Instituto Peruano de Paternidad Responsable (INPPARES). Según el MINSA en el año 2017 se encontraron más de 70 mil personas con el virus y entre ellos hay unos 16 mil que no saben que tienen la infección, y por la falta de información no se hacen tratar y en el transcurso del tiempo se convierte en Sida(6).

No obstante, analizando la situación actual que presenta el Perú sin embargo la cifra aumento a 81.4% en el 2016, a pesar de ello existen diversos motivos por cual no usan el preservativo donde la mayoría de jóvenes y adolescentes se preocupan solo por evitar embarazos no deseados antes de prevenir una Infección de Transmisión Sexual ITS, esto se debe por la ausencia del manejo de la información oportuna que pueda tomar conciencia a tiempo y tener las debidas precauciones, también, hace referencia que entre los síntomas presentados según la investigación realizada por el INEI solamente un 75.1% de jóvenes sabían del método de protección “el condón”. (6)

Tomando en consideración al Ministerio de Salud tiene datos del año 2016 en donde se manifiesta que las ETS cada vez es son más comunes siendo gran problema debido a las consecuencias que trae, en el año 2106 han ido creciendo los casos de la sífilis, infección gonocócica y clamidia los cuales han aumentado desde el año de 1995, y el mayor de los casos se produjo en adultos de 20 a 34 años; esto debido a que se ha

generado un decaimiento del método de protección sexual ocasionando un aumento de las infecciones más conocidas. Según cifras estudiadas en la población de entre los 20 a 40 años hay un mayor aumento de la ITS siendo una influencia de los factores: el alcohol y las drogas (7).

Luz quiños (2016), menciona que en la ciudad de Lambayeque se han determinado múltiples casos de infecciones de VIH en la población juvenil de 15 a 22 años, donde la cifra en los adolescentes menores de edad ha incrementado a un 42% en VIH, sífilis y ETS, debido a ello, se ha ido aumentando campañas en las universidades, encontrándose una gran cifra de jóvenes infectados mediante la prueba rápida enviadas por la Fundación Americanas AHF Perú, por lo cual se recomienda el uso del preservativo para evitar la enfermedad de transmisión sexual de VIH/SIDA, recomendando que el estado debe implementar políticas de salud pública que fomenten un examen anual de los jóvenes, debido a que no solo los adolescentes no están informados sino también los adultos; muchas personas no saben la manera adecuada de cuidarse (8).

Radio Programas del Perú (2018) da a conocer que en la ciudad de Chiclayo se promovió el uso de preservativos en los centros de educación juvenil, a más de 400 estudiantes universitarios en el año 2018 se sometieron a pruebas y tuvieron charlas de prevención sexual e información del uso del condón para poder evitar ITS y VIH, detectándose en ese año 65 casos y se encontró una cifra de 1600 pacientes que tienen tratamiento, una de las cuales ocupan el sexto lugar en la estadística. (9)

Actualmente en el centro de salud José Olaya se encuentra con un alto índice en enfermedades de transmisión sexual siendo problema para la salud pública la cual se inicia mediante las relaciones sexuales debido al poco conocimiento de salud sexual y métodos anticonceptivos, y estas se dan generalmente en los adolescentes y jóvenes de ambos géneros, los cuales acuden al centro de salud para realizarse el examen de las ETS las que se encuentran conformadas por la clamidia, verrugas genitales, gonorrea, hepatitis B, herpes, VIH/SIDA, virus de papiloma humano VPH, ladillas, chancro, sífilis; teniendo como consecuencia lesiones, trastornos de salud, secuelas y en ocasiones genera la muerte en ambos sexos.

1.2 Antecedentes de estudio

Con la finalidad de tener un conocimiento más amplio sobre la problemática de estudio se ha tomado en cuenta investigar y describir proyectos de investigación ligados con el presente proyecto de tesis, los cuales abarcan desde un nivel internacional, nacional y local.

Sánchez Ecuador 2015, en su investigación titulada, proponer un programa educativo que enseña sobre las enfermedades de transmisión en un centro de salud en Ecuador; tuvo por objetivo elaborar una propuesta de prevención, indicando que definir por población de estudio, 120 usuarios (100%) atendidos, el tipo de investigación, aplicada – no experimental; diseño de investigación, descriptiva. El autor concluye en diseñar una guía programada educativa dirigido a las/los usuarios del sub centro de salud urbano Tena, para contribuir la información de trasmisión sexual, y mejorar los conocimientos sobre el tema y minimizar las cifras de dicha enfermedad, y después de darse las charlas realizar una evaluación y poder ver el resultado del programa (10).

Vásquez Ecuador 2015, en su investigación, conocimiento y aplicaciones sobre la prevención de infecciones de trasmisión sexuales en los estudiantes U.E. el Córdova; tuvo por objetivo proponer alternativas de solución con seguridad a temas concernientes a la sexualidad; estableciendo como objetivo general, la determinación de conocimientos, actitudes y prácticas sobre temas enfocados en trasmisión sexual, tuvo por tipo de investigación, cuantitativo; diseño de investigación, descriptiva – aplicada. Concluyendo, que el presente nivel de conocimiento no fue adecuado por el nivel por el desinterés por las entidades responsables en emplear acciones que permite mejorar el conocimiento sobre las ITS (11).

Rodríguez & Rovira Chile 2017, por medio de su investigación nominada, conocimientos sobre ITS sobre los estudiantes de primer año en la carrera de enfermería; se propuso como objetivo general, evaluación del nivel conocimientos sobre las ITS en los estudiantes de la carrera de Enfermería; la población de estudio, los cuales son 70 estudiantes con una muestra de 60 estudiantes; el tipo de investigación, descriptivo; diseño de investigación, transversal. Se llegó a determinar que a pesar de que los estudiantes tienen el conocimiento necesario, igual requieren de una responsabilidad y esfuerzo en conjunto, tanto en la escuela, el hogar, la sociedad, teniendo así una orientación consciente. (13)

Ordoñez Colombia 2018, por medio de su investigación nominada, conocimiento y práctica de prevención de ITS/VIH SIDA, sobre los estudiantes de U.E. Saraguro sección matutina, la población de estudio, 240 estudiantes de colaboración libre; el tipo de investigación, descriptiva; diseño de investigación, descriptiva. Llegando a la determinación que los estudiantes no tienen el conocimiento básico, debido al 64.1% de estudiantes no saben la sintomatología de las ITS y solo el 46.7% de los estudiantes saben del contagio cuando se da sin protección, siendo un gran grupo vulnerable, la medida de protección es el condón el cual es usado por el 50% de estudiantes y se tiene una actitud desfavorable, debido a la mayoría de prácticas sexuales y la principal información que utilizan es mediante el internet (12).

Arellano & Fachón Iquitos 2016, por medio de su investigación titulada, efectos de intervenciones educativas sobre salud sexual y reproductiva; para solucionar el problema se propuso como objetivo general, evaluación de los efectos de las intervenciones educativas sobre salud sexual y reproductiva, el tipo de investigación, cuantitativo; diseño de investigación, cuasi experimental. En donde concluye que el 100% de adolescentes voluntarios solo el 22.9% saben del tema de manera básica y el 77.1% no tienen conocimiento, en donde se elaboró y ejecuto una intervención en la educación de salud sexual reproductiva en los adolescentes, al ejecutarse se incrementó el conocimiento viéndose reflejada las cifras de minimización en las ETS, debido a la prevención educativa sexual y reproductiva (15).

Yauri vilca Lima 2017, en si investigación titulada, identificación de práctica preventiva y su impacto con la actitud sexual frente a las ITS de una IE secundaria; identificar el nivel conocimiento de prevención de ITS se tuvo por población 157 alumnos teniendo como muestra, a 105 adolescente del 5to grado; el tipo de investigación, cuantitativo; diseño de investigación, correlacional. Concluyendo que no hay relación del nivel conocimiento en los adolescentes de 16 años con las prácticas preventivas de las infecciones de transmisión sexual, los adolescentes se basan en el conocimiento socializado que se da entre ellos y así tratan de prevenir las enfermedades de trasmisión sexual ETS, en donde es recomendable implementar programas y talleres para fortalecer su conocimiento. (16)

Asimismo, Rodas Lima 2019, por medio de su investigación nominada, grado de conocimiento de las ITS y las actitudes frente a las conductas sexuales en estudiantes de

enfermería; encontrándose como problemática, que muchos estudiantes no tienen una conducta sexual segura ocasionándose: ITS , embarazos en jóvenes (no deseados) y el abandono sus carreras, a la hora de protegerse tienen la idea de mitos sin tener una orientación sexual; para solucionar el problema se propuso como objetivo general, Proponer estrategias educativas preventivas sobre infecciones de transmisión sexual para mejorar la calidad de vida de los jóvenes del centro de salud José Olaya, señaló tener un tipo de investigación, cuantitativo; el diseño de investigación, descriptivo – transversal. Se determinó que el conocimiento de los jóvenes sobre infecciones de transmisión sexual es bajo, debido a que aún no hay conciencia responsable en utilizar métodos de protección. (14)

Jiménez Chiclayo 2018, por medio de su investigación titulada, nivel de conocimientos sobre prevenciones de ITS en estudiantes de secundaria; donde se encontró como problemática, se estableció como objetivo general, la determinación del nivel de conocimientos sobre la prevención de ITS en adolescentes de secundaria; se tuvo por tipo de investigación, cuantitativo; diseño de investigación, descriptivo simple. Determinando que el nivel de conocimiento de los estudiantes es bajo con un 47% sobre la prevención de las ETS, en donde manifiestan que han iniciado su vida sexual de entre los 10 a 14 años y el 62.7% no usan preservativo, y solo el 56% tiene conocimiento en aspectos generales de las ETS concluyendo que requiriendo de un comité a cargo de los docentes para dar una capacitación y tener cultura en salud sexual y reproductiva y minimizar las cifras de ITS (17).

Villanueva Chiclayo, 2018 en su investigación nominada, característica, conocimiento y actitudes en estudiantes instituciones superiores privadas sobre ITS de Chiclayo; encontrándose como problemática, en la ciudad de Lambayeque que hay un conocimiento del 30% de entre la población de 15 a 29 años acerca de la prevención de la transmisión sexual del VIH, se estableció como objetivo, descripción de las características y actitudes en los estudiantes de una institución educativa de Chiclayo; la población de estudio, 332 estudiantes; el tipo de estudio, descriptivo; diseño de investigación, no experimental prospectivo. Llegando a concluir que hay una cifra aceptable de conocimiento acerca de la sexualidad, en donde indicaron que su primera relación sexual fue entre los 16 y 17 años, teniendo como método anticonceptivo el preservativo (18).

Barahona P. Chiclayo 2019, En su investigación. Conocimiento Sobre Prácticas Preventivas Asociadas A La Transmisión De VIH/Sida En Adolescentes Del Colegio Horacio Zevallos José Leonardo Ortiz-2019. Determinar el conocimiento y las prácticas preventivas. Su método cuantitativo, que explica, su grupo de estudio estuvo formado por jóvenes que aceptaron participar en este estudio. Llegaron a la conclusión de que los jóvenes entrevistados tienen los conocimientos más bajos entre la mayoría de los participantes. Por otro lado, destacamos que los jóvenes están en riesgo por falta de conocimiento cuando obtienen información. (21)

1.3. Teorías relacionadas al tema

Estrategia

Esta investigación se basará en la teórica de enfermería de Nola Pender señala que los familiares siempre deben motivar al sistema de salud a través del aprendizaje para que los usuarios puedan ponerlo en práctica.

En la actualidad las personas clave o gerentes empresariales afirman que la estrategia es uno de los factores más importantes para cualquier organización ya sea público o privada, debido a que traen beneficios directos e indirectos para estas, sin embargo, para un adecuado planteamiento de estrategias se requiere de un análisis de los factores internos y externos, donde, se verán las características que prefieren los clientes y/o consumidores (19).

Hoy en día, las diferentes instituciones de cualquier finalidad o rubro, para subsistir en el mercado competitivo debe basar su gestión sobre una sola perspectiva la cual es “la estrategia. La estrategia se desarrolla como un objetivo de las diversas tareas que se realizan en las empresas, estas misiones deben estar alineadas entre todas las áreas organizacionales para su correcta actividad. (20)

1.3.1. Prevención La prevención es la suposición de gestionar, prevenir, planear e involucrarse ante las posibles amenazas, se tiene que estimar los riesgos y adquirir decisiones ante un posible suceso o se adquiriera una enfermedad. Se obtiene un logro mediante las medidas de protección que se amerite ejecutándose con responsabilidad en la situación que lo amerite en cualquier tipo de ámbito como lo es el trabajo laboral y la salud. La prevención es una función importante para un cuidado y mejora de trabajo laboral y de salud, todo ello se da mediante el diálogo con respecto al tema. (21)

1.3.2. Marco básico de las políticas de salud en el Perú y las estrategias sanitarias nacionales ESN

El reglamento de la ley del Ministerio de Salud tiene la misión de resguardar la dignidad de la humanidad, fomentando las enfermedades y garantizar el cuidado total de los humanos, impulsar y llevar los lineamientos de políticas sanitarias a un acuerdo con la parte pública y privada, así también como la parte social estatal y no estatal.

La ESN es un grupo de actos limitados en la actualidad de la sociedad cuya finalidad tiene una determinación concreta, plasmándose en las actividades realizadas. (22).

1.3.3. La política en salud

El Ministerio de Salud plantea políticas para la salud consiguiéndolo con labores en un corto, mediano y largo plazo, satisfaciendo los requerimientos sociales de las personas disgustadas.

Las políticas de salud tienen diferentes niveles, conformado desde el nivel macro, legislativo y el nivel micro, instituciones, centros de salud y entre otros. Se tiene como finalidad la salud y prever enfermedades, mediante la autoridad comunitaria con un actual cambio de vida y de conductas en la cultura e identidad. Al progresar el acceso y la calidad de aplicación según el artículo en los tres niveles de gobierno, confortando los recursos humanos, en número, dominio y disposición. (22)

1.3.4. Estrategia sanitaria nacional de prevención y control de las ITS/VIH Sida – HB

Las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) es un gran problema de la salud pública a nivel mundial, esta se puede dar a cualquier edad en sexo, condición económica o social, afectando por lo general entre las edades de 15 a 49 años, siendo más vulnerables las mujeres. La pandemia de VIH/SIDA surgió hace veinte años en el mundo buscando controlar las consecuencias de las ITS debido a que se incrementa la vulnerabilidad e infección hacia el VIH. Por tal motivo se busca controlar la ITS para rehuir al contagio del VIH. Por tal motivo la Estrategia sanitaria nacional de prevención y el control de las ITS/VIH-SIDA se basa en lineamientos políticos del Ministerio de salud MINSA y las políticas de precaución sugeridas por los países de América por el programa de sida de

las Naciones Unidas ONUSIDA, se tiene las siguientes características: Unificación de la ayuda para la ITS en el principal nivel de aplicación

- Participaciones determinantes en agrupaciones con alto riesgo de ITS, los habitantes vulnerables o afectados.
- Fomentar la modificación de comportamientos para la aceptación de conductas sexuales de bajo riesgo de adquirir la ITS, principalmente en los habitantes adolescentes, teniendo en cuenta el medio importante de referencia.
- Fomentar el uso y disposición del condón.
- Minorar la transmisión vertical de las ITS y el VIH
- Aceptación de cursos de bioseguridad por los trabajadores de salud y atención de los eventos ocupacionales por la presentación del VIH en donde incorpore la medicación antirretroviral profiláctico.
- Cuidado completo y de calidad a la población que tienen el VIH-SIDA e impulsar respeto para sus derechos civiles y sexuales.
- Aumentar la coordinación intra e interinstitucional.

Dentro de las propuestas de estrategia metodológicas para el programa de prevención de las infecciones de transmisión sexual se ha considerado las siguientes estrategias didácticas:

Estrategia educativa: están enfocadas en lograr en las personas un aprendizaje significativo

Estrategia didáctica: Es aquel conjunto de actividades que permitirá a las personas adquirir los conocimientos necesarios para que puedan reconocer los principales aspectos de un tema específico mediante el desarrollo de charlas informativas de identificación.

Conocimientos: es la capacidad de una persona para comprender las cosas a través de la razón, las actitudes son la forma en que las personas se comportan o actúan, las prácticas preventivas son las acciones que se realizan para identificar, evaluar y prevenir enfermedades.

Prevención: Como comenzamos a vivir en un mundo donde muchas situaciones ponen en peligro nuestra sexualidad (ITS, violación, embarazo no deseado, manipulación, etc.), es fundamental que tengamos una cultura de prevención, que nos protejan de cada situación que se presente. De esta forma, es importante tener conocimientos sobre qué es una ITS, aprender a utilizar métodos anticonceptivos, saber reconocer los sentimientos propios y ajenos, y establecer nuestros valores y protegernos de cualquier abuso.

Practica: esta es una respuesta rápida para una situación común. La conducta se compone de prácticas, comportamientos, procedimientos y reacciones, es todo lo que le sucede al individuo y en lo que participa. Es un comportamiento o una respuesta. Algunas prácticas, si no son adecuadas, pueden convertirse en factores de riesgo.

1.3.5. Prevención ITS

Esquivar a parejas contagiadas: Evitar relaciones sexuales con personas que tienen la ITS, incluyendo sexo anal u oral.

Condones: es de suma importancia emplear preservativos con la finalidad de utilizar ese mecanismo de barrera.

Limitar las parejas sexuales: consiste evitar tener varias parejas sexuales.

No tener sexo durante el tratamiento: es importante no tener relaciones sexuales durante proceso de medicación.

Vacunas: es de suma relevancia el conocimiento y que los jóvenes se vacunen para poder estar protegidos ante enfermedades.

Toda persona debe utilizar mecanismos de prevención con la finalidad de evitar futuros contagios, indicando que si no se toma las debidas precauciones puede traer efectos negativos a un largo plazo. (23)

Cabe mencionar, que la presente vacuna de la hepatitis B también es llamada como la antígeno la cual tiene como propósito emplear levaduras que permite mantener protegido a los niños por 18 meses aproximadamente; en la cual es aplicada por medio de inyecciones intramusculares debido que facilita la adecuada distribución de su contenido con mayor facilidad. Seguidamente, se recomienda ser vacunados con mayor énfasis a los adolescentes y jóvenes debido que es esa etapa por la cual buscan experimentar con su cuerpo e interactuar con otras personas en actos íntimos la cual se les aplica tres dosis para mayor efectividad (24)

Asimismo, se considera importante vacunarse contra la VPH, la cual es administrada a hombres y mujeres con la finalidad que prevengan la presencia a un largo plazo de cáncer en sus partes íntimas de las personas o por la presencia de verrugas entre otras manifestaciones. Es por ello, se reconoce que estas vacunas son realizadas a niños y niñas desde sus 11 a 12 años de edad en la que se aconseja ser aplicada desde el periodo

que inicien su actividad sexual; estas vacunas pueden prevenir la muerte de miles de jóvenes y adultos que son portadores de esta enfermedad. Donde según diversas investigaciones debe realizarse tres veces para reforzar la eficiencia del propósito de estas vacunas, la cual se registra tener una cobertura del 70% de inmunidad. (23)

También, se puede señalar que las vacunas con las ITS ayudarán a evitar el aumento de índice de contagios, y sobre todo detectarse a tiempo, indicando que tiene como objetivo limitar que los efectos se extiendan por todo el cuerpo de la persona(25).

Para medir las variables se detalló las siguientes dimensiones:

Estrategia didáctica: Para comprender mejor el contenido, se parte de la definición del concepto, desde diferentes autores. Martínez y Galán (2000) argumenta que las estrategias didácticas requieren de la correlación y combinación de tres componentes: tareas, estructura curricular y habilidades cognitivas de los estudiantes

Torre 2000 define el concepto de la siguiente manera: Elija la estrategia correcta y tendrá una manera de cambiar a las personas, instituciones y sociedades. Si está tratando de resolver un problema, es posible que desee dejarlo pasar en algún momento; si debemos desarrollar habilidades o competencias, debemos recurrir a la práctica; Si quieres cambiar la mentalidad, lo más adecuado es crear situaciones de comunicación informal

Según Mario Bunge, “el conocimiento es un conjunto de ideas que pueden ser claros, precisos, ordenados, clasificados como conocimientos vulgares y científicos. Los conocimientos científicos adquiridos por la razón, comprobables, demostrables y objetivos basados en la experiencia; conocimiento vulgar adquirido por accidente, no es comprobable, subjetivo y depende de nuestra experiencia y percepción

Parra (2008, citado en Mejía, 2014), argumenta que la prevención es el conjunto de acciones o situaciones reales que acordamos y que involucran la salud o que de una u otra forma previenen cualquier transformación física. condiciones mentales o ambientales que conducen a la enfermedad. Prevenir enfermedades para mantener la salud es un asunto propio del individuo, así como social, cada individuo debe ser la causa para prevenir todas estas enfermedades, protegerse a sí mismo ya todos los demás.

Juárez N, 2008 El patrón de comportamiento sexual en la adolescencia es un período en el que los cambios significativos en los niveles de hormonas sexuales se reflejan en un

aumento significativo del deseo y la actividad sexual. Entre los actos sexuales que se dan durante la adolescencia, tenemos: deseo sexual intenso, masturbación, fantasías sexuales intensas, aprendizaje de prácticas sexuales e incorporación de prácticas de cópula, interés por saber cómo inducir la respuesta sexual de la otra persona, aumento de la búsqueda de material y libros pornográficos.

1.3. Infecciones de transmisión sexual ITS

Las presentes infecciones tienen una serie de consecuencias que pueden afectar de manera directa a tu salud tanto en la parte sexual como en otros aspectos, debido que estas personas tendrán que controlar dicha enfermedad con la finalidad que no degrade la inmunidad del sistema. Asimismo, se puede indicar que está compuesta por niveles debido a las diversas incidencias de cómo se manifiesten los virus.

Es por ello, se puede indicar que la presente enfermedad se genera y transmite por el contacto sexual que tienen las personas; es decir puede ser a causas de diversos factores; sin embargo, se hace mención que entre los dos tipos de infecciones con mayor recurrencia son los simples y los virus, en la que se hace mención que la primera su es controlable y en algunos casos no pueden ser curados, no obstante cuando se trata de los virus debido a su naturaleza son incurables debido a la presencia del virus del papiloma humana pero si existe métodos que pueden a sus portadores facilitar su calidad de vida y poder reconfortarlos (26).

También, cabe mencionar que las ITS no solamente se pueden dar por actos sexuales; sino que pueden ser por otras formas no sexuales, esto se genera si la persona se realiza una transfusión de sangre o en otros casos. Asimismo, se logra señalar que en algunos la presencia de estas infecciones puede ser sin síntomas debido a los diversos organismos que tiene una persona, donde en algunos casos a las mujeres se presenta por medio de flujo vaginal, ardor entre otros y para los hombres se manifiesta más de manera extrínseca como por úlceras (27)

Las ITS son producidas por bacterias o virus, transmitido por medio del sexo oral, genital o anal, y tienen los signos y síntomas son: generación de llagas, dolor durante el sexo, escozor en su parte íntimas, dolores constantes en la parte pélvica, y hasta un sangrado anómalo.

Exámenes de sangre: Para saber si ha sido infectado por alguna ITS

Examen de orina: Para conocer la causa de los síntomas de una posible ITS

Muestra de secreción: Para analizar una posible área afectada por microscopio o realizarse más pruebas, y así saber que condición se encuentra. (OMS, Enfermedades de transmisión sexual y síntomas de ETS 2010)

Por otra parte, se puede hacer mención que las ITS son aquellas enfermedades que afectan directamente el estado de la salud, y estos contagios se realizan a través de flujos; esto quiere decir, que puede generar producir efectos negativos en el desarrollo oportuno de su vida en la que algunos casos se realiza de diversas formas como es caso de un hongo, virus, entre otras formas (28).

Es por ello, se puede hacer mención que las ITS y sus representativos síntomas es causa de diversos aspectos internos y externos; esto permite porque muchas de las personas no saben realizar acciones que permita mejorar sus condiciones de vida, es decir que facilite su estado actual y el progreso a un corto plazo con el objetivo que mejore la calidad de vida del portador (29).

Sin embargo, para otros autores hacen referencia que las ITS pueden ser consideradas como aquellas enfermedades que tienen la vía de transmisión por una forma común; esto quiere decir que las que con mayor frecuencia se realiza a través de las relaciones sexuales (30).

Donde evaluando los diversos estudios, se logra señalar que este tipo de infecciones de transmisión sexual se realiza con mayor énfasis con mayor probabilidad en personas menores de 25 años, esto porque se debe porque muchos de los casos son ellos los que mayor contacto sexual tienen, y seguido se encuentran los adultos.

No obstante, otros de los grupos de personas que son portadores de esta presente enfermedad cada vez se está incrementando debido que muchas de las personas no cuentan con la información oportunas; así como, el bajo nivel de importancia de poder prevenir la presencia de estas. No obstante, esto constituye estas afectaciones se realiza con mayor énfasis en país en vía de desarrollo debido a las débiles acciones que las instituciones responsables realizan para mejora su problemática para evitar diversas muertes a lo largo del tiempo (31).

1.3.6. Clasificación de las ITS

A. Sífilis

Esta infección es de fácil transmisión y con efectos muy graves al no atenderse con una medicación adecuada, esta infección es conocida con el nombre de chancro o pústula, y su causa es la bacteria llamada treponema Pallidum es tan contagiosa que hay una probabilidad del 50% de que una persona se infecte con la sífilis con solo tener una relación sexual, desarrollándose infecciones de tres etapas con distintos síntomas (31):

En la primera etapa, a muchas personas puede aparecer los síntomas entre 1 a 12 semanas es se presencia el proceso de incubación es decir que pueden algunos presentar efectos como úlceras, esto se debe porque ya está el virus en el cuerpo. Es por ello, que estas personas tienen que tener siempre presente la limpieza para que se pueda disminuir los efectos negativos que dificulte el desarrollo oportuno de sus actividades. No obstante, esta etapa es de suma importancia porque es aquí un periodo muy contagioso debido que al tener dichas heridas o presencia de úlceras puede darse los contagios a otras personas (31).

En la segunda etapa que oscila de seis semanas pasada la etapa de incubación permite una realizar el uso de tratamientos para que evite el progreso de las erupciones con mayor frecuencia. Asimismo, los posibles problemas que se pueden registrar son caída de cabello, malestar general del cuerpo, así como inflamaciones en las zonas genitales lo que evita que estas personas tengan una vida sexual molesta, es por ello, la gran importancia de darle un tratamiento oportuno.

Y por último en la tercera etapa que abarca después de 3 años que ya la persona contrajo dicha enfermedad de transmisión, donde en muchos casos se puede manifestar de múltiples formas como las reincidentes úlceras a la piel, así como artritis, y alguna sensibilidad en las principales extremidades, generando incomodidades en el desarrollo oportuno de sus actividades (32).

Las vacunas son importantes para prevenir las ITS, actualmente la vacuna de la hepatitis B está incluida en programas de inmunización en el 93%, y se tasa que ha prevenido 1.3 millones de defunciones por hepatomegalia crónica y cáncer. (33)

La vacuna contra el VPH, deberá ser aplicada tanto en hombres como mujeres y cubre por años de barreras hasta cierto periodo, requiriendo que se deben emplear la concientización en niños mayores de 12 años o antes de empezar su vida activa sexualmente, teniendo como objetivo crear una inmunización en todo su organismo (25)

B. Gonorrea

Esta enfermedad es también denominada infección venérea que a su vez es contagiosa afectando a un gran número de personas. Es así que también se le conoce como gonococia, o blenorragia o purgaciones. Su causa principal es una bacteria que tiene una forma de circular de grano de café, gonococo, la misma que tiene un recorrido por las vías de la orina, así como los conductos genitales (puede ser uretra, la vagina, el cuello del útero, etc. No obstante, esta enfermedad también se transmite entre las personas cuando las mismas se encuentran en etapa de desarrollo. Llega a ser muy persistente en algunos casos y la que lo transmite en la mayoría de casos es la mujer, debido a que es ella quien manifiesta síntomas al contraer la bacteria y solo se da dos de cada diez casos de infección.

Existe un periodo donde se incuba la bacteria, la misma que se encuentra entre dos días ya semanas. Es así que al incubarse es fácil de detectar por la secreción vaginal, dolor al orinar, sensibilidad abdominal y cansancio. A diferencia del hombre, muestra diferente sintomatología mismos que suelen ser más específicos como por ejemplo molestias para orinar así también la secreción purulenta del pene, que con el paso del tiempo se hace más notoria.

Esta enfermedad llamada gonococia puede traer como consecuencia muchas complicaciones. En la persona humana como es en el caso del hombre provoca estrechez de la uretra y muchas veces estenosis, mientras que en el caso de la mujer va a provocar inflamaciones en la pelvis, infecciones en las trompas de Falopio, así como en los ovarios y área pélvica. Así como también puede producir esterilidad debido a una cicatrización o estrechez de los órganos y uretra. Esta bacteria se disemina al producir torrente sanguíneo, así como provocar infección en articulación y tejidos (32).

C. Herpes genital

Esta enfermedad suele ser causado por los dos tipos de virus de herpes simple, el 1 (VHS-1) y el 2 (VHS-2). Es también una infección genital, sobre todo se transmite por contacto físico íntimo sobre todo cuando una de las personas en el acto tiene alguna lesión física o en el útero.

Muchas personas son afectadas por esta enfermedad demuestran su infección por úlceras y pequeñas vesículas dolorosas. Las úlceras que ocasionan esta enfermedad aparecen en los genitales de forma exterior, así como las zonas afectadas son las próximas al ano, nalgas o muslos. Otra forma de manifestarse es en la parte interior de la vagina llegando a invadir el cuello del útero. El tiempo que suele producir y exteriorizar esta enfermedad es entre los 10 días y 21 luego de haber contraído la bacteria, demorando dos a tres semanas. Asimismo, existen otros síntomas como son la fiebre, nódulos linfáticos hinchados y síntomas parecidos a los de la gripe, más aún suele causar el dolor al miccional, en el caso de los hombres los síntomas son parecidos, pero estos se localizan en el pene o alrededor del ano. Pero estos síntomas suelen desaparecer antes de cumplir el mes, estos virus se encuentran en un estado permanente, tiempo donde no es contagioso sin embargo puede volver brotar en la persona infectada quien debería iniciar un tratamiento (32).

D. Tricomoniasis

Esta enfermedad de transmisión sexual es producida por tricolomas, estos son unos parásitos protozoos que sobreviven al pasar de las horas en algún objeto exterior húmedo, por ejemplo, las toallas o ropa interior siendo estos los que suelen transmitir con mayor frecuencia por el contacto sexual. Suele afectar muchas veces a la mujer provocándole picores e irritándole la vagina por la secreción vaginal amarillenta y mal oliente. En el hombre no existe síntomas siendo pocos los casos.

No obstante, los tricolomas suelen desarrollar mucho mejor a través de los medios alcalinos, por las duchas vaginales ácidas aplicadas. que suelen detener la infección producida. (32)

E. Virus de papiloma humano VPH

Este virus suele transmitirse por medio del contacto de persona a persona, siendo el contacto sexual uno de ellos para poder transmitir dicho virus. De esta forma más del 90% de las personas que mantienen relaciones sexuales con portadores de este virus se convierten y se infectan del VPH. Suelen considerarse la infección por PVH como una infección venérea muy frecuente, aun teniendo en cuenta que las personas infectadas no desarrollan signos clínicos de infección.

Los VPH originan yayas en la piel, las más conocidas son los condilomas. Está demostrado que este virus produce la aparición de cáncer de cuello uterino, ano, vagina y pene. (Eroski Consumer 2019)

F. Virus de la inmunodeficiencia humana VIH/SIDA

El Síndrome de la inmunodeficiencia adquirida es aquella enfermedad que se trasmite y causa la muerte de manera rápida, así como aumenta el contagio de a nivel mundial al originar depresión del sistema inmunológico en especial de los linfocitos T, favoreciendo el aumento de las infecciones por los gérmenes, generando efectos negativos en la salud.

Se diagnostica a través de una evaluación médica por las manifestaciones de la enfermedad, estudio de los linfocitos y viro cica. Las pruebas que se realizan son las serológicas como la de ELISA, es una puede que permite detectar los múltiples anticuerpos que son propios del VIH manifestando que el presente resultado logra afectar el estado de salud, y el análisis realizado sale positivo u reactivo, significará que es un portador más del virus (27).

El desarrollo de la infección producida por el virus, viene evolucionando por medio de fases, donde se logran percibir cada vez que van pasando los años, debido que hace debilitar el sistema inmunológico esto quiere decir que se puede llegar convertir en SIDA.

G. Clamidia

Esta infección es causada por la bacteria llamada Clamydia trachomatis transmitiéndose comúnmente por la realización de algún acto sexual, es por ello, que en muchas ocasiones diversas personas pueden cambiar de parejas sin saber que pueden

tener dicha afectación, hasta la presencia de algún síntoma; esto se debe porque la persona no usó de manera oportuna medidas de barrera de protección (34).

H. Infecciones por clamidia

Estas infecciones que afectan a las mujeres y los hombres sin distinguir el sexo, donde una de las mayores sintomatologías es cuando presentan flujos en la parte genital de color blanco teniendo un aspecto de leche cortada que en muchas ocasiones puede generar incomodidades al momento de orinar (Mongrut Syteane Andrés, 2000)

I. Condilomas o verrugas genitales

Estas se presentan en suaves masas en la piel, así como también en las membranas mucosas de los genitales. Suelen encontrarse en el pene, la vagina, el cuello uterino, la uretra, así como alrededor del ano, estas se propagan por las relaciones sexuales.

Este virus que causando verrugas en las partes genitales se denomina virus del papiloma humano (VPH).

En la actualidad existen casi 70 tipos de VPH. Muchas de estos virus no causan problemas a las personas. Algunos de ellos originan verrugas en otras partes del cuerpo y no en los órganos genitales. Dentro de esta clasificación el tipo 6 y 11 son los más vinculados que causan las verrugas genitales. Algunos tipos del VPH traen como consecuencia el cáncer en el cuello uterino o cáncer cervical. Suelen denominarse tipos de virus de más alto riesgo, porque provocan cáncer vaginal o de vulva, cáncer de la garganta o boca.

J. Clamidiasis vaginal

La presente enfermedad también conocida como clamidia trachomatis, esta ocurre en la mayoría a las personas jóvenes y sobre todo afecta de manera directa a la pelvis, provocando graves lecciones la uretritis, o alto nivel de inflamaciones. Otros de los síntomas observados son los ardores al momento de orinar y que en el rango de edad con mayor presencia son las personas de 15 a 20 años de edad.

Como en la otra enfermedad llamada gonococia, los síntomas suelen ser más reconocibles en las personas, así como en el hombre y la mujer, pero muchas veces son difíciles de percibir. Si no se trata puede producir complicaciones. Donde sí evaluamos los diversos efectos que se puede presentar entre el hombre y la mujer, las consecuencias

que llega a presentar el hombre son complicada debido que hasta la fertilidad perdería; sin embargo en la mujer solo son infecciones que con medicamentos como el aciclovir pueden contrarrestar los síntomas (32)).

1.3.7. Medidas preventivas de las infecciones de transmisión sexual

Para poder prevenir las diversas enfermedades de transmisión sexual se realizará a través del uso responsable de sus conductas; es decir, que aprendan a reconocer cuales son los mecanismos que deben emplear para realizar una sexualidad segura, donde entre las diversas conductas se muestra a continuación:

- i. Emplear preservativos cada vez que se realice cualquier acto sexual con la finalidad de prevenir cualquier riesgo, hasta posibles embarazos no planificados.
- ii. Hacer uso de la abstinencia sexual; la presente actitud de una persona demuestra que busca ser puro y fiel hasta que encuentra la persona adecuada con la que considere que sea la idónea para tener algo formal y duradero.
- iii. Otras de los comportamientos es realizarse exámenes eventuales que permita reconocer a tiempo alguna afectación de alguna infección, con la finalidad de poder emplear tratamiento a tiempo.

1.4. Calidad de vida

El presente término permite señalar que es cuando una persona idealiza el desarrollo oportuno de su vida a través de una tranquilidad plena es decir en aspecto físico, y mental con la finalidad de poder abordar sus diversas necesidades que presente, sin perder siempre su propósito (35).

1.4.1. Calidad de vida en la sexualidad de los jóvenes

Otros de los puntos importantes es reconocer el estado de la calidad de vida en los diversos aspectos del uso de su sexualidad de los jóvenes, donde cabe indicar que muchos de los adolescentes y jóvenes no hacen uso de evaluaciones para poder conocer su estado actual; es decir, reconocer si la forma en cómo están llevando su vida sexual es la más indicada o si cuentan con alguna discapacidad que restrinja su libertad sexual, siendo vulnerables a diversos aspectos y afectando su conducta con el prójimo (36).

Además, debemos tener en cuenta que muchos jóvenes se enfrentan a situaciones haciendo que la calidad de vida que llevan se altere: alguno de los factores que la obstruyen son:

- Ausencia de privacidad y confidencialidad: cuando el adolescente siente que no es respetado como persona independiente e individual deja de confiar.
- Accidentes y traumatismos.
- Depresión.
- Lesiones destructivas y autodestructivas.
- Suicidios.
- Homicidios.

Asimismo, se puede expresar que para poder analizar si se tiene una adecuada calidad de vida, cabe atribuir que es cuando una persona se siente dueño de sus propias acciones, es decir que saber qué hacer con su cuerpo y sexualidad, respetándose y valorándose. Sin duda alguna es uno de los principios más importantes para los diversos jóvenes, aprender a cuidarse y quererse, donde uno de los primeros pasos es informándose (37).

1.4. Formulación del problema

¿Cuáles de las estrategias educativas sobre prevención de infecciones de transmisión sexual mejorarán la calidad de vida de los jóvenes del centro de salud José Olaya, 2019?

1.5. Justificación e importancia del estudio

Teórica y práctica:

En cuanto a la justificación de la investigación a nivel teórico y práctico por que tiene como finalidad determinar si las estrategias educativas podrán mitigar las infecciones de transmisión sexual y mejorar la calidad de vida de los jóvenes, para ello se tomará en cuenta teorías de expertos en el tema de infecciones de transmisión sexual juvenil, para que se puedan determinar las mejores acciones que se deben realizar para mejorar la problemática existente. Asimismo, la presente investigación servirá como guía o fuente de información para futuras investigaciones que realicen un estudio referente a las infecciones de transmisión sexual en jóvenes de un centro poblado.

La presente investigación se enmarcará tomando en cuenta la problemática y diagnóstico situacional del centro de salud, con la finalidad de determinar los diversos

factores y actitudes que intervienen de manera negativa en la calidad de vida de los jóvenes vinculados a las infecciones de transmisión sexual, son enfermedades que se transmiten de persona en persona, por cambios hormonales que presenta cada adolescente, abarca desde la necesidad de conocer, experimentar nuevos cambios. Se considera conveniente hablar de estos problemas de salud debido a que estas ITS son perjudiciales para los adolescentes todos los días, afectando su salud sexual y reproductiva.

1.6. Hipótesis

Determinar estrategias educativas sobre infecciones de transmisión sexual mejorará la calidad de vida de los jóvenes del centro de salud José Olaya, 2019.

1.7 Objetivos

1.7.1 Objetivo general

Determinar estrategias educativas preventivas sobre infecciones de transmisión sexual para mejorar la calidad de vida de los jóvenes del centro de salud José Olaya, 2019.

1.7.2 Objetivos específicos

- a) Identificar el nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual de los jóvenes del Centro de Salud José Olaya, 2019.
- b) Identificar las medidas de prevención frente a las infecciones de transmisión sexual de los jóvenes del Centro de Salud José Olaya, 2019.
- c) Conocer las prácticas de las medidas preventivas en las infecciones de transmisión sexual en los jóvenes del Centro de Salud José Olaya, 2019

II. MATERIALY MÉTODO.

2.1. Tipo y diseño de investigación.

2.1.1. Tipo

El tipo de investigación es cuantitativo – propositivo donde según Hernández, Fernández & Baptista (2014) manifiesta que permitirá medir de manera numérica y porcentual la variable el comportamiento de las variables de estudio, como es el caso del conocimiento sobre las estrategias educativas para prevenir los casos de transmisión sexual. (38)

Asimismo, es propositiva donde según Bernal (2010) señaló que, a través del conocimiento actual sobre las variables de estudio, se tomó como base para el planteamiento de la propuesta.

Además, tiene un nivel descriptivo, debido que, según Hernández, Fernández & Baptista (2014) expone que permite detallar cuales son los resultados obtenidos de la aplicación de los instrumentos y explicar cómo es el estado actual de la situación problema en la muestra de estudio. (38)

2.1.2. Diseño

El diseño que se determinó en la presente investigación fue no experimental-transversal, porque no se alteraron y manipularon las variables de estudio, asimismo, no se asignaron sujetos aleatorios, en conclusión, la autora solo de limitó a recopilar información y describirlos en su estado natural, teniendo como fin encontrar la mejor solución que mitigue los problemas encontrados. (38)



M: Muestra de estudio

O: Es la observación o descripción tras la aplicación de instrumentos

P: Propuesta a desarrollar (estrategia educativa de prevención)

2.2 Población y muestra

2.2.1 Población.

Dentro de la población de estudio se encuentran los pacientes jóvenes por infecciones de transmisión sexual del centro de salud José Olaya, los cuales ascienden en 577 casos en 2019 los jóvenes de 18 a 29 años de edad.

2.2.2 Muestra.

En la determinación de la muestra de la presente investigación, respecto a la entrevista, se empleará el método no probabilístico, esto debido a que la elección de la muestra no dependerá de la probabilidad, más bien del carácter de la investigación, Hernández (2014).

Donde:

$$n = \frac{Z^2 * p * q * N}{e^2(N - 1) + Z^2 * p * q}$$

n: Muestra de estudio

Z: nivel de confianza

e: Margen de error

p: probabilidad de éxito

$$n = \frac{1.96^2 * 0.5 * 0.5 * 1527}{0.5^2(577 - 1) + 1.96^2 * 0.5 * 0.5}$$

q: probabilidad de fracaso

$$n = 155 \text{ jóvenes a encuestar}$$

Para la determinación de la muestra de estudio, respecto a la encuesta, se realizará por medio de la fórmula para poblaciones finitas, la cual es:

Donde cabe mencionar, que serán encuestados los 155 jóvenes de 18 a 29 años de edad.

El muestreo empleado en la presente investigación es probabilístico porque no se hará uso de una fórmula, que podrá determinar al azar de cuáles serán los sujetos de estudio, seleccionando de manera indiferentes es decir sin señalar la existencia de alguna característica en común (39).

2.3 Variables y Operacionalización

Tabla 1. Operacionalización de las variables

Variables	Dimensiones	Indicadores	Ítem	Técnica e instrumento de recolección de datos
Variable Independiente : Estrategia Educativa	estrategia didáctica	Reconociendo una infección de trasmisión sexual		Encuesta / Cuestionario - Escala Likert Pérez (2022)
		Métodos de prevención de las infecciones de trasmisión sexual		
		Conociendo más sobre la educación sexual		
		Conducta sexual saludable		
		Características de un adolescente sexualmente sano		
Variable Dependiente: Infecciones de trasmisión sexual	Conocimiento	Enfermedades de trasmisión sexual	1,2,3,4,5	Encuesta / Cuestionario - Escala Likert Pérez (2022)
		Conocimiento de métodos anticonceptivos	6,7,8	
		Sexualidad	9,10,11,12 13,14,15	
	Prevención	Medidas de prevención	16.	
		Importancia de la higiene	17	

	Practica	Practica sexual	18, 19,20 21.22.	
--	----------	-----------------	------------------	--

Fuente: Elaboración propia Enfermedades de trasmisión sexual

2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad

2.4.1 Técnicas.

Las técnicas que se llegó a utilizar en el estudio fue la encuesta, la cual se conformó con preguntas y respuestas en escala del 1-5 sobre las estrategias educativas y prevención de infecciones de transmisión sexual.

2.4.2 Instrumentos

- a. Cuestionario: el presente cuestionario estará compuesto por preguntas cerradas que permite conocer el estado de la dimensión y de las variables de estudio (Hernández, Fernández y Baptista 2010). Esto se interpreta, que para medir el nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual está compuesta por 13 ítems que fue medidos por respuesta múltiples y cerradas que permitió medir las variables de estudio, para conocer la situación actual. Y para el segundo instrumento de la entrevista, para medir el nivel de prevención que tiene los adolescentes que acuden al centro José Olaya está compuesto por 22 preguntas que permitirá complementar la investigación.

2.4.3 Validación y confiabilidad de los instrumentos

Para la validación de la investigación se hizo uso de la metodología de juicio de expertos, es decir, se buscó especialistas en el tema que lograron determinar que los instrumentos que fueron seleccionados si permiten recopilar información relevante para el estudio.

Asimismo, para determinar la confiabilidad de la información obtenida se realizará a través del cálculo estadístico del coeficiente Alfa de Cronbach, en la que permite identificar si los datos recopilados en el centro de salud sirven para un análisis y respuesta de los objetivos planteados.

2.5 Procedimiento de análisis de datos

El método para el análisis de los datos inició con la formulación de la encuesta de acuerdo a la variable investigada, seguido se validó por juicios de expertos, luego se procedió a aplicar a la muestra de estudio para finalmente ser procesado por el SPSS STATICS y para gráficos Microsoft Excel.

En el análisis de los datos que se convirtieron en información, se hizo uso de herramientas estadísticas y de cálculo como son el SPSS y Microsoft Excel.

2.6 Aspectos éticos.

En la investigación fueron tomados en cuenta los siguientes aspectos éticos bajo los principios éticos de Belmont (40), los cuales rigieron todos los aspectos investigados:

- i. Respeto: Es presente aspecto ético se realizó cuando se aplicó la encuesta a los jóvenes de estudio, en la que se hizo un trato adecuado y sin discriminación por el color o condición que ellos presenten.
- ii. Veracidad: el presente aspecto se empleó al momento de exponer los datos obtenidos en la aplicación de la encuesta, esto se debió que no se alteró la situación actual que presentó las variables de estudio con el propósito de la transparencia de la información.
- iii. Justicia: aquí se debe porque se hará uso del trato justo e igualitario y digno debido que se todas las personas son iguales.

2.7 Criterios de rigor científico.

En la presente investigación se tomó en cuenta los siguientes criterios:

Confidencialidad: Este criterio se aplica cuando el investigador obtiene información sobre la institución a evaluar encontrando una forma de almacenar la información de manera oportuna, asegurando la protección de la identidad del centro de salud. Asimismo, se utiliza el criterio de objetividad se empleó cuando el investigador expresó los resultados de los datos de manera neutral, sin la intervención de su posición para evitar la distorsión de la realidad de las variables de estudio.

III. Resultados

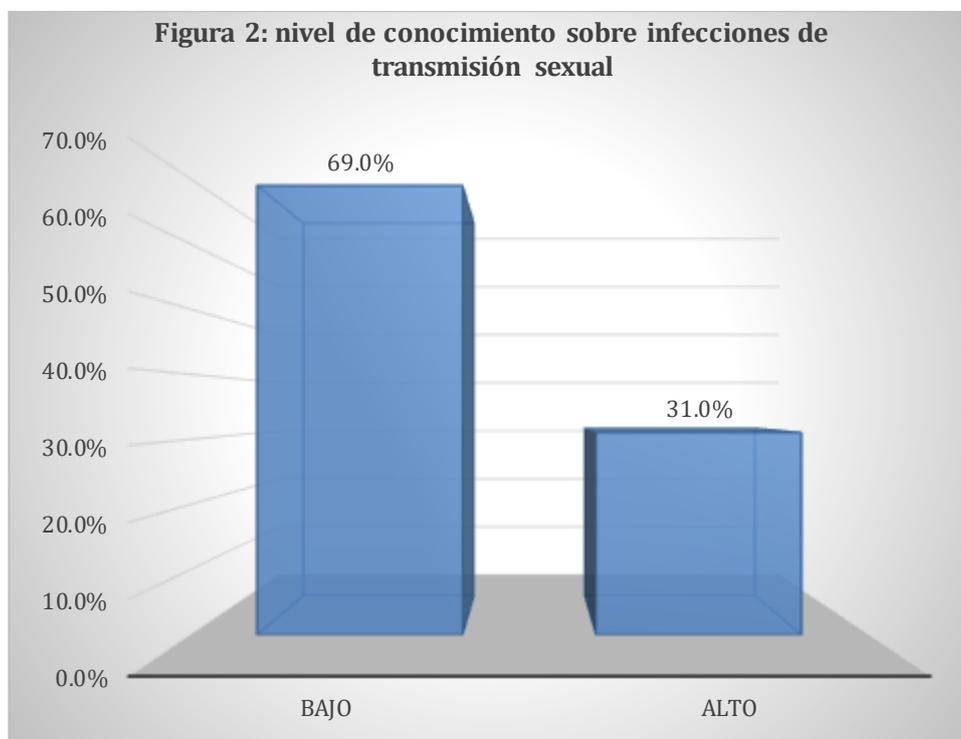
3.1. Tablas y Gráficos

Tabla 1: nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual de los jóvenes del Centro de Salud José Olaya, 2019.

	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	20	69.0%
Alto	9	31.0%
Total	29	100.0%

Fuente: resultados de la aplicación instrumento a la muestra de estudio

En la tabla y/o figura 1 se observa que, el 69% de jóvenes del centro de salud José Olaya tienen niveles bajos sobre conocimientos de las infecciones de transmisión sexual, y el 31% tienen niveles altos de conocimiento sobre las infecciones.



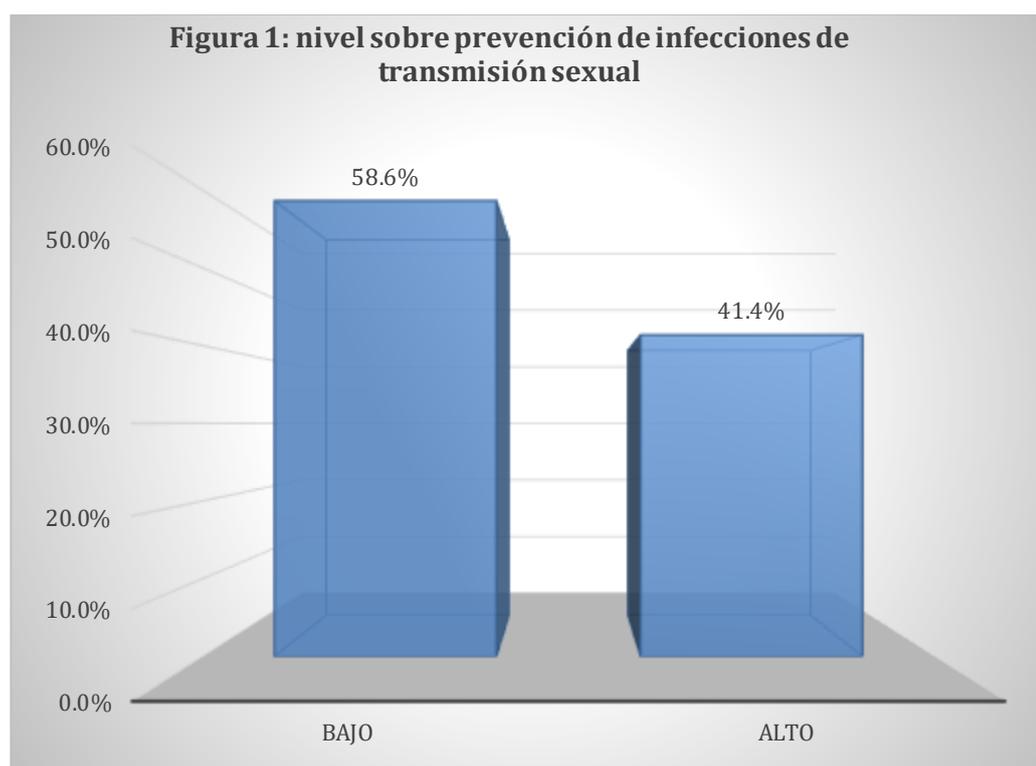
Fuente: resultados de la aplicación instrumento a la muestra de estudio

Tabla 2: nivel sobre medidas de prevención frente a las infecciones de transmisión sexual de los jóvenes del Centro de Salud José Olaya, 2019.

	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	17	58.6%
Alto	12	41.4%
Total	29	100.0%

Fuente: resultados de la aplicación instrumento a la muestra de estudio

En la tabla y/o figura 2 se observa que, el 58.6% de jóvenes del centro de salud José Olaya tienen niveles bajos de prevención sobre las infecciones de transmisión sexual, y el 41.4% tienen niveles altos de prevención sobre las infecciones.



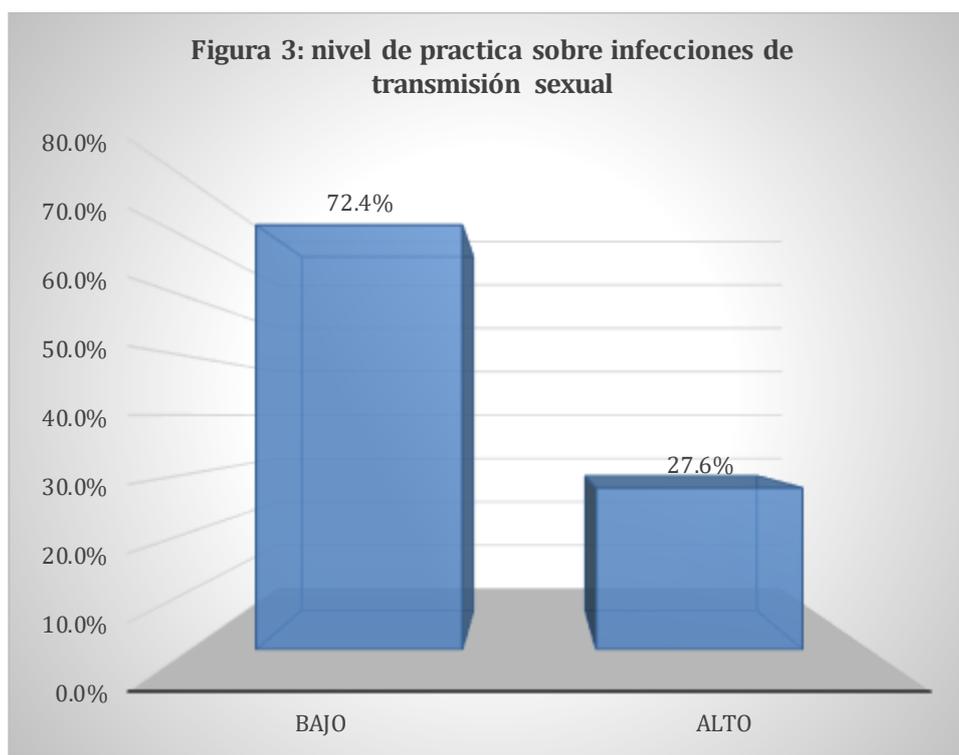
Fuente: resultados de la aplicación instrumento a la muestra de estudio

d) Tabla 3: nivel de prácticas sobre infecciones de transmisión sexual en los jóvenes del Centro de Salud José Olaya, 2019

	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	21	72.4%
Alto	8	27.6%
Total	29	100.0%

Fuente: resultados de la aplicación instrumento a la muestra de estudio

En la tabla y/o figura 3, se observa que, el 72.4% de jóvenes del centro de salud José Olaya tienen niveles bajos sobre prácticas de las infecciones de transmisión sexual, y el 27.6% tienen niveles altos de las prácticas sobre las infecciones.



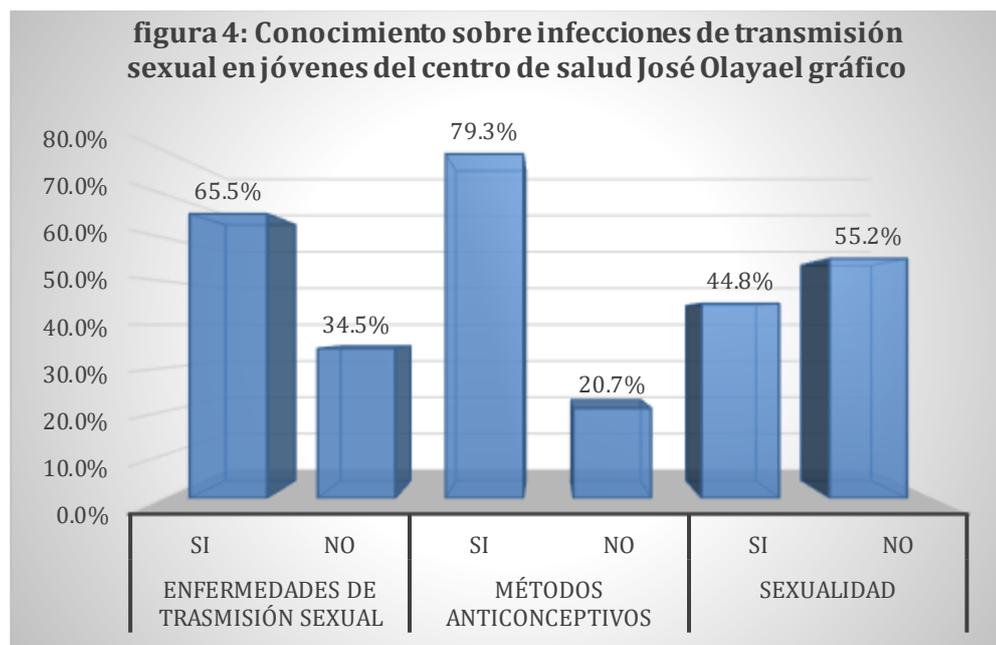
Fuente: resultados de la aplicación instrumento a la muestra de estudio

Tabla 4: Conocimiento de los métodos anticonceptivos sobre infecciones de transmisión sexual en jóvenes del centro de salud José Olaya

		Frecuencia	Porcentaje
Enfermedades de trasmisión sexual	Si conoce	19	65.5%
	No conoce	10	34.5%
Métodos anticonceptivos	Si conoce	23	79.3%
	No conoce	6	20.7%
Sexualidad	Si conoce	13	44.8%
	No conoce	16	55.2%
Total		29	100.0%

Fuente: resultados de la aplicación instrumento a la muestra de estudio

En la tabla y/o figura 4; se observa que, el 65.5% de los jóvenes del centro de salud José Olaya conocen sobre enfermedades de trasmisión sexual, por otro lado, el 79.3% también conoce sobre los Métodos anticonceptivos y el 55.2% no conoce sobre sexualidad.



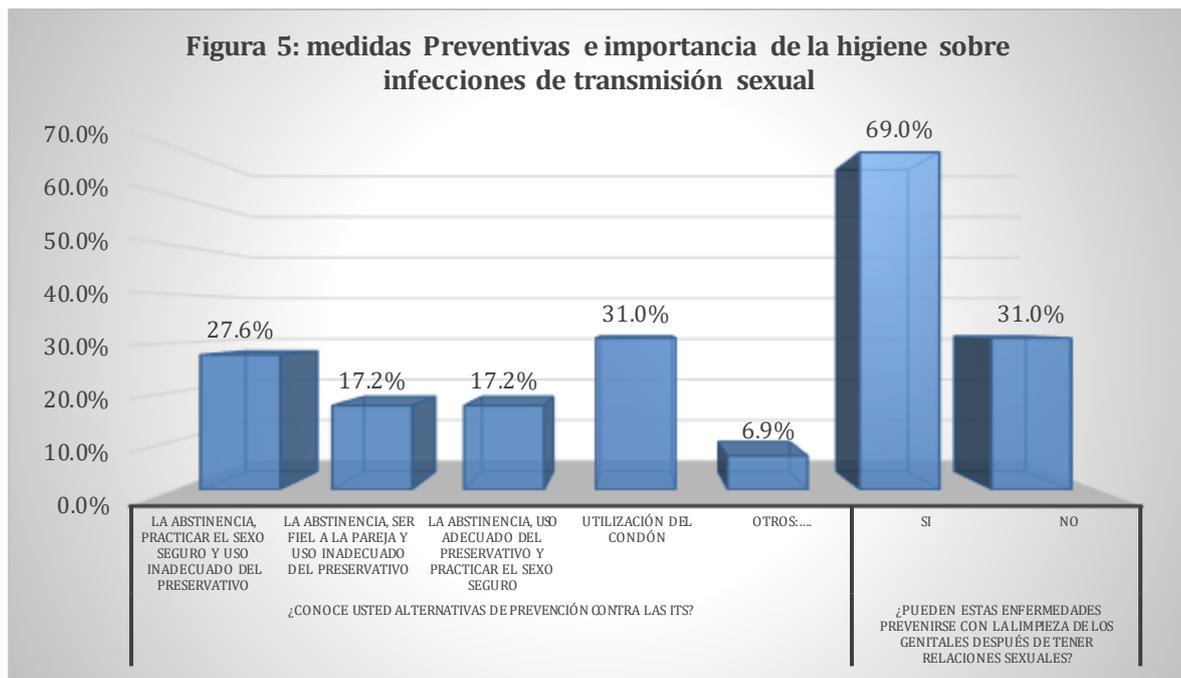
Fuente: resultados de la aplicación instrumento a la muestra de estudio

Tabla 5: medidas Preventivas e importancia de la higiene sobre infecciones de transmisión sexual

		Frecuencia	Porcentaje
¿Conoce usted alternativas de prevención contra las ITS?	La abstinencia, practicar el sexo seguro y uso inadecuado del preservativo	8	27.6%
	La abstinencia, ser fiel a la pareja y uso inadecuado del preservativo	5	17.2%
	La abstinencia, uso adecuado del preservativo y practicar el sexo seguro	5	17.2%
	Utilización del condón	9	31.0%
	Otros:	2	6.9%
¿Pueden estas enfermedades prevenirse con la limpieza de los genitales después de tener relaciones sexuales?	Si	20	69.0%
	No	9	31.0%
Total		29	100.0%

Fuente: resultados de la aplicación instrumento a la muestra de estudio

En la tabla 5, se observa que, el 27.6% conoce La abstinencia, practicar el sexo seguro y uso inadecuado del preservativo, el 17.2% a ser fiel a la pareja y uso inadecuado del preservativo, el 31% al uso del condón y el 69% indican que las enfermedades se pueden prevenir con la limpieza de los genitales después de tener relaciones sexuales.



Fuente: resultados de la aplicación instrumento a la muestra de estudio

Tabla 6: Practica para la prevención de infecciones de transmisión sexual

		Frecuencia	Porcentaje
¿Las enfermedades de contagio sexual pueden transmitirse por relaciones sexuales sin protección?	Si	19	65.5%
	No	10	34.5%
¿Pueden estas enfermedades ser prevenidas si no se cambian las parejas sexuales?	Si	22	75.9%
	No	7	24.1%
¿Una persona que usa siempre condón o preservativos en forma correcta, estará protegida contra el contagio de estas enfermedades?	Si	26	89.7%
	No	3	10.3%
¿Debe contársele a la(s) pareja(s) sexual(es) si se ha tenido una enfermedad de contagio sexual?	Si	23	79.3%
	No	6	20.7%
	Si	27	93.1%

¿Usted aceptaría recibir información respecto a las infecciones de trasmisión sexual?	No	2	6.9%
Total		29	100.0%

Fuente: resultados de la aplicación instrumento a la muestra de estudio

En la tabla 6; se observa que, el 65.5% de los jóvenes del centro de salud José Olaya manifiestan que las enfermedades de contagio sexual pueden transmitirse por relaciones sexuales sin protección, asimismo el 75.9% indica que dichas enfermedades pueden ser prevenidas si no se cambian las parejas sexuales, por otro lado, el 89.7% respondió que, una persona que usa siempre condón o preservativos en forma correcta, estará protegida contra el contagio de estas enfermedades, también el 79.3% indica que, si se ha tenido una enfermedad de contagio sexual debe contársele a la(s) pareja(s) sexual(es) y por ultimo casi la mayoría ósea el 93.1% coinciden en recibir información respecto a las infecciones de transmisión Sexual.

3.2 Discusión de los resultados

Para desarrollar la conversación, esta investigación hará un recorrido entre los resultados encontrados en el uso de las herramientas, además analizará la situación y comparará las teorías relacionadas con la investigación, por lo que se hace lo siguiente:

Con respecto al objetivo: Identificar el nivel de conocimiento sobre las infecciones de trasmisión sexual de los jóvenes del Centro de Salud, se pudo determinar por medio de la figura 1, que 69 % de jóvenes tienen poco conocimiento sobre las enfermedades de transmisión sexual, y el 31% tiene alto conocimiento, estos resultados concuerdan con Jiménez (2018) en Chiclayo en su estudio denominado “Conocimientos de Prevención de ITS se fijó como objetivo general evaluar el estado de conocimiento de la prevención entre los adolescentes de secundaria. con un 47 % que informa tener relaciones sexuales entre los 10 y los 14 años, un 62,7 % que no usa condones y solo un 56 % Tenga en cuenta que tiene conocimiento del aspecto técnico de las cosas (17).

En cuanto a la discusión sobre el nivel de conocimiento sobre las enfermedades infecciosas, coincidimos con los aportes de Anzalone y Mattera (2008) en las ITS son enfermedades que producen sintomatologías. Las enfermedades de transmisión sexual afectan principalmente a los genitales, y algunos de los agentes implicados pueden causar enfermedades generalizadas que afectan a muchos órganos; los siguientes métodos de prevención: Evite parejas infectadas, condones, Prevención de parejas sexuales, No tener relaciones sexuales durante el tratamiento, Pruebas, Vacunas, Sexo protegido.

Se considera importante que la organización responsable propicie charlas informativas dirigidas a los jóvenes para que puedan conocer métodos y métodos de prevención, especialmente en diferentes sectores de la población que enviará la solicitud. Además, el personal médico debe saber todo sobre la prevención de enfermedades de transmisión sexual, especialmente para encontrar formas efectivas de lograrlo, una comunicación sólida.

Como segundo objetivo tenemos: Identificar las medidas de prevención frente a las infecciones de transmisión sexual de los jóvenes del Centro de Salud José Olaya. Con respecto a este objetivo se observa que el 58.6% de jóvenes del centro de salud José Olaya tienen niveles bajos de prevención sobre las infecciones de transmisión sexual, y el 41.4% tienen niveles altos de prevención.

Con respecto a la prevención de ITS según Codina (2002), las enfermedades se transmiten principalmente a través de las relaciones sexuales, ya sea a través de los genitales, la espalda o la boca. Aunque también pueden transmitirse sexualmente, por ejemplo, a través de transfusiones de sangre o hemoderivados. Además, se señalaron las medidas de prevención y la importancia de la higiene en relación con las enfermedades de transmisión sexual, el 31% usa condones y el 69% indica que las enfermedades se pueden prevenir con la limpieza de los genitales después del sexo.

Por lo tanto, el presente estudio establece una ligera relación con el trabajo presentado por Ordoñez (2018). Porque pudo determinar que 64.1 estudiantes desconocían las ETS en base a los conocimientos, en sus actitudes, y sus prácticas respecto a la prevención de las ETS. Existen sintomatologías de enfermedades de transmisión sexual, y solo 46.7 estudiantes conocen la transmisión si ocurre sin protección por ser un grupo susceptible. Las medidas de protección son los preservativos utilizados por los 50 estudiantes, que

tienen una actitud desfavorable para la mayoría de la actividad sexual. Y la información más importante que utilizan proviene de Internet.

Siguiendo con el objetivo: Conocer las prácticas sobre medidas preventivas en las infecciones de transmisión sexual en los jóvenes del Centro de Salud José Olaya, 2019. En la tabla 3, se observa que, el 72.4% de jóvenes del centro de salud José Olaya tienen niveles bajos sobre prácticas de las ITS, y el 27.6% tienen niveles altos de las prácticas sobre las infecciones.

Es muy importante conocer la forma de prevención de las enfermedades de transmisión sexual, ya que los jóvenes conocerán sobre el uso de productos o métodos de protección, incluyendo información sobre organizaciones que brindan apoyo, ayuda y asistencia personalizada. En la Figura 6 Métodos de prevención de ITS Se observó que el 65,5 % de los jóvenes del centro de salud José Olaya manifestó que dichas enfermedades se pueden transmitir durante las relaciones sexuales sin protección, de igual forma el 75,9 % opina que las enfermedades anteriores se pueden evitar sin cambiar de pareja sexual, por otro lado, el 89,7 % respondió que una persona que siempre usa preservativo o utiliza correctamente, estará protegida, también el 79,3% dijo que si tuviera alguna enfermedad infecciosa debe avisar a su(s) pareja(s) sexual(es) y por último, casi la mayoría, el 93,1% estuvo de acuerdo para recibir información relacionada con enfermedades de transmisión sexual.

La investigación se encuentra de acuerdo con el estudio planeado por Noriega y Balcázar en La Habana-Cuba en 2010, demostraron que hay conductas sexuales de alto riesgo entre los adolescentes, pues el 69,5 % de los que iniciaron su vida sexual activa no utilizaba el preservativo, el 43,1% tuvo múltiples parejas sexuales este año, y el 24,9% tuvo múltiples parejas sexuales concurrentes, iniciando las relaciones sexuales de manera temprana con una edad promedio de 13 años para hombres y 14 años para mujeres.

Conocer lo que saben, las prácticas y actitudes de los jóvenes es una valiosa información para diseñar estrategias de comunicación que promuevan comportamientos saludables en esta etapa de la vida, que es el marco para el futuro.

3.3 Aporte práctico

Elaborar estrategias didácticas para prevenir las Infecciones de transmisión sexual

3.3.1 Presentación de la propuesta

La presente propuesta tiene por finalidad mejorar los conocimientos enfocados a prevenir las infecciones de transmisión sexual, entre ellas se programó estrategias como campañas informativas sobre el uso de métodos anticonceptivos, explicando cada una de las fases de la propuesta y materiales que se requieren para su desarrollo.

3.3.2 Conceptualización de la propuesta de estrategias didácticas

En la presente propuesta se consideró los estudios que fundamentan la variable estudio, como es el caso de la conceptualización y teóricas de apoyo como la que brinda según el MINSA (2017) afirman que las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) es un gran problema de la salud pública a nivel mundial, esta se puede dar a cualquier edad en sexo, condición económica o social, la cual afecta el estado inmunológico de una persona (22).

Para ello, la presente enfermedad se genera y transmite por el contacto sexual que tienen las personas; es decir puede ser a causas de diversos factores; sin embargo, se hace mención que entre los dos tipos de infecciones con mayor recurrencia son los simples y los virus, en la que se hace mención que la primera su es controlable y en algunos casos no pueden ser curados, no obstante cuando se trata de los virus debido a su naturaleza son incurables debido a la presencia del virus del papiloma humana pero si existe métodos que pueden a sus portadores facilitar su calidad de vida y poder reconfortarlos (26).

De la misma, manera se atribuye que la estrategia, es uno de los factores más importantes para cualquier organización ya sea público o privada, debido a que traen beneficios directos e indirectos para estas, sin embargo, para un adecuado planteamiento de estrategias se requiere de un análisis de los factores internos y externos, donde, se verán las características que prefieren los usuarios (19).

3.3.3 Objetivos de la propuesta

3.3.4.1 Objetivo general

La presente propuesta tiene como objetivo general:

Elaborar estrategias didácticas de prevención de infecciones de transmisión sexual en jóvenes del centro de salud José Olaya

3.3.4.2 Objetivo específicos

Y entre los objetivos específicos:

- Describir los fundamentos teóricos
- Definir el tipo de estrategias
- Describir las estrategias y contenidos informativos.

3.3.4 Fundamentación

La presente propuesta ayudará brindar la información necesaria que todo adolescente debe tener para tener una vida sexual responsable, sobre todo contar con las herramientas y mecanismo oportunos para resguardar su integridad y salud, sobre todo para impulsar al presente Centro de Salud José Olaya en fomentar la realización de estrategias para el cuidado y difundir información clave que permita disminuir el índice de transmisión sexual.

3.3.5 Principios de la propuesta

El modelo teórico de la propuesta, se emplearon la teórica de enfermería de Nola Pender la cual consiste que el personal de enfermería debe siempre motivar al cuidado de la salud, mediante el aprendizaje para que los usuarios y los puedan poner en práctica.

3.3.6 Aportes de la propuesta:

Los aportes de la propuesta es explicar al personal de enfermería como tratar con el paciente, sobre todo para brindar una adecuada información sobre los mecanismos, y afectaciones de los diferentes tipos de enfermedades de transmisión sexual

3.3.7 Características

La presente propuesta tiene las siguientes características:

- a. **Integral:** Porque se pretende que las estrategias propuestas tienen un enfoque integral porque no solo brinda conocimientos sobre las formas de identificar este tipo de enfermedades de transmisión, sino la manera cómo hacer frente, explicación de caso y seguimiento.
- b. **Humanista:** Porque está enfocado al cuidado del adolescente y joven en su vida sexual con la finalidad que ellos aprendan a cuidar su cuerpo e integridad como persona, y estas les permita tener una mejora calidad de vida.
- c. **Relevancia:** Porque es de suma importancia su desarrollo porque ayudará a tomar conciencia para tener una vida sexual protegida, tomando siempre las debidas precauciones; asimismo, reconocer las causas, y posibles signos que permitirán a reconocer el tipo de enfermedad.

3.3.7 Propuesta de las estrategias didáctica para prevenir las Infecciones de transmisión sexual

Tabla 2

Detalle de la propuesta

Procedimientos	Conceptos	Aptitudes
La estrategia didáctica para prevenir las infecciones será desarrollada con la finalidad de poder reconocer las infecciones de transmisión sexual y para mejorar el conocimiento sobre el tema.	Estas estrategias promoverán el conocimiento por parte de los jóvenes y adolescentes sobre las formas de prevención de las infecciones de transmisión sexual.	Interés por las actividades desarrollada Valorar el conocimiento de los talleres impartidos Respeto por las opiniones y dudas en el tema

Desarrollo de las estrategias

Estrategia: Campañas informativas sobre el uso de los métodos anticonceptivos

Lugar:	Centro de salud José Olaya, 2019.
Duración	1 mes
Objetivo:	La presente estrategia presentada tiene por objetivo prevenir embarazos, no obstante, algunos de ellos son de utilidad para la prevención de infecciones de transmisión sexual (ITS).
Justificación:	<p>Asimismo, se fundamenta que al emplear campañas de métodos anticonceptivos permitirá que los jóvenes (de 18 a 29 años) aprendan su uso de los métodos y que sirven para prevenir ITS son saludables, y placenteros, manifestando que sirven como barreras de protección.</p> <p>Otros de los puntos importantes, es que serán como medios para concientizar los diversos medios y conocer la efectividad de cada uno de los métodos y sus prácticas, debido que al tener mayor información y la existencia de ellos permitirán una mejor elección.</p>

Fuente: Elaboración propia

8904180911915

Actividades planteadas

Asimismo, es de gran importancia reconocer cuales son las actividades que se deben realizar en la presente estrategias, es por ello, sé que presenta su desarrollo por etapas:

Taller de capacitación

Dichos talleres planificados tienen como finalidad conocer de forma teórica, y prácticas sobre la forma para prevenir las enfermedades de transmisión sexual, para mayor detalla se desarrollan de la siguiente manera:

Actividades

Fase inicial

- i. Realizar presentación
- ii. Explicar el propósito de la campaña
- iii. Informa el procedimientos y pautas a seguir
- iv. Ofrece el material a los participantes (jóvenes)

Fase central

- i. Exposición del material de apoyo
- ii. Pausa de descanso
- iii. Presentación del video motivacional
- iv. Realización de dinámica

Fase final

- i. Realizar reflexiones
- ii. Conclusiones del tema
- iii. Evaluación

Fuente: Elaboración propia

Los talleres que serán desarrollados, serán dirigidos a los jóvenes del Centro de Salud José Olaya, para orientarlos la manera de cómo prevenir las infecciones de transmisión sexual, reconocimiento sobre los signos de la presencia de una infección, los tipos de enfermedades, entre otros, para mayor detalle (Ver anexo 2) se muestra a continuación:

Taller 1: Reconociendo una infección de transmisión sexual

Taller 2: Métodos de prevención de las infecciones de transmisión sexual

Taller 3: Conociendo más sobre la educación sexual

Taller 4: Conducta sexual saludable

Taller 5: Característica de un adolescente sexualmente sano

Medios y materiales para el taller

- Impresiones (trípticos)
- Lapiceros
- Papel bond
- Impresiones
- Lapicero
- Plumones
- Papelotes
- Ficha de evaluación
- Lapicero

4 CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

4.1. Conclusiones

- a) Se concluyó por medio del análisis sobre la prevención de infecciones de transmisión sexual que existe un nivel bajo de prevención dado que más del 50% de encuestados señalan que no utilizan ningún método anticonceptivo al momento de tener relaciones sexuales.

- b) Se determinó por medio de la identificación del nivel educativo sobre las infecciones de transmisión sexual, que, existe una escasa educación, dado que la mayoría de jóvenes cuentan con ideas erróneas para poder reconocer los distintos tipos de infecciones de transmisión sexual.

- c) Se elaboró un plan con estrategias educativas para prevenir infecciones de transmisión sexual en jóvenes del centro de salud José Olaya, el cual estuvo constituido por acciones para desarrollar aptitudes personales, entornos favorables, reforzamiento de acción comunitarias y reorientación de los servicios de salud; asimismo, se elaboraron mapas comparativos sobre los distintos métodos para prevenir Infecciones de transmisión sexual.

4.2 Recomendaciones

- a) Se recomienda al Centro de Salud José Olaya conocer a profundidad la percepción de los jóvenes las necesidades que requiere conocer sobre los tipos de infecciones de transmisión sexual.
- b) A la USS se recomienda emplear la aplicación de encuestas de carácter cualitativas para profundizar en la sexualidad de los jóvenes.
- c) Se recomienda al Centro de Salud José Olaya aplicar acciones de concientización para que los jóvenes conozcan las necesidades y poder tomar acciones más oportunas a la realidad problemática.
- d) Otras de las recomendaciones, está al responsable del Centro de Salud José Olaya realizar acciones de concientización que permita mejorar el conocimiento e importancia que es cuidarse de las enfermedades de transmisión sexual.

REFERENCIAS

1. Organización mundial de Salud. Adolescentes: riesgos para la salud y soluciones. ; 2017.
2. Salud pública. Aumentan las infecciones de transmisión sexual en jóvenes. España;; 2019.
3. Excelsior. Exhortan a implementar curso - taller de educación sexual en escuelas de CDMX. México;; 2019.
4. Zúniga A. Reproductiva: primera aplicación móvil de salud sexual integral en Honduras. Honduras;; 2019.
5. Laércio D, Passos C, Thelma S. Prevención de infecciones de transmisión sexual entre los jóvenes e importancia de la educación sanitaria. Enfermería Global. 2022; 21(65).
6. Arlas L. En el Perú infección del VIH afecta a jóvenes desde los 15 años. Perú;; 2017.
7. Carpallo S. Los contagios de enfermedades de transmisión sexual no dejan de crecer (y no es culpa de los adolescentes). Perú;; 2019.
8. Luzquiños M. Lambayeque: se incrementan las infecciones por VIH en población juvenil. Chiclayo- Perú;; 2016.
9. Radio Programas del Perú. Chiclayo: Promueven uso del preservativo en universitarios. Lambayeque;; 2018.
10. Sánchez M. Programa educativo para la prevención de las enfermedades de transmisión sexual dirigido a las /los usuarios del sub centro de salud urbano Tena. Ambato - Ecuador: Para optar el licenciado en enfermería; 2015.
11. Vásquez E. Conocimiento y prácticas sobre la prevención de infecciones de transmisión sexual en los estudiantes de la unidad educativa general Córdova del distrito educativo 02 Circuito C05.06 en el período Julio - Noviembre 2014. Ambato - Ecuador: Para optar el título de Médico ; 2015.

12. Ordoñez S. Conocimientos, actitudes y prácticas de prevención de ITS/VIH SIDA, en estudiantes de la Unidad Educativa Saraguro sección matutina. Loja - Ecuador: Para obtener el título de Médico general; 2018.
13. Rodríguez M, Nguema J, Esono M, Rovira J. Conocimientos sobre infección de transmisión sexual en estudiantes de primer año de la carrera de enfermería. Ambato - Ecuador; 2017.
14. Rodas M. Nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual y actitudes hacia las conductas sexuales de riesgo de estudiantes de enfermería de una universidad pública, 2018. Lima - Perú: Para obtener el título profesional de licenciada en Enfermería; 2019.
15. Arellano K, Cabrera J, Fachín G. Efecto de una intervención educativa sobre salud sexual y reproductiva en el conocimiento de los adolescentes del caserío San Francisco - Belén, Iquitos 2016. Iquitos - Perú: Para optar el título de licenciado en enfermería ; 2016.
16. Yaurivilca J. Conocimiento sobre las prácticas preventivas y su relación con las actitudes sexuales frente a las infecciones de transmisión sexual en adolescentes del 5to de secundaria de la I.E. Julio C. Tello ATE. Lima - Perú: Para obtener el título profesional de licenciada en enfermería; 2017.
17. Jiménez A. Nivel de conocimiento sobre prevención de enfermedades de transmisión sexual en adolescentes del quinto año de la educativa estatal Nicolas La Torre, 2017. Pimentel - Perú: Para optar el título profesional de licenciada en enfermería; 2018.
18. Villanueva J. Características, conocimientos y actitudes en estudiantes de dos instituciones educativas superiores tecnológicas - estatal y privada - sobre sexualidad en la ciudad de Chiclayo en Junio - Noviembre 2016. Chiclayo - Perú: Par optar el título profesional de Médico Cirujano; 2018.
19. Altair. LA ELABORACIÓN DEL PLAN ESTRATEGICO Valencia: Altair; 2012.
20. Liderazgo y mercadeo. Estrategia. Mexico; 2019.

21. Organización Internacional del Trabajo. La prevención: Una estrategia global. ; 2005.
22. MINSA. Acciones a desarrollar en el eje temático de salud sexual y reproductiva. Modelo de abordaje de promoción de la salud en el Perú; 2018.
23. Maestro 21. Significado del conocimiento. Lima;; 2013.
24. Beltrán O, Rosas M, Garzón M. Hepatitis B: Diagnóstico y manejo.. Colombia;; 2005.
25. Corona J, Ortega A. Comportamiento sexual y conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes venezolanos de un liceo del municipio de Miranda. Venezuela;; 2013.
26. Arrivillaga M. Infecciones de transmisión sexual en la región pacífica colombiana: Implicaciones para la población en situación de vulnerabilidad étnica, social y económica. Colombia: Pontificia Universidad Javeriana; 2012.
27. Codina C. Farmacia hospitalaria: Infección por el virus de la inmunodeficiencia humana. España;; 2002.
28. Sánchez V. Conocimientos y actitudes acerca de las ITS y el VIH/SIDA de los adolescentes varones en dos comunidades de Chimbote - Perú, 2010. Perú;; 2011.
29. Anzalone L, Mattera A. Infecciones de transmisión sexual: conceptos y generalidades. Uruguay;; 2008.
30. Ministerio de la salud. Boletín estadístico sobre infecciones de transmisión sexual Perú 2002-2011. Lima;; 2011.
31. García P. Las ITS y el VIH. Perú;; 2007.
32. Eroski Consumer. Sexo y Salud: Guía práctica sobre sexualidad. España;; 2019.
33. Arrasco J, Gónzales J. Prácticas preventivas sobre infecciones de transmisión sexual. Lima;; 2016.

34. Runrún E. Las infecciones de transmisión sexual más frecuentes en el mundo entero. ; 2010.
35. Daltabuit M, Mejía J, Alvarez L. Calidad de vida, salud y ambiente. México;; 2000.
36. Tello J, Sanz C. Calidad de vida relacionada con salud y sexualidad en adolescentes con y sin discapacidad o enfermedad crónica. ; 2016.
37. Casas M. Calidad de vida del adolescente. Cuba ;; 2010.
38. Hernández , Fernández , Baptista. Metodología de la Investigación México: Mc Graw Hill; 2010.
39. Hernández R, Fernández C, Baptista P. Metodología de la investigación científica. México;; 2014.
40. Comisión Nacional para la protección de los sujetos humanos de investigación. Informe Belmont. National Institutes of Health , Lima; 2003.
41. Soto V. Infecciones de transmisión sexual: Epidemiología y prevención. Perú;; 2015.
42. MSP. Guía Nacional de Manejo de Casos de ITS. Ecuador;; 2010.
43. Conde C, Uribe F. Gonorrea, la perspectiva clásica. México;; 2014.
44. OMS. Infecciones de transmisión sexual. Perú;; 2016.
45. MINSA. Análisis de la situación epidemiológica del VIH/SIDA en el Perú 2013. Perú;; 2013.
46. Bourdieu P. Cuestiones de sociología. Madrid;; 2000.
47. León O. Adolescencia y juventud: de las nociones a los abordajes. Chile;; 2004.
48. Fandiño Y. Los jóvenes hoy: enfoques, problemáticas y retos. Mexico;; 2011.
49. Salas C, Garzón M. La noción de calidad de vida y su medición. España;; 2012.
50. OMS. Enfermedades de transmisión sexual y síntomas de ETS. ; 2010.

ANEXOS

Anexo n°1. Instrumentos



Encuesta para determinar el nivel educativo de los jóvenes sobre las Infecciones de Transmisión Sexual

1. ¿Qué significa para usted una Infección de transmisión sexual (ITS)?
 - a) Una infección que se adquiere por el uso de platos, cucharas u objetos contaminados
 - b) Una infección que se transmite por contacto sexual: vaginal, anal u oral.
 - c) Una infección que se puede contraer por usar jeringas contaminadas, o por transfusiones o contacto de una herida con sangre infectada
 - d) Una enfermedad común
 - d) Otros:
2. ¿Cuál es su opinión acerca de las ITS?
 - a) Son infecciones que se pueden prevenir, curar y/o controlar.
 - b) Se contagian a veces
 - c) No son contagiosas
 - d) Solo les da a los homosexuales y trabajadores sexuales
 - e) No opina
3. ¿Sabes cómo reconocer una infección de transmisión sexual?
 - a) Si b) No
4. ¿Conoce cuales los síntomas de una ITS?
 - a) Escozor
 - b) Ardor al orinar
 - c) Pus en el pene
 - d) Heridas en los genitales
 - e) No lo sé
5. ¿Ha recibido alguna vez información sobre infecciones de transmisión sexual?

- a) Si b) No

6 ¿Puede usted identificar de qué manera se protegería de contraer ITS?

- a) Usando condón y teniendo pareja estable
- b) Teniendo relaciones con una sola mujer a la vez
- c) Bañándose siempre
- d) Vacunándose
- e) Teniendo parejas conocidas

7 ¿Pueden estas enfermedades ser prevenidas o tratadas usando medicina tradicional?

- a) Si b) No

8 ¿Si un médico receta un medicamento para una enfermedad de contagio sexual, sólo se lo debe tomar hasta que desaparezcan los síntomas?

- a) Si b) No

9. ¿Para usted cuáles son las formas más frecuentes de contagio de ITS?

- a) Tener muchas parejas sexuales, no hacer uso del condón y compartir agujas y jeringas contaminadas para inyectar medicamentos intravenosos.
- b) Tener una sola pareja sexual sana, hacer uso del condón y utilizar agujas y jeringas estériles para inyectar medicamentos intravenosos.
- c) Iniciar una vida sexual durante la adolescencia
- d) a, c
- e) Otros: ...

10 de las siguientes enfermedades, señale aquellas que usted considere son infecciones de transmisión sexual.

- a) VIH
- b) Sífilis
- c) Gonorrea
- d) Herpes
- e) Todas

11. ¿Puede identificar de qué forma piensa usted que se contagia una ITS? (marque más de 1)

- | | |
|--|---------------------------|
| a) Beso. | f) Compartir jeringas. |
| b) Uso de ropa en común. | g) Uso de baños públicos. |
| c) Picadura de insecto. | h) Sexo sin condón. |
| d) Transfusión de sangre sin analizar. | i) Sexo oral. |

e) Estrecharse las manos.

12. ¿Te han diagnosticado alguna enfermedad de contagio sexual?

a) Si b) No

13 ¿De las siguientes conductas, señale cuales usted considera que son un riesgo para contraer ITS?

a) Drogadicción.

b) No uso de condón con una relación ocasional.

c) Promiscuidad.

d) Hábito de fumar

e) Alcoholismo.

14 ¿Para usted todas las ITS se pueden curar?

a) Si b) No c) No lo sé d) Algunas e) Ninguna

15 ¿Cuáles de estas medidas preventivas cree usted que es la más adecuada?

a) Dispositivo intra uterino

b) Utilización del condón.

c) Pastillas hormonales

d) Vasectomía

e) Otros:

16 ¿Pueden estas enfermedades prevenirse con la limpieza de los genitales después de tener relaciones sexuales?

a) Si b) No

17. ¿Conoce usted alternativas de prevención contra las ITS?

a) La abstinencia, practicar el sexo seguro y uso inadecuado del preservativo.

b) La abstinencia, ser fiel a la pareja y uso inadecuado del preservativo.

c) La abstinencia, uso adecuado del preservativo y practicar el sexo seguro

d) Utilización del condón

e) Otros:

18. ¿Las enfermedades de contagio sexual pueden transmitirse por relaciones sexuales sin protección?

a) Si b) No

19. ¿Pueden estas enfermedades ser prevenidas si no se cambian las parejas sexuales?

a) Si b) No

20. ¿Debe contársele a la(s) pareja(s) sexual(es) si se ha tenido una enfermedad de contagio sexual?

a) Si b) No

21. ¿Una persona que usa siempre condón o preservativos en forma correcta, estará protegida contra el contagio de estas enfermedades?

a) Si b) No

22. ¿Usted aceptaría recibir información respecto a las infecciones de transmisión Sexual?

a) Si b) No

Anexo N°2. Desarrollo de talleres

DESARROLLO DEL PROGRAMA

TALLER 1:

RECONOCIENDO UNA INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL

Es una enfermedad que se transmite de una persona infectada a otra persona a través del contacto directo con el cuerpo o del contacto con líquidos infectados. Son infecciones de transmisión sexual porque el contagio es principalmente a través del contacto sexual, incluyendo el contacto oral, anal y vaginal.



Factores de Riesgo

- La falta de educación sexual e información.
- Ausencia de una práctica sexual sana y responsable.
- Tener la relación sexual con muchos o muchas compañeras/os sexuales.
- Relación sexual oral, vaginal, anal sin protección.
- Intercambio de líquidos corporales con personas infectadas.
- Presencia de VIH/SIDA/ETS en las mujeres embarazadas las que ponen en riesgo al bebé.
- Uso de drogas (marihuana, crack, cocaína) y alcohol.
- Compartir jeringuillas o agujas para el uso de las drogas.
- Transfusiones de sangre y sus derivados, contaminado con el virus del SIDA.

Medios de Transmisión

1. **Transmisión sexual:** (semen, secreciones anales o vaginales)

- 2. Transmisión Sanguínea:** jeringas contaminadas (drogas intravenosas), corta uñas y navajas de afeitar. Donaciones de “sangre segura”.
- 3. Transmisión perinatal:** A través de la placenta una mujer embarazada puede infectar al producto.

Formas de reconocer las ITS

- Ardor al orinar y durante las relaciones sexuales.
- Salida de pus y/o secreciones por el pene o la vagina con mal olor y picazón en los órganos sexuales.
- Llagas (úlceras) dolorosas o sin dolor en los genitales y/o ano.
- Inflamación dolorosa en ganglios de la ingle (secas) y el escroto.
- Dolor en el bajo abdomen.
- Debido a las prácticas sexuales buco-genitales y anos genitales, las lesiones producidas por ITS pueden localizarse en la boca, ano, recto, región alrededor del ano y en cualquiera parte de nuestro cuerpo.

A dónde acudir si se sospecha de ITS o EL VIH

- Asistir con la pareja o parejas al Centro de Salud
- Cumplir con las citas de control indicadas por el médico.
- No perder el tiempo en consultar con vecinos o personas que no tengan la preparación adecuada
- No dejar que la vergüenza lo aleje del médico
- Hacerse los exámenes de laboratorio
- Usar adecuadamente el medicamento recetado por el médico.
- No auto medicarse
- Evitar toda relación sexual
- Solicitar información adecuada sobre el problema que se tiene y las preocupaciones.

Formas de Prevención

- Promover la Abstinencia y la unión estable monogámica.
- Inicio tardío de la primera relación sexual.
- Promover la fidelidad mutua (monogamia).
- Disminución del número de parejas sexuales
- Uso correcto del condón en toda relación sexual
- Conocer y reconocer los signos y síntomas de las ETS
- Asistir estrictamente al control prenatal durante el embarazo para descubrir y tratar oportunamente estas infecciones u otras que afecten a la madre o al niño.
- Exigir sangre segura (controlada) en caso de requerir una transfusión.

TIPOS DE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL CLAMIDIA

Definición



La clamidia es una enfermedad de transmisión sexual común causada por una bacteria. Se puede contraer clamidia durante el sexo oral, vaginal o anal con una persona infectada. Se presenta tanto en hombres como mujeres

La clamidia puede provocar una infección urinaria tanto en hombres como en mujeres. En las mujeres una infección en el sistema reproductivo puede conducir a una enfermedad inflamatoria pélvica, la cual puede conducir a infertilidad o problemas serios con el embarazo. Los niños que nacen de madres infectadas pueden tener infecciones oculares y neumonía por clamidia. En los hombres la clamidia puede infectar el epidídimo, que es el conducto que lleva el espermatozoides. Esto puede causar dolor, fiebre y en raros casos, infertilidad.

Síntomas

El 75% de las mujeres y el 50% de los varones no tienen síntomas de la infección, en la mujer pueden incluir: flujo vaginal, sangrado después de las relaciones sexuales, sangrado entre los períodos de menstruación, dolor abdominal o pélvico.

En el hombre pueden incluir: flujo del pene, ardor al orinar, testículos adoloridos o hinchados. En ambos puede incluir: secreción, picazón o dolor anal.

Forma de Transmisión

Durante el contacto sexual (vaginal, oral o anal) con una persona infectada sin preservativo y de madre a hijo, en el parto.

Prevención

Usando preservativo durante todas las relaciones sexuales orales, vaginales y/o anales tanto para prevenirla como para evitar re infectarse

GONORREA

Definición

La gonorrea es una enfermedad de transmisión sexual, causada por una bacteria. La gonorrea puede crecer y multiplicarse fácilmente en áreas húmedas y tibias del aparato reproductivo, incluidos el cuello uterino (la abertura de la matriz), el útero y las trompas de Falopio

(también llamadas oviductos) en la mujer, y en la uretra (conducto urinario) en la mujer y el hombre. Esta bacteria también puede crecer en la boca, la garganta, los ojos y el ano.

Transmisión

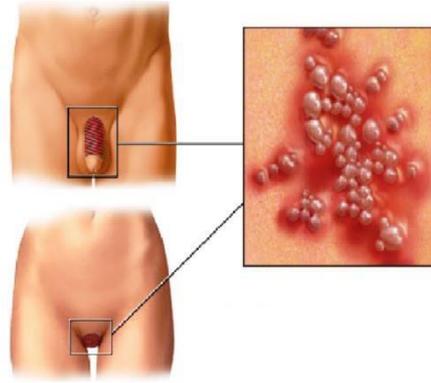
Se transmite al tener relaciones sexuales con alguien que tenga esta enfermedad ya sea anales, orales o vaginales. La gonorrea puede ser transmitida a través de los fluidos corporales así el hombre no eyacule. La gonorrea también puede transmitirse de una madre a su bebé durante el parto en caso de que no haya recibido tratamiento

Síntomas

Los síntomas comunes en los hombres es la sensación de ardor al orinar, secreción blanca, amarillenta o verdosa del pene que, por lo general, aparece entre 1 y 14 días después de contraer la infección. Algunas veces a los hombres con gonorrea les duelen los testículos o se les inflaman.

Complicaciones de la Gonorrea

En las mujeres, la gonorrea puede propagarse al útero (matriz) o a las trompas de Falopio (oviductos) y causar enfermedad inflamatoria pélvica (EIP). Los síntomas pueden ser leves o muy graves e incluir dolor abdominal y fiebre. La EIP puede provocar abscesos internos (pústulas llenas de pus difíciles de curar) y dolor pélvico crónico (prolongado). También puede causar suficientes daños a las trompas de Falopio al punto de impedir que una mujer pueda tener hijos. La EIP también puede aumentar el riesgo de un embarazo

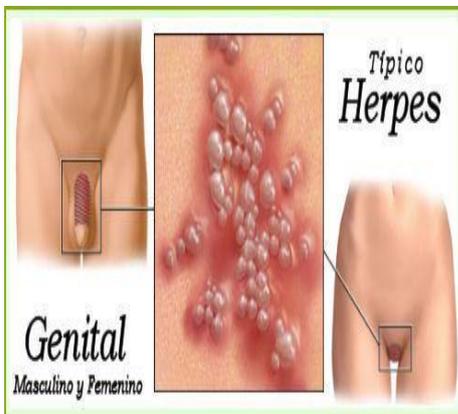


ectópico. El embarazo ectópico es una afección potencialmente mortal en la cual un óvulo fecundado crece fuera del útero, usualmente en una trompa de Falopio.

En los hombres, la gonorrea puede causar una afección dolorosa llamada epididimitis en los conductos de los testículos. En casos poco comunes, esto puede causar esterilidad.

Tratamiento

La gonorrea se puede curar con un tratamiento adecuado. Los medicamentos detendrán la infección, no repararán ninguna lesión permanente que haya dejado la enfermedad. Las cepas de gonorrea resistentes a los medicamentos están aumentando y se está volviendo difícil el tratamiento eficaz de esta enfermedad.



HERPES GENITAL

Definición

El herpes genital es ocasionado por dos virus que pertenecen al grupo herpes virus humanos, conocidos, respectivamente, como herpes simple tipo 1 (HSV-1) y como herpes simple tipo 2 (HSV-

2).

Los lugares más habituales son: glánde y otras partes del pene, y el escroto en hombres; vulva, vagina y cérvix, en mujeres. La boca, ano y cara interna de los muslos puede también ser un sitio de infección en ambos sexos.

Signos y síntomas

En las mujeres:

- Descarga vaginal
- Disuria

Los hombres:

- disuria
- ampollas dolorosas sobre los genitales.
- la fiebre
- malestar
- mialgia
- disminución del apetito.
- sensibilidad
- quemazón o dolor en la piel
- fluido de color claro amarillento.

VIH/SIDA

Definición

Es el conjunto de enfermedades de muy diverso tipo (generalmente, procesos infecciosos o tumorales) que resultan de la infección por el virus de la inmunodeficiencia humana (VIH). El uso de medicamentos combinados puede controlar la replicación del virus y fortalecer el sistema inmunitario; la consecuencia es que la infección se convierte en crónica y no deriva en sida, algo que, en su evolución natural y en la mayoría de los pacientes, ocurriría, como media, a los diez años del contagio, produciéndose la muerte en un periodo de tres a cinco años.



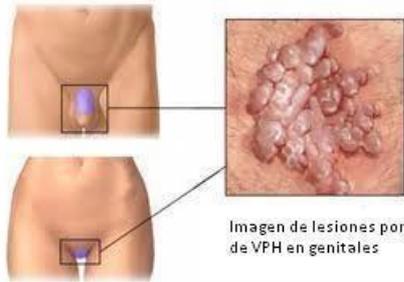
Signos y Síntomas

Los síntomas iniciales de la infección con el VIH

Cuando el VIH infecta a una persona, puede dar lugar a síntomas y signos que se presentan de una a seis semanas después de la infección y duran de dos a seis semanas. Cuando se presentan, estos síntomas iniciales son inespecíficos y similares a los de una infección vírica, como la gripe.

Entre esas manifestaciones iniciales están la hinchazón de los ganglios linfáticos, fiebre, dolores de garganta y erupciones cutáneas, las que, por ser tan poco específicas, contribuyen a que a muy pocas personas se les diagnostique clínicamente la infección por el VIH en sus comienzos.

Aunque inicialmente algunas personas infectadas no manifiesten síntomas, aparenten estar sanas e incluso se sientan bien físicamente, ya pueden transmitir el VIH a otras personas.



EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO (VPH)

El virus del papiloma humano (VPH) es el virus de transmisión sexual.

Se transmite a través del contacto genital (vaginal y anal).

EFFECTOS DEL VPH

- Las mujeres infectadas por el VPH pueden tener verrugas en la vagina, la vulva o el cuello uterino.
- Los hombres pueden tener verrugas en el pene, el escroto o la ingle. Tanto los hombres como las mujeres pueden tener verrugas genitales en el ano o en los muslos.
- Las infecciones por el VPH pueden convertirse a veces en cáncer cervical o del cuello uterino. También pueden causar cáncer anal

EL VPH GENITAL EN EL HOMBRE

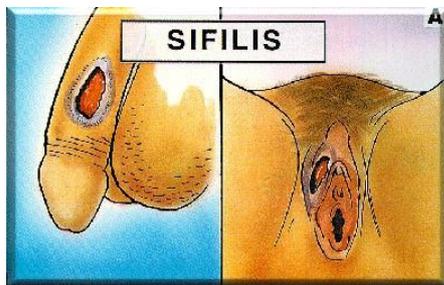
El VPH genital es común en el hombre. Sin embargo, es raro que cause complicaciones serias en la salud de los hombres heterosexuales.

- El resultado más visible de la presencia del VPH generalmente son las verrugas genitales, las cuales se pueden ver fácilmente.
- Lo que es importante saber es que los hombres pueden tener el VPH genital sin sufrir síntomas y lo pueden transmitir a sus parejas.
- Actualmente, no existe una vacuna contra el VPH que también haya sido aprobada para hombres.

PREVENCIÓN

- Existen dos maneras de prevenir el cáncer cervical:
- Las mujeres de 9 a 26 años de edad deberían vacunarse contra el VPH
- las mujeres deberían hacerse una prueba de Papanicolaou con regularidad.

- La nueva vacuna contra el VPH protege contra cuatro tipos del virus
- La vacuna se administra mediante una serie de tres inyecciones en el transcurso de un periodo de seis meses.
- Se recomienda para las niñas de entre 11 y 12 años de edad, y puede darse a niñas a partir de los 9 años.
- También para las mujeres de entre 13 y 26 años de edad que no han recibido o completado aún la serie de inyecciones.
- Las mujeres que aún no hayan tenido relaciones sexuales serán las que más se beneficien de la vacuna.



SÍFILIS

Definición

Infección producida por un microorganismo llamado *Treponema Pallidum*. Clínicamente, la sífilis se divide en una serie de etapas: fase de

incubación, sífilis primaria, secundaria, sífilis

latente y tardía. El período de incubación medio es de tres semanas (varía de tres a 90 días).

Signos y Síntomas

Aparece una llaga (chancro cirílico), después de seis semanas, aproximadamente, el chancro desaparece y aunque se piense que la infección ha desaparecido continua en el organismo.

En la segunda fase aparecen manchas en la piel y Síntomas gripales. Dichos síntomas pueden desaparecer en la tercera fase sin embargo esto engaña puesto que la infección ataca a todos los órganos del cuerpo y puede haber graves complicaciones en el corazón, huesos, articulaciones, cerebro, etc.

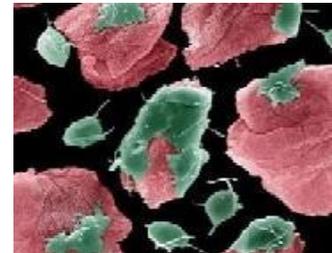
Tratamiento

Consiste en la toma de antibióticos durante 15 días a base de penicilina. Hay que tratar también a la pareja o personas con quienes que hayan tenido relaciones sexuales.

TRICOMONIASIS

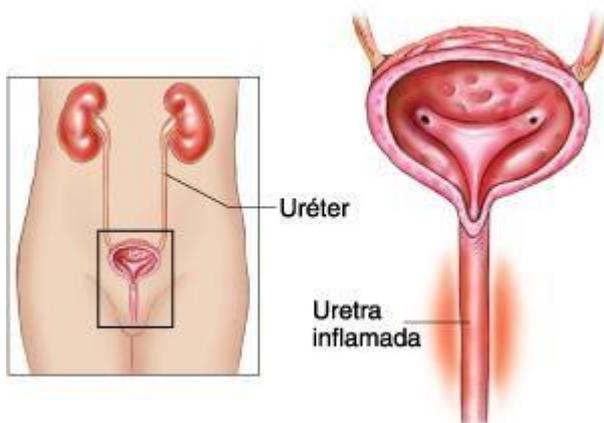
Definición

Es una infección vaginal causada por un organismo parasitario transmitido sexualmente, el *Tricomonas* vaginales, parásito protozooario unicelular de cola tipo látigo que utiliza para impulsarse a través del moco de la vagina y la uretra.



Signos y Síntomas

Secreción vaginal espumosa amarilla, gris o verde, maloliente o con olor a pescado. La vagina puede estar enrojecida y con dolor, ardor y picor. Puede ser doloroso orinar o tener relaciones sexuales. Sin embargo, algunas mujeres pueden tener tricomoniasis sin tener ningún síntoma.



Tratamiento Metronidazol

URETRITIS

Definición

La uretritis es un proceso inflamatorio que afecta a la uretra, conducto que forma el último segmento del aparato genitourinario y que comunica a la vejiga con el exterior.

Se clasifica en gonocócica y no gonocócica, la primera provocada por *Neisseria gonorrhoeae* (causante

de la gonorrea), y la segunda por la Clamidia (*Chlamydia trachomatis*) y otro germen que se conoce como *Ureaplasma urealyticum*.

Signos y Síntomas

Además de los señalados, se puede sentir dolor durante la micción y, en casos extremos, las manifestaciones de un proceso séptico (malestar general, fiebre, ganglios inguinales) y, si se complica, dolor e inflamación del testículo

Tratamiento

El tratamiento obligado es reposo sexual estricto, antibioticoterapia (penicilina y probenecid, amoxicilin o tetraciclina). La Ceftriaxona, Cefexima o Ciprofloxacina. Se recomienda además el uso de la Doxiciclina

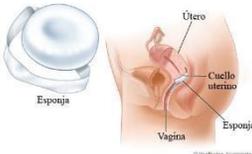
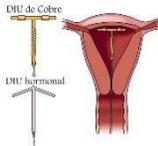
TALLER N°2: Métodos de prevención de las Infecciones de transmisión sexual

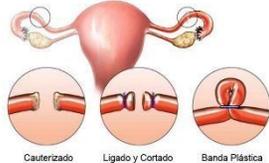
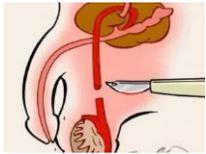
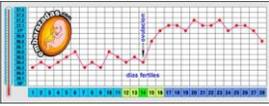


La finalidad de los distintos métodos anticonceptivos es prevenir embarazos, no obstante, algunos de ellos son de utilidad para la prevención de infecciones de transmisión sexual (ITS).

Se debe tener claro que los métodos para prevenir ITS son saludables, seguros y placenteros, tal como lo definen los derechos sexuales y derechos reproductivos.

MÉTODO	EFFECTIVIDAD EN LA PRACTICA	VENTAJAS	DESVENTAJAS
Interrupción del coito (marcha atrás) 	75% - 80%	No necesita preparación previa ni adicional; sin efectos secundarios.	Interfiere en el coito, puede ser difícil de emplear con efectividad, asimismo, existe un riesgo del 100% de contagiarse de alguna Enfermedad de transmisión sexual.
Espermicidas 	80% - 90%	Sin <u>riesgos</u> para la <u>salud</u> ; protege contra algunas ITS.	Se aplica de 5 a 30 minutos antes del coito, sólo son efectivos por un <u>tiempo</u> de 30 a 60 minutos, algunas mujeres pueden encontrar su uso incómodo.

Condón o preservativo	80 - 90% su efectividad es mucho mayor cuando se utiliza con espermicidas	Fácil uso, barato, sin riesgos para la salud, protección muy efectiva contra algunas ITS, pueden proteger del cáncer cervical.	Se coloca antes del coito, algunos hombres y mujeres se quejan de perder sensibilidad, necesidad de retirar el pene de la vagina cuando aquel todavía está en erección	
	Diafragma con espermicida	80% - 90%	Sin riesgos para la salud, protege contra algunas ITS y cáncer de cuello	Se introduce con espuma o alguna gelatina antes del coito y no se puede retirar hasta 6 h. Después, debe adaptarlo un especialista, son incómodos de limpiar, llevar y conservar
	Esponja anticonceptiva	75% - 90%	Efectiva durante 24h, e inmediatamente después de su inserción, puede proteger contra algunas ITS.	Deben humedecerse antes de su inserción, pueden causar irritación vaginal a algunas mujeres, resulta a veces difícil de introducir o extraer.
	Cápsula cervical	95% - 98%	Muy efectiva en la prevención del <u>embarazo</u> , no interfiere en el coito, es necesaria la visita periódica al especialista	Disponibilidad limitada; es decir, es bastante complicado encontrarla en las farmacias.
	DIU		No está recomendado en las mujeres que no han tenido hijos, debe introducirlo el especialista, puede causar hemorragias, infecciones, dolores y trastornos de la regla, validez limitada	

 <p>Píldora</p>	97% - 98%	Muy efectiva en la prevención del embarazo, no interfiere en el coito, regula ciclos menstruales, reduce las hemorragias y dolores de la menstruación, protege contra el cáncer de ovarios y endometrio.	Debe tomarse todos los días, necesita un <u>control periódico</u> , puede tener efectos secundarios, como náuseas o posibles problemas circulatorios, hipertensión en un porcentaje bajo de mujeres
<p>Ligadura de trompas</p>  <p>Cauterizado Ligado y Cortado Banda Plástica</p>	99,96%	Permanente, elimina el miedo a quedar embarazada, no hay riesgos o efectos secundarios en la salud	Posible irreversibilidad; es decir, después de ser intervenidas existe la posibilidad de <u>no poder</u> tener hijos
<p>Vasectomía</p> 	99,85%	Permanente, elimina miedos a dejar embarazada a la <u>mujer</u> , no hay efectos secundarios en la salud.	Posible irreversibilidad; es decir, después de ser intervenidos existe la posibilidad de no poder tener hijos.
<p>Método del calendario</p> 	75% - 80%	No necesita nada más, sin efectos secundarios.	Difícil de usar, sobre todo si los ciclos menstruales son irregulares, como sucede en las mujeres jóvenes; abstinencia durante largos periodos.

TALLER N°3. Conociendo más sobre la educación sexual

Definición de salud sexual

El término “salud sexual” no se refiere solamente a la ausencia de alguna enfermedad o disfunción sexual. La salud sexual se evidencia en la expresión libre y responsable de las capacidades sexuales que fomentan el bienestar personal y



la salud social.



El desarrollo sexual saludable depende de la satisfacción de necesidades humanas como el deseo de contacto, intimidad, expresión emocional, placer, ternura y amor enriquecen la vida individual y social. Como tal, la salud sexual implica un sentido de control sobre el propio cuerpo, el reconocimiento de los derechos sexuales y la fuerte influencia de las características

SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA

Es un derecho fundamental del ser humano que incluye:

- Seguridad sexual del cuerpo.
- Privacidad.
- Igualdad.
- Amor.
- Expresión.
- Derecho a elegir.
- Educación.
- Acceso a la atención de salud.

Las conductas de riesgo en los jóvenes tienen factores comunes interrelacionados.

La sexualidad y el bienestar sexual son componentes integrales de su salud y desarrollo.

Un desarrollo sexual saludable depende de las necesidades básicas humanas como son el deseo de contacto, la intimidad, la expresión emocional, el placer, la ternura y el amor.

Fuentes de información sobre sexualidad:

1. Los medios de comunicación y la televisión.
2. La escuela y los pares.
3. El hogar

Decisiones tomadas relacionadas al sexo:

1. Padres.
2. Amigos.
3. Medios de comunicación.

Rol de los Padres

- Aumentar el rol de los padres como educadores principales de la sexualidad es prioritario.
- Las familias deben comunicar de forma efectiva sus propios valores a sus hijos, dándoles no solo información, sino también habilidades que ayudarán a los adolescentes a tomar decisiones sanas cuando exploren su sexualidad.

CARACTERÍSTICAS DE UN DESARROLLO ÓPTIMO PARA UNA ADOLESCENCIA SEXUALMENTE SALUDABLE

- Entiende y considera normales los cambios puberales.
- Se comunica en forma efectiva con su familia, sus pares y sus compañeros.
- Asume su propia identidad y respeta las demás.
- Desarrolla y mantiene relaciones significativas.
- Tiene un adulto referente.
- Se responsabiliza de sus acciones.
- Practica la abstinencia.



Taller 4: CONDUCTA SEXUAL SALUDABLE



Los adolescentes sexualmente saludables son capaces de comunicarse con su familia, de interactuar con sus pares de forma respetuosa y de expresar su amor e intimidad de manera apropiada.

Incluye el desarrollo de una madurez que permita a los jóvenes expresar su sexualidad de forma consistente con sus valores y comprender las consecuencias de sus actos.

Incluye también evitar las relaciones sexuales hasta que se acerca la madurez física y emocional, y usar anticonceptivos si se es sexualmente activos.

EL CUERPO ES UN TEMPLO

Las muchachas y los muchachos que participan en deportes, hacen ejercicios y comen de forma saludable menos propensos a involucrarse en conductas de riesgo para la salud y asumen prácticas y conductas más sanas, como retrasar el inicio de la actividad sexual, abstenerse de alcohol, tabaco y otras drogas y se someten a chequeos regulares.



son en sanas, sexual, drogas



LIBRES DE ABUSO Y COERCIÓN

La primera relación coital a una edad temprana se relaciona con coerción.

La violencia basada en género, la doméstica y el abuso intrafamiliar son prevalentes. La explotación sexual, la violación y el incesto también deben ser

considerados.



LIBRES DE UN EMBARAZO NO DESEADO

El desarrollo sexual sano lleva a mejores decisiones que tienen resultados positivos, como retraso en el inicio de la actividad sexual, períodos más prolongados de abstinencia y un mayor uso de anticonceptivos, lo cual conlleva a una disminución en la incidencia de embarazos no deseados.

Probablemente el condón es el método más importante para las jóvenes, pues ofrece doble protección contra el embarazo y las infecciones.

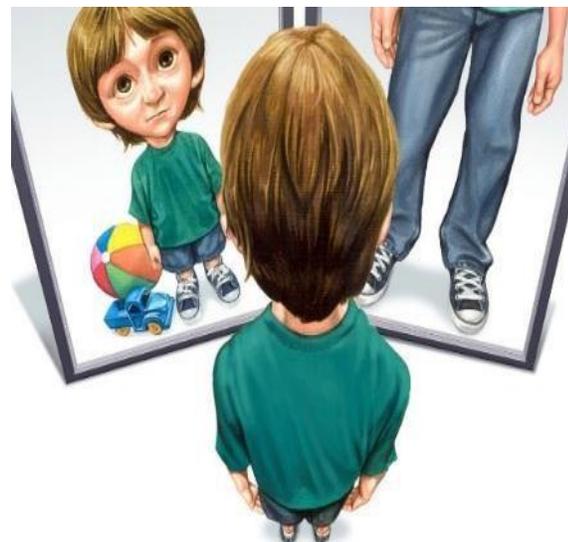


parejas
contra

Taller 5: CARACTERÍSTICAS DE UN ADOLESCENTE SEXUALMENTE SANO

Un adolescente sexualmente sano es aquel que:

- Aprecia su propio cuerpo.
- Entiende los cambios en la pubertad y los considera normales.
- Busca mayor información según sea necesario
- Afirma que el desarrollo humano significa desarrollo sexual, y que éste puede o no incluir reproducción o experiencia sexual genital.
- Se identifica y vive con sus propios valores.
- Asume la responsabilidad por su propio comportamiento.
- Se comunica de manera eficaz con su familia y sus amigos.
- Comprende las consecuencias de sus propias acciones.
- Distingue entre los deseos personales y los del grupo.
- Asume su propia identidad sexual y respeta la de los demás.
- Ve a su familia como una valiosa fuente de apoyo.
- Expresa amor e intimidad de manera apropiada.
- Desarrolla y mantiene buenas relaciones personales.
- Exhibe aptitudes que fortalecen las relaciones personales.
- Comprende cómo el patrimonio cultural comunicación afecta las ideas acerca de la familia-incluyendo los medios de a, las relaciones interpersonales, la sexualidad y la ética.
- Mantiene un equilibrio apropiado entre sus roles familiares, sus responsabilidades y su necesidad creciente de independencia.
- Respeta los derechos de los otros.
- Interactúa con ambos géneros de manera respetuosa y apropiada.
- Tiene un adulto (dentro o fuera de la familia) con quien hablar, a quien hacer preguntas y quien puede servir de modelo a imitar.
- Conoce las expectativas de los padres y las propias.
- Disfruta y expresa la propia sexualidad.
- Disfruta de sentimientos sexuales sin tener necesariamente que actuar en ellos.
- Discrimina entre comportamientos sexuales positivos y aquellos que pueden ser peligrosos para su propia persona y para el resto.
- Expresa su propia sexualidad respetando los derechos de los otros.
- Busca siempre nueva información para mejorar su propia sexualidad.
- Lleva una vida sexual de acuerdo a su edad, consensuada, honesta, placentera y protegida.
- Previene el abuso sexual y evita las relaciones manipuladoras y abusivas.
- Retrasa el inicio de las relaciones sexuales o usa contraceptivos para evitar el embarazo no deseado o contraer/transmitir una enfermedad sexual, incluido el VIH.
- Practica comportamientos que fomenten su salud, como el control de salud periódico y la identificación temprana de problemas potenciales
- Distingue entre el amor y la atracción sexual.
- Actúa de manera consistente a sus propios valores frente a un embarazo no deseado, y busca asistencia temprana.



- Demuestra respeto hacia personas con diferentes valores sexuales.
- Ejerce responsabilidad democrática para influenciar legislaciones sobre temas sexuales.
- Evalúa la repercusión de los mensajes familiares, culturales, religiosos, médicos y sociales en los pensamientos, sentimientos, valores y comportamientos relacionados con su sexualidad.
- Promueve los derechos de todas las personas para obtener información sobre sexualidad.
- Rechaza estereotipos sobre la sexualidad de diferentes grupos.
- Educa a otros sobre sexualidad.
- Promueve la igualdad entre hombres y mujeres.



correcciones levantadas

INFORME DE ORIGINALIDAD

21%

INDICE DE SIMILITUD

21%

FUENTES DE

2%

PUBLICACIONES

9%

TRABAJOS DEL

FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	3%
2	repositorio.unapiquitos.edu.pe Fuente de Internet	3%
3	repositorio.uwiener.edu.pe Fuente de Internet	2%
4	repositorio.unap.edu.pe Fuente de Internet	2%
5	repositorio.uss.edu.pe Fuente de Internet	2%
6	studylib.es Fuente de Internet	1%
7	scielo.sld.cu Fuente de Internet	1%
8	cybertesis.unmsm.edu.pe Fuente de Internet	1%
9	es.scribd.com Fuente de Internet	1% 84